

Анализ ВПР по истории

Дата- 22.09.2020г.

Учитель – Панаютиди А.А.

Класс – 9 (за курс 8класса)

9 «А» класс

Писало -21уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
1	1	9	10

9 «Б» класс

Писало -18уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
-	3	9	6

9 «В» класс

Писало -18уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
-	5	10	3

Задание 1: нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников)

Задание 1-1б. справилось – 40уч-ся -70% (из 57уч-ся в трех классах)

Задание 2: нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 2- 1б.	31уч-ся (54%)
2б.	0уч-ся (0%)

Задание 3: проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации

Задание 3-1б. справилось -25уч-ся (44%)

Задание 4: нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 4-1б. справилось -22уч-ся (39%)

Задание 5: проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задание -1б.	15уч-ся (26%)
2б.	23уч-ся (40%)

Задание 6: нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). Необходимо выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

Задание 6-1б. справилось -25уч-ся (44%)

Задание 7: нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). Необходимо указать памятник культуры по указанному в задании критерию

Задание 7-1б.	14 уч-ся (25%)
2б.	5 уч-ся (9%)

Задание 8: требует сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 8-1б.	25уч-ся (44%)
2б.	0 уч-ся (0%)

Задание 9: предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задание 9-1б. справилось -44уч-ся (77%)

Задание 10: является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех исторических событий (процессов), проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное

событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Задание 10 - 16.	24уч-ся (42%)
2б.	0уч-ся (0%)
3б.	7уч-ся (12%)

Задание 11: является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех исторических событий (процессов), проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны

Задание 11 - 16.	6уч-ся (11%)
2б.	6уч-ся (11%)
3б.	3уч-ся (5%)

Задание 12: проверяет знание истории родного края.

Задание 12-16.	6уч-ся (11%)
2б.	5уч-ся (9%)

Задание 13: проверяет знание истории родного края.

Задание 13-16.	2уч-ся(4%)
2б.	6уч-ся (11%)
3б.	12уч-ся (21%)
4б.	0уч-ся (0%)