Анализ работы МО учителей русского языка , литературы и истории

##  за 2018 -2019 учебный год.

 В течение 2018-2019 учебного года работа МО велась по следующим направлениям:

программно- методическое обеспечение преподавания учебных предметов ;

работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;

контроль над уровнем учебных достижений учащихся;

работа с одаренными детьми и детьми группы «риска»;

внеклассная работа по предмету;

повышение квалификации педагогического мастерства учителей МО;

представление ,обобщение и распространение педагогического опыта ,в том числе представление промежуточных результатов;

работа по аттестации педагогических работников;

участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в городской методической работе

# Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса. Описание деятельности:

### 1.АВГУСТ

На установочном методическом совещании был проведен анализ работы МО за 2017-2018 учебный год, обсужден план работы МО на новый 2018-2019 учебный год, утверждены рабочие программы по русскому языку и литературе, истории ,обществознанию, программы кружков и элективных курсов предметов историко-филологического цикла, рассмотрен вопрос направления учителей на курсы повышения квалификации ,утверждены тексты входных контрольных работ ,составлен и утвержден график взаимопосещения учителей гуманитарного цикла. Все члены МО приняли активное участие в работе совещания .Предложенные программы были единогласно утверждены.В свете перехода ОУ на ФГОС учителями были

Сентябрь

Был дан старт школьным турам различных всероссийских олимпиад:»Наше наследие»,всероссийской предметной олимпиаде .На втором заседании заслушали выступление учителя истории Панаиотиди А.А. для утверждения текстов теста по истории России, обществознанию и русскому языку за курс 9 класса и текстов тестов по истории древнего мира за курс 5 класса.

Октябрь

Проанализированы результаты входных контрольных работ по русскому языку .Намечено направление работы по ликвидации пробелов в знаниях

Намечено направление по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады (72 участника)

Победителя ми школьной олимпиады по русскому языку стали:

Кусаева Кристина-10 класс (учитель Мисикова М.И.)

Сахно Ангелина-10 класс (учитель Мисикова М.И.)

Толстова Анастасия10 класс (учитель Мисикова М.И.)

Темурханова Алина -7 А-(учитель Дулаева З.И.)

Суанов Георгий 6В класс(учитель Бичилова А.Т.)

Стрижак Кирилл(учитель Дулаева З.И.)

Джанвелян Милена- 9Б класс(учитель Кастуева Т.Т.)

Геворкя Даниелла-11 класс(учитель Кастуева Т.Т.)

Пекониди Афина-7б класс(учитель Богомаз Я.В.)

Сикаева Виктория-8Б класс- учитель Мисикова М.И.)

Пухаева Диана -8 Б класс- учитель Мисикова М.И.)

Завершены муниципальные туры конкурсов и олимпиад, где среди призеров наши ученики (Сикаева Виктория-8б класс-учитель ,Стрижак Кирилл -7 Б класс –учитель Дулаева З.И.Мисикова М.И. Пухова Диана – 8 б Б класс-учитель Мисикова М.И.),Геворкян Даниэлла-11 класс(учитель Дулаева З.И.)

На третьем заседании МО были подведены итоги школьного тура и Международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно»,Всероссийской олимпиады по истории ,обществознанию , русскому языку и литературе. Отмечены учащиеся –участники муниципального этапа олимпиады по обществознанию. Учащиеся 5-х-11-х классов приняли активноеиучастие и заняли призовые места. Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»-22 участника .Учитель- Панаиотиди А.А.

1 место-Стрижак Кирилл-7Б

2 место-Брутян Н.,Джанвелян М.

Серия олимпиад «Осень 2018»-Диплом 1 степени-Икалова Д-11 класс,2 степени-Кусраев Сослан-11 класс,Хабалова Л.-9 класс

Международный конкурс по истории «Олимпис»-весенняя сессия: Учителя Панаиотиди А.А., Мисикова М.И. награждены дипломами в номинации «Профессиональная компетентность»и за активное участие и подготовку учащихся к конкурсам проекта «Инфоурок» ,а также за поведенные мероприятия.

Хочется отметить, что при достаточной активности учащихся качество работ по литературе пока невысокое .Ни один из участников не набрал достаточного количества баллов для участия в районном этапе олимпиады. Это объясняется и недостаточной заинтересованностью учащихся, и нехваткой времени для основательной подготовки к олимпиадам в связи с большой нагрузкой учеников и учителей в старших классах. В дальнейшем учителя-предметники внесут коррективы в свои учебные и планы индивидуальных работ с учащимися для достижения больших результатов в этой области

Выступавшая на 3 заседании учитель истории Панаиотиди А.А. говорила о необходимости сотрудничества с другими МО школы, чтобы сформировать единый лист оценки предметных результатов по ФГОС. Также она поделилась с коллегами наработками по своей теме самообразования. Освещая вопрос участия детей в различных олимпиадах и конкурсах ,руководитель МО Мисикова М.И. и Панаиотиди А .А говорили о необходимости привлекать к участию в них не только одаренных детей, но и овладевать приемами работы с детьми» из группы риска»

На 4 заседании МО речь шла об организации внеучебной деятельности учащихся ,опытные коллеги делились своими наработками. Они привели примеры того ,как осуществить на уроках личностно-ориентированный подход, как работать с сильными учениками. Коллеги пришли к выводу, что необходимо формировать новый лист достижений учашегося по ФГОС,где смогут сочетаться индивидуальный подход в обучении и необходимость выполнения госстандартов.

Декабрь-январь Продолжалась разнообразная работа по вовлечению учащихся в различные конкурсы с целью выявления творческого потенциалане только у одаренных детей.Как результат-активное участие старшеклассников в поэтических конкурсах(«И помнит мир спасенный,»Пою тебе,мое Отесчество»

Успешно велась работа с одаренными детьми учителя истории и Обществознания Бузоевой З.С.по написанию научно-исследовательских работ разного уровня Победителями стали ученики 10 класса (Кауфман Артур\_10 класс, Сахно Ангелина \_10 класс, Барагунов Тимур\_!0 класс)

Февраль\_март\_ -на 5 заседании МО каждый член МО резюмировал свой собственный опыт самообразования в свете перехода ОУ на ФГОС. Учитель истории Панаиотиди рассказала ,как нужно в разнообразных формах самостоятельной работы учащихся включать материалы ЕГЭ ,познакомила их с «изюминками « своего сотворчества с учениками на уроках

В течение месяца членами МО были рассмотрены варианты образовательных программ и сформированы основные компоненты будущей образовательной программы для МО по русскому языку и литературе, истории и обществознанию. Были подведены итоги участия школьников в конкурсах «Живая Классика» (Диплом участника - Хекилаева Милена, 8 А класс),»Русский медвежонок».Среди школ Промышленного района победителями стали Кисиев Арсен - 8Б класс, Кусаева Кристина - 10 класс ,Геворкян Д. - 11 класс

Учителя истории ,вовлекавшие детей в различные конкурсы и олимпиады систематически, добились определенных успехов.

Апрель-май - проведено итоговое заседание МО, где были озвучены результаты работы педагогов за год ,Особое внимание отводилось успехам в области подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Все учителя тезисно рассказали о своей деятельности в рамках самообразования и совместно определили направления дальнейшей работы по реализации деятельностного подхода в обучении посредством современных образовательных технологийв свете перехода в обучении на ФГОС .Была дана оценка итогам работы учителей русского языка и литературы: всем учителям проявлять большую требовательность к качеству ведения рабочих тетрадей, не допускать несовпадения выставления оценок за проверочные и контрольные работы с датой их проведения, своевременно выставлять все оценки за письменные работы.

Участие школы в конкурсах, тематических олимпиадах

Всероссийская предметная олимпиада по истории(школьный и муниципальный этапы)-уч-ся 5-11 классов – учитель - Панаиотиди А.А.;

Всероссийская олимпиада по русскому языку школьный и муниципальный этапы)- -уч-ся 5-11 классов - учителя Кастуева Т.Т., Мисикова М.И., Дулаева З.И., Богомаз Я.В.);

Всероссийская олимпиада «Наше наследие» школьный и муниципальный этапы)-уч-ся 5-11 классов-учитель- Панаиотиди А.А.;

Всероссийская Олимпиада «Русский Медвежонок» уч-ся 5-11 классов -учителя Кастуева Т.Т., Мисикова М.И., Дулаева З.И., Богомаз Я.В.);

Районный конкурс»Живая классика»-10 класс-Мисикова М И ;

Муниципальный конкурс «Пою тебе,мое Отечество» уч-ся 5-11 классов -учителя Кастуева Т.Т., Мисикова М.И., Дулаева З.И., Богомаз Я.В.);

Конкурс чтецов»И помнит мир спасенный…» 8-10 классы - Дулаева З.И. и Мисикова М.И.;

Всероссийский конкурс «Письмо ветерану» - победитель Икалова 11 класс-учитель Кастуева Т.Т.

В рамках «Недели русского языка»,истории и обществознания были проведены следующие мероприятия:

Открытые уроки\_Богомаз Я.В., - 6В, Мисикова М.И. -8Б, Кастуева Т.Т.-5,Дулаева З.И. - 7б, Панаиотиди А. А. - 11 класс, конкурс чтецов (школьный этап) «Живая классика» - победитель Кусаева 10 класс

23-25 мая прошли мероприятия, посвященные Дню славянской письменности в 5-10 классах, совмещенные с Пушкинскими чтениями. Активное участие приняли все учителя-словесники.

Что касается качества знаний по русскому языку и литературе, наблюдается следующая тенденция:

Дулаева-5б-Русский язык-начало года -84%-конец года-84%

 6Б--------70%-72%

 7б---------60%--62%

 9Б----------33%--33,4%

Мисикова М.И.

 5А-------80%----84%

 8А---------54%------58,4%

 8Б--------76,2%----77%

 10а------55,5%---57,6%

Кастуева Т.Т

 5Б-----78%---78.8%

 6А------67,8%----72,4%

 9А-----32%-----34,2%

 11-----60%----62,2%

Богомаз Я.В

 5В-----44%----46%

 7В-----54,2%---54,8%

 7А------33,3%-34,4%

Работа экспертов

Проверка экзаменационных работ по русскому языку, истории (Дулаева З.И., Мисикова М.И., проверка итоговых сочинений - Мисикова М.И., Дулаева З.И.

Поддержка и распространение передового педагогического опыта Взаимопосещение уроков: задачи: Представлять, обобщать и распространять собственный педагогический опыт;

Активнее выявлять, изучать, распространять актуальный педагогический опыт своих коллег;

Проявлять инициативу в организации мастер-классов и в участии в районных методических мероприятиях.

ВЫВОДЫ:

Подведя итоги работы МО, надо отметить , что методическая тема отвечает первостепенным требованиям, стоящим перед школой; тематика и проблематика заседаний были подготовлены и продуманы, отчеты и самоанализ работы педагогов опирались на конкретные практические результаты урочной и внеурочной деятельности. Однако работа по овладению учителями современными методиками технологиями обучения велась учителями не всегда системно .Следует уделять большее внимание сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды у учащихся.Недостаточно широко велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся ,не охвачены в достаточной степени дети, одаренные ораторским искусством, есть упущения и в работе со слабыми учащимися

Рекомендации на 2019-2020 учебный год

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий;

Продолжать раскрывать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт лучших учителей МО;

Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

Руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением уроков учителей;

Продолжать вести методическую работу по выявлению одаренных учащихся.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

Осваивать новые технологии и практически применять их на уроках;

Способствовать установлению равноправного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

Систематизировать освоение учащимися общеучебных умений и навыков

Организовать мастер-классы по обмену опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена.

Повысить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов через систему семинаров, курсов повышения квалификации

Расширять творческий потенциал учащихся

Руководитель МО Мисикова М.И.