

Принято на заседании
педагогического совета Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №25 им. Героя Советского Союза
Остаева А. Е. г. Владикавказа
протокол от 30 августа 2019 г. №

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 25
им. Героя Советского Союза Остаева А. Е.
г. Владикавказа

Бузова З.С..
2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №25
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ОСТАЕВА А. Е.
Г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №25 имени Героя Советского Союза Остаева А. Е. (далее Школа №25) г. Владикавказа РСО-Алания на 2019-2020 учебный год.

При разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год руководствовались следующими нормативными документами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);

- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для 1X-X1 (XII) классов);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VIII

классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для X-XI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в

редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81):

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

- постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 2020 годы»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Устав общеобразовательной организации.

Школа №25 имеет государственную аккредитацию, реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, выбраны УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

Школа №25 вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу указанного выше приказа учебники из:

- федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год;

- федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год.

1.4. Учебный план МБОУ СОШ №25 реализует общеобразовательные программы и определяет:

-перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 1-9-х классах - в соответствии с ФГОС; в 10-11-х классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В 10-11-х классах реализуется профессиональное обучение;

-распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9-х классах, между инвариантной и

вариативной частью в 10-11-х классах;

-максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

-сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Учебный план Школа №25 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начало учебного процесса - 04.09.2019 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профессионального обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Режим работы:

- пятидневная учебная неделя 1 - 4 классы;

- шестидневная учебная неделя 5-11 классы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, представляемых системой образования, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

На основании выбора родного языка родителями (законными представителями) с учетом условий образовательной организации формируются группы.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в Школа №25 по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа №25 использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школа №25».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов

образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год.

Во 2-9-х классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (если предмет изучается не менее 2 часов в неделю) и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки выставляются за полугодие и год. В 10-11-х классах отметки выставляются за полугодие и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации в школе являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2019-20 учебном году:
25.05.2020 г. – 30.05.2020 г.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ СОШ № 25 начального общего образования на 2019/20 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный год в МБОУ СОШ № 25 начинается 04.09.2019 года.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, во время которой осуществляется приём пищи и отдых обучающихся;

- обучение в 1 классе и в первой четверти 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При отборе содержания и видов внеурочной деятельности обучающихся учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
			1	2	3	4	всего
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «АБВГ Дейка»	1				1
		Кружок «Быстрый устный счёт, как способ развития памяти, критического и творческого мышления»				1	1
		Кружок «Занимательная грамматика»			1		1
2.	Духовно-нравственное	«Экологический клуб Почемучки»				1	2
		« Дизайн»	2	2	2	2	8
3.	Общекультурное	Школьный хор «Лучики»	1	1	1	1	4
		« Народные танцы»	2	2	2	2	8
4.	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	2	2	2	2	8
		Туристско-краеведческое объединение «Скиф»	1	1	1	1	4
5.	Социальное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
		«Все цвета, кроме чёрного»		1			
		Итого:	10	10	10	10	40

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов, время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 1350 часов за 4 года обучения.

В учебный план IV класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля «Основы светской этики»,

изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся (Протоколы от 20 апреля 2019 года).

В 1,2-ых классах в рамках преподавания предмета «Физическая культура» организуются учебные занятия по шахматам (1 час в неделю), с целью реализации проекта «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания» в соответствии с приказом министра № 965 от 28.11.2017г.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, в классах, в которых количество обучающихся превышает 25 человек, осуществляется деление на две группы: во 2 «Б» классе, 2 «В» классе, 3 «А» классе, в 3 «В» классе, в 4 «А» классе, в 4 «Б» классе.

При проведении учебных занятий по родному языку осуществляется деление на группы в следующих классах: 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В».

Основой для освоения ФГОС НОО в 1-4 классах является реализация учебно-методических комплексов **«Школа России»** (1 «А» класс, 1«Б» класс, 1 «В», 2 «А» класс, 2 «Б» класс, 3 «А» класс, 4 «А» класс) и **«Начальная школа XXI века»** (2 «В» класс, 3 «Б» класс, 3 «В» класс, 4 «Б» класс, 4 «В» класс).

В данном учебном плане определён состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

-определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

-при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана использован для изучения следующих учебных предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (3 часа в неделю) учебный курс «Наша Родина в прошлом. Рассказы по истории Алании и России» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе в объёме 17,5 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью совершенствования всех видов речевой деятельности использованы по литературному чтению во 2 – 3 классах (по одному часу).

Структура учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 25 соответствует 3 варианту примерного учебного плана для школ, где наряду с преподаванием на русском языке ведётся обучение родного языка.

**Учебный план (годовой)
для 1- 4 классов МБОУ СОШ № 25**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	99	102	102	102	405
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68*	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	34	34		68
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

**Учебный план (недельный)
для 1- 4 классов МБОУ СОШ № 25**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2*	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объёме 17,5 часов в год.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В 2019-20 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. Для данной категории учебных классов разработан примерный учебный план на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (www.fgosreestr.ru).

Учебный план для 5-9 классов по ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ№25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е.

При разработке учебного плана использован **вариант 4** базисного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной язык (осетинский)», «Родная литература (осетинская)». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся. Предметная область «Иностранные языки» представлен предметом «Иностранный язык» (английский, французский)».

В предметную область «Математика и информатика» входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (в том числе предметы «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание» и «География».

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Биология», «Физика» и «Химия».

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Искусство». Образовательная область «Технология» включает «Технологию». Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру» и «ОБЖ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- в 5 классах:

- 1 час – на предмет «Русский язык»;

- 1 час – на предмет «Биология»;

- в 6 классах:

- 1 час – на предмет «Биология»;

- в 7 классах:

- 1 час – на курс «Русский язык»;

- 1 час – на предмет «Биология»;

- в 8 классах:

- 1 час – на предмет «Русский язык»;

- 1 час – на предмет «Финансовая грамотность»;

- в 9 классах:

- 1 час – на предмет «Литература»;

1 час – на предмет «Математика» «Решение задач с параметрами»

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку (максимальная допустимая недельная нагрузка в 5-х классах 32 часа, в 6-х классах- 33 часа, в 7-х классах -35 часов, в 8-х классах-36 часов, в 9-х классах – 36 часов)

Режим работы - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Минимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет 30, 32, 33, 34 и 34 час соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35,36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" представлена курсом внеурочной деятельности в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классах

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Учебный план (годовой) для 5-9 классов (вариант № 4)

№	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1	Русский язык и литература.	Русский язык	175	210	140	105	105	735
		Литература	105	105	70	70	105	455
2	Родной язык и литература	Родной язык.	105	105	105	105	105	525
		Родная литература.						
3	Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
4	Математика и информатика	Математика	175	175				350
		Алгебра			105	105	105	315
		Геометрия			70	70	70	210
		Информатика			35	35	35	105
5	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история.	70	70	70	70	70	350
		Обществознание		35	35	35	35	140
		География	35	70	70	70	70	315
6	Естественнo-научные предметы	Физика			70	70	105	245
		Биология	35	35	35	70	70	245
		Химия				70	70	140
7	Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
		Изобразительное искусство	35	35	35			105
8	Технология	Технология	70	70	70	35		245
9	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
		Основы безопасности жизнедеятельности.					35	35
Итого			1050	1120	1155	1190	1190	5705
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			70	35	70	70	70	315
Русский язык			35		35	35		105
Биология			35		35			70
География				35				35
Литература							35	35
Математика							35	35
Финансовая грамотность						35		35

Максимально допустимая недельная нагрузка	1120	1155	1225	1260	1260	6020
---	------	------	------	------	------	------

Учебный план (недельный) для 5-9 классов (вариант № 4)

№	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
1	Русский язык и литература.	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
2	Родной язык и литература	Родной язык.	3	3	3	3	3	15
		Родная литература.						
3	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
4	Математика и информатика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Информатика			1	1	1	3
5	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
		Обществознание		1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
6	Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
		Биология	1	1	1	2	2	7
		Химия				2	2	4
7	Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
		Изобразительное искусство	1	1	1			3
8	Технология	Технология	2	2	2	1		7
9	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
		Основы безопасности жизнедеятельности.					1	1
Итого			30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2	2	9
Русский язык			1		1	1		3
Биология			1		1			3
География				1				
«Текст. Художественно-выразительные средства языка. Анализ текста»							1	1
Решение задач с параметрами							1	1
Курс. Финансовая грамотность						1		1
Максимально допустимая недельная			32	33	35	36	36	172

	нагрузка						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--

(1) В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика».

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП -2004.

Учебный план для 9 классов, составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план (вариант 1 – для образовательных учреждений с русским языком обучения) для 9 классов, реализующих федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта (2004г.).

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предмет «Физика» изучается в объёме 3 часа в неделю.

Предмет «Информатика» как самостоятельный учебный предмет федерального компонента представлен в 9 классе - 1 час в неделю.

В 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

«География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в объеме 17,5 часов в год.

В 9-ых классах предпрофильная подготовка представлена элективными курсами по выбору, позволяющими обучающимся развить интерес к предмету, определить свой выбор профиля, подготовиться к ОГЭ.

Курсы по выбору:

- «Решение задач с параметрами»;
- «Текст.Художественно-выразительные средства языка. Анализ текста».

II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Учебный предмет "Естествознание" заменен учебными предметами естественнонаучного цикла: физика, химия, биология и география.

На ступени среднего общего образования в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 10 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10 классе вводятся 3 элективных предмета за счёт школьного компонента. Элективные учебные предметы призваны углубить знания по

русскому языку(34-35ч.), математике (34-35ч.) и обществознанию (основы предпринимательской деятельности) (34-35ч.).

В 11 классе вводятся 3 элективных предмета - по русскому языку(34-35ч.), математике (34-35ч.) и истории (34-35ч.).

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право".

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Осетинскому языку и литературе", а также по "Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 1085 часов в год. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 1085), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Включен в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 175 часов в год).

Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме 35 часов в год).

С 2014-2015 учебного года организована профессиональная подготовка по направлению «Оператор ЭВМ» на основе договора о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с ГБПОУ ТКПиД. В 2018-2019 учебном году в 10 и 11 классах организована профессиональная подготовка по направлению «Оператор ЭВМ». В условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий современные социально-экономические условия, процессы дифференциации науки, техники и производства выдвигают новые требования к специальностям и профессиям.

Формирование основ системы знаний и умений в области обработки различных материалов, а также сведений о технике, технологии и профессиях современного производства в настоящее время является необходимостью.

Профессиональная подготовка учащихся в процессе обучения в общеобразовательном учреждении является важным элементом системы непрерывного образования, одним из главных факторов которого является преемственность обучения технологии на разных ступенях образования. Наряду с получением среднего общего образования для них предоставляется реальная возможность получения профессиональной подготовки, что позволит им в трудоустройстве в сфере материального производства по окончании школы.

Профессиональная подготовка в 10-11 классах позволяет решать следующие задачи:

- формирование интеллектуальных умений в труде;
- осознанную регуляцию трудовых действий технологических операций;
- обучение навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту;

- адресная подготовка на конкретном рабочем месте;
- социализацию учащихся.

Цель данного проекта профессиональная подготовка и повышение уровня технологических знаний учащихся.

Правильно созданные условия, формы и содержание профессиональной подготовки способствует освоению учащимися трудовых умений и навыков, профессиональных программ, формирование общей культуры личности, ее социализации и решению сопутствующих проблем социально-бытовых, нравственно-этических, позволяя ему после окончания школы выступать на рынке труда в доступных для него областях.

Главным направлением профориентационной работы в общеобразовательной школе является воспитание у учащихся интересов и склонностей к различным видам труда при учете их потенциальных возможностей.

Профессиональная подготовка организуется только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план профильного обучения
(профессиональная подготовка)
Профессия - «Оператор ЭВМ»**

Содержание обучения	10 класс
Теоретическое обучение	
1. Программное обеспечение	40ч
2. Аппаратное обеспечение	30ч
Практическое обучение	
1. Автоматизация производства	70ч
ИТОГО	140 ч

**Учебный план профильного обучения
(профессиональная подготовка)
Профессия - «Оператор ЭВМ»**

Содержание обучения	11 класс
Теоретическое обучение	
1. Программное обеспечение	20ч
2. Аппаратное обеспечение	10ч
Практическое обучение	
1. Производственное обучение	57ч
2. Основы компьютерной графики	47ч
3. Квалифицированный экзамен	2ч
ИТОГО	136ч

Учебный план (годовой и недельный) для 10 классов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	№	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)
	1	Русский язык	35 (1)
	2	Литература	105 (3)
	3	Иностранный язык (англ.франц.)	105 (3)
	4	Математика	140 (4)
	5	Информатика и ИКТ	35 (1)
	6	История	70 (2)
	7	Обществознание	70 (2)
	8	География	35 (1)
	9	Химия	35 (1)
	10	Биология	35 (1)
	11	Физика	70 (2)
	12	Физическая культура	105 (3)
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)
	Итого	875 (25)	
Региональный (национально-региональный) компонент			
	15	Родной язык	35 (1)
	16	Родная литература	70 (2)
	17	История Осетии	35 (1)
	18	Традиционная культура осетин	35 (1)
		Итого	175 (5)
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы	19	Русский язык	35 (1)
	20	Математика	35 (1)
	21	Основы предпринимательской деятельности	35 (1)
		Итого	105 (3)
Профессиональная подготовка			
		Теоретическое обучение	70 (2)
	1	Программное обеспечение	40 (1)
	2	Аппаратное обеспечение	30 (1)
		Практическое обучение	70 (2)
	1	Автоматизация производства	70 (2)
		Итого	140 (4)
		Всего	1295(37)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1295 (37)

Учебный план (годовой и недельный) для 11 класса

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	№	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)
	1	Русский язык	34 (1)
	2	Литература	102 (3)
	3	Иностранный язык (англ.франц.)	102 (3)
	4	Математика	136 (4)
	5	Информатика и ИКТ	34 (1)
	6	История	68 (2)
	7	Обществознание	68 (2)
	8	География	34 (1)
	9	Химия	34 (1)
	10	Биология	34 (1)
	11	Физика	68 (2)
	12	Физическая культура	102 (3)
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)
	14	Астрономия	34 (1)
	Итого	884 (26)	
Региональный (национально-региональный) компонент			
	14	Родной язык	34 (1)
	15	Родная литература	68 (2)
	16	История Осетии	34 (1)
		Итого	136 (4)
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы	1	«Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ».	34 (1)
	2	«Нестандартные задачи по математике»	34 (1)
	3	Химия	34 (1)
		Итого	102 (3)
Профессиональная подготовка			
		Теоретическое обучение	30 (1)
	1	Программное обеспечение	20 (1)
	2	Аппаратное обеспечение	10 (1)
		Практическое обучение	106 (3)
	1	Производственное обучение	60 (2)
	2	Основы компьютерной графики	48 (1)
	3	Квалификационный экзамен	2
		Итого	140 (4)
		Всего	1295(37)
		Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258 (37)

Учебный план рассмотрен на заседаниях МО учителей - предметников.