

Анализ ВПР по обществознанию

Дата- 01.10.2020г.

Учитель – Панаютиди А.А.

Класс – 9 (за курс 8класса)

9 «А» класс

Писали -10уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
-	-	7	3

9 «Б» класс

Писали -22уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
-	6	8	8

9 «В» класс

Писали -17уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
-	1	10	6

Задание 1: нацелено на проверку умения анализировать и давать оценку собственному поведению и поступкам других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 1-4б	
1б.	16уч-ся (33%)
2б.	11уч-ся (22%)
3б.	7уч-ся (14%)
4б.	3уч-ся (6%)

Задание 2: предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов, проверяет умение характеризовать понятия

Задание 2:-1б. справилось - 38уч-ся (76%)

Задание 3: построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос

Задание 3(1)- 1б.	45уч-ся (92%)
2б.	24уч-ся (49%)
Задание 3(2)-1б.	45уч-ся (92%)
Задание 3(3)-1б.	18уч-ся (37%)

Задание 4: предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Задание 4- 1б. справилось - 41 уч-ся (84%)

Задание 5: направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания

Задание 5-1б.	13уч-ся (27%)
2б.	7уч-ся (14%)
3б.	15уч-ся (31%)

Задание 6: предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов, умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач

Задание 6 –1б. справилось -32уч-ся (65%)

Задание 7: предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 7(1)-1б.	10 уч-ся (20%)
2б.	8 уч-ся (16%)
3б.	8 уч-ся (16%)

Задание 8: требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.

Задание 8- 1б.	8уч-ся (16%)
2б.	26уч-ся (47%)

Задание 9: направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Задание 9-1б. справилось -34уч-ся (69%)

Задание 10

Задание 10 - 1б.	5уч-ся (10%)
2б.	3уч-ся (6%)
3б.	0уч-ся (0%)
4б.	0уч-ся (0%)
5б	0уч-ся (0%)