

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закон РО от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в РО»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утв. приказом от 17.12.2010 № 1897 , в редакции от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г)
4. Концепция развития физического образования в РФ;
5. Комплексная программа физического воспитания учащихся : 1—11 классы / В. И. Лях, А. А. Зданевич // Физкультура в школе. - 2004. - № 1-8.
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №25;
7. Положение «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
8. Учебного плана МБОУ СОШ №25 на 2022-2023 учебный год;
9. Календарный учебный график МБОУ СОШ №25 на 2022 - 2023 учебный год.
10. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233).
11. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - СанПиН 2.4.2821-10

Учебно-методические пособия, используемые для реализации  
программы

1. *Каинов, А. Н.* Методические рекомендации при планировании прохождения материала по физической культуре в общеобразовательных учреждениях на основе баскетбола (программа А. П. Матвеева) / А. Н. Каинов. - Волгоград: ВГАФК, 2003. - 68 с.
2. *Каинов, А. Н.* Методические рекомендации планирования прохождения материала по предмету «Физическая культура» в основной школе на основе баскетбола : программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича / А. Н. Каинов, Н. В. Колышкина. - Волгоград: ВГАФК, 2005. - 52 с.
3. *Лях, В. И.* Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы / В. И. Лях, А. А. Зданевич // Физкультура в школе. - 2004. - № 1-8.
4. *Лях, В. И.* Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011.
5. *Настольная* книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г. И. Погадаев ; под ред. Л. Б. Кофмана. - М.: Физкультура и спорт, 1998. - 496 с.
6. *Настольная* книга учителя физической культуры: справ-метод. пособие / сост. Б. И. Мишин. - М.: ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель», 2003. - 526 с.
7. *Оценка* качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре / авт.-сост. А. П. Матвеев, Т. В. Петрова. - М. : Дрофа, 2001. - 128 с.
8. *Пояснительная* записка к федеральному базисному учебному плану и примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ // Физкультура в школе. - 2006. - № 6.

**Цель** учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»**:**

• мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни,

• формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

• укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся,

• воспитание личностных качеств,

• освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

• пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;

• популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;

• формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;

• обучение технике и тактике спортивных игр;

• развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно - силовых, координационных, выносливости, гибкости);

• формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;

воспитание моральных и волевых качеств.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю.Всего 17 часов на I-е полугодие.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» в 9 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Место учебного курса внеурочной деятельности  
«Спортивные игры» в учебном плане

На изучение курса отводится 17 часов, с расчетом - 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №25 на 2022-2023 учебный год.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №25 на 2022-2023 учебный год для учащихся 9 классов предполагает реализацию курса в течение 17 недель, 17 часов.

**Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные - через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты - через универсальные учебные действия (далее УУД).

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных

качественных свойствах обучающихся:

* формирование культуры здоровья - отношения к здоровью как высшей ценности человека;
* развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
* формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты:**

* способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
* умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
* способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
* умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
* формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
| 1. Самоопре-   деление   1. Смысло- образование | 1. Соотнесение   известного и  неизвестного   1. Планирование   3.Оценка  4.Способность к волевому усилию | 1. Формулирование цели 2. Выделение необходимой информации 3. Структурирование 4. Выбор эффективных   способов решения  учебной задачи   1. Рефлексия 2. Анализ и синтез 3. Сравнение 4. Классификации 5. Действия постановки и решения проблемы | 1. Строить   продуктивное взаимодействие между сверстниками и  педагогами   1. Постановка вопросов 2. Разрешение конфликтов |

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

* осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно­оздоровительные мероприятия;
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности Предметные результаты:**

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

* особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

• правила оказания первой помощи;

• способы сохранения и укрепление здоровья;

• свои права и права других людей;

• влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

• значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

• составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;

• выполнять физические упражнения для развития физических навыков;

• заботиться о своем здоровье;

• применять коммуникативные и презентационные навыки;

• оказывать первую медицинскую помощь при травмах;

• находить выход из стрессовых ситуаций;

• принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;

*•* адекватно оценивать свое поведение в жизненных ситуациях;

отвечать за свои поступки;

отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

1. В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся смогут получить знания:

* значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
* правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
* названия разучиваемых технических приемов игр и основы правильной техники;
* наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
* упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
* контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
* основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
* жесты судьи спортивных игр;

• игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

• соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

* выполнять технические приемы и тактические действия;
* контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
* играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
* демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
* проводить судейство спортивных игр.

**Основной показатель реализации программы «Спортивные игры»** стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

1. Способы проверки результатов

* Диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (ежегодно);
* Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (ежегодно);
* анкетирование;
* участие в соревнованиях;
* сохранность контингента;
* анализ уровня заболеваемости воспитанников.

**Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» В 9 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** | **Форма организации видов деятельности** |
|  | **Баскетбол (10 часов)** | | |
|  | *Технические действия:* | | |
| 1. | Стойки и перемещения  *Стойки игрока.*  *Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.*  *Повороты без мяча и с мячом.*  *Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).* | 1 | Однонаправленные занятия.  Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке. |
| 2. | Остановки баскетболиста  *Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.*  *Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).* | 1 | Однонаправленные занятия.  Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *3.* | Передача и ловля мяча  *Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления, с пассивным и активным сопротивлением защитника.* | 1 | Однонаправленные занятия*.*  Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке. |
| *4.* | Ведение мяча  *Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.*  *Ведение без сопротивления, с пассивным и активным защитника ведущей и не ведущей рукой.* | 1 | Комбинированные занятия.  Включают два*-*три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка. |
| *5.* | Броски в кольцо  *Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли), в прыжке, без сопротивления защитника, с противодействием.* | 1 | Однонаправленные занятия*.*  Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке. |
| *Тактические действия* | | | |
| *6.* | Игра в защите  *Выравнивание и выбивание мяча.* | 1 | Комбинированные занятия.  Включают два*-*три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка;  техническая и тактическая подготовка; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Перехват мяча.*  *Позиционное нападение без изменения позиций игроков, с изменением позиций, личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину.*  *Тактические действия в нападении.*  *Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди».*  *Взаимодействие двух, трех игроков в нападение и защите через «заслон».*  *Взаимодействие игроков (тройка и малая восьмерка).* |  | техническая, физическая и тактическая подготовка. |
| 7. | Игра в нападении  *Выравнивание и выбивание мяча.*  *Перехват мяча.*  *Позиционное нападение без изменения позиций игроков, с изменением позиций, личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину.*  *Тактические действия в нападении.* | 1 | Комбинированные занятия.  Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди».*  *Взаимодействие двух, трех игроков в нападение и защите через «заслон».*  *Взаимодействие игроков (тройка и малая восьмерка).* |  |  |
| *8.* | Диагностирование и тестирование  *Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.* | 1 | Контрольные занятия.  Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико­тактической и физической подготовленности занимающихся. |
| *9.* | Двухсторонняя игра  *Игра по правилам баскетбола*  Судейство и организация соревнований  *Игра по правилам с привлечением учащихся к судейству.*  *Участие в соревнованиях*  *Правила организации и проведения соревнованиях различного уровня.* | 2 | Целостно-игровые занятия.  Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил. |
| **Волейбол (7 часов)** | | | |
| 10. | Верхняя передача двумя руками в прыжке  *Передача мяча у сетке и в прыжке через сетку.*  *Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.*  Передача двумя руками назад  *Передача мяча у сетке и в прыжке через сетку.*  *Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.* | 1 | Однонаправленные занятия.  Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке. |
| 11. | Прямой нападающий удар  *Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.*  *Прямой нападающий удар при встречных передачах.*  Совершенствование приема мяча с подачи и в защите  *Комбинации из освоенных элементов: прием,*  *передача, блокирование.* | 1 | Комбинированные занятия.  Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка. |
| 12. | Одиночное блокирование и страховка  *Одиночное блокирование и страховка* | 1 | Однонаправленные занятия.  Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке. |
| 13. | Двусторонняя учебная игра  *Игры и игровые задания по упрощенным правилам.*  *Игра по правилам.*  *Взаимодействие игроков линии защиты и нападения.* | 1 | Целостно-игровые занятия.  Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил. |
| 14. | Командные тактические действия в нападении и защите  *Взаимодействие игроков на площадке в нападении и защите.*  *Игры и игровые задания по усложненным правилам, с ограничением пространства и с ограниченным количеством игроков.* | 1 | Комбинированные занятия.  Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка. |
| 15. | Судейская практика | 2 | Целостно-игровые занятия. |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Игра по правилам с привлечением учащихся к судейству.*  *Жесты судей.*  Соревнования  *Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня.* |  | Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил. |

**Раздел 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»  
В 9 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***урока*** | ***Раздел учебного курса*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Дата*** | | | | | | |
| ***План.*** | | | | | ***Факт.*** | |
| ***Тема урока*** | **9б** | | |  | | **9 б** |  |
| **Баскетбол** | | **(10ч)** | | | | | | | |
| 1. | Стойки и перемещения | 1 | 7.09. | | |  | |  |  |
| 2. | Остановки баскетболиста | 1 | 14.09. | | |  | |  |  |
| 3. | Передача и ловля мяча | 1 | 21.09 | | |  | |  |  |
| 4. | Ведение мяча | 1 | 28.09 | | |  | |  |  |
| 5. | Броски в кольцо | 1 | 5.10 | | |  | |  |  |
| 6. | Игра в защите | 1 | 12.10 | | |  | |  |  |
| 7. | Игра в нападении | 1 | 19.10 | | |  | |  |  |
| 8. | Диагностирование и тестирование | 1 | 26.10 | | |  | |  |  |
| 9-10 | Двухсторонняя игра. | 1 | 09.11 | | |  | |  |  |
| Судейство и организация соревнований. Участие в соревнованиях. | 1 | 16.11 | | |  | |  |  |
| **Волейбол (7ч)** | | | | | | | | | |
| 11. | Верхняя передача двумя руками в прыжке.  Передача двумя руками назад. | 1 | 23.11 | | |  | |  |  |
| 12. | Прямой нападающий удар. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите | 1 | 30.11 | | |  | |  |  |
| 13. | Одиночное блокирование и  страховка | 1 | | 7.12 |  | |  | |  |
| 14. | Двусторонняя учебная игра | 1 | | 14.12 |  | |  | |  |
| 15. | Командные тактические действия в нападении и защите | 1 | | 21.12 |  | |  | |  |
| 16-17. | Судейская практика. Соревнования | 1 | | 28.12 |  | |  | |  |
| Судейская практика. Соревнования | 1 | |  |  | |  | |  |