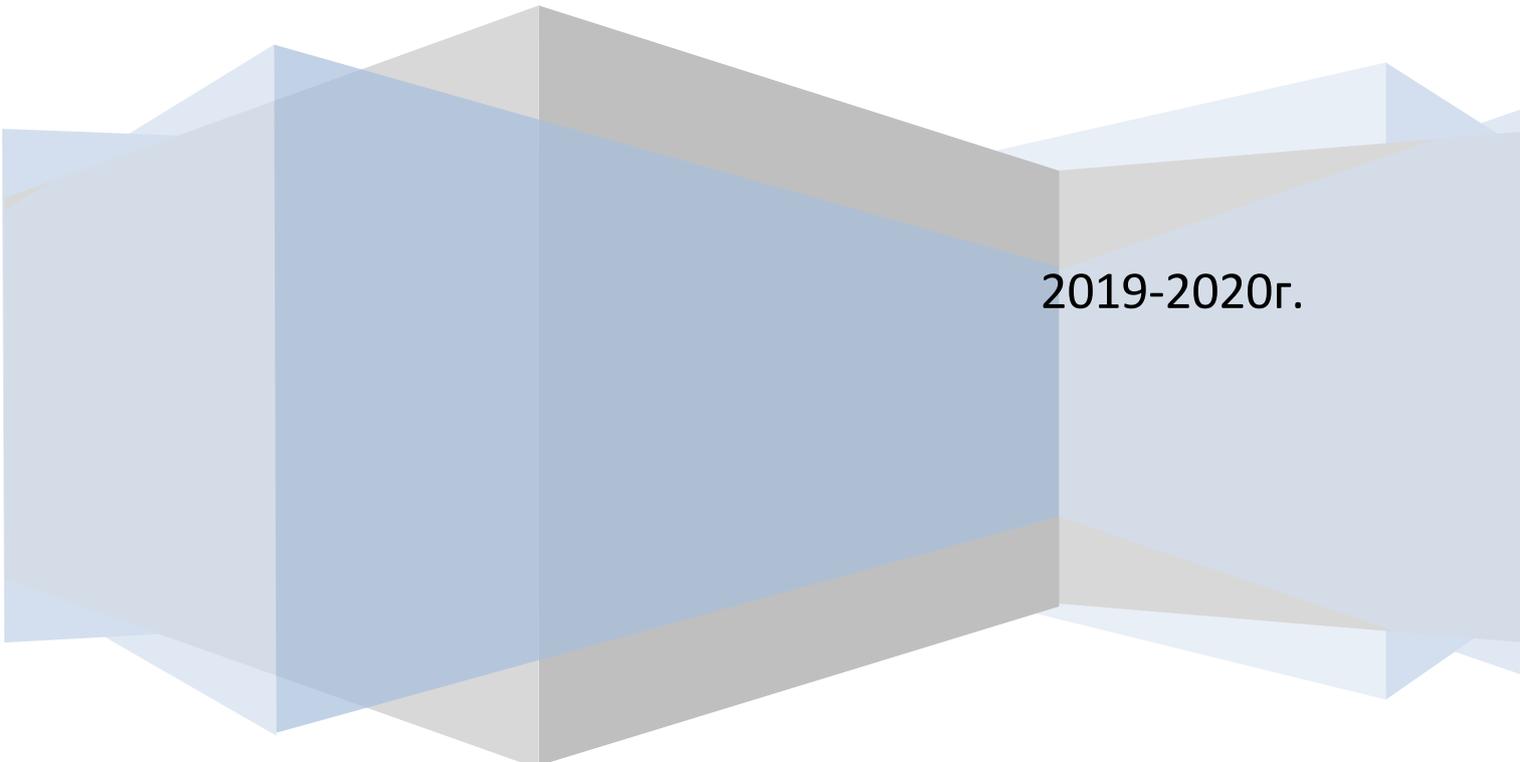


МБОУ СОШ №25
им. Героя Советского Союза Остаева А. Е.

Тема: «Метод проектов, как условие развития творческой личности»

Подготовил: Преподаватель химии Дзагоева Р.Т.

2019-2020г.



РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Протокол заседания

от «07» августа 2019 г.

№ _____

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Л.О.Тедеева

от «07» авг 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 25

З.С. Бузоева

от «07» авг 2019 г.



План работы методического объединения учителей естественного цикла

на 2019-2020 год.

• **Цель МО:**

- На основе современных и традиционных подходов развить у учащихся естественнонаучное мировоззрение, сформировать адекватные представления о реальных передовых тенденциях и перспективах современной химической, биологической и других естественных наук, их фундаментальных и прикладных основах, достижениях и угрозах в условиях перехода на ФГОС.

Основные задачи МО на 2018 -2019 учебный год.

1. Систематизация работы учителей МО по обмену опытом. Активизация работы по повышению учебной мотивации к предметам естественного цикла. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы.
3. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения образовательных информационных технологий в процессе обучения.
4. Системное изучение и освоение современных методов и инновационных технологий в научно-исследовательской и проектной деятельности. Обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, конкурсы
5. Организация процесса подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Анализ кадрового состава учителей

Председатель методического объединения: учитель химии Дзагоева Р. Т.

Члены МО: учитель географии Золоева А. Т.

учитель биологии Дреева И.А.

учитель географии Царукаева З.Ю.

Подготовка учащихся к прохождению итоговой аттестации является важной составляющей работы учителя. Она может осуществляться как в рамках школьного урока, так и во внеурочной деятельности.

Основной этап подготовки к итоговой аттестации – это формирование предметной компетенции. Биологические знания, знания по географии и химии – компонент общечеловеческой культуры. Важно показать значимость этих знаний, возможность их применения в жизни для сохранения здоровья, адекватного взаимодействия с окружающей средой. В этом аспекте все большее значение приобретают ИКТ технологии, обладающие развивающим потенциалом. Задача учителя – подобрать нужные ресурсы и сориентировать в них обучающихся.

Работа с учащимися разных способностей осуществляется систематически, не первый год. Причем с некоторыми учащимися преподаватели ведут работу на протяжении нескольких лет. Ведется предварительная разъяснительная беседа о перспективах изучения предмета. Проводятся индивидуальные занятия, занятия в группах.

Работа со слабоуспевающими велась регулярно в течении учебного года. Проводились дополнительные занятия и консультации после уроков. В работе использовались индивидуальный подход, тесная работа с классными руководителями, родителями. На уроках проводилась разно-уровневая работа. Причинами ухудшения результативности обучения по некоторым предметам являются нежелание отдельных учащихся приобретать знания, а также слабый контроль со стороны родителей. Учителя же в свою очередь делают все возможное. Каждый учитель работает этими учащимися по графику, а с каждым классом в отдельности.

Учителя МО занимались с учащимися исследовательской деятельностью. Готовились к конкурсам: «Ступень в науку», «Шогреновские чтения», «Созвездие интеллектуалов», Международные конкурсы, Брейн-ринг по химии, на которых заняли призовые места подтвержденные грамотами.

План работы МО учителей химии, биологии, географии по подготовке к ЕГЭ

| Мероприятия | Ответственные |
|---|---------------|
| 1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии и географии. Итоги аттестации учащихся. | |
| 2. Составить план работы МО на 2019-2020 год. | |
| 3. Ознакомление с перечнем документов, регламентирующих подготовку и проведение ЕГЭ. | |
| 4. Разработка образовательной программы по подготовке учащихся к ЕГЭ. | |
| 5. Оформление в кабинетах химии и биологии стендов по подготовке к ЕГЭ. | |
| 6. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | |
| 7. Анализ внутришкольной работы ЕГЭ, обсуждение результатов на МО, выработка рекомендаций. | |
| 8. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 г. | |
| 9. Работа с заданиями КИМ-ов различной сложности по химии, биологии и географии. | |
| 10. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ по химии, биологии, географии. | |

**План работы методического объединения учителей химии, биологии, географии на
2019 – 2020 учебный год.**

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--------------|--|
| Заседания методического объединения | | |
| <p>Заседание 1. Составить план МО на 2019-2020 год.</p> <p>2. Доклад на тему: « Использование проблемных ситуаций в преподавании курса «Естествознание» Золоева А.Т.</p> <p>3.Уточнение недельной нагрузки учителей методического объединения и выявление вакансий.</p> <p>4.Обсуждение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, программ индивидуально-групповых занятий, программ курсов по выбору, планов занятий со слабыми и одаренными детьми.</p> <p>5.Подготовка кабинетов химии, биологии, географии к новому учебному году.</p> <p>6.О результатах проведения ЕГЭ школе в 2018 – 2019 году. Итоги и анализ аттестации учащихся.</p> | август | Руководитель МО |
| <p>Заседание 2. Доклад на тему «Метод проектов, как условие развития творческой личности» Дзагоева Р. Т.</p> <p>2.Создание банка интересных идей и проектов, разработок уроков учителей и творческих работ учащихся.</p> <p>3.Подготовка и утверждение материала для проведения школьных олимпиад по биологии, химии, географии.</p> | сентябрь | <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> |

| | | |
|--|----------------|---|
| <p>Заседание 3. Доклад на тему: «Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления». Золоева А. Т.</p> <p>1. Организация работы с одарёнными детьми.</p> <p>2. Проведение школьных олимпиад по биологии, химии, географии, определение участников районных олимпиад.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за I четверть, рекомендации по ликвидации пробелов.</p> <p>4. Прохождение учебных программ в I четверти.</p> <p>5. Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно - познавательной деятельности.</p> <p>6. Особенности итоговой аттестации учащихся по биологии, химии в 9 и 11 классах.</p> | <p>октябрь</p> | <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> |
| <p>Заседание 4. Доклад на тему: «Эффективность урока географии- результат внедрения инновационных технологий». Царукаева З. Ю.</p> <p>1. Итоги районной олимпиады по предметам.</p> <p>2. Круглый стол «Использование новых технологий на уроках биологии, химии, географии (Обсуждение открытых уроков).</p> <p>3. Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ по химии и</p> <p>О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей по химии.</p> | <p>декабрь</p> | <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| <p>Заседание 5. Доклад на тему: «Разноуровневая дифференциация при контроле закрепления ЗУН на уроках» Дреева И. А.</p> <p>1. Итоги работы по теме самообразования. Семинар «Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях». (Обмен опытом).</p> <p>2. Организация предэкзаменационной работы. Составление списков учащихся для сдачи экзаменов по выбору.</p> <p>3. Утверждение положения о предметной неделе. 4. Методика подготовки уч-ся к написанию второй части «С» ЕГЭ по химии, биологии и географии.</p> | <p>февраль</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> |
| <p>Заседание 6.</p> <p>Доклад на тему: «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных технологий». Дзагоева Р. Т.</p> <p>1. Организация и проведение экологической экспертизы по санитарному состоянию поймы реки Подкумок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарная очистка берегов реки - посадка деревьев для укрепления берегов реки в школьном заказнике «Ивовый» - продолжение изучения развития растительного и животного мира реки. <p>2. Подготовка и проведение предметной недели.</p> | <p>Март, апрель</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> |
| <p>Заседание 7. Доклад на тему: «Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Царукаева Р. Т.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся 2. Анализ работы методического объединения за 2019-2020 уч. год 3. Задачи и планирование работы на новый учебный год. <p>Заседание 8. Доклад на тему: «Модели исследовательской деятельности школьников» Дзагоева Р. Т.</p> | <p>Май, июнь</p> | <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Заседание 9 . Доклад на тему: «Эффективность урока в условиях ФГОС- стимул к успеху учителя и ученика» Дзагоева Р. Т. | | |
|--|--|--|

Руководитель МО

Дзагоева Р. Т.