

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №25им. Героя
Советского Союза
Остаева А.Е.
Протокол № 63
от «31» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №25им. Героя
Советского Союза
Остаева А.Е.
З.С. Бузоева/
«31» 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о работе с детьми «Группы риска»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Устава школы в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

- 2.1. Сохранение психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 2.2. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.3. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».
- 2.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.5. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 2.6. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: педагогом-психологом, классными руководителями, заместителями директора по воспитательной работе, директором школы - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник школы и инспектор ПДН, закрепленный за школой. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на педагога-организатора, педагога-психолога, и инспектор ПДН.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса школы

При грубом нарушении ребёнком дисциплины учебно-воспитательного процесса:

1. Учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

2. Классный руководитель обязан:

- в течение дня поставить в известность родителей и провести совместно с ребёнком беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагога - психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт у данного специалиста;
- при постановке на временный учёт классный руководитель отслеживает связь родителей и ребёнка со специалистами в целях коррекции поведения и состояния ребёнка;
- при необходимости школьные специалисты рекомендуют родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка;
- при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса обратиться за помощью к социальному педагогу и узким специалистам;
- при отсутствии результатов по коррекции поведения или учёбе ребёнка по инициативе классного руководителя, заместителя директора по ВР, педагога – психолога может быть создан малый педагогический совет или Совет профилактики.

3. Учителя обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося);
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;

4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделах полиции района, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)

5.1. Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого школьного специалиста: педагога-психолога, учителя-предметника, заместителя директора школы, директора школы.

5.2. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школы.

5.4. Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами школы, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с ребёнком в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Родители обязаны соблюдать № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статью 44, пункт 4 закона РФ «Об образовании», Устав общеобразовательного учреждения.

6. Порядок работы с детьми «группы риска».

6.1. Общение ребёнка с работниками школы проходит в присутствии родителей (законных представителей), при постановке перед родителями определённых проблем школы и обучающегося все записи фиксируются в специальных журналах для

индивидуальных бесед у классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога.

6.2. Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте подростка, хранящейся у педагога-психолога. Разглашение отклонения от поведения и здоровья обучающихся разрешается в случаях, граничащих с опасностью для жизни ребенка и окружающих.

7. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»

7.1. Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

7.2. Ответственность работников школы и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.