

Анализ ВПР по истории

Дата проведения - 22.09.2020г.

Учитель – Пананотиди А.А.

Цели ВПР по истории в 6 (5) классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 за курс 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Структура проверочной работы:

работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности:
базовый – 5; повышенной сложности – 2; высокий уровень – 1.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

6 «А» класс

Писало -26человек

«5»	«4»	«3»	«2»
2	6	10	8

6 «Б» класс

Писало -29человек

«5»	«4»	«3»	«2»
-	4	16	9

Характеристика заданий

Задание 1: нацелено на умение работать с иллюстративным материалом

Задание 1-16. справилось - 32уч-ся - 58% (из 55уч-ся в двух классах)

Задание 2: нацелено на умение работать с текстовым историческим источником

Задание 2- 1б. справилось - 33уч-ся – 60% (из 55уч-ся в двух классах)

Задание 3: необходимо было выбрать только одну тему из перечня, и выполнить задание в соответствии с выбранной темой, знание исторической терминологии, а также умение анализировать то или иное историческое событие (явление, процесс),

Задание 3- 1б.	17уч-ся (31%)
2б.	10уч-ся (18%)
3б	10уч-ся (18%)

Задание 4: необходимо было выбрать только одну тему из перечня, и выполнить задание в соответствии с выбранной темой, знание исторической терминологии, а также умение анализировать то или иное историческое событие (явление, процесс)

Задание 4- 1б.	5уч-ся (9%)
2б.	9уч-ся (16%)
3б	2уч-ся (4%)

Задание 5: умение работать с исторической картой

Задание 5-1б. справилось -11уч-ся (20%)

Задание 6: умение объяснить влияние одного любого природно-климатического явления на занятия жителей выбранной страны

Задание 6-1б.	4 уч-ся (7%)
2б.	1 уч-ся (2%)

Задание 7: знание одного факта из истории родного края, благодаря которому он стал известен в стране (мире)

Задание 7- 1б. справилось - 35уч-ся (64%)

Задание 8: умение раскрыть значение факта, указанного в задании 7

Задание 8-1б.	16 уч-ся (29%)
2б.	8 уч-ся (15%)

Учащиеся успешно выполнили задания № 1-3, 5-8.

На высоком уровне сформированы следующие умения:

- умение работать с иллюстративным материалом;

- умение работать с текстовыми историческими источниками;

Удовлетворительными можно отметить:

- знание исторической терминологии;

- умение работать с исторической картой.

Допущенные ошибки:

- некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Выводы:

Проверочная работа показала удовлетворительный уровень освоения предметных результатов по истории в 5 классе.