Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Технологический колледж полиграфии и дизайна"

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Председатель методсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.С.Бузоева  "\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Директор МБОУ СОШ № 28  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Гуриева  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Предмет: Технология набора и верстки

Класс 8-9 класс

Преподаватели: Каберти Лали Суликоевна, Хачатурянц А.Г Гоконаева Л.А.

Общее количество часов по плану 88

Перспективно - тематический план составлен на основании рабочей программы, утвержденной на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, № протокола, председатель МК)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Форма организации учебной работы | Осуществление межпредметных и внутрипредметных связей | Домашнее задание | Дата |
|  | **Аппаратное обеспечение** | **6** |  |  |  |  |
| 1 | Техника безопасности в компьютерном классе.  Архитектура компьютера. | 2 | Урок изучения нового материала в форме беседы | Информационные технологии: «Аппаратное обеспечение ПК» | Знать и соблюдать ТБ и гигиены в работе со средствами ИКТ. |  |
| 2 | Память компьютера. Средства хранения и переноса информации. | 2 | Комбинированный урок | Информационные технологии: «Периферийные устройства ПК» | Конспект |  |
| 3 | Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. | 2 | Комбинированный урок | Информационные технологии: «Периферийные устройства ПК» | Конспект |  |
|  | **Основные приемы работы в редакторе Paint** |  |  |  |  |  |
| 4 | Интерфейс | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Основные элементы экранного интерфейса». | Знать алгоритм запуска графического редактора Paint. |  |
| 5 | Технология создания растрового рисунка средствами графического редактора Paint | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Меню программы и панели инструментов». | Выучить элементы окна Paint. Назначение кнопок  на панели инструментов |  |
| 6 | Технология создания растрового рисунка средствами графического редактора Paint | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Меню программы и панели инструментов». | Выучить элементы окна Paint. Назначение кнопок  на панели инструментов |  |
| 7 | Технология создание изображения с применением геометрических примитивов. Создание фоновой заливки | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Вставка объектов и рисование». | Уметь выделять, перемещать, копировать. |  |
| 8 | Технология создание изображения с применением геометрических примитивов. Способы заливки объектов. | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Создание иллюстраций. Вставка автофигур». | Выполнение проекта «Флаг РСО -Алания» с максимальным использованием возможностей графического редактора Paint. |  |
| 9 | Создание декоративных композиций. Конструирование объемных фигур. | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Создание иллюстраций. Вставка автофигур». | Выполнение проекта «Флаг РСО -Алания» с максимальным использованием возможностей графического редактора Paint. |  |
| 10 | Совмещение объектов. Монтаж рисунка из объектов | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Основные операции с фрагментом изображения». | Уметь изменять размеры объекта, создавать рисунок из повторяющихся объектов |  |
| 11 | Проверочная работа по разделу: «**Основные приемы работы в редакторе Paint»** | 2 |  |  |  |  |
|  | **Создание и редактирование документов в текстовом редакторе Microsoft Word** |  |  |  |  |  |
| 12 | Изучение клавиатуры | 2 | Комбинированный урок | Информационные технологии: «Периферийные устройства ПК» | Конспект |  |
| 13 | Изучение гарнитуры, кегель, начертание и другие эффекты шрифтов | 2 | Комбинированный урок | Информационные технологии: «Средства ввода информации» | Конспект |  |
| 14 | Технология набора простого текста | 2 | Комбинированный урок | Информационные технологии: «Устройство вывода информаций» | Конспект |  |
| 15 | Технология набора простого текста на английском языке | 2 | Комбинированный урок |  | Конспект |  |
| 16 | Параметры абзаца, отступы и интервалы, выравнивание текста. | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информатика: «Текстовые процессоры» | Выучить основные понятия обработки текстовых документов. |  |
| 17 | Маркеры, нумерация, многоуровневые списки | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Текстовый процессор Microsoft Word: характеристики, назначение» | Выучить основные понятия обработки текстовых документов. |  |
| 18 | Технология набора и обработки сложных текстов в редакторе MS Word. | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Меню программы и панели инструментов в Word содержание опций». | Отработать навыки редактирования текста |  |
| 19 | Технология набора и обработки сложных текстов в редакторе MS Word. | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Графический дизайн: «Вставка графических объектов в таблицы и текст» | Отработать навыки редактирования текста |  |
| 20 | Форматирование и редактирование текста | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Графический дизайн: «Область применения векторных и растровых эффектов» | Отработать навыки создания комбинированного документа |  |
| 21 | Создание, настройка графических объектов средствами  текстового редактора. | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Графический дизайн: «Вставка графических объектов» | Выучить назначение инструментов создания и редактирования графических объектов |  |
| 22 | Создание, настройка графических объектов средствами  текстового редактора. | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Графический дизайн: «Вставка графических объектов» | Выучить назначение инструментов создания и редактирования графических объектов |  |
| 23 | Построение простых таблиц средствами текстового редактора. Конструктор таблиц. | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Графический дизайн: «Вставка графических объектов в таблицы и текст» | Выучить инструменты меню «Конструктор таблиц» |  |
| 24 | Построение сложных таблиц средствами текстового редактора.  Работа с меню «Макет» | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Графический дизайн: «Вставка графических объектов в таблицы и текст» | Выучить инструменты меню «Макет» |  |
| 25 | Построение сложных таблиц средствами текстового редактора.  Работа с меню «Макет» | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Графический дизайн: «Вставка графических объектов в таблицы и текст» | Отработать задание: « Сохранить документ в заданном формате». |  |
| 26 | Технология набора математических формул | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Математика: «Формулы» | Набрать формулы по заданному образцу |  |
| 27 | Технология набора химических формул | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Химия: «Химические формулы» | Набрать формулы по заданному образцу |  |
| 28 | **Проверочная работа** по разделу «Создание и редактирование документов в текстовом редакторе Microsoft Word» | 2 |  |  |  |  |
|  | **Создание презентаций MS Power Point** |  |  |  |  |  |
| 29 | Назначение, функциональные возможности и интерфейс программы создания презентаций | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Программа Microsoft Power Point: основные понятия и применение». | Выучить элементы окнаMS Power Point. Назначение кнопок  на панели инструментов. |  |
| 30 | Работа в программе MS Power Point. Создание презентации. Оформление презентации | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Графический дизайн: «Создание презентаций» | Творческий проект презентации на тему: «Моя школа» |  |
| 31 | Набор текста в слайде, редактирование шрифта. | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Графический дизайн: «Создание презентаций» | Творческий проект презентации на тему: «Моя школа» |  |
| 32 | .  Вставка графических объектов на слайд. | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информатика  (MS Power Point) | Повторить элементы окнаMS Power Point. Назначение кнопок  на панели инструментов. |  |
| 33 | Задание эффектов и анимации в презентацию | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Добавление слайдов, макеты оформления и разметки». | Творческий проект презентации на тему: «Моя Осетия» |  |
| 34 | Комплексная проверочная работа.  Творческий проект презентации на тему: «Мое хобби» | 2 | Урок комбинированный. Отработка и закрепление практических знаний | Информационные технологии: «Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию». | Творческий проект презентации на тему: «Моя Родина » |  |