

Анализ методической работы МБОУ СОШ №25 за 2019 - 2020 учебный год

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2019-2020 учебном году была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов, обучающихся в современном информационном обществе и соответствует задачам, заложенным в программе развития школы, которая нацелена на реализацию ФГОС НОО и ООО.

Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его образовательных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
 - Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
 - Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
 2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:
 - Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА
3. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО.
 4. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

Приоритетные направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования;
- Совершенствование программно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО;
- Научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе;
- Повышение квалификации педагогов посредством вовлечения их в разработку и внедрения решений лично значимых и актуальных для школы педагогических проблем.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров, организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- работа с одарёнными детьми;
- внутришкольный контроль;
- работа с молодыми специалистами.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности.

-

Методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методсовет школы и методические объединения. В 2019-2020 учебном году в школе работало 8 методических объединений.

№	Методическое объединение
1	учителей начальной школы
2	учителей осетинского языка и литературы
3	учителей русского языка и литературы, истории
4	учителей иностранного языка
5	учителей математики и физики
6	учителей географии, биологии и химии
7	учителей эстетического и спортивного направлений
8	классных руководителей

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. ШМО классных руководителей, рассматривали вопросы, связанные с воспитательным процессом в школе в условиях подготовки и введения ФГОС второго поколения.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах.

Методическим советом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение

учебных программ), мониторинг работы с одаренными детьми. Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий итоговой аттестации.

При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

Подготовка и проведение предметных недель.

Система работы с одаренными детьми посредством: подготовки и проведения школьного тура олимпиады всероссийской олимпиады школьников; участия в открытых городских олимпиадах.

Здоровьесберегающий аспект уроков.

Применение активных методов обучения на уроках.

Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках методической недели.

Анализ взаимопосещения уроков.

Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

Мониторинг и диагностика – способы контроля и рефлексии в учебной деятельности.

Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования, как фактор здоровьесбережения.

Анализ работы за год.

В рамках программы «Молодой специалист» большое внимание уделялось помощи молодым учителям Василенко Н.С., Дзагуровой М.Т., Дреевой И.А. Туаевой А.А., Хидировой З.Ш., Хубаевой А.Г., Бузоевой М.С., Филоненко А.А.. Был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год», целью которой было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов. В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Работа МС велась активно и в плане оказания помощи вновь

прибывшим учителям. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научно-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Наставники в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

Одним из основных направлений работы МО было соблюдение преемственности между начальным и основным общим образованием. С этой целью МО проводили совместные заседания по поиску УМК, соответствующих плавному переходу из начального в основное общее образование, и анализ открытых уроков. Еще одним направлением работы МО было внедрение в практику работы в урочной и внеурочной деятельности учащихся проектной технологии. Для реализации ФГОС НОО и ООО были созданы условия по привлечению учащихся начального и основного, среднего общего образования к проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В течение года были проведены школьные предметные недели, были использованы такие формы работы как: открытые уроки и внеклассные мероприятия конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, сочинений, акции и экскурсии в СКГМИ, СОГУ и музеи. Принимая участие в предметных неделях, учащиеся проявляли инициативу, самостоятельность, обогащают свой кругозор и знания, раскрывают свои индивидуальные качества и таланты.

Следует отметить, что предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее доведен до сведения учащихся и учителей. Недели открывались общешкольной линейкой, где учащиеся старались

заинтересовать и привлечь к участию в неделе, это опыты и демонстрации (физика, химия), загадки, ребусы и викторины (математика, русский язык и литература). Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов, интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся. В ходе предметных недель выявились творческие дети в конкретной предметной области и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Анализ работы МО учителей начальных классов

за 2019-2020 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 12 учителей.

Учителя начальных классов работают по двум УМК: «Школа России» и «Начальная школа 21 века».

В 2019-2020 учебном году МО проводило работу по теме:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

- развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов, в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения
- обеспечить удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогов, осуществляющих образовательный процесс в

начальной школе, об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России; инновационных процессах в начальном образовании; новейших достижениях педагогической науки;

- содействовать созданию условий для формирования готовности учителей начальных классов, к работе в условиях реализации ФГОС начального общего образования:

- обеспечить актуализацию и систематизацию представлений об условиях и способах повышения качества начального образования, реализации компетентностного и деятельностного подходов, развития личности учащихся, сохранения и укрепления их здоровья, развития способностей, формирования учебной деятельности и мотивации учения;

- организовать изучение, освоение и внедрение в практику работы современных технологий и методик начального обучения, в том числе информационных; содействовать формированию умений проектировать и конструировать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с современными требованиями;

- содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;

- содействовать формированию мотивации педагогов к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности

- обеспечить методическую поддержку взаимодействия ДООУ и школы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования;

- создать организационные и методические условия для раннего выявления и поддержки одарённых детей; • содействовать участию учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсе лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;

- содействовать совершенствованию системы мониторинга качества образования в начальной школе.

- создавать условия для успешного прохождения учителями начальных классов процедуры аттестации на первую и высшую категории;
- продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- стремиться к созданию современного национального воспитательного идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Учебная программа начального звена выполнена полностью.

В 2019-2020 учебном году начальные классы реализовывали образовательные программы УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века» в соответствии с ФГОС НОО.

Методическая деятельность МО учителей начальных классов строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было запланировано 5 заседаний методического объединения, но в связи с карантином последнее заседание было проведено в дистанционном режиме. В течение года на заседаниях заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Учителя МО начальных классов систематически работают над повышением квалификации, разработкой тем самообразования. В 2019-2020 учебном году учителя начальных классов продолжили работу над следующими темами самообразования:

1. Абаева Фатима Альбертовна «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
2. Туаева Алисса Ахсарбековна «Влияние современных технологий на повышение творческой и учебной мотивации»
3. Бибикова Наталья Петровна «Личностно-ориентированный подход в обучении.
4. Гапбаева Лариса Казбековна «Формирование самооценки младшего школьника в условиях реализации ФГОС»
5. Хидирова Зулайхан Шамильевна «Формирование коммуникативных УУД в начальной школе.»
6. Гогаева Кристина Анатольевна «Развитие познавательных способностей младних школьников в условиях ФГОС»
7. Гриценко Юлия Вячеславовна «Технологии проблемного диалога как средство реализации системно-деятельностного подхода обучения младшего школьника.»
8. Хубаева Анна Гочаевна «Развитие познавательной деятельности детей на уроках русского языка в начальной школе в рамках реализации ФГОС»
9. Кибизова Ригина Аркадьевна «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ»
10. Константинова Яна Вячеславовна «Здоровьесберегающие технологии на уроках с применением ИКТ»

В 2019-2020 учебном году на соответствии занимаемой должности «учитель» были аттестованы: Абаева Фатима Альбертовна, Бибикова Наталья Петровна, Кибизова Ригина Аркадьевна, Юнгблюдт Любовь Анатольевна. В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило в рамках проведения предметной методической недели по русскому языку представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Активное участие в ней приняли все учителя, работающие в начальных классах. Предметная методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно,

разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в ней, что вызывало большой интерес у обучающихся.

Предметная неделя математики не была проведена по причине введенного карантина. Школа работала в дистанционном режиме, что не помешало пройти весь программный материал. Переход на дистанционное обучение показал, что педагогами были выбраны правильные формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию поставленных целей и задач.

Деятельность педагогов была направлена на создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий. Данные теоретические знания использовались в методике построения уроков и внеклассных мероприятий.

Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Все намеченные мероприятия были выполнены согласно плану.

Была организована выставка поделок «Дары осени» и совместно с детским садом проведено мероприятие «Прощание с осенью».

Учащиеся начальной школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике и русскому языку. В каждой параллели были выявлены и награждены победители.

Лучшие ученики приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок». Учащиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру», в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис», во Всероссийском дистанционном конкурсе «Гелеантус».

Традиционные внеклассные мероприятия, проводимые в начальной школе в течение учебного года:

1. День Знаний;
2. День учителя;
3. Осень - славная пора!;
4. День Матери (уроки для мам, праздники);
5. Неделя русского языка;

6. Новогодний калейдоскоп;
7. Уроки мужества;
8. День космонавтики;
9. Лучшая мама на свете;
10. Прощай, букварь!.

В связи со сложившейся ситуацией, запланированные «День открытых дверей» и «Прощай, начальная школа» не были проведены. Мероприятия, посвященные празднованию 75 Великой Победы, прошли в дистанционном режиме. Дети активно участвовали в следующих конкурсах и акциях: «Наследники Победы», «Марафон Победы», «Спасибо деду за Победу», «75 слов Победы 15 регион», «Стихи Победы», «Песни Победы», «Окна Победы».

Конкурсы, проводимые в начальной школе в течение учебного года:

- «Золотая осень» - в октябре (поделки);
- «Конкурс чтецов» (произведения об осени);
- «Выставка новогодних поделок и рисунков»;
- «Масленица» (блины, поделки, рисунки);
- «Весна - красна» (поделки, рисунки);
- «8 Марта» - конкурс стихов.

Учителя начальных классов принимали активное участие в заседаниях МО, работе педагогических советов.

В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам введения ФГОС.

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются. В целом работа признана удовлетворительной.

В следующем году МО предстоит продолжать работать в новой системе вторых стандартов образования. Учителям следует продолжить

работу по темам самообразования, т.к. они ещё не полностью реализованы, повышать педагогическое мастерство, чаще посещать уроки своих коллег, давать открытые уроки, проводить мероприятия, участвовать в семинарах, курсах, конференциях.

***Анализ работы школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы, истории и
обществознания за 2019-2020 учебный год***

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работало над методической темой:

«Системно – деятельностный подход к обучению на уроках гуманитарного цикла на уровне основного среднего образования».

Цель: обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в средней школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам

Намеченные задачи:

- Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
- Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Формы методической работы:

- * Теоретические семинары.
- * Работа учителей над темами самообразования.
- * Открытые уроки, вебинары, их анализ.
- * Предметная неделя.
- * Педагогический мониторинг.

* Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

* Аттестация педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС СОО;

Формы методической работы:

- Заседания ШМО (см. протоколы)
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки и их анализ
- Работа со слабоуспевающими обучающимися
- Подготовка обучающихся к ГИА 2020
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Внеклассная работа по предметам

ШМО работало в течение 2019-20 учебного года по следующим направлениям:

- Использование здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, анализа и подготовки к ГИА
- На всех уроках предметов гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту русского языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
- Взаимопосещение уроков. Преподавание русского языка, истории в 9-11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В ШМО в 2019-20 учебном году работало 8 учителей (русского языка и литературы, истории и обществознания,

Курсовая подготовка педагогов ШМО в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курсового мероприятия	Сроки	Учрежден базе котор проходили курсы
1	Кастуева Тереза Таймуразов на	«Преподавание предмета «Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	27.01- 31.01.20 20 (72 ч.)	СОРИП
2	Хачатурян Эмма Хачиковна	«Модернизация технологий и содержания обучения истории в соответствии с ФГОС СОО»	2.03- 6.03.202 0	СОРИП

Два курсовых мероприятия не посещено по объективным причинам 15 % (перенос мероприятий на 2 полугодие 2020 года из-за распространения коронавирусной инфекции) от общего числа педагогов, на следующий учебный год будут поставлены в план-график прохождения педагогами КПК.

Подводя итоги работы по курсовой подготовке в ШМО решено:

- Признать работу в ШМО по планированию и организации повышения квалификации педагогических кадров в 2019-20 учебном году на высоком уровне.
- Проанализировать итоги прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников ШМО за 2019 – 20 учебный год по тематике курсовой подготовки в целях эффективной работы по планированию курсов повышения квалификации педагогических работников на 2020 – 21 учебный год.
- Обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.
- Реагировать в опережающем режиме на все случаи изменений кадрового состава или невозможность прохождения курсов педагогическими работниками по состоянию здоровья.

Курсовая подготовка пройдена 100 % педагогами ШМО.

Аттестация педагогических работников ШМО в 2019-2020 учебном году

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников ШМО

План

Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2019-2020 учебном году	сентябрь	Руководитель ШМО	Сп раб
Теоретический семинар «Нормативно правовая база и методические рекомендации во вопросу аттестации»	октябрь	Руководитель ШМО	П
Уточнение списка аттестуемых и утверждение списка педагогов на аттестацию в 2020 -2021 учебном году	сентябрь	Руководитель ШМО	
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	Руководители ШМО	
Проведение открытых мероприятий аттестующимися педагогами, представление собственного опыта работы аттестующихся учителей	согласно графику	Аттестующиеся педагоги	
Оформление аналитических материалов по аттестации	май	Руководитель ШМО	

Аттестация педагогических работников ШМО учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МОБУ СОШ 25

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2019-2020 году стало создание условий для самообразования педагогических

работников ШМО, повышения квалификации и профессиональной компетенции.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- курсовая подготовка педагогов.

При решении поставленных задач, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- составлен график прохождения аттестации педагогических работников ШМО для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям на 2019-20 уч.год;
- оказание методической помощи;
- работа педагогов по самообразованию;
- выступление учителей на заседаниях ШМО, педагогических советах, родительских собраниях.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2019-2020 году в МБОУ СОШ 25 педагогов, подлежащих процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности «учитель» в 2019-20 учебном году педагог ШМО учителей гуманитарного цикла – Дулаева Зинаида Ильинична – учитель русского языка литературы,

Педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, должны были подать заявление для подтверждения квалификационной категории согласно графика

График

прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ СОШ 25 для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям

на 2019-2020 учебный год

№ п /п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации	Дата присвоения действующей аттестации	По какой должности аттестуется	На какую категорию аттестуется	Дата экспертизы
1	Дулаева Зинаида Ильинична	Учитель русского языка и литературы	соответствие	2015	учитель	соответствие	31.01.20

Аттестация педагогических работников ШМО для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям на 2019-2020 учебный год, проведена без нарушений сроков в соответствии с графиком в полном объеме.

На основании вышеизложенного в целях улучшения работы по организации аттестации педагогических работников ШМО в 2020-2021 учебном году планируется провести следующую работу:

- продолжить практику проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками школы по вопросам аттестации в новой форме;
- продолжать улучшать методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- своевременно знакомить с материалами аттестации педагогических работников.

Перспективный график аттестации педагогов ШМО

№	Ф.И.О. педагога	предмет	Квалификационная категория	Срок последней аттестации	Перспективы следующей аттестации
1	Мисикова Марина Ирбековна.	Рус.яз., литерат.	высшая	2015	2020
2	Кастуева Тереза Таймуразовна	Рус, яз и литерат..	высшая	2015	2020

Самообразование

Учителя работали над темами самообразования, изучали теорию по методической теме, отчитывались по темам самообразования, выступая с докладами на заседаниях ШМО. Работа по самообразованию осуществлялась учителями через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, через повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию	Срок работы над темой	Выход
1	Мисикова М И	«Развитие связной речи на уроках русского языка на уровне СОО»	2018-2020	Заседание ШМО, открытые уроки, внеклассные мероприятия
2	Богомаз Я.В.	«Роль наглядности и игровых программ в обучении Русскому языку в условиях ФГОС НОО»	2018-2020	Заседание ШМО, открытые уроки, внеклассные мероприятия
3	Дулаева З.И.	Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	2018-2020	Заседание ШМО, открытые уроки, внеклассные мероприятия
4	Кастуева Т.Т.	«Развитие коммуникативной компетентности учащихся в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку»	2019-2021	Заседание ШМО, открытые уроки, внеклассные мероприятия
5	Панаиотиди А.А	«Проблемное обучение на уроках истории»	2018-2020	Заседание ШМО, открытые уроки, е

За отчетный период из-за пандемии было проведено 3 плановых заседания, обсуждались современные технологии, обобщался опыт

педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; рассмотрение и обсуждение рабочих программ учителей;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации-2019 (результаты ОГЭ, ЕГЭ);
- Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предметам;
- Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад;
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС ООО;
- Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации;
- Организация эффективной подготовки к ГИА;
- Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за год.

Также на заседаниях обсуждались результаты по успеваемости по итогам четвертей, полугодий, диагностических работ по русскому языку в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 10-м классах; обществознанию, истории в 5-8 классах, результаты проведения ГИА 2019, результаты по ВПР по предметам.

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта

- Организация и проведение семинаров, конференций ОУ.
- Участие в экспертной деятельности.
- Семинары по обмену опытом.
- Проведение предметных недель, декад.
- Творческие отчеты учителей.
- Взаимопосещения уроков

Результативность методической работы (успеваемость, качество)

Показатели по ШМО

Результативность обучения на уровне основного общего и среднего общего образования

Стартовая диагностика

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2019-2020 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- осуществление внутреннего мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений.

Успеваемость за 2019-2020 учебный год

Предмет	Успеваемость, %
Русский язык	100
Литература	100
История	100
Обществознание	100

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, проведение открытых уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Все учителя работали в 2019-2020 учебном году по учебно-методическим комплектам, входящим в Федеральный перечень учебников и допущенными Министерством образования РФ.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС. Из-за распространения коронавирусной инфекции все образовательные учреждения были вынуждены уйти на дистанционное образование. Все учителя гуманитарного цикла переделали свое тематическое планирование, начали обучать обучающихся дистанционно при помощи образовательных платформ «Я класс», «zoom» и др.

Весь программный материал был изучен в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, за счет уплотнения тем.

В 2019-2020 г. учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетов. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги проведенных конкурсов, внеклассных мероприятий по предметам.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, дистанционные – так как школы в условиях пандемии перешли на дистанционное образование

На сегодняшний день учителями ШМО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют

информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, работать в системе, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект, что положительно отразится на учебной деятельности обучающихся.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя - предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют системно-деятельностный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО учителей гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, не на должном уровне налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Анализируя работу ШМО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретнее планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предметам, работе со слабоуспевающими и одаренными детьми;

Показателями успешной работы членов ШМО гуманитарного цикла можно считать:

- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Систематическая работа по повышению квалификации педагогов.
- Активное ведение работы над темами самообразования;
- Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Поставленные цели достигнуты, задачи на 2019-2020 учебный год выполнены.

Работу ШМО учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году можно признать **удовлетворительной**.

Анализ

проделанной работы МО учителей осетинского языка и литературы за 2019-2020 учебный год в МБОУ СОШ № 25 г. Владикавказа.

Методическая тема МО: «Актуальные проблемы преподавания осетинского языка и литературы». (Ирон æвзаг æмæ литературæ дæттыны актуалон проблемæтæ.)

Цели:

- Постоянно повышать уровень профессионального мастерства учителей-осетиноведов.
- Повысить качество образования по осетинскому языку и литературе.
- Формировать грамотную, здоровую и гармонически развитую личность с высокими духовно-нравственными качествами.

Анализ работы МО.

Методобъединение учителей осетинского языка и литературы школы в течение 2019-2020 учебного года свою работу строило в соответствии с утверждённым планом от сентября 2019 г. Данный план был составлен в соответствии с поставленными задачами и методической темой школы **«Актуальные проблемы преподавания осетинского языка и литературы».** **(Ирон æвзаг æмæ литературæ дæттыны актуалон проблемæтæ),** на основе дифференцированной работы и индивидуального подхода методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения профессионального уровня, саморазвития учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету. Были учтены рекомендации администрации школы, а также доброжелательные советы опытных педагогов. Планирование строилось в соответствии с темой по самообразованию каждого учителя и темой МО **«Ирон æвзаг æмæ литературæ дæттыны актуалон проблемæтæ.»** В четвертой учебной четверти все члены методобъединения, работая дистанционно, стремились к тому, чтобы учебный материал был пройден и усвоен учащимися. Тематические планы были скорректированы, вся работа строилась по дневнику.ру и по ватцапу. Итоговые оценки учащихся соответствовали полугодовым оценкам. Во всех классах эти работы проводились по форме традиционных контрольных работ.

Внеурочной работе по предмету – организация подготовки учеников к разным конкурсам чтецов, к конкурсу сочинений, к проведению школьного тура олимпиад, городских олимпиад по осетинскому языку и литературе в течение учебного года были под постоянным контролем.

С начала учебного года все члены МО активно включились в работу по подготовке ко дню рождения К. Л. Хетагурова, которая проходила в октябре месяце. Мероприятие проходило по плану «Мероприятие посвященные 160-летию со дня рождения К. Л. Хетагурова »

Учителя и учащиеся участвовали в городских и республиканских мероприятиях. Все члены МО провели открытые уроки. Конкурс чтецов. Посетили музеи и памятные места, связанные с именем К. Хетагурова. Итогом всех мероприятий стало общешкольное мероприятие в актовом зале школы, на котором присутствовали представители «Стыр Ныхас»-а, и Управления образования, представители «Единой России». Мероприятие подготовили Бетрозова Ф. Ф. и Музаева З.А. Мероприятие освятили в СМИ республики. На городском конкурсе чтецов и в разных исследовательских конкурсах приняли участие учащиеся нашей школы, где ученица 9 класса Парастаева А. и ученик

10 класса Догузов Э. заняли 1-ие места в республике. А в целом за отчетный период учащиеся нашей школы приняли самое активное участие во всех городских и республиканских конкурсах. Учеников готовили учителя Джабиева Т.Х., Музаев В. Т., Бетрозова Ф.Ф. и Музаева З.А. Все члены МО активное участие принимали в мероприятиях, которые проводились на базе нашей школы.

Проводилась работа по оборудованию кабинетов, по обновлению дидактического материала, проводилось изучение новых учебников, рабочих программ. Заслушивались отчёты по результатам контрольных срезов, взаимное посещение уроков учителями. Срезы знаний учащихся по осетинскому языку и литературе велись по плану.

Каждое заседание МО было тщательно подготовлено и продумано. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах. Учителя имеют соответствующий уровень теоретической и методической подготовки, владеют учебными программами, планированием, современными требованиями к типам и структуре урока. Особое внимание учителя уделяют индивидуальному развитию каждого ребенка, его умений, способностей. Большое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение отчетного времени серьезная работа проводилась с учебными материалами. Самими учителями создаются тесты.

Все классы занимаются по стандартным учебникам и программам. Классы полностью укомплектованы учебниками. В школе работают опытные, и хорошо подготовленные молодые учителя.

Также осуществляется системная работа с одарёнными детьми, которая направлена на развитие их творческого потенциала.

Учащиеся школы активно участвовали в различных творческих конкурсах по тематике национально - регионального компонента.

В ноябре в школе провели олимпиаду по осетинскому языку и литературе, где активное участие приняли ученики 5-11 классов. Учащиеся, занявшие первые места, приняли участие на муниципальном уровне.

Для школьного МО уроки дали Джабиева Т. Х., Музаев В. Т., Бетрозова Ф. Ф.

Материально-техническое оснащение кабинетов учителей осетинского языка и литературы

№	ФИО	ТВ или	Магни	Ком	Прин	Ксе	Интер актив	Мульти
---	-----	-----------	-------	-----	------	-----	----------------	--------

п/п	учителя	экран	тофон	пьютер	тер	рокс	доска	медиа
1	Абаева М. М.	+	-	+	+	+	-	-
2	Артемова Р.Г	+	-	+	-	-	+	-
3	Бетрозова Ф.Ф.	+	-	-	-	-	-	-
4	Бичилова А.Т.	+	-	+	-	-	-	-
5	Джабиева Т.Х.	+	-	+	-	-	-	-
6	Музаев В.Т.	+	-	+	-	-	+	-
7	Музаева З.А.	+	-	+	-	-	-	-

Проблемы, с которыми столкнулось МО в 2019-2020 учебном году.

В текущем учебном году методическое объединение столкнулось с рядом проблем, возникших по объективным причинам. В целом эти причины возникли в период дистанционного обучения. В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Также наблюдается нарушение плана взаимопосещения уроков, потому что у учителей плотный график работы.

К сожалению, имеет место недостаточная активизация внеурочной деятельности учащихся среднего звена, то есть участие в семинарах, конференциях, круглых столах по предмету.

Причиной ряда трудностей является также низкий процент технического оснащения кабинетов осетинского языка и литературы.

В следующем учебном году МО планирует вести работу над сложившимися проблемами и поиском способов их устранения.

Инновационное развитие системы образования в школе напрямую связано с реализацией Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» определены следующие ключевые направления развития общего образования:

- Руководствоваться в своей деятельности ФГОС второго поколения;
- Система поддержки талантливых детей;
- Развитие учительского потенциала;

- Современная школьная инфраструктура;
- Здоровье школьников.

Чтобы реализовать эти цели, методическое объединение учителей осетинского языка и литературы определило следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Внедрение современных форм и методов организации учебной деятельности с использованием новых педагогических технологий как средства реализации компетентного подхода.
2. Совершенствование системы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации;
3. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;
4. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условиях системы работы с одаренными детьми.
5. Обеспечение высокого уровня проведения всех видов занятий.
6. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
7. Выявление, обобщение, распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
8. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, систем информационного обеспечения занятий.
9. Сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов, для их успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
10. Формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств на уроках осетинского языка и литературы.
11. Совершенствование работы учителей осетинского языка и литературы на основе лично-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

ШМО учителей естественнонаучного цикла.

В МО учителей естественнонаучного цикла входят учителя химии, биологии, географии: Золоева А.Т., Царукаева З.Ю., Дреева И.А.- молодой специалист, Дзагоева Р.Т. В течение 2019-2020 учебного года работа МО велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметные содержания;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми и детьми «группы риска»;
- внеклассная работа по предметам;
- повышение квалификации педагогических работников;
- участие МО в работе научно-методических структур городской и республиканской методической работе.

На установочном методическом заседании был проведён анализ работы за 2019-2020 учебный год, утверждены рабочие программы по химии, биологии и географии, программы кружков.

Обсужден план работы на новый 2020--2021 учебный год.

Рассмотрен вопрос направления учителей на курсы повышения квалификации, составлен и утверждён график взаимно - посещения уроков учителей естественного цикла. Все члены МО принимали активное участие в работе заседания.

Проведён школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии, химии, географии.

Подготовка учащихся к прохождению итоговой аттестации является важной составляющей работы учителя. Она может осуществляться как в рамках школьного урока, так и во внеурочной деятельности.

Основной этап подготовки к итоговой аттестации – это формирование предметной компетенции. Биологические знания, знания по географии и химии – компонент общечеловеческой культуры. Важно показать значимость этих знаний, возможность их применения в жизни для сохранения здоровья,

адекватного взаимодействия с окружающей средой. В этом аспекте все большее значение приобретают ИКТ технологии, обладающие развивающим потенциалом. Задача учителя – подобрать нужные ресурсы и сориентировать в них обучающихся.

Работа с учащимися разных способностей осуществляется систематически, не первый год. Причем, с некоторыми учащимися преподаватели ведут работу на протяжении нескольких лет. Ведется предварительная разъяснительная беседа о перспективах изучения предмета. Проводятся индивидуальные занятия, занятия в группах.

Работа со слабоуспевающими велась регулярно в течении учебного года. Проводились дополнительные занятия и консультации после уроков. В работе использовались индивидуальный подход, тесная работа с классными руководителями, родителями. На уроках проводилась разно-уровневая работа. Причинами ухудшения результативности обучения по некоторым предметам являются нежелание отдельных учащихся приобретать знания, а также слабый контроль со стороны родителей. Учителя же в свою очередь делают все возможное. Каждый учитель работает с этими учащимися по графику, а с каждым классом в отдельности.

Учителя МО занимались с учащимися исследовательской деятельностью. Принимали участие в конкурсах: «Ступень в науку», «Шёгреневские чтения», «Созвездие интеллектуалов», Всероссийской Олимпиаде школьников «AL химия будущего» Международные конкурсы, Брейн-ринг по химии, на которых заняли призовые места, подтвержденные грамотами.

Учебная программа по всем предметам выполнена. Во время карантина в 4-ой четверти занятия проводились дистанционно.

Успешно велась работа с одарёнными детьми учителем химии Дзгоевой Р.Т. и учителем биологии Дреевой И.А.. Научно-исследовательские работы Джанвелян Милены – 10 «а» класс, Александрова С. – 8 класс, стали победителями.

Учителем химии Дзагоевой Р.Т. был проведён открытый урок для учителей школьного МО

В связи с карантином «Неделя химии» не проводилась.

Работа с учащимися разных способностей осуществлялась систематически. Есть учащиеся с которыми учителя работают в течении нескольких лет. Проводились индивидуальные занятия, занятия в группах.

Работа со слабоуспевающими также велась регулярно. Проводились с ними консультации после уроков.

Руководителем МО были посещены уроки географии – учителя Царукаева З.Ю. и Золоева А.Т., уроки биологии – учитель молодой специалист Дреева И.А.

Учитель Дзагоева Р.Т. организовала кружок «Юный химик» на базе химико-биологического факультета СОГУ имени К.Л.Хетагурова, который посещали учащиеся 8-11 классов.

Подводя итоги работы МО надо отметить, что методическая тема отвечает первостепенным требованиям, стоящим перед школой, тематика и проблематика заседаний были продуманы и подготовлены. Отчёты и самоанализ работы педагогов опирались на конкретные результаты урочной и внеурочной деятельности.

Следует уделять больше внимания сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды у учащихся.

Недостаточно широко велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся, не охвачены в достаточной степени одарённые дети, есть улучшение в работе со слабыми детьми. Обучающиеся, выбравшие химию, географию и биологию для сдачи ЕГЭ справились успешно, кроме биологии ,где 2 обучающихся не прошли минимальный уровень

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий;
- обобщать и распространять опыт учителей МО;
- учителям – предметникам усилить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением уроков;
- продолжить вести методическую работу по выявлению одарённых учащихся;

- осваивать новые технологии и практически применять их на уроке.

ШМО учителей иностранных языков. МО учителей иностранных языков выбрало для работы в 2019-2020 учебном году методическую тему «Формирование личности школьника, адекватной общественным запросам, на основе единых идеологических, культурологических и профессиональных подходов в системном образовательном пространстве как социокультурном формировании». В соответствии с поставленными задачами вся методическая работа учителей иностранных языков была направлена на достижение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В методическом объединении учителей иностранных языков работали 6 педагогов: Наниева З.А., Халиева Т.Р., Хугаева А.Ю., Маргиева Н.Т., Икаева Б.Т., Кащеева В.М.

Педагогами МО разработаны рабочие программы по английскому (традиционное обучение предмету) и французскому языкам для 2-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Коллектив МО использует в работе основную технологию «Коммуникативные способы обучения иностранному языку» с использованием элементов технологий критического мышления (Халиева Т.Р.), проблемного обучения (Маргиева Н.Т.) системно-деятельностного подхода (Хугаева А.Ю.), проектного обучения (все учителя), личностно-ориентированного обучения (Кащеева В.М.).

Цель работы: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации нового стандарта через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи работы:

- Вовлечь каждого ученика, по мере его способностей в процесс познания.
- Прививать интерес учащихся к предмету.
- Развивать навыки сотрудничества между учащимися и учителем.

Разработчики стандартов второго поколения во главу образования ставят личность ученика, её саморазвитие, самосовершенствование, что в полной мере пересекается и с запросами родителей учащихся, которые хотят

получить в результате обучения своего ребёнка личность с творческим мышлением, способностью к рефлексии и самопознанию, умением обучаться, работать в коллективе, т.е. с развитой коммуникативной компетентностью, а также умением работать с информацией.

В течение всего года велась работа по подготовке учащихся к ГИА. В этом учебном году только один учащийся выбрал ОГЭ по английскому языку. По результатам тестирования были выполнены задания всех уровней сложности. Итоговый результат «удовлетворительный».

Анализ и сравнение количественной характеристики усвоения программного материала показал:

- положительную динамику качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года на 12%;
- стабильные 100% показатели успеваемости;
- выполнение программы обеспечено на 92% за счет уплотнения программы и дистанционной формы обучения.

Вывод: в целях повышения качественной и характеристики усвоения программного материала учителям иностранных языков необходимо комплексно решать задачи обучения и воспитания, обеспечивать формирование общих умений и навыков, использовать активные формы обучения, чётко отбирать содержание учебного материала, постоянно использовать воспитательные возможности учебного материала на уроке.

В составе МО учителей математики, информатики и физики 5 учителей.

Учителя математики: Сокурова К.А., Пастухова Т.В., Бачоева Р.К., Тедеева Л.О., учитель физики Бекоева М.З., учитель информатики Маркина В.А.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся МОУ учебном году методическое объединение работало над темой – **«Повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики через применение системно-деятельностного подхода; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»**

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности;
- утверждение индивидуальных планов по предмету;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов;
- изучение передового педагогического опыта;
- взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися
- (факультативные курсы, кружки);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока;
- подготовка к ГИА в 9 и 11 классах..
- Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы

преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики, информатики и физики в рамках новых требований стандарта образования.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по математике, информатике и физике).

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике, информатике и физике.

Одно из направлений в методической работе ШМО – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. С целью выявления одаренных и способных детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- школьные и муниципальные олимпиады по предметам;

Проведение олимпиад – один из способов выявления одаренных детей.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Уч-ся со 2-10 классы приняли участие в проведении конкурса «Кенгуру» (дистанционно). Организатором конкурса «Кенгуру» была учитель математики Сокурова К.А. Конкурс был проведен дистанционно. Все участники игры получили сертификаты и памятные сувениры. Участники занявшие места по школе и району получили сертификаты победителя.

Каждый учитель работал над своей темой по самообразованию:

Пастухова Т.В. – «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.»

Сокурова К.А. – «ИКТ при обучении

Маркина В.А. – «Тестовый контроль».

Бекоева М.З. – «Исследовательская деятельность»

На заседаниях МО выступили с докладом учителя:

Бекоева М.З. выступила с докладом « Деятельный подход в обучении учащихся физики».

Маркина В.А. выступила с докладом «Тестирование как контроль знаний учащихся на уроках информатики».

Сокурова К.А. выступила с докладом « Использование ИКТ на уроках математики» ».

Пастухова Т.В. выступила с докладом «Формирование познавательного интереса к урокам математики».

Наряду с одаренными детьми также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества образования учащихся. Также проведена работа по срезу знаний по предметам за год, был сделан анализ ошибок и разработаны мероприятия по устранению допущенных ошибок. Учителями предметниками были сделаны отчёты по итоговым работам.

Результативность обучения по предметам математического цикла – 100%.

Анализируя работу ШМО учителей математики, информатики и физики, отмечая как положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях.
- повторять материал, который вызывает затруднения у учащихся.
- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.
- проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.

- вести работу над формированием долговременной памяти.
- продолжить работу с одаренными детьми.

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ работало над темой «Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений работы МО эстетического и спортивного направлений».

Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и художественно-эстетического цикла работает по теме:

«Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений работы методического объединения эстетического и спортивного направлений». Для реализации темы МО учителей эстетического и спортивного направлений были поставлены следующие

Цели:

- Совершенствования методики преподавания уроков физкультуры и основ безопасности жизнедеятельности на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся.
- Разработка УМК с описанием школьного стандарта по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;

Задачи:

- Создание на уроках и во внеклассной работе разнообразных положительных ситуаций, определяющих пути интереса и успеха детей и педагогов.
- Расширение возможностей разноплановой практической деятельности учащихся на уроках и во внеклассной деятельности;
- Выявление и развитие способностей и талантов детей.
- Возведение в норму корректного и доброго отношения к ученикам.
- Самообразование и самосовершенствование учителей в личностном и профессиональном плане.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО /из них 2 дистанционно/ на актуальные темы, на которых были изучены нормативно-правовые документы, необходимые для успешной работы, рассматривались

запланированные вопросы, обсуждалось и составлялось практическое и тематическое планирование по учебным предметам, проведение открытых уроков, анализировались итоги проведённых внутришкольных, городских соревнований, выставок, конкурсов и олимпиад, подведение итогов по четвертям и года.

На заседаниях методического объединения рассмотрели и выбрали УМК рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2020/ 2021 учебный год. Был заслушан доклад на тему: «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию на уроках физической культуры и спортивной деятельности как условие формирования жизнедеятельной личности и повышения эффективности педагогического процесса» - Карпова И.Л.

В период самоизоляции в школе №25 организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя МО изучили различные электронные платформы, использовали их в своей работе. Видео уроки, теоретические материалы, тесты и презентации заимствованы педагогами с платформ Учи.ру, Я-класс и др. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями. Педагоги школы уверены, что чем проще и доступнее будет дистанционное обучение, тем качество знаний будет выше. Дистанционное обучение происходит с учетом возможностей и способностей детей, используются дифференцированные задания. Новая форма обучения потребовала от педагогов и от учащихся еще большего самоконтроля, самоорганизации. И позволила приобрести новые навыки, знания в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Учителями МО проводились открытые уроки и мероприятия:

1. Учителем физкультуры Карповой И.Л, были даны открытые уроки в 11»А» классе на тему «Гимнастика» и «Волейбол».
2. 18 и 25 декабря 2019 г. в МБОУ СОШ № 25 г. прошли открытые мероприятия по ОБЖ для 8-9 классов с участием учителя ОБЖ Золоевой А.Т. и добровольцами СОРО ВСКС – «Первая медицинская помощь пострадавшему».
3. 26 февраля 2020 г., в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в школе, учителями физической культуры и ОБЖ, проведена военно-спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики!»

среди юношей 9-х классов, посвящённая «Дню защитника Отечества» и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

4. 27 февраля 2020 г. хоровой кружок «Лучик» провел отчетный концерт посвященный «Дню защитника Отечества».

В течение учебного года учителями МО на уроках и на занятиях во внеурочное время проводилась работа по усвоению учащимися программного материала и повышению качества и успеваемости учащихся. Для этого использовались современные технологии проведения уроков. С учащимися 9-11кл велась работа с ИКТ / доклады и презентации/.

Учителем технологии и ИЗО Дзучевой Н.К. для учащихся 5-7 классов в октябре была организована выставка работ под названием: «Золотая осень», а в декабре - «Зимний пейзаж». На уроках технологии дети занимались бумажной пластикой. В 5-х классах, параллельно с темой по изобразительному искусству «Мир русской избы», были изготовлены избы из бумажных трубочек. В 6-х классах учащиеся конструировали современные дома. На основе этих работ в ноябре 2019 г. прошла выставка «Дом, в котором я живу».

Учителями МО была проведена школьная олимпиада, победители которой приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам Муниципального этапа олимпиады по физической культуре обучающиеся МБОУ СОШ № 25 Кисиев Ибрагим – 11 кл. стал победителем и Битиев Сослан – 9 «А» кл. призер олимпиады. Ребята участвовали в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, где ученик 11класса Кисиев Ибрагим стал призёром .

15.11.2019 г. центром военно-патриотического воспитания молодежи Республики Северная Осетия-Алания, на базе Республиканского дворца молодежи г. Владикавказ был проведен конкурс осетинской народной песни «Тохы зараг».

Вокальная группа «Лучик» МБОУ СОШ № 25 приняла в нем участие с песней «Артхурон», которую подготовила учитель музыки Никитина О.И.. Выступление было отмечено Дипломом III степени.

Учителем ОБЖ Золоевой А.Т. в рамках профилактического мероприятия «Осенние каникулы» и сотрудники Госавтоинспекции Промышленного МО совместно с учащимися школы № 25 г. Владикавказ провели акцию «безопасность на дорогах». Цель – предупреждение дорожно-

транспортных происшествий с участием детей и подростков на улицах и дорогах в период осенних школьных каникул.

24 октября 2019 г. в школе №25 г. Владикавказа учителем по ОБЖ была проведена учебная эвакуация. Её главной целью стала всесторонняя проверка готовности школьников, учителей и администрации к проведению быстрой и безопасной эвакуации на случай пожара.

Ученица 9 «А» класса Бязрова Белла стала победителем конкурса социального плаката «Мой выбор-жизнь!» в номинации «Рисунок», в рамках акции «Мир без наркотиков», а учитель ИЗО Дзудева Н.К. получила благодарственное письмо за подготовку победителя.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в спортивной жизни.

21 сентября в г. Владикавказ прошёл Всероссийский день бега «Кросс нации 2019» . В итоге лучшее время показал ученик 25-ой школы Кисиев Ибрагим. Победителям и призерам вручили кубки, медали и грамоты.

4 октября 2019 года во Владикавказе стартовали «Школьные игры — 2019», в которых приняли участие обучающиеся нашей школы с 5-го по 11-ый классы. «Школьные игры» проходили в течении I- полугодия. Ребята выступали в таких дисциплинах как легкая атлетика, баскетбол, футбол, волейбол и т.д.. В беге на 100 м ученик 9 «Б» класса Мециев Эрик занял III-е место. Ученик 9 «А» класса Дзукаев Аслан занял II-е место в метании набивного мяча. 17 декабря в АМС Владикавказа наградили призеров и победителей «Школьных игр-2019».

Также наши учащиеся участвовали в Соревнованиях «Нартика».

На осенних каникулах учителя музыки, ИЗО и физкультуры работали в школьном оздоровительном лагере.

Ежегодно, на базе нашей школы проходят производственную практику студенты- практиканты СОГПИ. Они провели соревнования по волейболу между 9-ми классами. Администрация СОГПИ выразила благодарность /благодарственное письмо/ за активное участие в организации и проведении производственной практики студентов СОГПИ, за плодотворное сотрудничество в деле подготовки будущих учителей Карповой И.Л. и Золоевой А.Т.

Также одной из основных форм учебно-воспитательного процесса являются внеклассная и внешкольная работа. В школе работают спортивные секции по баскетболу, проводимые тренерами ДЮСШа и рукопашный бой.

Северо-Осетинским Республиканским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» имени Георгия Калоева учитель по ИЗО Дзуцева Н.К. была награждена грамотой за личный вклад и активное участие в организации проведения Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка «Что такое подвиг» .

Директором Школы №25 Бузоевой З.С. учитель физической культуры Карпова И.Л. была награждена грамотой за пропаганду здорового образа жизни, подготовку победителей и призёров спортивных соревнований и во Всероссийской олимпиаде школьников.

В начале II – четверти в нашу школу пришли работать молодые специалисты по физической культуре- Бузоева М,С. И Филоненко А.А. Руководитель МО Карпова И.Л.. и администрация школы оказывали методическую помощь в организации учебного процесса. Даны рекомендации по изучению методических пособий и литературы по преподаваемым предметам.

Учителя МО стараются повышать уровень качества знаний учащихся. Положительным является и привлечение учащихся к различной деятельности по предметам: участие в конкурсах, выполнение творческих работ, выполнение внеурочной деятельности по предмету.

Деятельность руководителя МО осуществлялась в соответствии с функциональными обязанностями. Своевременно сдавалась необходимая отчетность, документация, осуществлялось руководство заседаниями МО, проводился анализ деятельности учителей МО.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

-работу учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ и физической культуры признать удовлетворительной;

-Все заседания ШМО проведены согласно графику.

Аттестация педагогических кадров

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских

кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. Педагоги школы посещали районные и республиканские семинары.

Всего в школе работали 49 педагога. Из них в 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 человек.

В школе имеются условия для профессионального роста педагогов, в соответствии с планом прохождения аттестации и по инициативе педагогов, проходит аттестация на категорию и на соответствие занимаемой должности.

На конец учебного года имеют высшую категорию – 10 учителей (20%), первую – 6 учителя (12%), соответствие занимаемой должности – 26 учителей (54%), не имеет квалификационной категории 7 (14%), 4-молодые специалисты

Список педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория

№	ФИО	Должность
1	Бузоева Залина Султановна	Учитель обществознания
2	Гриценко Юлия Вячеславовна	Учитель начальных классов
3	Джабиева Тося Харитоновна	Учитель осетинского языка и литературы
4	Дзагоева Раиса Тасолтановна	Учитель химии
5	Кастуева Тереза Таймуразовна	Учитель русского языка и литературы
6	Мисикова Марина Ирбековна	Учитель русского языка и литературы
7	Музаев Важа Тигранович	Учитель осетинского языка и литературы
8	Царукаева Залина	Учитель географии

	Юрьевна	
9	Хачатурян Эмма Хачиковна	Учитель истории
10	Хачатурянц Анджела Григорьевна	Учитель технологии

Список педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория по должности «Учитель»:

№	ФИО	Должность
•	Панаиотиди Афина Афанасьевна	Учитель истории и обществознания
•	Бекоева Мая Зауровна	Учитель физики
•	Маркина Вероника Александровна	Учитель информатики
•	Карпова Ирина Леонтьева	Учитель физкультуры
•	Никитина Ольга Ивановна	Учитель музыки
•	Дзущева Наталья Константиновна	Учитель рисования

Сведения об аттестации учителей за последние три года

Год		Всего	Соответствие	Первая КК	Высшая КК
2017	Аттестовано	4	2	2	-
2018	Аттестовано	6	6	-	-
2019	Аттестовано	0	0	-	-
2020	Аттестовано	9	6	-	3

Почетных работников общего образования РФ – 2 чел. Бузоева З.С. – директор школы, Тедеева Л.О. – заместитель директора по УВР

Кандидат педагогических наук – 1 чел. Бузоева З.С.

Джабиева Таисия Харитоновна – обладатель Гранта 2009 г.

Работа с молодыми специалистами

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год». В соответствии с данным планом строилась работа с молодыми специалистами.

Работа МС велась активно и в плане оказания помощи вновь прибывшим и молодым специалистам. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научно-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Наставники молодых специалистов в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты – контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

Молодые специалисты приняли активное участие во всех школьных семинарах, которые были организованы специально для них и всех педагогов школы.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена методическая поддержка: реализации ФГОС НОО и ООО, использования ЭОР в образовательном процессе, внедрения программ внеурочной деятельности с использованием информационно-образовательной среды, внедрения авторских программ и новых УМК, переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся, внедрения модели управления качеством образования на основе ИКТ с применением модуля NetSchool.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема школы и вытекающие из нее задачи соответствуют основным направлениям развития школы. Практически все педагоги вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний МО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает коллектив школы. Профессиональный уровень коллектива остается стабильным. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал относительно стабильное положение профессионального уровня учителей, происходит обновление педагогического коллектива. Благодаря рационально спланированным ключевым общешкольным мероприятиям улучшилось качество проводимых предметных недель. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и использованию их в урочной деятельности. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год были выполнены.

Наряду с этими положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- недостаточно активно ведется работа по распространению передового опыта (публикация методических разработок);
- невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.