


«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №25
Протокол заседания
от « 31 » августа 2020 г.
№ 98

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
совета
 М.А.Натарова
« 31 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №25
им.Остаева А.Е.
 З.С. Бузоева
« 31 » августа 2020 г.



Учебный план

11- х классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №25

имени Героя Советского Союза А.Е.Остаева

на 2020/21 учебный год

среднее общее образование

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Нормативная база

2020/21 учебный год является вторым (завершающим) годом освоения основной образовательной программы среднего общего образования, рассчитанной на 2-летний нормативный срок (10 -11 классы).

Учебный план 11-х классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, элективных курсов, направленных на формирование компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2020/21 учебном году организация образовательной деятельности в 11-х классах регламентируется следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» с изменениями и дополнениями;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (ФБУП – 2004);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента

- государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
 9. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
 10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);
 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 13. Приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

14. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;
15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
16. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
19. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
20. Устав МБОУ СОШ № 25 имени А.Е.Остаева;

21.Профессиональная подготовка по направлению «Оператор ЭВМ» на основе договора о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с ГБПОУ ТКПид.

1.2 Режим реализации учебного плана

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 -11 классов. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 04.09.2020.

Продолжительность учебного года 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели 10-11-х классов составляет 6 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 10–11 классах - 37 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10 - 11 классов – не более 8 уроков. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в 10 -11 классах – до 3,5 ч.

Учебные занятия начинаются в 9 час 00 мин. Продолжительность урока 40 минут. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3 Основные принципы формирования учебного плана

Учебный план 11-х классов отражает основные подходы к содержательному наполнению образовательной программы, обеспечивает достижение обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы СОО.

Учебный план 11-х классов ориентирован на индивидуализацию и социализацию обучающихся. Создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования (на основании поданных заявлений).

Обязательными учебными предметами (инвариантная часть учебного плана) являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Физика»,

«Химия», «Биология», «Обществознание», которые изучаются на базовом уровне.

Учебные предметы вариативной части учебного плана изучаются по выбору обучающихся. Предметы по выбору:

«География», «Информатика» - 10, 11 классы по 1 часу, «Астрономия» - 11 класс – 1 час. 1ч – «Основы предпринимательской деятельности» – 10 класс. 1 час на учебный предмет «История Осетии»- 10 класс.

Национально-региональный компонент для 10-11 классов распределен следующим образом: в 10 классе – 1 час на изучение предмета «Родной язык», 2 часа - предмета «Родная литература». В 11 классе - 1 час на изучение предмета «Родной язык», 2 часа на изучение предмета «Родная литература». В 10 классе – 1 час на предмет «Традиционная культура осетин».

С целью реализации образовательных программ по русскому языку и математике и более качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, по запросам обучающихся и родителей (законных представителей), часы школьного компонента отданы на усиление учебных предметов - «Русский язык» – 10, 11 классы по 1 часу, «Алгебра» – 10, 11 классы по 1 часу.

В 2020-2021 учебном году 11 классы продолжают профессиональную подготовку по направлению «Оператор ЭВМ». В условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий современные социально-экономические условия, процессы дифференциации науки, техники и производства выдвигают новые требования к специальностям и профессиям.

Формирование основ системы знаний и умений в области обработки различных материалов, а также сведений о технике, технологии и профессиях современного производства в настоящее время является необходимостью. Профессиональная подготовка учащихся в процессе обучения в общеобразовательном учреждении является важным элементом системы непрерывного образования, одним из главных факторов которого является преемственность обучения технологии на разных ступенях

образования. Наряду с получением среднего общего образования для них предоставляется реальная возможность получения профессиональной подготовки, что позволит им в трудоустройстве в сфере материального производства по окончании школы.

Профессиональная подготовка в 10-11 классах позволяет решать следующие задачи:

- формирование интеллектуальных умений в труде;
- осознанную регуляцию трудовых действий технологических операций;
- обучение навыкам самообслуживания и само обеспечения в быту;
- адресная подготовка на конкретном рабочем месте;
- социализацию учащихся.

Цель данного проекта профессиональная подготовка и повышение уровня технологических знаний учащихся.

Правильно созданные условия, формы и содержание профессиональной подготовки способствует освоению учащимися трудовых умений и навыков, профессиональных программ, формирование общей культуры личности, ее социализации и решению сопутствующих проблем социально-бытовых, нравственно-этических, позволяя ему после окончания школы выступать на рынке труда в доступных для него областях.

Главным направлением профориентационной работы в общеобразовательной школе является воспитание у учащихся интересов и склонностей к различным видам труда при учете их потенциальных возможностей.

Профессиональная подготовка организуется только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №25 имени А.Е.Остаева устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №25 имени А.Е.Остаева «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Математика	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Информатика	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Обществознание	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Физика	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Химия	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Биология	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Физическая культура	Дифференцированный зачет
ОБЖ	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Технология	Индивидуальный проект
Родной язык	Итоговое тестирование
Родная литература	Итоговое тестирование

2. Годовой (недельный) учебный план 11–х классов за 2 года обучения

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ			
ИНВАР ИАНТИ	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)	
		10 классы общеобразовательные 2019/20 учебный год	11 классы общеобразовательные 20/21 учебный год

	Русский язык	1(35)	1 (34)
	Литература	3(105)	3(102)
	Иностранный язык	3(105)	3(102)
	Математика	4(140)	4(136)
	История	2(70)	2(68)
	Обществознание (включая экономику и право)	2(70)	2(68)
	Физика	2(70)	2(68)
	Химия	1(35)	2(68)
	Биология	1(35)	1 (34)
	Физическая культура	3(105)	3(102)
	ОБЖ	1(35)	1(34)
	Итого:	23 (805)	25(816)
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	10 классы общеобразовательные	11 классы общеобразовательные
	Астрономия		1(34)
	Основы предпринимательской деятельности	1(35)	
	География	1(35)	1(34)
	Информатика	1(35)	1(34)
	История Осетии	1(35)	1(34)
	Итого:	4(140)	3(136)
НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Учебные предметы		
	Родной язык	1(35)	1(34)
	Родная литература	2(70)	2(68)
	Традиционная культура осетин	1(35)	
	Итого:	4(140)	3(102)
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	Учебные предметы		
	Русский язык	1(35)	1(34)
	Математика	1(35)	1(34)
	Итого:	2(70)	2(68)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
	Теоретическое обучение	(2)70	1(34)
	Программное обеспечение	(1)40	(1)20
	Аппаратное обеспечение	(1)30	(1)14
	Практическое обучение	(2)70	3(102)
	Автоматизация производства	(2)70	
	Производственное обучение		(2)60
	Основы компьютерной		(1)40

графики		
Квалификационный экзамен		2
Итого:	4(140)	4(136)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели	37(1295)	37(1258)