

Анализ методической работы за 2017 - 2018 учебный год

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2017-2018 учебном году была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов, обучающихся в современном информационном обществе и соответствует задачам, заложенным в программе развития школы, которая нацелена на реализацию ФГОС НОО и ООО.

Методическая тема школы на 2017-2018 учебный год: «Повышение качества образования через развитие учительского потенциала, решающего задачи интеллектуального, социального, духовно-нравственного развития учащихся в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его образовательных

потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

– Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

– Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;

2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:

– Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;

– Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА

3. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО.

4. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

Приоритетные направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования;

- Совершенствование программно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО;

- Научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе;

- Повышение квалификации педагогов посредством вовлечения их в разработку и внедрения решений лично значимых и актуальных для школы педагогических проблем.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров, организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- работа с одарёнными детьми;
- внутришкольный контроль;
- работа с молодыми специалистами.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности.

Методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методсовет школы и методические объединения. В 2017-2018 учебном году в школе работало 8 методических объединений.

№	Методическое объединение	Руководитель МО
1	учителей начальной школы	Гриценко Ю.В.
2	учителей осетинского языка и литературы	Музаев В.Т.
3	учителей русского языка и литературы, истории	Гагиева Л.В.
4	учителей иностранного языка	Баскаева С.А.
5	учителей математики и физики	Сокурова К.А.
6	учителей географии, биологии и химии	Протасова Т.Г.
7	учителей эстетического и спортивного направлений	Карпова И.Л.
8	классных руководителей	Бекоева М.З.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. ШМО классных руководителей, рассматривали вопросы, связанные с воспитательным процессом в школе в условиях подготовки и введения ФГОС второго поколения.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального

государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах.

Методическим советом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ), мониторинг работы с одаренными детьми. Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий итоговой аттестации.

При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Подготовка и проведение предметных недель.
- Система работы с одаренными детьми посредством: подготовки и проведения школьного тура олимпиады всероссийской олимпиады школьников; участия в открытых городских олимпиадах.
- Здоровьесберегающий аспект уроков.
- Применение активных методов обучения на уроках.
- Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках методической недели.
- Анализ взаимопосещения уроков.
- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- Мониторинг и диагностика – способы контроля и рефлексии в учебной деятельности.
- Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования, как фактор здоровьесбережения.
- Анализ работы за год.

В рамках программы «Молодой специалист» большое внимание уделялось помощи молодым учителям Василенко Н.С., Моураову З.Р., Огоевой З.Б., Богомаз Я.В., Гобеевой М.Н.. Были назначены наставники: Карпова И.Л., Баскаева С.А., Гагиева Л.В., Пастухова Т.В. Был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2017-2018 учебный год», целью которой было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов. В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Работа МС велась активно и в плане оказания помощи вновь прибывшим учителям. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научно-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Наставники в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

Одним из основных направлений работы МО было соблюдение преемственности между начальным и основным общим образованием. С этой целью МО проводили совместные заседания по поиску УМК, соответствующих плавному переходу из начального в основное общее образование, и анализ открытых уроков. Еще одним направлением работы МО было внедрение в практику работы в урочной и внеурочной деятельности учащихся проектной технологии. Для реализации ФГОС НОО и ООО были созданы условия по привлечению учащихся начального и основного, среднего общего образования к проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В течение года были проведены школьные предметные недели, были использованы такие формы работы как: открытые уроки и внеклассные мероприятия конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, сочинений, акции и экскурсии в СКГМИ, СОГУ и музеи. Принимая участие в предметных неделях, учащиеся проявляли инициативу, самостоятельность, обогащают свой кругозор и знания, раскрывают свои индивидуальные качества и таланты.

Следует отметить, что предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее доведен до сведения учащихся и учителей. Недели открывались общешкольной линейкой, где учащихся старались заинтересовать и привлечь к участию в неделе, это опыты и демонстрации (физика, химия), загадки, ребусы и викторины (математика, русский язык и литература). Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов, интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся. В ходе предметных недель выявились творческие дети в конкретной предметной области и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

ШМО учителей гуманитарного цикла. В состав ШМО учителей гуманитарного цикла вошли: Гагиева Л.В., Кастуева Т.Т., Дулаева З.И., Мисикова М.И., Богомаз Я.В.(русский язык и литература); Панайотиди А.А.,

Бузоева З.С., Хачатурян Э.Х.(история и обществознание). В 2017-2018 уч.году были проведены заседания на темы:

- «Организация и планирование работы МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания»
- «Пути повышения профессиональной компетентности учителей. Адаптация пятиклассников»
- «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»
- «Освоение и внедрение ФГОС. Самореализация учителя и учащихся»
- «Подведение итогов работы МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания в 2017 – 2018 учебном году. Планирование работы на 2018 – 2019 учебный год»

Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания приняли участие в мероприятиях:

1.Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку, литературе, истории и обществознанию;

2.Предметные недели: конкурс стенгазет, конкурс чтецов «Живая классика» и «Инсценирование басен И.А.Крылова» .

3.Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности в 5- 8 классах, совмещенные с Пушкинскими чтениями.

В рамках поддержки и распространения передового педагогического опыта была проведена работа по взаимопосещению уроков. Открытые уроки:

- Богомаз Я.В. -6»В» («Имя существительное»);
- Мисикова М.И. -7»А» («Чудесные птицы Леонардо да Винчи»);
- Гагиева Л.В. – 11»А» (Урок – викторина),8»А»,8»Б»,8»В» (конкурс знатоков русского языка);
- Кастуева Т.Т.—урок - викторина (9»А», 9»В»);
- Панайотиди А.А. - «Путешествие в Древнюю Грецию» (5-е и 10-й «А»).

ШМО учителей естественнонаучного цикла. В МО учителей естественнонаучного цикла входят учителя химии, биологии, географии: Золоева А.Т., Царукаева З.Ю., Платковская Е.А., Протасова Т.Г., Дзагоева Р.Т. В течение 2017-2018 учебного года учителя работали над проблемой «Современные образовательные технологии как условие повышения качества образовательного процесса предметов естественнонаучного цикла». В рамках работы с одаренными детьми учителя данного МО приняли участие в конкурсах научно-исследовательских работ «Ступень в науку», «Шегреневские ученические чтения». В научном форуме «Созвездие интеллектуалов», в предметных олимпиадах. Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия на темы: «Влияние сотового телефона на здоровье человека», «Соль земли», «Слабое звено», «Мышцы». Также проводилась индивидуальная работа с отстающими учащимися, работа по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах.

В целом работа МО учителей естественнонаучного цикла признана удовлетворительной, цели и задачи, поставленные в начале 2017-2018 учебного года, выполнены. Учтены все рекомендации и замечания, определены задачи на следующий 2018-2019 учебный год.

ШМО учителей родного (осетинского) языка и литературы. В состав МО учителей родного (осетинского) языка и литературы вошли: Музаев В.Т., Джабиева Т.Х., Музаева З.А., Бетрзова Ф.Ф., Бичилова А.Т., Абаева М.М., Моураова Р.Р., Гадаева Ю.А. В 2017-2018 учебном году учителя МО работали над темой «Актуальные проблемы преподавания осетинского языка и литературы». Учителя имеют соответствующий уровень теоретической и методической подготовки, владеют учебными программами, планированием, современными требованиями к типам и структуре урока. Особое внимание учителя уделяют индивидуальному развитию каждого ребенка, его умений, способностей. Большое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Осуществляется системная работа с одарёнными детьми, которая направлена на развитие их творческого потенциала. Учащиеся школы активно участвуют в таких творческих конкурсах, как «Мастер осетинского художественного слова», «Шегреновские ученические чтения», где победителями и призерами стали Ходова М.(11 кл.), Кусраев С.(10 кл.), Икоева А.(11 кл.), Хадаева К. Были проведены внеклассные мероприятия: День рождения К.Л.Хетагурова, День осетинского языка. В течение года осуществлялась работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к промежуточной аттестации, предметным олимпиадам. На высоком уровне были проведены неделя осетинского языка и республиканский семинар учителей осетинского языка, в рамках которого были даны открытые уроки и внеклассное мероприятие «Весенняя песня» («Уалдзыгон зарæг»).

ШМО учителей иностранных языков. МО учителей иностранных языков выбрало для работы в 2017-2018 учебном году методическую тему «Формирование личности школьника, адекватной общественным запросам, на основе единых идеологических, культурологических и профессиональных подходов в системном образовательном пространстве как социокультурном формировании». В соответствии с поставленными задачами вся методическая работа учителей иностранных языков была направлена на достижение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООР. В методическом объединении учителей иностранных языков работали 6 педагогов: Халиева Т.Р., Огоева З.Б., Дудаева И.К., Баскаева С. А., Хугаева А.Ю., Икаева Б.Т.

Педагогами МО разработаны рабочие программы по английскому (традиционное обучение предмету) и французскому языкам для 2-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОО. Коллектив МО использует в работе основную технологию «Коммуникативные способы обучения иностранному языку» с использованием элементов технологий критического мышления (Халиева Т.Р., Огоева З.Б), проблемного обучения (Баскаева С.А.) системно-деятельностного подхода (Хугаева А.Ю.),

проектного обучения (все учителя), личностно-ориентированного обучения (Дудаева И.К.).

Цель работы: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации нового стандарта через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи работы:

* Вовлечь каждого ученика, по мере его способностей в процесс познания.

* Прививать интерес учащихся к предмету.

* Развивать навыки сотрудничества между учащимися и учителем.

Разработчики стандартов второго поколения во главу образования ставят личность ученика, её саморазвитие, самосовершенствование, что в полной мере пересекается и с запросами родителей учащихся, которые хотят получить в результате обучения своего ребёнка личность с творческим мышлением, способностью к рефлексии и самопознанию, умением обучаться, работать в коллективе, т.е. с развитой коммуникативной компетентностью, а также умением работать с информацией.

В течение всего года велась работа по подготовке учащихся к ГИА. В этом учебном году только один учащийся выбрал ОГЭ по английскому языку. По результатам тестирования были выполнены задания всех уровней сложности. Итоговый результат «удовлетворительный».

Анализ и сравнение количественной характеристики усвоения программного материала показал:

- положительную динамику качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года на 12%;
- стабильные 100% показатели успеваемости;
- выполнение программы обеспечено на 92% за счет уплотнения программы и дистанционной формы обучения.

Вывод: в целях повышения качественной и характеристики усвоения программного материала учителям иностранных языков необходимо комплексно решать задачи обучения и воспитания, обеспечивать формирование общих умений и навыков, использовать активные формы обучения, чётко отбирать содержание учебного материала, постоянно использовать воспитательные возможности учебного материала на уроке.

ШМО учителей математики, информатики и физики. В составе МО учителей математики, информатики и физики 5 учителей:

Сокурова К.А., Пастухова Т.В., Гобеева М.З., учитель физики Бекоева М.З., учитель информатики Маркина В.А.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся МОУ учебном году методическое объединение работало над темой «Использование современных технологий в обучении математике, физике, информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса».

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы

преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики, информатики и физики в рамках новых требований стандарта образования.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по математике, информатике и физике).

Организована работа с одаренными детьми, результатом которой стало участие в школьной олимпиаде. Победителями стали учащиеся 11 класса Голоева Лора и Царикаева Амина, уч-ся 8б класса Чочиев Владислав Владимирович и уч-ся 8а класса Джанвелян Милена.

Учащиеся 2-10 классы приняли участие в математическом конкурса «Кенгуру». Первое место по школе и по району занял ученик 8б класса Брутян Н. Вторые места по школе и по району получили уч-ся 8б класса Чочиев В. и Неприн Р.

В рамках недели математики были проведены следующие мероприятия:

- 1) «Брейн-ринг» в 7-ых классах. (учитель Сокурова К.А.)
- 2) Открытый урок в 5-ом классе «Занимательные задачи» (учитель Гобеева М.Н.)
- 3) Открытый урок в 11 классе на тему: «Логарифмы» (учитель Пастухова Т.В.)
- 4) Математический вечер: «Великие математики» (учитель Сокурова К.А.)

ШМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физкультуры, музыки. В состав ШМО технологии, ИЗО, ОБЖ, физкультуры, музыки вошли учителя Дзущева Н.К., Карпова И.Л., Никитина О.И., Мухина А.Ф., Золоева А.Т., Василенко Н.С., Моураов З.Р. В течение учебного года МО учителей провело 5 заседаний согласно составленному плану. На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с планом МО работы на 2017-2018 учебный год;
- организация и поведение предметных олимпиад, рассмотрение тем самообразования;
- отчет проведению олимпиад, результативность работы за полугодия,
- подготовка к проведению предметной недели;
- результаты успеваемости и прохождение программного материала;
- участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Учителя данного МО с начала учебного года запланировали и выполняли работу по повышению эффективности современного урока на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. Уроки планировались с учетом «сильных» и «слабых» учеников, в соответствии с

физическими, возрастными, индивидуальными и половыми особенностями. На уроках широко применялась система региональных компонентов.

Одной из основных форм учебно-воспитательного процесса являются внеклассная и внешкольная работа. В школе работает спортивная секция по волейболу, проводимая тренерами ДЮСШа. Мухиной А.Ф. велась работа кружка «Волшебная кисть», где ребята могли показать своё мастерство.

В течении учебного года учителем технологии были проведены выставки:

- ДПИ на тему «До свидания осень» в технике «бумажная пластика»;
- рисунки и работы в технике «папье-маше».

Учитель музыки Никитина О.И. подготовила младший хор «Лучик», который принял участие в муниципальном этапе Фестиваля детских хоровых коллективов республики, где занял III-е место и награжден грамотой.

Учителем физической культуры Карповой И.Л. была проведена школьная олимпиада среди 6-8 классов, победители которой приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Призером Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стала ученица 7 «А» класса Хекилаева Милена.

Учащиеся всех классов принимали активное участие в спортивной жизни. Сборные команды школы участвовали в различных соревнованиях:

- пионербол / 7кл./ – Василенко Н.С.;
- эстафеты с преодолением препятствий / 4кл./ - Моураов З.Р.;
- футбол / 9кл./ - Карпова И.Л.

Учитель по искусству Мухина А.Ф. провела между 8-ми классами Брейн-ринг «Знатоки искусства», в котором победила команда учащихся 8 «Б» класса.

Учителем технологии – Дзущева Н.К. проведены конкурсы лепки и рисунка.

Учителем ОБЖ Золоевой А.Т, был проведен ряд мероприятий:

1. В рамках «Дня здоровья» проведено мероприятие по профилактике возникновения пожаров, террористического акта и различных чрезвычайных ситуаций.

2. Акция «Безопасность на дороге».

3. Внеклассное мероприятие по профилактике наркомании для учащихся старших классов.

4. Открытый урок по теме « Начальная военная подготовка» с учениками 5-10 классов.

Учащиеся 10-го класса приняли участие в ежегодных военных сборах, которые знакомят с воинской службой.

В течении учебного года учащиеся школы успешно принимали участие в школьных и муниципальных соревнованиях:

1. школьный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»;

2. муниципальный этап турнира юных футболистов «Кожаный мяч 2018» - участие;

3. муниципальный этап соревнований «Школьные игры- 2017» / волейбол, баскетбол, мас – рестлинг, легкая атлетика, отжимания и т.д./ ;

- бег 100м /юноши/ - III-е место;

Учитель искусства и черчения Мухина А.Ф. приняла участие в Республиканском конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют – 2018» где провела открытый урок по ИЗО на тему: «Русская матрёшка».

- отжимания /Битиев Сослан ученик 7»а» кл./ - II-е место.