

Анализ ВПР по истории

Дата - 22.09.2020г.

Учитель – Панаютиди А.А.

Класс – 8 (за курс 7класса)

8 «А» класс

Писало -20 уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
-	1	11	8

8 «Б» класс

Писало -21уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
-	4	10	7

8 «В» класс

Писало –19уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
1	4	9	5

Задание 1: нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников)

Задание 1- 1б.	16уч-ся (27%)
2б.	16уч-ся (27%)

Задание 2: нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 2- 1б. справилось – 53 - 88% (из 60 уч-ся в трех классах)

Задание 3: проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации

Задание 3- 1б.	21уч-ся (35%)
2б.	13уч-ся (22%)

Задание 4: нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 4-1б. справилось - 3уч-ся (5%)

Задание 5: проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задание -1б.	18уч-ся (33%)
2б.	9уч-ся (15%)

Задание 6: нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В этом задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

Задание 6-1б.	16 уч-ся (27%)
2б.	38 уч-ся (63%)

Задание 7: нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность), требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию

Задание 7-1б. справилось - 43уч-ся (72%)

Задание 8: требует сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 8-1б.	23 уч-ся (38%)
2б.	3 уч-ся (5%)

Задание 9: предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задание 9 - 1б.	19уч-ся (32%)
2б.	7уч-ся (12%)
3б.	3уч-ся (5%)

Задание 10: является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех исторических событий (процессов), проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное

событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Задание 10 - 1б.	16уч-ся (27%)
2б.	11уч-ся (18%)
3б.	5уч-ся (8%)

Задание 11: является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех исторических событий (процессов), проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны

Задание 11 - 1б.	1уч-ся (2%)
2б.	3уч-ся (5%)

Задание 12: проверяет знание истории родного края.

Задание 12-1б.	5 уч-ся (8%)
2б.	6уч-ся (10%)
3б.	10уч-ся (17%)
4б.	0уч-ся (0%)