

Анализ результатов ВПР по биологии в 7-х классах.

Дата: 24.09.2020 г.

Количество заданий: 13

Количество обучающихся:

7А – 25уч-ся, работу писали – 22уч-ся

7Б – 27уч-ся, работу писали – 20уч-ся

7В – 18 уч-ся, работу писали - 14уч-ся

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7А	0	4	12	6	73%	18%
7Б	0	3	9	8	60%	15%
7В	0	0	6	8	43%	0%
Всего	0	7	27	22		

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

№	Проверяемый элемент содержания	Макс. балл	Выполнили 7А	Выполнили 7Б	Выполнили 7В
1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	19 (86%)	15 (75%)	10 (71%)
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	1	13 (59%)	9 (45%)	6 (43%)
3	Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	2	8 (36%)	6 (30%)	0 (0%)

	самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации				
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	8 (36%)	10 (50%)	2 (14%)
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	2	18 (82%)	15 (75%)	5 (36%)
6	Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	21 (95%)	17 (85%)	13 (93%)
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	16 (73%)	11 (55%)	8 (57%)
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	14 (64%)	14 (70%)	12 (86%)
9	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	3 (14%)	4 (20%)	4 (29%)
10	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	10 (45%)	16 (80%)	1 (7%)
11	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и	1	17 (77%)	15 (75%)	6 (43%)

	делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере				
12	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира и для классификации	3	17 (77%)	14 (70%)	8 (57%)
13	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	5	12 (55%)	11 (55%)	6 (43%)

Вывод:

Затруднения вызвали следующие задания:

2 -7Б,7В, 3, 4, 5-7В, 7-7В, 9, 10-7В, 11-7В, 12-7В, 13-7В

Типичные ошибки:

- Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.
- Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.