**Анализ работы МО классных руководителей**

**за 2018-2019 учебный год в МБОУ СОШ №25 г.Владикавказа**

Методическое объединение классных руководителей работало над темой **«Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды».**

**Основными задачами являлись:**

* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
* Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Приоритетные направления методической работы были:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 29 преподавателей.

**Кадровый состав классных руководителей:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. классного руководителя** | **Класс** | **Должность**  | **Общ. Стаж г.** | **Пед. Стаж г.** | **Категория**  |
| 1. | Бероева Розита Бексолтановна |  | Уч.нач. классов | - | - | - |
| 2. | Гобозова Марина Робертовна  | 1а | Уч.нач. классов | 7мес | 7мес | БК |
| 3. | Гриценко Юлия Вячеславовна  | 1б | Уч.нач. классов | 38 | 38 | Соотв  |
| 4. | Бибикова Наталья Петровна | 1в | Уч.нач. классов | 29 | 29 | соотв |
| 5. | Юнгблюдт Любовь Анатольевна  | 2а | Уч.нач. классов | 29 | 29 | Соотв  |
| 6. | Кибизова Регина Аркадьевна | 2б | Уч.нач. классов | 35 | 31 | Высшая  |
| 7. | Константинова Яна Вячеславовна  | 2в | Уч.нач. классов | 13 | 10 | - |
| 8. | Гапбаева Лариса Казбековна  | 3а | Уч.нач. классов | 2 |  | Соотв. |
| 9. | Кабисова Майя Мурадиновна  | 3б | Уч.нач. классов | 2 | 2 | - |
| 10. | Крыжановская Светлана Викторовна  | 3в | Уч.нач. классов | 2 | 2 | - |
| 11. | Сухова Светлана Сергеевна  | 4а | Уч.нач. классов | 2 | 2 | - |
| 12. | Гучапшева Асиат Артемовна | 4б | Уч.нач. классов | 24 | 24 | высшая |
| 13. | Гогаева Кристина Сергеевна | 4в | Уч.нач. классов | 2 | 2 | - |
| 14. | Пастухова Татьяна Владимировна  | 5а | Учитель математики | 29 | 29 | высшая |
| 15. | Карпова Ирина Леонтиевна  | 5б | Учитель физкультуры | 27 | 24 | первая |
| 16. | Каркусты Нино Казбековна  | 5в | Учитель математики | 24 | 15 | - |
| 17. | Кастуева Тереза Таймуразовна  | 6а | Учитель русск.яз  | 32 | 15 | высшая. |
| 18. | Дулаева Зина Ильинична  | 6б | Учитель русск.яз | 46 | 44 | высшая |
| 19. | Бичилова Антонина Тазретовна  | 6в | Учитель осет язык | 17 | 17 | соотв |
| 20. | Абаева Мадина Мурадиевна  | 7а | Учитель осет. Яз | 3 | 3 | Соотв. |
| 21. | Хугаева Анжела Юрьевна  | 7б | УчительФранц.яз  | 30 | 28 | высшая |
| 22. | Дзагоева Раиса Тасолтановна | 7в | Учитель химии | 44 | 39 | высшая |
| 23. | Бетрозова Ватима Фидаровна  | 8а | Учитель осет. яз | 31 | 31 | высшая |
| 24. | Сабанова Кристина Сергеевна | 8б | психолог | 2 | 1 | - |
| 25. | Моураова Регина Руслановна  | 9а | Учитель осет яз | 7 | 4 | соотв |
| 26. | Дреева Ирина Артуровна | 9б | Учитель биологии | - | - | - |
| 27. | Бекоева Мая Зауровна | 9в | Учитель физики | 17 | 17 | Соотв. |
| 28. | Мисикова Марина Ирбековна  | 10 | Учитель русск.яз  | 26 | 26 | Соотв. |
| 29. | Панаиотиди Афина Афанасьевна | 11 | Учитель истории | 31 | 27 | первая |

**Работа МО классных руководителей осуществлялось по плану:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Наименование  | Ответственные  |
| **Август – сентябрь**  | **Нормативно – правовое и научно – методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы на текущий год** |  |
|  | 1. Обсуждение нормативных документов:
* Инструктивно – методическое письмо «Особенности организации и планирования идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования на учебный год»
* Кодекс РФ «Об образовании»
* Концепция и программа непрерывного воспитания детей и молодёжи РФ
* Государственные программы по организации воспитательной работы на учебный год
 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | 1. Анализ работы школы за прошедший учебный год. Изучение годового анализа зам. директора по ВР, подготовка предложений по усовершенствованию работы ОУ.

«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование культуры безопасного образа жизни» | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Организация работы МО классных руководителей в учебном году.

Перспективное и календарно – тематическое планирование методической службы. Совершенствование основных направлений воспитательной работы. | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Обзор новинок методической литературы «Применение современных педагогических технологий планирования в условиях психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся»
 | Кл.руководитель  |
|  | 1. Заседание «Создание оптимальных условий для укрепления нравственного, физического, психологического здоровья каждого учащегося в различных видах деятельности»
 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | 1. График посещения внеклассных мероприятий и открытых классных часов с последующим обсуждением их результатов. Организация предметных декад и выставок детского творчества.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Организация досуговой деятельности школьников во внеклассной работе
 | Зам. директора по ВР |
| **Октябрь**  | **Составление моделей воспитательной системы и планирование воспитательной работы в классах на текущий учебный год** |  |
|  | 1. Об итогах проверки документации (анализ содержания воспитательных систем класса и календарно – тематического планирования классных руководителей)
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Круглый стол «Формирование духовно и физически здорового человека: развитие у школьников качеств, умений, навыков, позволяющих им саморазвиваться и самовыражаться в жизни»
 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | 1. Развитие ученического самоуправления: достижения, проблемы, пути их решения.
 | Классный руководитель |
|  | 1. О необходимости проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Подготовка к педсовету «Полноценное и разнообразное личностное становление учащихся в условиях совершенствования эффективности воспитательных технологий, формирующих стремление к укреплению нравственного, физического и психического здоровья»
 | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
|  | 1. Участие классных руководителей в районных конкурсах «Классный класс», «Классный классный»
 | Зам. директора по ВР |
| **Ноябрь**  | **Пропаганда проектной и исследовательской деятельности среди педагогов и учащихся** |  |
|  | 1. Разработка тем по проблемам организации как функции управления воспитательным процессом в ОУ.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Использование проектной деятельности в воспитательной работе.
 | Классные руководители |
|  | 1. Значение исследовательской деятельности в воспитательной работе.
 | Классные руководители |
|  | 1. Формы воспитательной работы.
 | Кл.руководитель |
|  | 1. Обзор новинок педагогической литературы
 | Кл.руководитель |
|  | 1. Об итогах проверки документации
 | Зам. директор по ВР |
| **Декабрь**  | **Семинар – практикум. Профилактика противоправного поведения школьников.** |  |
| Декабрь  | 1. Анализ работы по профилактике правонарушений.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Из опыта работы: о профилактике правонарушений.
 | Классные руководители  |
|  | 1. Профессиональная ориентация старшеклассников.
 | Классные руководители  |
|  | 1. О причинах подросткового алкоголизма и табакокурения.
 | Психолог  |
|  | 1. Отчёт классных руководителей о работе по теме самообразования «Использование информационных технологий в воспитательной работе»
 | Классные руководители |
|  | 1. Обсуждение опыта работы «Использование инновационных методов как средство формирование культуры безопасного образа жизни и нравственного здоровья школьника»
 | Классные руководители |
|  | 1. Организация досуговой деятельности школьников во внеклассной работе.
 | Зам. директора по ВР |
| **Январь**  | **Современные информационные и коммуникационные технологии в воспитательной работе и их роль в развитии личности воспитанников.** |  |
| Январь  | 1. Электронные средства обучения и возможности их эффективного применения в воспитательной работе.
 | Учитель информатики  |
|  | 1. Требования к воспитательному мероприятию с использованием информационно – компьютерных технологий.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Методика создания электронных презентаций (фильмов)
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Опыт эффективного практического использования электронных образовательных ресурсов в воспитательной работе «Профессионализм и результативность работы классных руководителей»
 | Классные руководители |
|  | 1. Дискуссия «Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности»;
2. Практикум «Формирование у школьников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторе поведения человека в обществе»
 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | 1. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
 | Классные руководители |
|  | 1. Отчёт педагогов, прошедших курсовую переподготовку «Совершенствование педагогических технологий классных руководителей в воспитании нравственного и физического здоровья школьников»
 | Классные руководители |
| **Февраль**  | **Методический диалог «Здоровьесберегающие технологии (индивидуализация и дифференцированный подход как фактор реализации на практике принципа сохранения физического и психического здоровья учеников). Формирование у учащихся навыков ЗОЖ»** | Зам. директора по ВРУчителя физкультуры |
|  | 1. Оздоровительная направленность процесса обучения в современной школе (содержание и укрепление здоровья детей через ликвидацию перегрузок, соблюдение санитарно – гигиенических норм организации учебного процесса, обучение школьников навыкам здорового образа жизни и др.)
 | Учителя физкультурыКлассный руководитель  |
|  | 1. Обучение правилам здорового образа жизни через классные и информационные часы.
 | Классные руководители |
|  | 1. Рациональная организация мероприятия как одного из условий сохранения здоровья школьников.
 | Учителя физкультурыКлассные руководители |
|  | 1. Из опыта работы по пропаганде ЗОЖ
 | Кл.руководитель |
|  | 1. «Малая академия» - конкурс проектных работ
 | Кл.руководители |
| **Март**  | **Подготовка к самоаттестации** |  |
|  | 1. Нормативно – правовое и научно – методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы в учебном году.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Необходимая документация классных руководителей. Анализ дневников классных руководителей.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Требования к воспитательному мероприятию с использованием информационно – компьютерных технологий.
 | Классные руководители |
|  | 1. Требования к проведению открытых воспитательных мероприятий к самоконтролю.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Подготовка стендовых докладов и странички на сайте к педсовету.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Отчёт классных руководителей о работе по теме самообразования, по теме «Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «Учитель – ученик – родитель»
 | Классные руководители |
|  | 1. Обобщение опыта работы педагогов первой категории, внедряющих инновационные технологии и их элементы (в т.ч. работа с одарёнными детьми)
 | Классные руководители первой категории |
| **Апрель**  | **Анализ работы МО по итогам самоконтроля** |  |
|  | 1. Справка о результатах МО классных руководителей.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Самоанализ открытых воспитательных мероприятий на самоконтроле
 | Классные руководители |
|  | 1. Отчёт по темам самообразования
 | Кл.руководители |
|  | 1. Развитие самоуправления в классном коллективе
 | Классные руководители |
|  | 1. «Развитие творческих способностей и организаторских навыков школьников, формирование активной жизненной позиции через развитие ученического самоуправления»
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Организация досуговой деятельности и вовлечение детей «группы риска»
 | Классные руководители |
| **Май**  | **Круглый стол. Подведение итогов.** |  |
|  | 1. Подведение итогов работы МО за год
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Коллективное планирование на новый учебный год (работа в группах)
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Анализ реализации тем самообразования и методической темы школы в практике работы учителей.
 | Зам. директора по ВР |
|  | 1. Состояние и результативность воспитывающей деятельности школы. Анализ результатов проделанной воспитательной работы и перспективное планирование на следующий учебный год.
 | Зам. директора по ВР |

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

В течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. На них рассматривались вопросы: **«**Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Профилактика девиантного поведения» «Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей».

В рамках методической недели классных руководителей были проведены мероприятия с 5 по 11 декабря согласно плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | «Спорт и здоровье» - классный час. | Карпова И.Л. | 2 нед. Декабря |
| 2 | «Мои права и обязанности» - конференция | Бекоева М.З. | 2 нед. Декабря |
| 3 | «Слово лечит, слово ранит» - открытый классный час | Дулаева З.И. | 2 нед. Декабря |
| 5 | «Семейные традиции»- открытый классный час | Дзагоева Р.Т. | 2 нед. Декабря |
| 7 | «Моя будущая профессия» -круглы стол. | Панаиотиди А.А.. | 2 нед. Декабря |

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об уча­щихся и их родителях, равномерно распределять общественные по­ручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методи­ческая работа позволили классным руководителям овладеть различ­ными воспитательными средствами, способствующими максималь­ной реализации педагогических возможностей в развитии индивиду­альных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индиви­дуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патрио­тизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздни­ков.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при орга­низации открытых коллективных творческих дел классные руково­дители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

 Активная работа методического объединения классных руко­водителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся че­рез учебно-воспитательную работу.

Многие классные руководители (Панаиотиди А.А., Пастухова Т.В., Гобозова М.Р. , Карпова И.Л. Мисикова М.И. и др.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной  деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Словарь вежливых слов», «По тропинкам здоровья» и другие поучительные, развивающие мероприятия.

        Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены внутриклассные и открытые мероприятия с родителями, родительские собрания, праздники, такие как «Папа, мама, я – спортивная семья» (Карпова И,Л.), тест «Интересы моей семьи» (Дзагоева Р.Т) и т.д.

        В способствовании формирования творческой, интеллектуальной личности воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: «Экологическое воспитание», « Гражданско-патриотическое воспитание»,  «Подготовка учащихся к труду и выбору профессии»,  «Эстетическое воспитание и культура поведения», «Нравственно-правовое восприятие, профилактика противоправного поведения детей», «Развитие физической культуры и формирование ЗОЖ»…        Классные руководители Грицннко Ю.В., Хугаева А.Ю.,Кастуева Т.Т., Дулаева З.И,Гогаева К.С., Гучапшева А.АВ. в своей деятельности одним из главных направлений  в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, конкурсы, викторины («Здоровый образ жизни», «Формула здоровья», «Мое здоровье в моих руках», «Веселые старты», «Режим дня – это серьезно», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.) В течении года проводились Дни здоровья, футбольные и баскетбольные матчи, посещались спортивные мероприятия. Все учащиеся активно принимали участия в спортивных состязаниях, немалая заслуга в этом – четко организованная работа классных руководителей.

        Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители Бекоева М.З., Панаиотиди А.А., Кабисова М.М., Гапбаева Л.К., Сухова С.С., Гобозова М.Р.  проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Откуда мы родом?»,  «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Хорошие манеры не продаются и не покупаются»и т.д.

        В направлении «Нравственно-правовое воспитание», «Профилактика противоправных действий» проводились мероприятия, целями которых были воспитывать у учащихся чувства добра и справедливости, милосердия, уважения друг к другу; формировать правовую культуру ( «Прощать – значит любить», «Будьте милосердны», «Гражданство и гражданин», «Ответственность и поступки», «Я – взрослый», «Мои права и обязанности», «Я и закон».

   Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги Бероева Р.Б., Бибикова Н.П., Юнгбюдт Л.А., Константинова Я. В., Гапбаева Л.К., Кабисоаа М.М., Крыжановская С.В. и др) вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия моих родителей», «Профессия, которую мы выбираем»и др.). В средних классах проводится диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий (Абаева М.М., Гадаева Ю.А., Моураова Р.Р., Бекоева М.З.). В выпускных классах каждым классным руководителем (Мисикова М.И., Панаиотиди А.А., Бекоева М.З.., Дреева И.А.) были составлены программы по профориентации, куда были включены классные часы: «Дорога, которую мы выбираем», «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться?» и других мероприятий в форме конференций, конкурсов, ролевых игр.

    В течении года проводилась работа с трудными учащимися и их родителями. Педагоги стремились использовать в своей деятельности новые идеи, разнообразные формы и методы в формировании развитой личности.

   Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы  классных руководителей Панаиотиди А.А., Дзагоевой Р.Т., Бекоевой М.З., Абаевой М.М., Гобозовой М.Р. В воспитании современной молодежи большая роль отводится повышению педагогической культуры родителей. МО классных руководителей решено организовать воспитательный процесс соответственно особенностям современного общества.

Цель МО классных руководителей – совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя для реализации перспективных образовательных технологий в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья была достигнута частично.  Над данной тематикой следует поработать еще.

Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы МО классного руководителя.

Цель МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году –**продолжить повышение мастерства классного руководителя путем совершенствования форм и методов воспитания.**

Будем продолжать решать **следующие задачи**:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. Использование в воспитательной работе перспективных образовательных технологий в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья.

Руководитель МО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абаева М.М.