

## Анализ результатов ВПР по истории в 7-х классах.

Дата: 22.09.2020 г.

Количество заданий: 10

Количество обучающихся:

7А – 25уч-ся, работу писали – 22уч-ся

7Б – 27уч-ся, работу писали – 20уч-ся

7В – 18уч-ся, работу писали - 16уч-ся

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7А	0	4	16	2	91%	18%
7Б	0	2	15	3	85%	20%
7В	0	2	10	4	75%	13%
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>9</b>		

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

№	Проверяемый элемент содержания	Макс. балл	Выполнили 7А	Выполнили 7Б	Выполнил 7В
1	Умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения)	2	20 (91%)	18 (90%)	10 (63%)
2	Умение работать с текстовыми историческими источниками. Необходимо определить, к какому из представленных в задании событий непосредственно относится данный исторический источник.	1	18 (82%)	19 (95%)	14 (88%)
3	Проверка знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).	3	14 (64%)	13 (65%)	13 (81%)
4	Проверка знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с	3	7 (32%)	6 (30%)	3 (19%)

	событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).				
5	Умение работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании	1	6 (27%)	5 (25%)	5 (31%)
6	Проверка знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием, процессом (модель 1) или с событием, процессом, указанным в задании (модель 2), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).	3	6 (27%)	1 (5%)	2 (13%)
7	Проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.	2	3 (14%)	1 (5%)	0 (0%)
8	Проверка знания фактов истории культуры, требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.	1	21 (95%)	20 (100%)	15 (94%)
9	Проверка знания фактов истории культуры, необходимо выбрать один из четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время (модель 1) или дать ответ на задание в виде словосочетания (модель 2).	1	17 (77%)	16 (80%)	8 (50%)

10	Проверяет знание истории родного края.	3	12 (55%)	10 (50%)	11 (69%)
----	--	---	-------------	-------------	-------------

**Вывод:**

Затруднения вызвали следующие задания:

4, 5, 6, 7, 9 -7А, 10-7Б

**Типичные ошибки:**

- Проверка знания исторических персоналий.
- Умение работать с исторической картой.
- Знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами.
- Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
- Проверка знания фактов истории культуры
- Знание истории родного края

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету история:**

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Исторические персоналии.
- Умение работать с исторической картой.
- Знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами.
- Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
- Проверка знания фактов истории культуры
- История родного края