

Анализ методической работы за 2016 -2017 уч.год.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2015-2016 учебном году была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов, обучающихся в современном информационном обществе и соответствует задачам, заложенным в программе развития школы, которая нацелена на реализацию ФГОС НОО и ООО.

Методическая тема школы на 2016-2017 учебный год: Повышение качества образования через развитие учительского потенциала, решающего задачи интеллектуального, социального, духовно-нравственного развития учащихся в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Цель: создание и реализация системы научно-сервисного сопровождения профессиональной педагогической деятельности, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов и инновационное развитие школы.

Задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение современными образовательными технологиями обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять их в процессе обучения для формирования и развития универсальных учебных действий, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Развитие аутопсихологической компетентности педагога, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.

3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

4. Провести диагностику профессиональных запросов педагогических работников школы, совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

5. Создать эффективную систему управления инновационными изменениями с согласованной системой критериев оценки результативности и качества образовательных услуг и методик проведения мониторинга по выявлению образовательных потребностей учащихся.

Приоритетные направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования;
- Совершенствование программно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО;
- Научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе;
- Повышение квалификации педагогов посредством вовлечения их в разработку и внедрения решений лично значимых и актуальных для школы педагогических проблем.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

1. тематические педагогические советы;
2. методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;

3. аттестация педагогических кадров, организация и контроль курсовой подготовки учителей;
4. работа с одарёнными детьми;
5. внутришкольный контроль;
6. работа с молодыми специалистами.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности.

Анализ по направлениям.

1. Тематические педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено 5 педагогических советов, темы которых были определены на основе приоритетных задач школы.

| Сроки | Тема педагогического совета |
|---------------|---|
| Август | Тема: «Качество образования, его состояние, проблемы и перспективы развития в образовательном учреждении». Цель: провести анализ образовательного процесса по конечным результатам, определить возможности ОУ для повышения качества образования. |
| Ноябрь | Тема: «Психологический комфорт в школе- важное условие эффективности обучения и воспитания». |
| Январь | Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС» |
| Март | Тема: «Деятельность классного руководителя в современной школе». |
| Май | Тема: «О порядке окончания 2015 -2016 учебного года и об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс». |

В основу проведения педагогических советов были положены новые технологии подготовки и проведения «Педсовет как технология», в связи, с чем были определены новые направления: анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов.

Использование такой технологии содействовало созданию благоприятного климата в педагогическом коллективе. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов способствовало включению каждого педагога в анализ результатов образовательной деятельности школы.

2. Методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методсовет школы и методические объединения. В 2016-2017 учебном году в школе работало 8 методических объединений.

| № | Методическое объединение | Руководитель МО |
|---|--|-----------------|
| 1 | учителей начальной школы | Кабисова М.М. |
| 2 | учителей осетинского языка и литературы | Музаев В.Т. |
| 3 | учителей русского языка и литературы, истории | Гагиева Л.В. |
| 4 | учителей иностранного языка | Баскаева С.А. |
| 5 | учителей математики и физики | Пастухова Т.В. |
| 6 | учителей географии, биологии и химии | Протасова Т.Г. |
| 7 | учителей эстетического и спортивного направлений | Карпова И.Л. |
| 8 | классных руководителей | Панаиотиди А.А. |

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. ШМО классных руководителей, рассматривали вопросы, связанные с воспитательным процессом в школе в условиях подготовки и введения ФГОС второго поколения.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах.

Методсоветом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ), мониторинг работы с одаренными детьми. Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий итоговой аттестации.

При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Подготовка и проведение предметных недель.
- Система работы с одаренными детьми посредством: подготовки и проведения школьного тура олимпиады всероссийской олимпиады школьников; участия в открытых городских олимпиадах (физика, химия, литература, русский язык, информатика, математика, английский язык) и дистанционных олимпиадах (физика, математика); участия в конференциях и интеллектуальных марафонах, сетевых конкурсах и т.д.
- Здоровьесберегающий аспект уроков.
- Применение активных методов обучения на уроках.
- Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках методической недели.
- Анализ взаимопосещения уроков.
- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- Мониторинг и диагностика – способы контроля и рефлексии в учебной деятельности.
- Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования, как фактор здоровьесбережения.
- Анализ работы за год.

Одним из основных направлений работы МО было соблюдение преемственности между начальным и основным общим образованием. С этой целью МО проводили совместные заседания по поиску УМК, соответствующих плавному переходу из начального в основное общее образование, и анализ открытых уроков. Еще одним направлением работы МО было внедрение в практику работы в урочной и внеурочной деятельности учащихся проектной технологии. Для реализации ФГОС НОО и ООО были созданы условия по привлечению учащихся начального и основного, среднего общего образования к проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В течение года были проведены школьные предметные недели, были использованы такие формы работы как: открытые уроки и внеклассные мероприятия конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, сочинений, акции и экскурсии в СКГМИ, СОГУ и музеи. Принимая участие в предметных неделях, учащиеся проявляли инициативу, самостоятельность, обогащают свой кругозор и знания, раскрывают свои индивидуальные качества и таланты.

Следует отметить, что предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее доведен до сведения учащихся и учителей. Недели открывались общешкольной линейкой, где учащихся старались заинтересовать и привлечь к участию в неделе, это опыты и демонстрации (физика, химия), загадки, ребусы и викторины (математика, русский язык и литература). Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. Не была проведена только неделя МО учителей иностранных языков. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов, интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся. В ходе предметных недель выявились творческие дети в конкретной предметной области и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

3. Аттестация педагогических кадров.

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. Педагоги школы посещали районные и республиканские семинары.

Всего в школе работают 52 педагогов. Из них в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 человек.

В школе имеются условия для профессионального роста педагогов, в соответствии с планом прохождения аттестации и по инициативе педагогов, проходит аттестация на категорию и на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников в нашем ОУ проходила по плану. В текущем учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел один учитель Золоева А.Т., на соответствие занимаемой должности «учитель» прошли 5 человек.

На конец учебного года имеют высшую категорию – 17 учителей (33%), первую – 6 учителей (11%), соответствие занимаемой должности – 12 учителей (23%), не имеет квалификационной категории 17 (33%), из них – 5 студенты, 6-молодые специалисты.

Список педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория по должности «Учитель»:

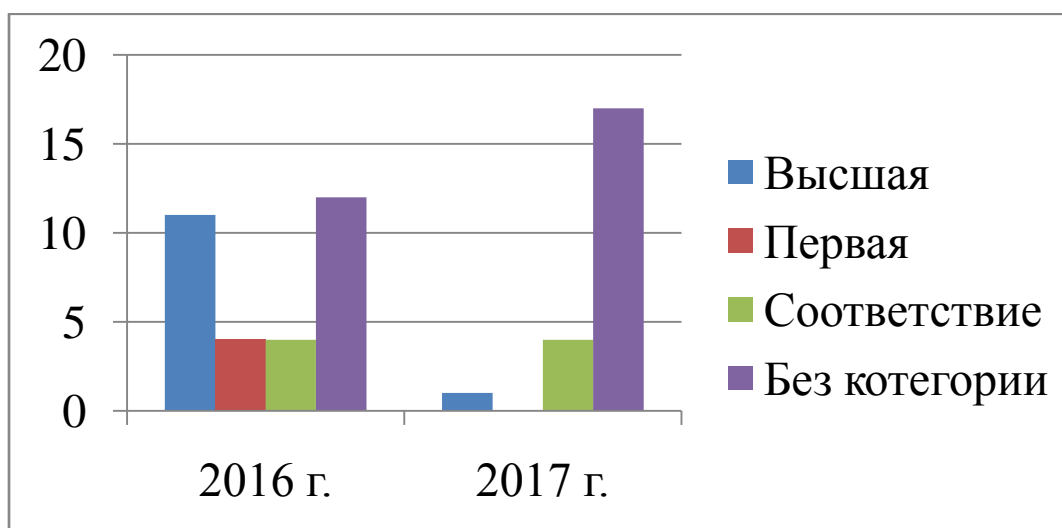
| | ФИО | Должность |
|-----|--------------------------------|--|
| 1. | Гриценко Юлия Вячеславовна | Учитель начальных классов |
| 2. | Кабисова Майя мурадиновна | Учитель начальных классов |
| 3. | Джабиева Тося Харитоновна | Учитель осетинского языка и литературы |
| 4. | Бетрозова фатима Фидаровна | Учитель осетинского языка и литературы |
| 5. | Музаев Важа Тегранович | Учитель осетинского языка и литературы |
| 6. | Музаева Заира Аскеровна | Учитель осетинского языка и литературы |
| 7. | Бузоева Залина Султановна | Учитель обществознания |
| 9. | Дзгоева Раиса Тасолтановна | Учитель химии |
| 8. | Платковская Елена Анатольевна | Учитель химии |
| 11. | Золоева Анжелика Тамерлановна | Учитель географии |
| 10. | Царукаева Залина Юрьевна | Учитель географии |
| 12. | Гагиева Лариса Владимировна | Учитель русского языка и литературы |
| 13. | Дулаева Зина Ильясовна | Учитель русского языка и литературы |
| 14. | Кастуева Тереза Таймуразовна | Учитель русского языка и литературы |
| 15. | Мисикова Марина Ирбековна | Учитель русского языка и литературы |
| 16. | Протасова Татьяна Георгиевна | Учитель биологии |
| 17. | Пастухова Татьяна Владимировна | Учитель математики |

Список педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория по должности «Учитель»:

| № | ФИО | Должность |
|----|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Панаиотиди Афина Афанасьевна | Учитель истории и обществознания |
| 2 | Бегкаева Инга Адамовна | Учитель математики |
| 3 | Маркина Вероника Александровна | Учитель информатики |
| 4 | Карпова Ирина Леонтьева | Учитель физкультуры |
| 5. | Никитина Ольга Ивановна | Учитель музыки |

Сведения об аттестации учителей за последние два года

| Год | | Всего | Соответствие | Первая КК | Высшая КК |
|------|-------------|-------|--------------|-----------|-----------|
| 2016 | Аттестовано | 19 | 4 | 4 | 11 |
| 2017 | Аттестовано | 5 | 4 | - | 1 |



Заслуженных учителей РСО-Алания - 1 чел.: Протасова Т.Г.

Почетных работников общего образования РФ – 2 чел. Бузоева З.С., Гагиева Л.В.

Кандидат педагогических наук – 1 чел. Бузоева З.С.

Джабиева Таисия Харитоновна – обладатель Гранта 2009 г.

4. Работа с одарёнными детьми.

Приоритетным направлением в методической работе школы остается работа с одаренными детьми. Необходимо создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Традиционными для учащихся школы стали такие формы работы, как проведение предметных недель, олимпиад.

Каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в школьных олимпиадах. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями признаны 84 человек, призерами – 144 человек. Была сформирована школьная команда из учащихся 7-11 классов для участия на муниципальном уровне. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников призерами признаны 4 человека.

Результаты
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся
5 - 11 классов, октябрь 2015г.

| № | Предмет | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во уч. напр. на мун.этап |
|---|--------------|-------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|
| 1 | Русский язык | 63 | 19 | 5 | 3 |
| 2 | Математика | 32 | 10 | 7 | 0 |
| 3 | Физика | 9 | 3 | 3 | 0 |
| 4 | Информатика | 6 | 1 | 0 | 3 |
| 5 | Биология | 41 | 11 | 6 | 6 |
| 6 | Химия | 28 | 6 | 4 | 7 |
| 7 | География | 85 | 33 | 19 | 14 |

| | | | | | |
|----|-----------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 8 | История | 30 | 11 | 5 | 4 |
| 9 | Обществознание | 22 | 11 | 5 | 5 |
| 10 | Английский язык | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Французский язык | 18 | 5 | 0 | 0 |
| 12 | Осетинский язык | 29 | 11 | 7 | |
| 13 | Осетинская литература | 27 | 9 | 6 | |
| 14 | Физическая культура | 26 | 5 | 10 | 6 |
| 15 | ОБЖ | 27 | 9 | 7 | 0 |
| | ИТОГО | 452 | 144 | 84 | 60 |

| Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015г. | | | | |
|--|--------------------------------|-------|-----------------------|------------------------------|
| № | ФИО участника | класс | победитель/ призер | Учитель/наставник |
| Осетинский язык | | | | |
| 1 | Икаева Дзера | 11 | призер | Музаев Важа Тегранович |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| 2 | Балмасова Алина Исмаиловна. | 11 | призер | Кастуева Тереза Таймуразовна |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | | |
| 3 | Мециев Марк | 8 а | призер | Карпова Ирина Леонтьевна |
| 4 | Борисенко Алена | 8 а | призер | Карпова Ирина Леонтьевна |

В целом результаты школьных олимпиад в этом учебном году выше, чем в прошлом и по количеству призеров и победителей, и по количеству участников, но результативность олимпиад низкая.

Причины такой низкой результативности следующие:

1. Олимпиадные задания достаточно сложные, не соответствуют по содержанию этапам прохождения программного материала.
2. Низкий уровень подготовленности учащихся к олимпиадам объясняется слабой организацией работы с одаренными детьми.
3. Элективные занятия учителя используют для работы в большей мере с отстающими и неуспевающими учащимися или для ликвидации отставаний по прохождению программ.

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проводится с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки школы. В текущем учебном году педколлектив продолжил работу по реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность. Итоги работы по проектной деятельности учащимися представлены на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Содержание представленных проектов раскрывало многообразие проблем, которые поставили перед собой учащиеся.

Конференция показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Участники использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими

методами, проводили беседы, опросы, расчёты. Все учащиеся хорошо владели материалом, уверенно отвечали на вопросы присутствующих.

Победители и призеры были награждены грамотами и ценными призами.

Начальная школа:

Гран-при. Мумладзе Катерина — 2 «б». **Руководитель Гучапшева А.А.**

1 место. Доманов Александр 4 «а». **Руководитель Бибикова Н.П.**, Джимиев Георгий 2«а».

Руководитель Сухова С.С.,

2 место. Привольная Елизавета 2 «а» **руководитель Сухова С.С.**, Хабелов Георгий 2 «б».

Руководитель Гучапшева А.А.

3 место. Гулиев Самир 3 «в» **руководитель Григорьева Д.С.**, Воробьева Стефания,

3«б», **руководитель Гриценко Ю.В.**, Абагаева Милана 2 «б». **Руководитель Гучапшева**

А.А

Средняя и старшая школа:

1 место. Мециев Марк 8 «а». **Руководитель Кастуева Т.Т.**

2 место. Хекилаева Милена 6 «а». **Руководитель Мисикова М.И.**

3 место. Догузов Эрик 7 «а» **руководитель Моураова Р.Р.**, Головки Нина 9 «в».

Руководитель Абаева М.М., Икаева Дзерасса 11 «а». **Руководитель Панаиотиди А.А.**

Победители и призеры муниципальных и республиканских конкурсах и конференциях:

| № | Мероприятие | Количество участников | Призеры и победители |
|---|---|-----------------------|---------------------------|
| 1 | IV Муниципальный научный форум « Созвездие Интеллектуалов» | 1 | 1 призер |
| 2 | Открытые Шегреновские ученические чтения. | 2 | 2 победителя |
| 3 | XV городской фестиваль инсценированной сказки для младших школьников «Моя любимая книга!» | 20 | Команда победитель |
| 4 | Районный конкурс чтецов «Мастер осетинского художественного слова» | 1 | 1 победитель |
| 5 | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 74 | |
| 6 | Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | 4 | 1 победитель 3 призера |
| 7 | Международный конкурс по истории «Олимпис2017 – Весенняя сессия» | 25 | 1 победитель 1 призера |
| 8 | Международный конкурс серии олимпиад «Осень 2016» | 12 | 1 победитель |

5. Внутрешкольный контроль (Открытые уроки и внеклассные мероприятия).

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива – это далеко не простая задача. Нужно создать такую образовательную среду, в которой одни учителя получали бы необходимый им передовой педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки, «Круглые столы» по обмену опытом, проведение методических дней, предметные недели. Открытые уроки в этом году провели учителя начальной школы () , учителя осетинского языка Музаев В.Т., Моураова Р.Р., Джабиева Т.Х. - ТКО, русского языка: Гагиева Л.В., Мисикова М.И., Богомаз Я.В., интегрированный урок (информатика и биология) – Маркина В.А. и Протасова Т.Г., учитель физики Бекоева М.З. и учитель математики Пастухова Т.В. Уроки проводились с использованием информационных технологий, проблемного обучения, с применением деятельностного подхода и в целом соответствовали требованиям ФГОС.

Деятельность каждого учителя была направлена на освоение и внедрение новых образовательных технологий.

Активно учителями школы ведется внеклассная работа по предмету. Учителями начальной школы был проведен День открытых дверей для родителей.

Учителя школы открыты к ретрансляции собственного опыта, об это свидетельствует проведенный на базе нашей школы Республиканский семинар «Организация образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО». Открытые занятия в классе дошкольной подготовки провели по математике Цахилова Е.Р., музыке Никитина О.И., изобразительного искусства Дзуцева Н.К., ритмической гимнастике учитель Карпова К.Д.

6. Работа с молодыми специалистами.

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2016-2017 учебный год». В соответствии с данным планом строилась работа с молодыми специалистами.

Работа МС велась активно и в плане оказания помощи вновь прибывшим и молодым специалистам. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научно-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Наставники молодых специалистов в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

Участие в педагогических конкурсах:

Гучапшева Асиат Артемовна – победитель районного этапа Республиканского конкурса имени Героя Социалистического Труда Цаликовой Нины Ахмедтовны; **победитель в номинации «Педагогическое мастерство»**

Молодые специалисты приняли активное участие во всех школьных семинарах, которые были организованы специально для них и всех педагогов школы.

В 2017-2018 учебном году будет продолжена методическая поддержка: реализации ФГОС НОО и ООО, использования ЭОР в образовательном процессе, внедрения программ внеурочной деятельности с использованием информационно-образовательной среды, внедрения авторских

программ и новых УМК, переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся, внедрения модели управления качеством образования на основе ИКТ с применением модуля NetSchool.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2016-2017 учебный год.

Методическая тема школы и вытекающие из нее задачи соответствуют основным направлениям развития школы. Практически все педагоги вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний МО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает коллектив школы. Профессиональный уровень коллектива остается стабильным. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал относительно стабильное положение профессионального уровня учителей, происходит обновление педагогического коллектива. Благодаря рационально спланированным ключевым общешкольным мероприятиям улучшилось качество проводимых предметных недель. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и использованию их в урочной деятельности. В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год были выполнены.

Наряду с этими положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- недостаточно активно ведется работа по распространению передового опыта (публикация методических разработок);
- невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. 44 % педагогического коллектива составляют опытные учителя имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях.
5. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам.

Рекомендации:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях МО, педагогических семинарах школы.
2. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
3. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми.
4. Создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
5. Активизировать участие педагогов школы в профессиональных районных и республиканских конкурсах;
6. Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

Исходя из выше сказанного на 2017-2018 учебный год, основными задачами методической работы Школы следует определить следующее:

1. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Включить в планирование программы внеурочной деятельности обучающихся качественную подготовку участников олимпиад.
3. Разработать дидактического, методического, инструктивного материала для различных образовательных компонентов ООП ООО.
4. Развитие проектной деятельности обучающихся в основной школе в рамках перехода на ФГОС ООО.
5. Реализация вариативной части учебного плана ООП ООО на метапредметной основе с расширением спектра курсов, практикумов, элективов.

Заместитель директора по УВР

Бегкаева И.А.

