

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через развитие учительского потенциала, решающего задачи интеллектуального, социального, духовно-нравственного развития учащихся в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

«Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь»

А. Дистервег

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его образовательных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
 - *повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;*
 - *продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:
 - *внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;*
 - *сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА*
3. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО.
4. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ,
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,

6. Годового плана работы школы,
7. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

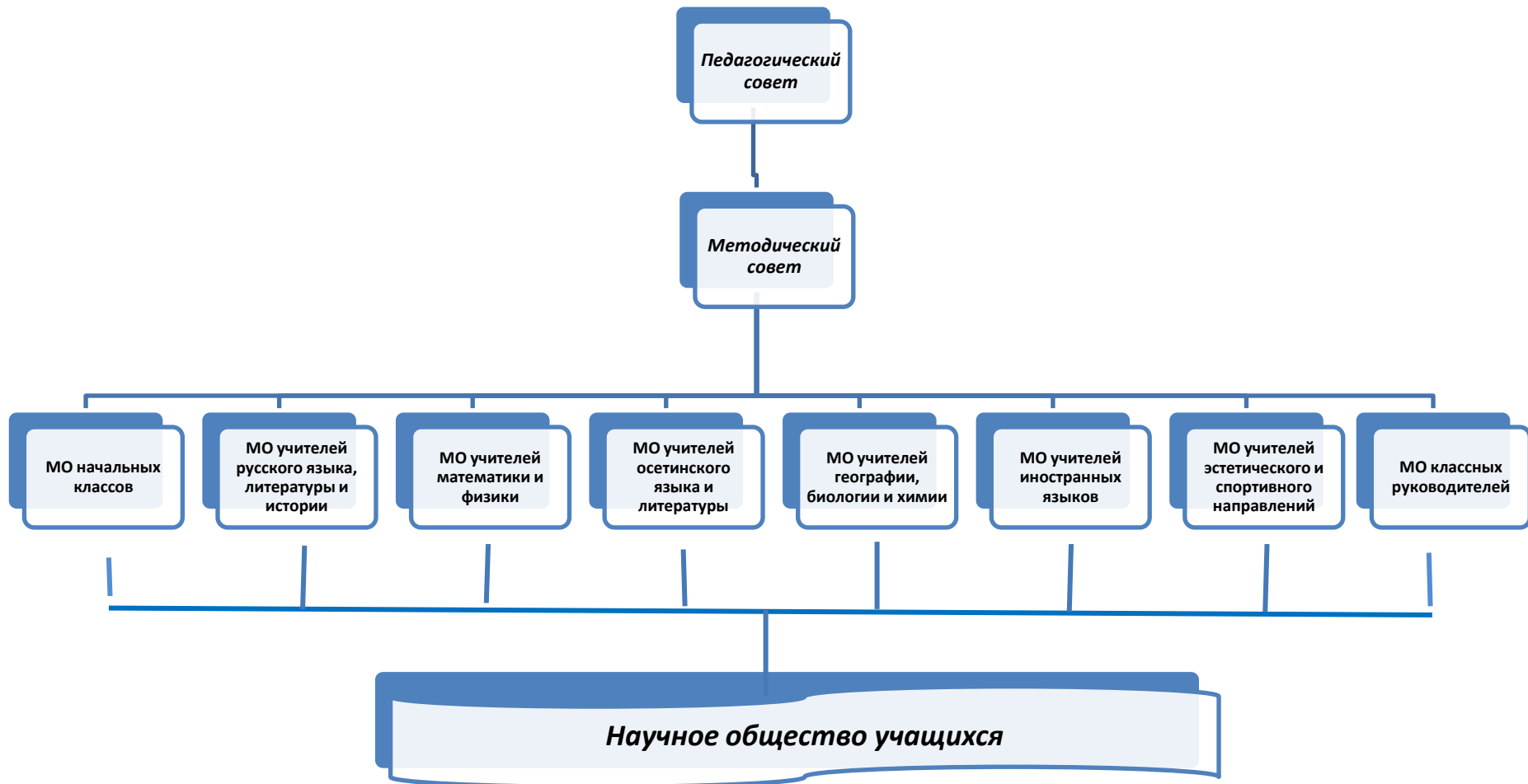
Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Структура методической работы школы



Формы методической работы

– *коллективные формы:*

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практикум
- практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные декады
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- встречи с педагогами-новаторами
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

– *индивидуальные формы:*

- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи методической работы в 2018 – 2019 учебном году и отражение их в планах методических объединений;
2. Темы самообразования;
3. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ;
4. Взаимопосещение уроков и их анализ;
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет);
6. Новинки научно-методической литературы;
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения;
8. Подготовка контрольных работ для учащихся;
9. Предметные декады;
10. Школьные (муниципальные, региональные, всероссийские) конкурсы;
11. Реализация ФГОС;
12. Подготовка и организация к ОГЭ-9 и ЕГЭ-11;
13. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах;

14. Результативность деятельности МО

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год;
- основные задачи и направления;
- взаимосвязь с другими методическими объединениями;
- повышения квалификации;
- диагностирование качества знаний учащихся;
- участие в творческих конкурсах;
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация;
- работа над единой методической темой.

Основные направления деятельности

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2018-2019 учебный год.	сентябрь	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р.
2. Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников. Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педработников на соответствие занимаемой должности. Продолжение работы школьной аттестационной комиссии.	сентябрь	Зам.дир. по УВР Моураова Р. Р.
	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по	сентябрь	Зам.дир. по УВР Моураова Р. Р.

	заявлениям педработников.		
	Подготовка информации о потребностях школы в повышении квалификации и аттестации в 2018-2019 учебном году.	октябрь	Зам.дир. по УВР Моураова Р. Р.
Конкурсы для участия педагогов.			
	1. Городской конкурс «Учитель года - 2019»	январь-февраль	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
	2.Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	февраль-март	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
	3.Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Апрель	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
	4. «Учитель осетинской словесности – 2019».	Апрель	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
Форумы, чтения, конференции			
	V Муниципальный научный форум «Созвездие Интеллектуалов».	Ноябрь	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
	XIII региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку».	Январь Февраль	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
	XIII Региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения».	Январь Февраль	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
	III Республиканская конференция «Колиевские чтения».	Апрель	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
	VI открытые Шегреновские ученические чтения.	Апрель	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
3.Работа с молодыми педагогами	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	1. Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы Бузоева З.С..
	2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся).	Август	Администрация
	3. Практикум по разработке УМК по	Сентябрь	Наставники

	предмету.		
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Администрация, руководители МО
	5. Выбор темы самообразования	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация, руководители МО, наставники
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация
4. Работа по реализации ФГОС НОО и ООО	<i>Цель: реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов.	В течение года	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
	2. Корректировка ОП НОО и ООО.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Производственная учеба: «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС».	Ноябрь	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ.	Август	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю.
	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 8 классах.	Август	Зам.директора по УВР Царукаева З.С. Зам.директора по ВР Золоева А.Т.
	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС.	В течение года	Зам. директора по Моураова Р.Р.
	7. Реализация ФГОС НОО и ООО в 5-8-х классах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-8-х классах.	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	9. Обмен опыта (производственная учеба): «Требование ФГОС по реализации	Март	Зам.дир. по УВР Моураова Р.Р. Царукаева З.Ю

	междисциплинарных программ».		
5. Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2018 – 2019 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ.	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет).	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы.	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся, экзаменационных билетов.	Ноябрь, Апрель	Руководители МО
	9. Подготовка и проведение предметных недель.	В течение года по плану	Руководители МО
	10. Подготовка и проведение в школьных конкурсах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	11. Участие в городских конкурсах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	12. Введение и реализация ФГОС.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
13. Подготовка и проведение мониторингов и ГИА (ВПР-4, ВПР-5-8, ОГЭ-9, ЕГЭ-11).	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	

	14. Проведение школьного тура ВОШ.	Сентябрь – октябрь	Зам.дир. по УВР Царукаева З.Ю, Руководители МО, учителя-предметники
	15. Работа с молодыми учителями	В течение года	Руководители МО
6. Работа с учащимися	<p>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся; – выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; – обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы <p>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</p>		
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ.	Октябрь	Зам.дир. по УВР Царукаева З.Ю., Руководители МО, учителя-предметники
	3. Проведение предметных недель	В течение года. по планам МО	Руководители МО, учителя-предметники
	10. Проведение II школьной научно – практической конференции « Первые шаги в науку » (2-10 кл).	Ноябрь	Зам.дир. по УВР Бичилова А.Г., Руководители МО, учителя-предметники
	11. Участие в городских и республиканских конкурсах	Согласно плану работы	Руководители МО, учителя-предметники
7. Работа над повышением	Цель: повышение качества образования		

качества образования	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Зам. директора по УВР Моураова Р.Р., Царукаева З.Ю.
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры.	Согласно плану работы	учителя математики, физики и информатики
	3. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие лингвистической культуры.	Согласно плану работы	Учителя русского языка и литературы
	4. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники