

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа №25»  
им. Героя Советского Союза Остаева А.Е.**

**План работы отряда  
«Звездочка» по военно-  
патриотическому воспитанию  
(2017-2018гг.)**

## Пояснительная записка

### Введение

Последние два десятилетия для России идет время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью. Преобразования в областях политики, экономики, социальном и духовном направлениях требуют серьезных изменений во всех сферах, в том числе и в сфере образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства:

- воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость;

- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений.

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные направления образования:

- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- организация эффективного гражданского образования;
- реализация на практике системного подхода;
- использование образовательного арсенала для достижения основных учебно-воспитательных целей.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Понятие «патриотизм» используется в научной литературе на протяжении веков. Сущность его связывается не только с отдельным нравственным принципом или качеством человека, а с совокупностью черт социально-нравственной личности, что и позволяет считать патриотизм неотъемлемой ее частью.

Проблема патриотического воспитания являлась предметом значительного числа исследований отечественных и зарубежных ученых. Различные ее аспекты освещаются в трудах В. Г. Белинского, К. А. Гельвеция, Н.А.Добролюбова, Н. М. Карамзина, Г. Кершенштейнера, Я. А. Коменского, Л. И. Лепелетье, М. В.

Ломоносова, А. Н. Радищева, Н. Г. Чернышевского, К. Д. Ушинского, а также в педагогических работах по патриотической проблематике (Л. А. Альшевская, А. В. Беляев, Д. Н. Веприняк, С. Н. Винникова, И. Н. Глазунова, М. А. Горбова, А. Н. Зайчиков, Н. В. Ипполитова, И. М. Клименко, С. В. Марзоев, Н. Д. Никандров, А. И. Поберезкин, А. И. Пятикоп, Х. Тиллоев, В. Н. Устьякин, Г. Н. Филонов, И. Ю. Хитарова, А. Ю. Чибисов и др.) свидетельствует об устойчивом интересе к исследованию патриотического воспитания и формированию патриотизма у школьников. В этих исследованиях определена зависимость патриотического воспитания учащихся от социально-экономических условий и потребностей общества, разработаны педагогические основы патриотического воспитания школьников, выявлены закономерности и принципы, а также содержание, формы, методы патриотического воспитания.

**Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:**

- принцип личностного подхода - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- принцип деятельного подхода - находясь в детском объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающей общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям, наполненной разнообразной деятельностью – общественно - полезной, самодеятельно-творческой. Участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека
- принцип вариативности - разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);
- принцип средового подхода - включает различные варианты взаимодействия детского объединения со средой (семьей, школой, учреждениями дополнительного образования).

**Программа детского военно-патриотического объединения «Звездочка» опирается на следующие документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 2.08.2004 г. № 122;
- Постановление Правительства «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 год»»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г № 422);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 января 2007 г. 79-р «Об утверждении концепции федеральной целевой программы «ДЕТИ РОССИИ» на 2007-2010 годы»;

### **Цель программы:**

Создать целостную систему воспитания в школе, ориентированного на становление и развитие гражданско-патриотического, толерантного самосознания обучающихся.

### **Основные задачи:**

- участие в реализации государственной политики в области патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;
- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;

### **Участники**

Члены детского общественного объединения от 14 до 18 лет, учащиеся школы.

### **Методы реализации программы:**

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы.

### **Основными направлениями и формами деятельности детского общественного объединения являются:**

- проведение различных конкурсов и соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений по гражданско-патриотической направленности;
- организация исследовательских работ, связанных с судьбами и жизнью очевидцев различных периодов истории, родного края;
- участие в сооружении памятников воинской славы и уходе за ними;

- оказание помощи ветеранам;
- проведение мероприятий, связанных с памяtnыми (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.

### **Ресурсы реализации программы:**

Использование материально-технической базы:

- МБОУ «СОШ №25» (базовый кабинет, техническое имущество, технические средства обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, обмундирование, учебно-методические материалы);
- краеведческий музей;
- мемориальные сооружения;
- библиотека;
- Комитет по делам молодёжи;

### **Ожидаемый результат:**

- создание системы и обобщение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- формирование творческой раскрепощенности и активности воспитанников;
- вовлечение в систему воспитания представителей социальных партнеров образовательного учреждения;
- сформированность лидерского потенциала и гражданско-патриотической позиции;
- развитие навыков самоуправления;
- формирование модели для учащихся - социально-значимой личности.

## **Этапы реализации программы детского общественного объединения «Звездочка»**

### **I этап: проектный (2017-2018гг).**

*Цель:* подготовка условий создания системы патриотического, гражданско-правового воспитания.

*Задачи:*

- Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.
- Определить круг социальных партнеров образовательного учреждения.

### **II этап: практический (2017-2018гг).**

*Цель:* реализация программы по патриотическому, гражданско - правовому воспитанию.

### *Задачи:*

- Развитие системы организации ученического самоуправления.
- Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными партнерами.
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической тематики.
- Освещение хода и результатов деятельности воспитанников в средствах массовой информации.
- Привлечение к обсуждению проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения представителей культуры, общественности и участников детского объединения в режиме диалога.

### **III этап: аналитический (2017-2018гг).**

*Цель:* анализ итогов реализации Программы.

### *Задачи:*

- Обобщение результатов работы детского объединения.
- Планирование работы на следующий период.

### **Организационные условия реализации программы**

- Руководитель программы - руководитель детского общественного объединения «Звездочка», заместитель директора по воспитательной работе и учитель истории и обществознания, осуществляющие организационную, методическую и координационную функции;
- Подготовка предложений, аналитических материалов, рекомендаций по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания;
- Создание нормативно – правовой базы реализации программы;
- Анализ и обобщение результатов реализации программы, разработка методических рекомендаций по совершенствованию правового, гражданско-патриотического воспитания.

### **Материально-техническая и финансовая поддержка программы**

- Инвентаризация материально – технической базы школы (спортивный инвентарь, библиотечный фонд, видео материалов и фонограмм, прикладного материала для организации кружковой работы и т.п.);
- Привлечение спонсорских средств для финансирования программы (организаций, частных предпринимателей).

### **Механизм оценки программы**

### **Мониторинг:**

Изменение уровня гражданского правовых, патриотических, нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие мероприятия:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций членов детского объединения «Звездочка» (в ходе программы и по окончании);
- беседы, интервью с членами организации, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации программы;
- социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка (в течение и в конце реализации программы);
- включение педагогов в анализ и проектирование хода мероприятий;
- включенное и не включенное наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;
- метод творческих сочинений и репортажей по вопросам реализации программы;
- проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- рефлексия;
- анализ документации по проекту, программных документов детского объединения.

### **Критерии и показатели реализации программы:**

#### *Воспитательно-образовательные:*

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы)
2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении):  
«не умел – научился»  
«не знал – узнал»  
«не имел – приобрел»
3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.
4. Косвенные:
  - а) количество различных продуктов творческой деятельности детей и взрослых (дела, мероприятия, сборы, учёбы, создание информационного поля и т.д.)
  - б) участие в проектах;
  - в) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках программы.

#### *Социально-экономические:*

1. Показатели социальной адаптации (правонарушения, успеваемость, активность)

2. Психологический комфорт участников (%)
3. Популярность (рейтинг) ДО в глазах детей и взрослых (ближайшее окружение)
4. Количество полученных средств.

### **Содержание программы детского общественного объединения «звездочка»**

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Детское общественное объединение как модель гражданско-патриотического воспитания подростков представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий воспитанников, педагогов, социальных партнеров образовательного учреждения. Она направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата.

#### **Основные принципы деятельности детского общественного объединения «Звездочка»:**

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

#### **Реализация основных принципов в процессе патриотического воспитания подростков осуществляется по следующим основным направлениям:**

- гражданско- патриотическое образование;
- правовое образование;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- формирование ценностных личностных качеств средствами краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни.



**Правовое** — формирование уважения к праву, собственных представлений и установок, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанной на правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и своих законных интересов, а также правомерной реализации гражданской позиции, позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере.

**Гражданское** — обеспечение условий для получения личностью знаний, умений и навыков, необходимых для активного участия в демократическом обществе (воспитание толерантности и веротерпимости, формирование социальной активности, развитие системы ученического самоуправления);

**Патриотическое** — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества, государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

**Военное** — формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

**Духовно-нравственное** — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

**Историческое** — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве страны.

**Пропаганда здорового образа жизни** — формирование ценности здорового образа жизни как залога успешной дальнейшей жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам, отказ от вредных привычек, пропаганда спорта; организация волонтерского движения.

### **План реализации**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №25», а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями района.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; Положения о муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

## **Гражданско- патриотическое направление**

### **Задачи:**

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у воспитанников систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
- Создать условия для положительного отношения к событиям истории и людям, совершившим важные поступки, оказавшим влияние на ход истории России.
- Создать условия для самореализации каждого участника детского общественного объединения.
- Актуализировать демократические установки в жизнедеятельности детского общественного объединения «Звездочка».
- Развить лидерские качества каждого участника.
- Оказать помощь в сотрудничестве с социальными партнерами образовательного учреждения.

#### **Формы и методы работы:**

- Беседы;
- Ролевые и деловые игры;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Акции;
- Декады;
- Классные часы.

#### **Мероприятия**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Акция «День выборов» (выборы в органы школьного самоуправления).	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учеба актива:</li> <li>• Планирование работы</li> <li>• «Лидер – кто это?» (определение лидерских качеств)</li> <li>• Организация танцевально - игровых программ</li> <li>• Социальные инициативы.</li> <li>• Игры на взаимодействие.</li> <li>• «Конфликт» (правила поведения в конфликте)</li> <li>• Организация конкурсно – игровых программ для младших школьников.</li> <li>• Материалы о позиции человека в</li> </ul>	Сентябрь	Зам. директора по ВР

	<p>социальном пространстве, о гражданских и политических правах людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование правовой культуры, воспитание активной гражданской позиции (тренинг «Я в XXI веке»);</li> <li>• Изучение «Конвенции о правах ребенка» вовлечение в изучение своих прав через игру, тренинг.</li> </ul>		
3.	Знакомство с государственной, региональной, муниципальной, школьной символикой.	Декабрь	Актив ДО
4.	Организация конкурса «Герб, флаг, гимн школы».	Октябрь	Актив ДО
5.	Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по вопросам правового, гражданского образования	Октябрь, ноябрь, январь	Зам. директора по ВР, учитель истории, актив ДО
6.	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» мероприятия межпоселенческой библиотеке.	Сентябрь	Учитель истории
7.	Участие в муниципальном конкурсе «Я - гражданин России» (социальный проект).	Декабрь	Учитель истории Зам. директора по ВР
8.	Проведение школьного конкурса «А ну-ка, парни!»	Февраль	Актив ДО
9.	Смотр строя и песни.	Февраль	Актив ДО
10.	«Теперь я - гражданин России» - торжественное вручение паспортов.	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
11.	Фестиваль детского творчества «Моя страна – моя Россия».	Март	Актив ДО
12.	Мероприятия ко Дню народного единства.	Ноябрь	Актив ДО
13.	Мероприятия ко Дню Конституции.	Декабрь	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории
14.	«Дети в не войны» ко дню юного героя антифашиста.	Декабрь	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории
15.	«Афганистан ты наша боль и наша горечь...» мероприятия в межпоселенческой библиотеке	Февраль	Актив ДО Учитель истории

16.	«Гимн чести, мужеству и славе» конкурсы сочинений и рисунков школьный, муниципальный, региональный конкурс.	Январь	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории
17.	Дискуссии: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Моя ответственность» (9-11 классы);</li> <li>«Можно ли быть свободным без ответственности»</li> </ul>	В течение года	Актив ДО Зам. директора по ВР
18.	Встречи с представителями ГИБДД, работниками прокуратуры, врачами, депутатами местной власти.	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
19.	Работа школьного музея, организация тематических экспозиций.	В течение года	Актив ДО
20.	Экскурсии в музеи, по историческим и памятным местам своего края.	В течение года	Актив ДО
21.	Общешкольные акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Милосердие» (ко дню инвалидов, дню пожилого человека);</li> <li>«Чистоту родного края сохраним на радость людям» (помощь администрации в уборке муниципальных территорий)</li> <li>«Внимание – дети!» (совместная работа с инспекторами ГИБДД по предупреждению дорожно -детского травматизма)</li> </ul>	В течение года	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории
22.	Школьные линейки в Дни воинской славы России: <ul style="list-style-type: none"> <li>День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)</li> <li>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)</li> <li>День защитника Отечества</li> <li>День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. (1945 г.)</li> <li>День памяти защитников Отечества</li> <li>День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)</li> <li>День разгрома советскими войсками</li> </ul>	В течение года	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории

	<p>немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.)</li> <li>• День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)</li> <li>• День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612г.)</li> <li>• День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)</li> <li>• День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)</li> </ul>		
23.	Участие в областном конкурсе рисунков «Это нашей истории строки».	Январь	Актив ДО
24.	Участие в муниципальной спартакиаде учащихся, посвященной памяти воина-интернационалиста В.Володина.	Апрель, май	Актив ДО Учитель физ.культуры
25.	Участие в областной выставке технического творчества и декоративно-прикладного искусства.	Январь, март	Актив ДО
26.	Проведение благотворительной акции «Юный тимуровец »и оказание помощи ветеранам и вдовам погибших воинов.	В течение года	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории
27.	Акция «Поздравление ветерану».	Май	Актив ДО
28.	Участие в муниципальном конкурсе исторического краеведения.	Март	Учитель истории
29.	Неделя детской книги «Локальные войны 20 века».	Февраль, март	Учитель истории
30.	Участие в смотре-конкурсе школьных музеев.	Апрель	Учитель истории
31.	Участие в конкурсе «Моя малая	Октябрь,	Учитель истории

	Родина».	январь	Актив ДО
32.	Участие в региональном конкурсе «Летопись сибирских деревень».	Ноябрь	Учитель истории Актив ДО
33.	Участие в сетевом межрегиональном конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!».	Ноябрь	Учитель истории
34.	Участие в школьном, муниципальном и региональном конкурсе научно-практических ученических работ.	Март, апрель	Учитель истории Актив ДО
35.	«Декада Памяти» (ежегодное возложение живых цветов в день Победы).	Май	Актив ДО
36.	Выпуск газеты «Исток».	Ежемесячно	Актив ДО
37.	«День самоуправления».	Октябрь	Актив ДО
38.	Военно-спортивные эстафеты, игровые программы	В течение года	Актив ДО Учитель физ.культуры
39.	Ярмарка профессий.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР

### **Ожидаемый результат**

- Гармоничное развитие личности, ее успешная социализация;
- воспитание школьников в духе демократических ценностей;
- выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства;
- формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина

### **Правовое направление**

#### **Задачи:**

- Сформировать у воспитанников понимание необходимости изучения прав человека.
- Способствовать профилактике противоправного поведения.
- Воспитать обучающихся в духе уважения прав и свобод других людей
- Обеспечить всестороннюю информированность личных о правах и свободах;
- Воспитать дисциплинированность, законопослушность

#### **Формы и методы работы:**

- Классные часы
- Беседы

- Круглые столы
- Акции
- Конкурсы
- Рейды

### Мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических классных часов	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
2.	Работа кружка «Юный друг полиции»	По расписанию	Зам. директора по ВР Актив ДО
3.	Работа кружка «Юный друг ГИБДД»	По расписанию	Зам. директора по ВР Актив ДО
4.	Встречи с работниками прокуратуры, юристами	2 раза в год	Зам. директора по ВР Актив ДО
5.	Встреча, беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я и мои права»</li> <li>• «Все, что должен знать подросток»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
6.	Встречи и беседы с работниками ЗАГСа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я вступаю во взрослую жизнь»</li> <li>• «Что мне нужно знать о семье с юридической точки зрения»</li> </ul>	В течение года	Учитель истории Актив ДО
7.	Почта юриста (вопрос-ответ).	В течение года	Актив ДО
8.	Проведение игр и акций по безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой безопасный маршрут домой»</li> <li>• «Я шагаю по дороге смело»</li> <li>• «На дорогах Крутинки»</li> </ul>	Сентябрь, январь, март	Актив ДО Учитель истории Учитель ОБЖ
9.	Муниципальная, региональная игра «Безопасное колесо»	Май	Учитель ОБЖ Актив ДО
10.	Муниципальные конкурсы рисунков.	В течение года	Актив ДО
11.	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внимание-дети!»</li> <li>• «Водитель! Обрати внимание!»</li> <li>• «Защита и справедливость!»</li> </ul>	Сентябрь, декабрь, март, май	Актив ДО

	посвященная Дню защиты детей.		
12.	«Правовой лекторий»	В течение года	Учитель истории

### Ожидаемый результат

- Обеспечение условий для формирования правовой компетентности молодых граждан России, социализацию личности через развитие у обучающихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.
- Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности.
- Готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества.

### Духовно-нравственное направление

#### Задачи:

- Утвердить в сознании обучающихся гражданские, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения.
- Привлечь обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России, региона, района, села.
- Создать благоприятные условия для выражения и применения своих творческих способностей.

#### Формы и методы работы:

- экскурсии;
- выставки;
- конкурсы;
- фестивали;
- встречи;
- акции.

### Мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Участие в районных и школьных творческих конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красота спасет мир»</li> <li>• «Картины Божьего мира»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цветочная мозаика»</li> <li>• «Гимн чести, мужеству и славе»</li> <li>• «Палитра Родины моей»</li> </ul>		
2.	Литературная гостиная	По расписанию	Актив ДО Учитель литературы
3.	Выставки юных художников	В течение года	Актив ДО
4.	Встречи и сотрудничество с крутинским Народным хором	По расписанию	Актив ДО
5.	«Творческая мастерская»	По расписанию	Зам. директора по ВР Актив ДО
6.	Фестивали: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Минута славы»</li> <li>• «Мамины глаза»</li> <li>• «День семьи»</li> <li>• «День матери»</li> <li>• детских общественных объединений «МЫ»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
7.	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бабушкины сказки»</li> <li>• «Обычаи моей семьи»</li> </ul>	В течение года	Актив ДО
8.	День открытых дверей в школу №2.	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Актив ДО

### **Ожидаемый результат**

- Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и малой Родины.
- Воспитание у учащихся вкуса читателя, слушателя, зрителя.
- Формирование умения, потребности и привычки создавать прекрасное.

### **Краеведческое направление**

#### **Задачи:**

- Изучать историю родного края.
- Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин».
- Формировать уважительное отношение к своей малой Родине, к людям, которые живут рядом; заботу о природе своего края.

#### **Формы и методы работы:**

- Экскурсии,
- Выставки;
- Конкурсы
- Трудовые десанты
- Акции

### Мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Сентябрь, октябрь	Актив ДО Учитель ОБЖ
2.	Участие в конкурсах, проектов экологической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Защитим природу родного края от загрязнений»</li> <li>• «Чистый берег – чистое озеро»</li> <li>• «Пеликан – символ Крутинки»</li> <li>• «Каждой пичужке - своя кормушка»</li> <li>• «Школьный двор»</li> <li>• «Чистый лес»</li> <li>• «Экологический лабиринт»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
3.	Участие в конкурсах исследовательских работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Люблю тебя, мой край родной!»</li> <li>• «Летопись сибирских деревень»</li> <li>• «Летопись забытых деревень»</li> <li>• «Моя малая Родина»</li> </ul>	В течение года	Актив ДО Учитель истории
4.	Организация встреч с выдающимися людьми Крутинского района Омской области	В течение года	Учитель истории Актив ДО
5.	Участие в благоустройстве школьной и муниципальной территории	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Актив ДО
6.	Организация встреч с поэтами Крутинского района Н. Вагановым, Г.Лебедевой	По расписанию	Учитель истории Актив ДО
7.	Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения.	По расписанию	Учитель истории
8.	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Посылка маме»</li> <li>• «День памяти» (воинам, погибшим</li> </ul>	В течение года	Актив ДО

	в Афганистане, Чечне) • «Доброе утро, ветеран»		
--	---	--	--

### Ожидаемый результат

- Воспитание у воспитанников любви к родному краю как к своей малой Родине;
- Формирование экологической культуры

### Пропаганда здорового образа жизни

#### Задачи:

- Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития обучающихся, для формирования здорового образа жизни.
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
- Создание волонтерского отряда и движения.

#### Формы и методы работы:

- Классные часы
- Работа спортивных секций
- Турниры, состязания, первенство
- Спортивные праздники, дни здоровья
- Акции

### Мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Спортивные секции.	По расписанию	Учитель физ.культуры
2.	Акции: • «День здоровья» • «Мы против сигарет» • «СПИДу - нет!» • «Красная лента» • «Турпоход» (походы в лес) • «Мы за ЗОЖ»	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
3.	Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике «День знаний»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Актив ДО Учитель физ.культуры
4.	Соревнования по баскетболу и волейболу в д. Пушкино, посвященные памяти Герою Советского Союза Ф.Г.Крылову.	Май, июнь	Актив ДО

5.	Соревнования по баскетболу и волейболу, посвященные памяти воинов - интернационалистов	Май, июнь	Актив ДО
6.	Спортивные турниры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые старты»</li> <li>• «А ну-ка, парни!»</li> <li>• «А ну-ка, девушки!»</li> <li>• «Папа, мама, я –спортивная семья!»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
7.	Спортивный марафон «Я люблю тебя - жизнь!»	2 раза в год	Актив ДО
8.	Профилактические беседы по предупреждению распространения заболеваний.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР

### **Ожидаемый результат**

- Уважение к своему здоровью, здоровью своего народа.
- Подготовка школьников к физическому труду и будущей службе в армии;
- Закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела

### **Прогнозируемый результат программы**

В результате реализации программы для учащегося будут сформированы условия для развития:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости и сопричастности к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: достижение сформированности гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии, способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

