



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ№25

З.С.Бузоева

2023г.

План работы социального педагога с обучающимися,  
имеющими статус ОВЗ и статус ребенок-инвалид  
на 2023-2024 учебный год.

2023 г.

Цель: формирование основ комплексного решения проблем детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих статус ребенок-инвалид, а также оказание консультативной помощи их родителям (или лиц их замещающих), организация работы, направленной на социальную адаптацию этих обучающихся.

Цель коррекционной работы: содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности обучающихся, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

#### Задачи:

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация льготного питания обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Исследование семей обучающихся через социальный паспорт семьи и класса.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ и ребенок инвалид нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Организация первичного и контрольного обследования жилищно-бытовых условий по запросу классного руководителя обучающегося.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Знакомство с родителями (законными представителями) обучающихся нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.	По мере поступления ребёнка данной категории в школу	Социальный педагог
6.	Информационно-консультативная помощь родителям (или лиц их замещающих), обучающихся имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид.	В течение года	Социальный педагог

7.	Оказание социально-правового консультирования обучающихся, имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид	В течение года	Социальный педагог
8.	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям. Привлечение педагога-психолога для обследования и консультирования.	По мере необходимости	Социальный педагог
9.	Помощь в организации оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ.	В течение года	Социальный педагог
10.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Способствовать получению обучающимися, имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид, непрерывного среднего образования (помощь в организации обучения на дому)	В течение года	Социальный педагог
12.	Вовлечение учащихся данной категории в социально-	В течение года	Социальный педагог, классные

	значимую деятельность школы, города.	классного коллектива,	руководители
13.	Вовлечение обучающихся в различные кружки и секции.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
14.	По запросу родителей, помощь в организации отдыха и занятости обучающихся в период каникул.	В период каникул	Родители

Социальный педагог



М.Т.Хозиева