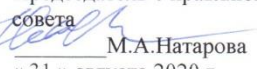


«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №25
Протокол заседания
от « 31 » августа 2020 г.
№ 98

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
совета

М.А.Натарова
« 31 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №25
им. Остаева А.Е.
З.С. Бузоева
« 31 » августа 2020 г.



Учебный план

10 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №25

имени Героя Советского Союза А.Е.Остаева

на 2020/21 учебный год

среднее общее образование

ООП СОО (ФГОС СОО)

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Нормативная база

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в 2020/21 учебном году в 10 «А» классе МБОУ СОШ № 25 имени А.Е.Остаева и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2020/21 учебном году организация образовательной деятельности в 10 «А» регламентируется следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» с изменениями и дополнениями;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

13. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;

14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

15. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

19. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

20. Устав МБОУ СОШ № 25 имени А.Е.Остаева;

21. Порядок организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в МБОУ СОШ № 25 имени А.Е.Остаева обучающихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения.

22. Профессиональная подготовка по направлению «Оператор ЭВМ» на основе договора о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с ГБПОУ ТКПид.

1.2 Режим реализации учебного плана

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 -11 классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 04.09.2020.

Продолжительность учебного года 35 недель. Продолжительность учебной недели 10-11-х классов составляет 6 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 10 – 11 классах - 37 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10 - 11 классов – не более 8 уроков. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в 10 -11 классах – до 3,5 ч. Учебные занятия начинаются в 8 час 30 мин. Продолжительность урока 40 минут. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В Целях реализации основной образовательной программы СОО (ФГОС СОО), в соответствии с «Порядком организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в МБОУ СОШ № 25 имени А.Е.Остаева обучающихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов .

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

1.3 Основные принципы формирования учебного плана универсального профиля обучения, с изучением некоторых предметов на углубленном уровне

Учебный план 10 «А» универсального профиля обучения ориентирован на индивидуализацию и социализацию обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования (на основании поданных заявлений) и позволяет учесть индивидуальные интересы обучающихся, а так же реализовать потребности выпускников в качественной подготовке к ЕГЭ.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Структура учебного плана обеспечивает достижение обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Учебный план содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. **Обязательные учебные предметы:** «Русский язык» - Б, «Литература» - Б, «Иностранные языки» - Б, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - Б, «История» - Б, «Физическая культура» - Б, «Основы безопасности жизнедеятельности» -Б, «Астрономия» . Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» включает в себя разделы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Из предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение учебного предмета «Родная литература» на базовом уровне. В учебный предмет «Родная литература» интегрирован модуль «Традиционная культура Осетин».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса

самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта в конце 11 класса. Кроме того, в учебный план 10 «А» вошли: из предметной области «Общественные науки» - «География» - Б, «Обществознание» - Б; из предметной области «Математика» - «Информатика» - Б; из предметной области «Естественные науки» - «Физика» - Б, «Химия» - Б, «Биология» - Б; Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и содержит учебные предметы и курсы по выбору обучающихся.

В 2020-2021 учебном году для 10 «А» класса организуется профессиональная подготовка по направлению «Оператор ЭВМ». В условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий современные социально-экономические условия, процессы дифференциации науки, техники и производства выдвигают новые требования к специальностям и профессиям.

Формирование основ системы знаний и умений в области обработки различных материалов, а также сведений о технике, технологии и профессиях современного производства в настоящее время является необходимостью. Профессиональная подготовка учащихся в процессе обучения в общеобразовательном учреждении является важным элементом системы непрерывного образования, одним из главных факторов которого является преемственность обучения технологии на разных ступенях образования. Наряду с получением среднего общего образования для них предоставляется реальная возможность получения профессиональной подготовки, что позволит им в трудоустройстве в сфере материального производства по окончании школы.

Профессиональная подготовка в 10-11 классах позволяет решать следующие задачи:

- формирование интеллектуальных умений в труде;
- осознанную регуляцию трудовых действий технологических операций;
- обучение навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту;
- адресная подготовка на конкретном рабочем месте;
- социализацию учащихся.

Цель данного проекта профессиональная подготовка и повышение уровня технологических знаний учащихся.

Правильно созданные условия, формы и содержание профессиональной подготовки способствует освоению учащимися трудовых умений и навыков, профессиональных программ, формирование общей культуры личности, ее социализации и решению сопутствующих проблем социально-бытовых, нравственно-этических, позволяя ему после окончания школы выступать на рынке труда в доступных для него областях.

Главным направлением профориентационной работы в общеобразовательной школе является воспитание у учащихся интересов и склонностей к различным видам труда при учете их потенциальных возможностей.

Профессиональная подготовка организуется только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №25 имени А.Е.Остаева устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №25 имени А.Е.Остаева «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Математика	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Информатика	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Обществознание	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Физика	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Химия	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Биология	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Физическая культура	Дифференцированный зачет
ОБЖ	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Родная литература	Итоговое тестирование

**2. Годовой (недельный) учебный план 10 «А» класса за 2 года
обучения
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
			2020/2021	2021/2022
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(35)	1(34)
	Литература	Б	3(105)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	3(105)	3(102)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4(140)	4(136)
	Информатика	Б	1(35)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3(105)	3(102)
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1(34)
	Физика	Б	2(70)	2(68)
	Химия	Б	1(35)	1(34)
	Биология	Б	1(35)	1(34)
Общественные науки	История	Б	2(70)	2(68)
	Обществознание	Б	2(70)	2(68)
	География	Б	1(35)	1(34)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(105)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(35)	1(34)
	Индивидуальный проект		1(35)	1(34)
			29(1015)	30(1020)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
			2020/2021	2021/2022
Курсы по выбору	Элективные курсы		4 (140)	3(102)
Курсы по выбору				
Русский язык			1(35)	1(34)
Математика в формате ЕГЭ			1(35)	1(34)
Основы предпринимательской деятельности			1(35)	-
Биология.			1(35)	1(34)
Итого			33(1155)	33(1122)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
Теоретическое обучение			(2)70	1(34)
Программное обеспечение			(1)40	(1)20
Аппаратное обеспечение			(1)30	(1)14
Практическое обучение			(2)70	3(102)
Автоматизация производства			(2)70	
Производственное обучение				(2)60
Основы компьютерной графики				(1)40
Квалификационный экзамен				2
Итого:			4(140)	4(136)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели			37(1295)	37(1258)