

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год: Повышение качества образования через развитие учительского потенциала, решающего задачи интеллектуального, социального, духовно-нравственного развития учащихся в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель: создание и реализация системы научно-сервисного сопровождения профессиональной педагогической деятельности, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов и инновационное развитие школы.

Задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение современными образовательными технологиями обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять их в процессе обучения для формирования и развития универсальных учебных действий, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Развитие аутопсихологической компетентности педагога, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Провести диагностику профессиональных запросов педагогических работников школы, совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
5. Создать эффективную систему управления инновационными изменениями с согласованной системой критериев оценки результативности и качества образовательных услуг и методик проведения мониторинга по выявлению образовательных потребностей учащихся.

Приоритетные направления работы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования;

Совершенствование программно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;

Научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе;

Повышение квалификации педагогов посредством вовлечения их в разработку и внедрения решений лично значимых и актуальных для школы педагогических проблем.

План работы методического объединения

учителей начальной школы

Методическая тема начальной школы:

Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
4. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
5. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
6. Создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).
7. Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению

собственного уровня профессиональной компетентности.

- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2019/20 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Проведение открытых уроков учителями МО.
3. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Педагогических советах.
4. 4. Повышение квалификации педагогов на курсах.
5. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020/2021 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.3. Обсуждение нормативных, программно– методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2020/2021 учебный год.5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.	Август -	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО Руководитель МО

<p>7. Корректировка тем самообразования учителей.</p> <p>8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.</p> <p>9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>		
--	--	--

Заседание № 2

Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу» Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.</p> <p>Повестка:</p> <p>Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»</p> <p>«Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».</p> <p>Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок.</p> <p>Развитие читательских навыков у учащихся в рамках внеурочной деятельности.</p>	Ноябрь	

Заседание № 3

Тема: «Технологии обучения здоровому образу жизни»

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: формирование потребности в ЗОЖ, мотивация к здоровому образу жизни.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.2. Приёмы работы по формированию ЗОЖ из опыта работы учителей школы.3. Дислексия – болезнь творческих людей.4. Разное.	январь	

Заседание № 4

Тема: «Социально-педагогические проблемы образования»

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: использование приемов и технологий для коррекционного воздействия на учащихся, повышения познавательной и социальной активности учащихся</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.2. Работа с гиперактивным ребенком.3. Сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства4. Разное.	март	

Заседание № 5

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год.2. Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.3. Итоги комплексных, административных контрольных работ, проверки техники чтения.4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021/2022 учебный год.	Май	<p>Руководитель МО Завуч по УВР Завуч по УВР</p> <p>Учителя МО Руководитель МО</p>

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

ЦЕЛЬ гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, важных жизненных умений и навыков.

ЗАДАЧИ гуманитарного образования:

1.Формирование гуманитарного мышления:

- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций;
- обучение ремеслу историка, литератора, ратора, лингвиста.

2.Развитие школьника как субъекта коммуникации:

- создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3.Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания за счёт направленной систематизации знаний, внедрения новых технологий и новых методов обучения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

ЦЕЛЬ РАБОТЫ МО: Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в основной школе подготовка учителей к работе по Стандартам второго поколения.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

1.Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС ООО.

2.Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации обмен опыта работы, самообразование.

3.Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе

новых технологий.

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, методическую работу, внедрять здоровьесберегающие технологии и интерактивные формы обучения в практику работы в свете современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

5. Повышать качество знаний, уровень воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.

6. Развивать интерес к предмету на уроках и во внеурочное время.

7. Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и районным олимпиадам в течение всего учебного года.

8. Продолжить работу по преемственности в обучении гуманитарным предметам в начальных классах и в среднем звене.

9. Повышать читательский уровень школьников. Воспитывать грамотного читателя

10. Формировать чувства гражданского долга, ответственности за выполняемую работу, любви к родной стране, к родному языку.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

1. Ориентировать работу МО на национальный проект «Образование». Использовать учителями ИКТ, применять в обучении новые формы и методы работы, внедрять методики тестирования, анализа и подготовки к ЕГЭ и ГИА.

2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, развивать навыки самостоятельной работы с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе из 1 ступени во 2 ступень с целью детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы в повышении личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, посещать уроки коллег, оказывать методическую помощь и передавать опыт работы молодым учителям. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания

Заседание №1(август 2020 год)

Тема заседания: «Организация работы учителей гуманитарного цикла на новый .2015-2016 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения».

Цель заседания: » Выработать единые представления о перспективах работы над методической темой школы и МО. Проанализировать планирование работы на новый учебный год, внести коррективы.»

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 уч. год (Мисикова М.И.)

2. Обсуждение и утверждение нового плана работы МО на 2020-2021 учебный год (члены МО)

3. Обсуждение и утверждение рабочих программ, планов по исследовательской и методической работе, планов по самообразованию, корректировка графиков контрольных работ, графиков индивидуальных и групповых занятий (члены МО).

4. Анализ результатов итоговой аттестации.

5. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО и СОО. Концептуальная основа Стандарта второго поколения.

6.Проведение входных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах, проведение диагностических работ и тестирования в форме ЕГЭ и ГИА в 9,11 классах (Дулаева З.И. Мисикова М.И., Кастуева Т.Т., Богомаз Я.В.)

7.Составление планов открытых уроков, выступлений учителей на заседаниях МО и плана работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.

Заседание № 2(ноябрь2020 год)

Тема заседания: «Развитие педагогического потенциала учителей гуманитарного цикла как одно из условий, обуславливающих реализацию ФГОС второго поколения».

Цель заседания: «Рассмотреть ключевые вопросы формирования ценностной культуры учебно-воспитательного процесса и его совершенствование в контексте ФГОС.»

Рассматриваемые вопросы:

1.Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения ОО программы по предмету (члены МО).

2.Преимственность в обучении в начальной и в основной школе в контексте ФГО (члены МО). 3.Итоги школьной олимпиады. Результаты входного контроля(Алехина Л.А.).

4. Проведение и осуждение открытых уроков (аттестующиеся учителя).

5.Проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА (отчет учителей)

6.Проведение тренировочного экзамена по литературе в 11 классе, являющимся допуском к ЕГЭ и тренировочной работы ГИА в 9 классе (Дулаева З.И. Мисикова М.И., Кастуева Т.Т., Богомаз Я.В.)

Заседание №3(январь2021 года)

Тема заседания: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования (ООО)».

Цель заседания: «Разработка тактики и стратегии по проблемам нравственного воспитания».

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла в 1 полугодии. Выявление причин низкого качества успеваемости, пути её преодоления Состояние рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку.
2. Повышение эффективности (обмен опытом).
3. Анализ результатов районных олимпиад по гуманитарным дисциплинам.
4. Подготовка и проведение Недели истории, русского языка и литературы.
5. Круглый стол по теме: «Анализ программы развития УУД на ступени ООО и СОО; учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности».
6. Подготовка и проведение открытых уроков в аттестационный период (Мисикова М.И., Кастуева Т.Т.)
7. Участие в методической работе школы, районных МО.

Заседание №4(март2021 год)

Тема заседания:» «Современный урок на основе системно- деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».

Цель заседания: »Использование различных технологий с целью формирования ценности образования на уроках разного типа в адаптивной системе обучения».

Рассматриваемые вопросы:

1. Семинар по теме: «Урок как форма организации учебного и воспитательного процесса в школе» (члены МО).
2. Подготовка к государственной аттестации: проведение репетиционных работ по русскому языку в форме ЕГЭ и ГИА. Практическая отработка критериев оценивания при проверке работ. Анализ результатов. Обмен опытом. Результаты мониторинга качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть (Мисикова М.И.)
3. Отчеты учителей по работе со слабоуспевающими учащимися по результатам 1-3 четвертям (Дулаева З.И. Мисикова М.И., Кастуева Т.Т., Богомаз Я.В.)
4. Отчеты учителей по самообразованию и внеклассной работе

Заседание №5(май2021 год)

Тема заседания: «Подготовка к итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года.

Цель заседания: «Подведение итогов работы МО гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год».

Рассматриваемые вопросы:

1.Формирование духовно-нравственных качеств личности на уроках гуманитарного цикла. Открытые уроки учителя (Панаиотиди А.А.)

2..Результаты мониторинга качества знаний учащихся за 2 полугодие (отчеты учителей). 3.Проведение Недели СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ (члены МО).

4.Анализ деятельности учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год (Мисикова М.И. и члены МО)

5.Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год (члены МО).

План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

Методическая тема:

«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий; -совершенствовать формы работы с одаренными учащимися; -осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах;

Выступления на педагогических советах;

Работы по теме самообразования;

Открытых уроков;

Проведения недели естественно-математического цикла;

Обучения на курсах повышения квалификации;

Изучать и внедрять новые технологии обучения.

3. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровые берегающие технологии в УВП.

Повестка заседаний МО

<u>№</u>	<u>Содержание работы</u>	<u>Дата</u>	<u>Ответственный</u>
1	Заседание МО №1 Утверждение рабочих программ по предметам, программ факультативов, спецкурсов элективных курсов и элективных учебных предметов.	31 августа	Руководитель МО, Учителя предметники
2	Заседание МО №2 Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и принятие плана работы на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Руководитель МО
3	<u>Межсекционная работа:</u> 1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.	Сентябрь- ноябрь	Учителя- Предметники Руководитель МО
4	Заседание МО №3 1 Рассмотрение административных контрольных работ 2. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 1 четверть в 5 -11 классах. 3. Преемственность в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения.	Ноябрь	Руководитель МО
5	<u>Межсекционная работа:</u> 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом	Ноябрь- январь	Учителя- Предметники Руководитель МО

6	Накопляемость оценок. Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей.	Октябрь - март	Зам. директора по УВР, Руководители МО
7	Открытые уроки и внеклассные мероприятия, обмен опытом в рамках «Недели математики»	Декабрь	Учителя-Предметники
8	Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками	Март	Руководитель МО
9	Заседание МО № 4	январь	Руководитель МО,
	1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 2. Современный урок в рамках ФГОС. 3. «Составляющие образовательного процесса обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников».	3 четверть	учителя-Предметники Учителя-Предметники
10	Межсекционная работа: 1.Проведение открытых уроков 2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9 класс и ЕГЭ 11 класс	3 четверть	Учителя-Предметники Зам. директора по УВР, Руководитель МО
13	Заседание МО № 5 1.Рассмотрение экзаменационного материала по предметам естественно-научного цикла 2. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ	Апрель	Руководитель МО, учителя-Предметники
14	Межсекционная работа: 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации 3.Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах	Апрель - май	учителя-Предметники

	4 Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.		
15	Отчеты о работе МО над единой методической темой в 2015-2016 учебном году.	Май	Руководитель МО
16	Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских)	В течение года	Руководитель МО, Учителя

План работы МО учителей естественно - научного цикла

Тема МО: «Современные образовательные технологии, как условие повышения качества образовательного процесса предметов естественно цикла».

Цель МО: повышение профессионального мастерства педагогов и повышение качества знаний. Для достижения поставленной цели МО ставило перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов приемов обучения и воспитания.
2. Систематически изучать важнейшие аспекты модернизации содержания естественно образования и стремится реализовывать на практике.
3. Развивать мыслительные способности школьников в условиях дифференцированного обучения.
4. Использовать на уроках элементы здоровьесберегающих технологий.
5. Изучать опыт работы по проблеме использования информационных технологий.
6. Повышение профессиональной квалификации всем членам МО, делиться опытом между собой.

План работы методического объединения Заседание №1 Организационно-теоретический материал дисциплин естественно - научного цикла (сентябрь-октябрь)

Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
1. Анализ работы за 2019-2020уч. год	Выступление и обсуждение	Руководитель МО
2. Утверждение плана МО на 2020-2021 уч. год	Обсуждение	Руководитель МО
3. Рассмотрение и утверждение тематических планов и рабочих программ.	Обсуждение	Руководитель МО
4. Анализ итогов аттестации выпускников за 2019-2020 уч. год	Ознакомление	Все учителя

5.Подготовка к I туру олимпиады (школьный уровень)	Обсуждение	Все учителя

**Заседание №2 Современные образовательные технологии в преподавании естественных наук
(ноябрь - декабрь)**

Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
1 Итоги I тура олимпиады. Подготовка ко II туру олимпиад (районный уровень)	Обсуждение	Учителя
2. «Повышение мотивов достижения успеха». Мастер-класс	Предложения, обсуждение	Учителя
3. Обучающий лекторий «Современные образовательные технологии – залог повышения качества знаний». Из опыта работы.	Обсуждение	Учителя
4. Работа со слабоуспевающими учениками по предметам.	Из опыта работы	Учителя
5. Анализ использования учебного оборудования	Обсуждение	Учителя
Межсекционная работа 1.Здоровьесберегающие технологии на уроках 2. Инновационные системы современности 3. Самоанализ педагогической деятельности»	1.Месячник 2.Практический семинар 3.Методический семинар	Учителя

Заседание №3 Современные образовательные технологии в преподавании естественных наук

(январь - февраль)

Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
1. Разноуровневая дифференциация при контроле закрепления ЗУН на уроках.	Заслушать	Учителя предметники
2 Основы проблемного обучения при введении ФГОС основного общего образования и основного среднего образования	Обсуждение	Учителя предметники
4. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам.	Заслушать	Руководитель МО
5.Эффективность урока географии – результат внедрения инновационных технологий	Обсуждение	Учитель географии

**Заседание №4 Информационно - образовательная среда обучения предметам естественного цикла
(март-апрель-май)**

Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
1.О методах повышения эффективности урока при внедрении ФГОС.	Заслушать	Учителя предметники
2.Внедрение инновационных технологий в преподавание.	Заслушать	Учителя предметники
3. Подготовка к предметной неделе учителей естественного цикла.	Предложения, обсуждения	Учителя предметники
4. Компьютер в помощь ученику и учителю на уроках биологии.		Заслушать
5. Активные формы работы на уроках как фактор развития ведущих умений и активности учащихся	Заслушать	Учителя предметники
6.Экспертиза аттестационного материала ЕГЭ и ГИА (демо-версия)	Обсуждение	Учителя
7. Самоанализ работы педагогов за учебный год 2020-2021 год	Обсуждение	Руководитель МО
Межсекционная работа		
1. Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год. Обсуждение и составление плана МО на новый уч. год		

2.Отчеты по темам по самообразованию 3.Информационная образовательная среда обучения предмету. 4.Эффективность урока – результат внедрения инновационных технологий в преподавание.	Обсуждение	Руководитель МО
---	------------	-----------------

Методическое объединение работает над темой:

«Актуальные проблемы преподавания осетинского языка и литературы».

Цель работы МО: повышение качества образования по осетинскому языку и литературе

Задачи работы МО:

1. Совершенствовать качество образовательного процесса и внеклассных мероприятий через применение педагогических технологий.
2. Использовать эффективные образовательные технологии.
3. Повышать свою профессиональную компетентность через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах.

Заседание №1 (август 2020 год)

Тема заседания: «Организация работы учителей осетинского языка и литературы на 2020-2021 учебный год».

1. Анализ работы МО учителей осетинского языка и литературы за 2019-2020 учебный год (Музаев В.Т.)
2. Обсуждение и утверждение нового плана работы МО на 2020-2021 учебный год (члены МО)
3. Обсуждение и утверждение планов: календарно-тематических, внеурочной работы, по исследовательской и методической работе, планов по самообразованию, корректировка графиков контрольных работ, графиков индивидуальных и групповых занятий (члены МО)
4. Ознакомление членов МО с «Методическим письмом», и приказами администрации школы, по вопросам формирования учебных классов по осетинскому языку и литературе.
5. Составление планов открытых уроков, выступлений учителей на заседаниях МО.

Заседание № 2 (октябрь 2020 г.)

1. Подготовка и проведение недели осетинского языка и литературы, ко дню рождения К. Л. Хетагурова с использованием опыта работы учителей-новаторов по использованию новых учебных технологий. Проведение и обсуждение открытых уроков аттестующихся учителей.
2. Рассмотреть методику изучения сложных тем по осетинскому языку. (Обсуждение)
3. Подготовка учеников к городским конкурсам.
4. Подготовка учеников к олимпиадам по осетинскому языку и литературе.

Заседание №3 (январь 2021 г.)

1. Анализ качества знаний учащихся по предметам в 1 полугодии. Состояние рабочих и контрольных тетрадей по осетинскому языку. Итоги мониторингов.
2. Обзор новой учебно-методической литературы.
3. Анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад.
4. Состояние внеклассной работы с одаренными и отстающими учениками и задачи МО по ее улучшению.

Заседание №4 (март 2021 г.)

1. Задачи МО по подготовке учащихся к выпускным экзаменам.
2. Индивидуальная работа с учащимися на уроках осетинского языка и литературы по стандартам новых требований. (Обсуждение)
3. Обзор материалов журналов «Мах дуг» и «Рухстауæг» и их использование на уроках.
4. Анализ выполнения учебных программ. (Анализ посещённых уроков)
5. Подготовка к городским конкурсам.

Заседание №5 (май 2021 г.)

1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года.
2. Подготовка празднования дня осетинского языка.
3. Утверждение экзаменационных материалов.
4. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год. (члены МО).
5. Распределение часов на новый учебный год.
6. Анализ деятельности учителей осетинского языка и литературы за 2020-2021 учебный год (Музаев В.Т. и члены МО)

Декада осетинской национальной культуры «Къостайы фæдонтæ» 2020-2021 учебного года.

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные	Классы
1.	«Къостайы фæдонтæ» - школьный конкурс литературно - художественного творчества школьников.	12.10	СОШ №25	Музаев В.Т.и учит.ос.яз.и лит.	5-11
2.	Проведение общешкольного мероприятия в октябре 2020 г.	17.10	СОШ №25	Музаев В.Т.и учит.ос.яз.и лит-ры	5-11
3.	Участие победителей школьного конкурса в городском конкурсе литературно - художественного творчества школьников г. Владикавказа.			Музаев В.Т. и учит.ос.яз.и лит-ры	7-11
4.	Проведение уроков «Идеи К.Л.Хетагурова в творчестве его наследников». Беседы учителей на уроках. С использованием ИКТ	16.10	СОШ №25	Музаев В.Т. Все учителя.	5-11
5.	«Оценка жизненного подвига и литературного достояния Коста в высказыванияхх известных людей». Плакаты, лекции-беседы на уроках	В теч. месяца	СОШ №25	Учит.ос.яз.и лит-ры, русс. яз. и лит., истории.	5-11

	литературы и истории.				
6.	Всем кл. рук-м выпустить стенгазеты по одному из выбранных авторов, записанных на заседании кл. руков.	До 15.10	СОШ №25	Кл. рук-ли	5-11
7.	Принять участие в мероприятиях проводимых в городе и в республике.	В теч. месяца.		Учит.ос.яз. и лит.	Старш классы
8.	Посещение выступления артистов осетин-ского театра с отрывками из спектаклей.	17.10	СОШ №25	Все кл. рук-ли и учит.ос. яз.и лит.	5-11
9.	Посещение музея осетинской литературы.	В теч. месяца	ул.Ботое ва.	Учит.ос.яз. и лит.	5-9
10	Участие в школьных и городских олимпиадах по осетинскому языку и литературе.		СОШ №25	Музаев В.Т. и учит.ос.яз.и лит.	5-11
11	К юбилею Коста распространять опыт своей работы на страницах республиканских газет и журналов.	Во 2 полуг.		учит.ос.яз.и лит-ры.	
12	Провести музыкально-литературную викторину по творчеству К.Л.Хетагурова на тему: «Рухсмæ æназивæг цомут æнгомæй».	октябрь	СОШ №25	Музаев В.Т. и все учителя ос. яз. и лит.	

Тема: *«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»*

Цель: *Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования*

Задачи:

- повышение качества образования при обязательном проведении независимого мониторинга
- широкое использование социокультурных возможностей в развитии системы дополнительного

образования детей;

- создание условий для мотивации педагогических работников, развитие педагогического профессионализма, повышение ответственности за результаты деятельности.

- обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий в области иностранных языков, в том числе информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного обучения, Портфолио учителя и ученика.

- обеспечение проведения независимого мониторинга уровня подготовки обучающихся

- обеспечение системы курсовой подготовки и работы педагогов-наставников для учителей, не обеспечивающих высокий уровень преподавания

Основные задачи:

Организационные:

1. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
2. Организовать учебный процесс на основе формирования различных компетенций у учащихся.

Учебно-воспитательные:

- 1.Повышение профессиональной квалификации учителей.
- 2.Создание условий для формирования активной позиции уч-ся в процессе говорения на иностранных языках.
3. Формирование активной гражданской позиции уч-ся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Методические:

- 1.Рассмотреть проблемы модернизации языкового образования в современной школе.
- 2.Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей.

Месяц	Вид работы	Содержание	Ответств.
Август	1.Заседание № 1	<p>Тема: Особенности преподавания ИЯ в новом учебном году. Цель: -Познакомить с особенностями преподавания ИЯ в учебном году, определить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения. -анализ работы за 2019-2020 год -распределение направлений экспериментальной работы -комплектование групп по англ.языку(2,5,10 классы) и второму иностранному языку - проверка готовности кабинетов</p>	Учителя ин.языков
Сентябрь	2.Самообразование 1. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль. 2.Самообразование	Изучение методической литературы. -Качество чтения в 4 классе. - стартовый контроль знаний -утверждение плана работы по самообразованию на новый учебный год - посещение уроков в 2-х и 5-х классах - выбор учащимися 6-11 классов тем проектных работ - выступления на родительских собраниях	Икаева Б.Т.
Октябрь	1. Отслеживание выполнения программ.	-Контроль навыков чтения 3-11 класс - взаимопосещение уроков учителями 5-8 классов с целью обмена	Икаева Б.Т. Халиева Т Р.

	<p>Внутришкольный контроль.</p> <p>2.Самообразование.</p> <p>3.Внеурочная работа</p>	<p>опытом</p> <p>Изучение научно-методической литературы</p> <p>Работа кружков по подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам</p>	<p>Маргиева Н.Т.</p> <p>Хугаева А Ю Наниева З А Кащеева В.М. КлейносЕ.Б.</p>
Ноябрь	<p>1.Заседание № 2</p> <p>2. Отслеживание выполнения программ.</p> <p>Внутришкольный контроль</p>	<p>Тема: «Итоги 1 четверти. Анализ ЕГЭ за прошлый год.»</p> <p>Цель: Рассмотреть организацию учебного материала. Обсудить и сделать</p> <p>выводы по сдаче ЕГЭ в прошлом году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль навыков аудирования 3-11 классы. - подбор материалов к школьному туру олимпиады - контроль Дневник.ру - проведение школьного тура олимпиады 5-11 классы, 3-4 классы - участие в муниципальном туре олимпиады 9-11 классы - участие в окружном туре олимпиады 5 классы 	<p>Икаева Б.Т.</p> <p>Халиева Т Р</p>
	<p>3.Самообразование</p>	<p>Изучение новых технологий</p> <p>Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.</p>	

	4. Внеурочная работа	Работа школьного лингвистического клуба	
Декабрь	<p>1.. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль</p> <p>2. Обновление содержания обучения на уровне инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы (внедрение новых учебно-методических комплектов, технологий)</p> <p>3. Внеурочная работа</p>	<p>- административные контрольные работы</p> <p>- участие в городском туре олимпиады 5 классы</p> <p>- открытые уроки в нач. школе (2-3 кл)</p> <p>- показ сказки – спектакля (на 2 иностранных языках)</p> <p>Показ сказки (готовит английский клуб)</p> <p>Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ по иностранным языкам.</p> <p>Подготовка к неделе ин языка</p>	<p>Икаева Б.Т.</p> <p>Учителя ин.яз</p> <p>Учителя ин.яз</p>
Январь	<p>1. Заседание № 3</p> <p>2. Отслеживание выполнения</p>	<p>Тема: Итоги 2-ой четверти. Нормы и критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся.</p> <p>Цель: Определить нормы и критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся.</p>	<p>Учителя ин.языков школы</p>

	<p>программ. Внутришкольный контроль</p> <p>3.Самообразование</p> <p>4.Внеурочная работа</p>	<p>-контроль Дневник.ру</p> <p>Сформированность навыков перевода в 8-10 классах. Изучение методической литературы.</p> <p>- подготовка проектов для участия в неделе ин яз</p> <p>- Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам</p> <p>-Подготовка к проведению недели иностранных языков школе</p>	
Февраль	<p>1. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль</p> <p>2.Обновление содержания обучения на уровне инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы</p>	<p>- Контроль навыков говорения в 3-11 классах</p> <p>-открытые уроки всех учителей .</p> <p>Проведение недели ин языка. Работа школьных лингвистических клубов</p> <p>Работа с одаренными детьми – подготовка к экзамену</p>	.
Март	<p>1.Заседание методобъединения № 4</p> <p>2. Отслеживание выполнения</p>	<p>Тема: Итоги 3-ей четверти. Использование видео в процессе обучения языка</p> <p>Цель: Повысить эффективность обучающей деятельности учителя.</p> <p>-анализ обученности учащихся по итогам грамматических контрольных работ</p>	Учителя ин яз

	<p>программ. Внутришкольный контроль 3.Самообразование 4.Внеурочная работа</p>	<p>Изучение методической литературы. Сотрудничество с языковым центром-YES Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам. Работа школьного лингвистического клуба) Работа с одаренными детьми – подготовка к экзамену</p>	<p>Учителя ин.языков</p>
Апрель	<p>1. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль 2.Обновление содержания обучения на уровне инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы 3.Самообразование 4.Внеурочная работа</p>	<p>-контроль навыков письма в 3-11 классах -взаимопосещение уроков в начальной школе - участие в окружной олимпиаде по английскому языку для 4-х классов Использование видео и грамматического материала. конкурс «Устный рассказ на английском языке Участие в олимпиаде по английскому языку для 9-11 классов Изучение новых технологий. Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ по иностранным языкам</p>	<p>Учителя ин.яз</p>

		Работа школьных лингвистического клуба Работа с одаренными детьми – подготовка к экзамену	
Май	1.Заседание № 5 2. Отслеживание выполнения программ. Внутришкольный контроль 3.Самообразование 4.Внеурочная работа	Тема: Итоги года. Анализ работы за прошедший учебный год. Социокультурный компонент при обучении иностранным языкам. Цель: Определить место и содержание социокультурного компонента на уроке. Подготовить отчет учителей ШМО о проделанной работе за год. -обсуждение и принятие плана работы на новый учебный год -отчеты по темам самообразования -итоговая аттестация в 9,11 классах Изучение метод. литературы. Работа кружков и курсов по подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ по иностранным языкам. Работа школьных лингвистического клуба Итоговая аттестация	Икаева Б.Т. Учителя ин.яз

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ, ИЗО И МУЗЫКИ

1-е заседание (организационное) - август

1. Отчёт о работе МО учителей ФК , ОБЖ, музыки и ИЗО за 2019-2020 учебный год.(рук. МО Карпова И.Л.).
2. Задачи и методические рекомендации по преподаванию физической культуры в 2020-2021 учебном году.
3. Определение основных направлений и планирование работы МО в 2020 – 2021 учебном году. (Все педагоги).
4. Подготовка материалов для проведения школьных олимпиад и спортивно-массовых мероприятий в школе.
5. Состояние материально-технической базы.
6. Ознакомление с новыми стандартами образования по предметам. (рук. МО Карпова И.Л.).

2-е заседание - ноябрь

1. Открытые уроки.
2. Подготовка учащихся к городской олимпиаде по предметам.
3. Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию на уроках физической культуры и спортивной деятельности как условие формирования жизнедеятельной личности и повышения эффективности педагогического процесса. (Бузоева М.С.)
4. Подготовка учителей к аттестации (обобщение пед. опыта, самообразование).
5. Проведение и организация работы с учащимися отнесённых к спец. мед. группе.
6. Подведение итогов 1 четверти.

3-е заседание - январь

1. Итоги работы за 1-е полугодие.
2. Проведение открытых мероприятий.
3. Взаимопосещение уроков (внутри МО, школы: интерактивные формы обучения, технологии)

4. Работа учителей над темой самообразования.
5. Обзор методической литературы.

4-е заседание - март

1. Подведение итогов 3 четверти.
2. Планирование проведения предметных недель и Дня здоровья.
3. Провести анализ результатов участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Участие и результаты в различных спортивно- массовых мероприятиях учащихся нашей школы.
5. Подготовка учащихся к выполнению норм ГТО.

5-е заседание - июнь

1. Анализ МО за 2020-2021 уч. год.
2. Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования. (Карпова И.Л.)
3. Выполнение программного материала и качество знаний по предмету.
4. Рекомендации о работе МО на следующий год.
5. Разное

