

ПЛАН РАБОТЫ
совета по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
на 2017-2018 учебный год

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения обучающихся школы; профилактика вредных привычек, употребления токсических и наркотических веществ; профилактика травматизма, асоциального поведения родителей и обучающихся.

Задачи работы:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной учебы, социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
Организационная деятельность			
1	Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка.	в течение года	педагог – психолог школьный инспектор
2	Оформить социально-профилактическую карту на учащихся и родителей «Банк данных».	сентябрь	классный руководитель

3	Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними.	систематически	зам. директора по ВР педагог-психолог классный руководитель
4	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
5	Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка.	систематически	классный руководитель педагог - психолог

Информационно-аналитическая деятельность

1	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
2	День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций)	последняя пятница месяца	зам. директора по ВР классный руководитель

Работа с учащимися

1	Выявление «трудных» учащихся	в течение года	школьный инспектор педагог - психолог
2	Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.	систематически	классный руководитель педагог - психолог
3	Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми по месту жительства (спорт, секции, библиотека...)	систематически	классный руководитель школьный инспектор педагог - психолог
4	Поддерживать систематический контакт с инспектором по работе с несовершеннолетними по месту жительства	в течение года	классный руководитель педагог – психолог ПДН
5	Выявление больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении	в течение года	классный руководитель педагог – психолог медработник
6	Проводить с подростками индивидуальные беседы, помочь осознать свои недостатки, научить подростка	в течение года	классный руководитель педагог – психолог

	ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам.		
7	По мере возможности вовлекать «трудных» подростков в кружки, спортивные секции.	в течение года	классный руководитель Зам.директора по ВР
8	Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры.	систематически	классный руководитель Зам.директора по ВР, школьный инспектор
9	Проводить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов. Помогать в устройстве на работу или учебу в образовательные учреждения.	2 – е полугодие	классный руководитель педагог – психолог
10	В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, лагеря труд и отдыха, а также «трудных» подростков на работу.	апрель май	классный руководитель соц. педагог педагог – психолог
11	Провести с учащимися старших классов ролевые игры-викторины: «Я – гражданин России», «Мой выбор», «Суд над проступками»	январь апрель	классный руководитель школьное самоуправление
12	Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов.	в течение года	зам. директора по ВР педагог – психолог школьный инспектор
13	Через районные, городские организации, органы социальной защиты оказывать помочь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам.	систематически	зам. директора по ВР педагог – психолог
14	Круглые столы для учащихся 5-11 классов: «Мы выбираем жизнь»	декабрь	классные руководители медицинский

	Участие в акции проводимых в школе и в районе « Доброе сердце» , « Весенняя неделя добра»	декабрь апрель	работник педагог - психолог
15	Конкурсная программа для учащихся начальных классов «Права и обязанности маленького человека на большой планете»	март	классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1	Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения.	систематически	зам. директора по ВР педагог – психолог классный руководители
2	На педсоветах и МО классных руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска»	1 раз в четверть	педагог – психолог классные руководители Зам.дир по ВР
3	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классные руководители
Работа с родителями			
1	Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с окружными психолого-педагогическими центрами.	в течение года	педагог – психолог классные руководители
2	Родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы» ,«Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления». Конференция отцов « Быть хорошим отцом- подлинный иалант»	В течение года	администрация школы, классные руководители, сотрудники МВД
3	Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль.	в течение года	зам. директора по ВР школьный

			инспектор
4	Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ и в «группе риска».	в течение года	зам. директора по ВР школьный инспектор педагог – психолог
5	Мониторинговые исследования семей учащихся школы	в течение года	зам. директора по ВР классные руководители
6	Социальная диагностика семей «риска»	октябрь	классные руководители
7	Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН.	по мере необходимости	зам. директора по ВР классные руководители психолог
8	Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска»	сентябрь - май	классные руководители

Взаимодействие с субъектами профилактики

1	Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год.	сентябрь	зам. директора по ВР педагог - психолог
2	Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с целью профилактики правонарушений	в течение года	зам. директора по ВР
3	Круглый стол « Что мы знаем о своих правах» для учащихся 5 классов	ноябрь	соц. педагог, инспектор ОпДН, классный руководитель