

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №25
им. Героя Советского союза Остаева А.Е.
З.С.Бузоева
«1» *сентября* 2020г.



План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

МБОУ СОШ №25 им.Героя Советского Союза Остаева А.Е

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема воспитательной работы школы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению».

ЦЕЛЬ воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Внимание, дети!»
Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	«Мы и творчество»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Живи, родник!»
Февраль	«Я- патриот»
Март	«Я и мое место в мире»
Апрель	«За здоровый образ жизни!»
Май	«Мы помним, мы гордимся!»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное
- классное вожатство и педагогические классы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3) Проведение природоохранных акций
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развитие самоуправления в школе и в классе. 3) Организация учебы актива классов. 4) Развитие волонтерского движения в рамках РДШ.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Профориентационное	<ol style="list-style-type: none"> 1) подготовить учащихся к осознанному выбору профессии; 2) предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество; 3) информировать учащихся о путях получения профессии, 4) воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Контроль за работой кружков и секций; 2) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. 2) Выявление недостатков в воспитательной работе и их устранение.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.	Август 2020	Зам. директора по ВР		
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций.	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги	Первый понедельник каждого месяца	

МО классных руководителей

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	<p><u>Заседание №1</u> Тема: 1. «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год». 2. «Ярмарка воспитательных идей» Задачи: 1. Утвердить структуру деятельности методического объединения классных руководителей; 2. Проанализировать планы воспитательной работы в классе задачами внутришкольного контроля; 3. Способствовать укреплению здоровья младших школьников.</p>	Сентябрь 2020г.	Рук. ШМО Зам директора по ВР		
2	<p><u>Заседание 2.</u> Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Задачи:</p>	Ноябрь 2020 г.	Рук. ШМО Зам директора по ВР		

	<p>1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии.</p> <p>2. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.</p> <p>3.Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.</p> <p>4. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.</p> <p>5. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.</p> <p>7. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>8. Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.</p> <p>9. Активнее принимать участие в школьных, районных, городских конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы.</p>				
3	<p><u>Заседание 3.</u></p> <p>Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию школьников через различные виды деятельности</p> <p>2.Вооружить педагогов школы современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различных этапах его жизни;</p> <p>3.Помочь педагогам грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во</p>	Январь 2021 г.	Рук. ШМО Зам директора по ВР		

	<p>взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста; формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</p> <p>4.Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;</p> <p>5.Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;</p> <p>6.Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.</p> <p>7.Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;</p> <p>8.Физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>9.Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;</p> <p>10.Активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;</p> <p>11.Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;</p> <p>12.Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий при работе с детьми и родителями.</p>				
4	<p><u>Заседание 4.</u> Тема: «Системно - деятельностный подход в работе классного руководителя» «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» Задачи:</p>	Март 2021 г.	Рук. ШМО Зам директора по ВР		

	<p>1. Повышение роли классного руководителя по оказанию помощи ученическому самоуправлению в достижении целей воспитания учащихся.</p> <p>2. Обеспечить выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.</p> <p>3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классного руководителя</p>				
5	<p><u>Заседание 5.</u></p> <p>Тема:</p> <p>1. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога» Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести педагогическую диагностику успешности воспитания школьников; • выделить недостатки в деятельности МО и определить возможности педагогического коллектива школы в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год. 	Май 2021 г.	Рук. ШМО Зам директора по ВР		

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по ВР, психолог, школьный инспектор	Один раз в полугодие	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по ВР, психолог	Один раз в полугодие	
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Школьный инспектор, психолог	Один раз в четверть	
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги, психолог.		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, педагоги		

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Урок мира. День знаний. Тематические классные часы с проведением инструктажа по технике безопасности.	01.09.2020	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители.
	2) День солидарности в борьбе с терроризмом. 16 лет Бесланской трагедии.	03.09.2020	1-11 класс	Зам.директора по ВР. классные руководители.
	3) День окончания Второй мировой войны (тематические классные часы)	03.09.2020	5-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» 2) Совет профилактики.	01.09.2020г Вторая неделя.	1 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	2-11 класс	классные руководители, учителя технологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Встреча с инспекторами ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма, кл. часы.	вторая неделя	7 - 11 класс	Зам.директора по ВР Отряд ЮИД, вожатые.
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	первая неделя	7 – 11 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета	первая неделя в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по ВР, председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч.год»	вторая неделя	1-11 класс	кл.руководители
	2) Выборы органов самоуправления в классах. Совет РДШ.	вторая неделя	2-11 класс	кл.руководители

Методическая работа	Заседание №1 Тема: 1. «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год». 2. «Ярмарка воспитательных идей»	первая неделя	Классные руководители 2-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	в течение месяца третья неделя	1-11 класс	Руководители кружков Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 19 сентября в течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День гражданской обороны.	02.10.2020	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
	2) 125-летие со дня рождения С.А.Есенина.	03.10.2020	5-11 классы	
	3) 161 годовщина со дня рождения К.Хетагурова.	15.10.2020	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя осет. яз.
	4) Урок памяти. День памяти жертв политических репрессий (30.10)	23-24.10.2020	10-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя истории.

	5) Декада правого воспитания	последняя неделя		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. День самоуправления	5 октября	5 – 11 классы	Зам.директора по ВР, учащиеся пед. класса.
	2) Праздник посвящения в первоклассники.	12 октября	1-е классы	Кл. руководители 1-х классов.
	3) Праздник посвящения в пятиклассники.	19 октября	5-е классы	Кл. руководители 5-х классов.
	4) Совет профилактики.	3 неделя		
Экологическое воспитание	1) Всемирный день защиты животных. 2) Акция «Чистый школьный двор» 3) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	04.10.2020 третья неделя 16.10.2020	1– 6 классы 1-11 классы 5-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя географии и биологии.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты» 2) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	третья неделя 21-24.10.2020	2- 4 класс	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР, кл. руководители, учитель информатики.
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	23.10.2020г	2 – 11 класс	Кл. руководители
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий	с 19-24.10.2020г	По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, школьный инспектор.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ученического самоуправления «Сто друзей». Совет РДШ.	вторник первой недели	5-11 класс	Актив, Зам.директора по ВР
Методическая работа				

Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	22 по 24 октября 2020г.	2-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители кружков	Зам.директора по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) 4 ноября-День народного единства. 2) День Конституции Осетии 3) 290- ление со дня рождения А.В.Суворова	05.11.2020 12.11.2020 24.11.2020	5-11 классы 5-11 классы	Кл. руководители, учителя истории. Учителя русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери. 2) Совет профилактики.	26 ноября 4 неделя	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая школа России»	Осенние каникулы	Озеленение школы	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	9- 11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери	В течение месяца 25.11.2019г	1 – 11 классы 1-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители

	3) Выставка фотографий ко Дню Матери		5 – 11 классы	
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ученическое самоуправление «Сто друзей». Совет РДШ.	вторник первой недели	5-11 класс	Педагог- организатор
Методическая работа	Заседание 2. Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?	последний вторник месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»,

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День Неизвестного солдата. 2) День героя Отечества. 3) День Конституции России.	03.12.2020 09.12.2020 12.12.2020	1-11 классы 5-11 классы 5–11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Международный день инвалида. Уроки милосердия. 3) Новогодние утренники. 4) Совет профилактики	3 декабря Третья декада Последняя неделя	1-6 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, вожатые, кл.руководители
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	18.12.2020г	1-6 классы	вожатая, классные руководители

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) 1 декабря – день борьбы со СПИДом.	1 декабря	9-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители, шк. инспектор
	2) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	3 неделя	5-11 классы	
	3) «Веселые старты»	19.12.2020г.	5-7 классы	Комитет физкультуры и спорта, учителя физ-ры.
Трудовое воспитание	1) Конкурс инсценировок «Мастер своего дела»	13.12.2020г	5 – 7 класс	классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	В течение каникул	Родители 1 – 11 классов	Зам.директора по ВР, классные руководители
	2) Заседание родительского комитета школы	Вторник третьей недели	1 – 11 класс	
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ученического самоуправления «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам). Совет РДШ.	Среда первой недели	актив	Зам.директора по ВР.
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 21 по 26 декабря	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Проверка внешнего вида учащихся	Вторая неделя	5-11 классы	Зам.директора по ВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи, родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста.	27.01.2021г.	5- 11 классы	Зам.директора по ВР.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Акция: «Рождество вместе!» 2) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 3) Совет профилактики	В зимние каникулы последний четверг месяца	1-7 классы	Кл.руководители, Зам.директора по ВР, вожатые
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Кл.руководители, вожатые
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация, психолог, школьный инспектор.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца	7-11 классы	Кл. рук., учителя физической культуры.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ученического самоуправления «Сто друзей». Совет РДШ.	Первая среда месяца	актив	Зам.директора по ВР.
Методическая работа	Заседание 3. Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР,

	2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)			
--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я- патриот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День воина- интернационалиста. Встреча с представителями общественной организации «Боевое братство»	15.02.2021г.	5-11 класс	классные руководители
	2) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	15-22.02.2021г.	8-11классы	Учителя физ.культуры, музыки.
	3) Уроки мужества.	15-22.02.2021г.	5-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители,
	4) Городская акция «Посылка солдату»	15-22.02.2021г.	1-11классы	Классные руководители
	5) День родного языка.	21.02.2021г.	1-11 классы	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Масленица.	17-24.02.2021г.	5-11 класс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, вожатые.
	2) Праздник прощания с букварем.	12.02.2021г.	1-е классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
	3) День науки	06.02.2021г.	6-11 классы	Кл.руководители, учителя- предметники.
	4) Совет профилактики	последний четверг		
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	5 – 7 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учитель ИЗО

Семейное воспитание	Работа «Родительского патруля» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Профилактика инфекционных заболеваний.	01-06.02.2021г	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, школьный врач
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ученического самоуправления «Сто друзей». Совет РДШ.	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Зам.директора по ВР.
Методическая работа				
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6-8 классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День гражданской обороны.	01.03.2021г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, вожатые, кл.руководители, учитель ОБЖ.
	2) День воссоединения Крыма и России.	18.03.2021г.	5-11 классы	Кл.руководители.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	05.03.2021 г	5-7 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители.
	2) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	23-29.03.2021г.	Весенний лагерь	Зам.директора по ВР, учитель музыки.
	3) Заседание Совета профилактики	последний четверг месяца		

Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке пришкольной территории	Третья неделя месяца	5-11 класс	Кл. руководители
Семейное воспитание	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Первая неделя	9-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, школьный инспектор, психолог
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ученического самоуправления «Сто друзей». Совет РДШ.	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Зам.директора по ВР
Обще интеллектуальное направление.	1) Молодёжный форум «Будущее-это мы»	Весенние каникулы	9-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, психолог
Методическая работа	Заседание 4. Тема: «Системно - деятельностный подход в работе классного руководителя. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»		1-11 классы	Зам.директора по ВР Руководитель МО класс.рук.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 9-11 кл.	Зам.директора по ВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос- это мы!»	12.04.2021г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) КТД «День птиц» 2) Совет профилактики	Вторая неделя Последняя неделя месяца	1-6 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители,вожатые.
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке пришкольной территории. 2) Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии.	В течение месяца 22 апреля	5-11 класс 1-8 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9- х.11-х классов	Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы по формированию здорового образа жизни. 2) Всемирный день здоровья. 3) День пожарной охраны. Уроки ОБЖ.	В течении месяца 7 апреля 30.04.2021г.	1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители Учителя физ. культуры Кл.руководители, учитель ОЖ.
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) День местного самоуправления. 2) Заседания ученического самоуправление «Сто друзей». Совет РДШ.	В течение месяца Первая среда месяца 21.04.2021г.	Актив 5-11 классов	Классные руководители
Методическая работа				
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР,

Контроль за воспитательным процессом	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители
--------------------------------------	--	------------------	------------------	--

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник Победы 9 Мая. 2) 800 лет со дня рождения Александра Невского. 3) День осетинского языка. 4) День славянской письменности.	7-8.05.2021г. 13.05.2021г. 15.05.2021г. 24.05.2021г.	1-11 класс 5-11 кассы 5-11 классы 1-11 кассы	Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры, вожатые
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День семьи. Тематические классные часы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок» 4) Совет профилактики.	15.05.2021г. 03-07.05.2021г. 22.05.21 г 3 неделя	1-11 класс 1-11 клссы 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы..	В течение месяца	3– 11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Праздник здоровья»	11 мая	2-11 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Ученическое самоуправление «Сто друзей». Совет РДШ. 2) Линейка «Итоги года»,	Третья неделя месяца Последний учебный день	5-11 класс 5-11 класс	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания. Организация отдыха детей в летнем оздоровительном лагере.	Третья неделя	родители	Кл.руководители,

Методическая работа	Заседание 5. Тема: 1.Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога» 2.Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, вожатые, классные руководители, психолог
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР