

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах.

Дата: 14.09.2020 г.

Количество заданий: 12

Количество обучающихся:

5А – 27уч-ся, работу писали – 23уч-ся

5Б – 25уч-ся, работу писали – 24уч-ся

5В – 23уч-ся, работу писали – 18уч-ся

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5А	0	9	10	4	83%	39%
5Б	0	3	13	8	67%	13%
5В	0	7	5	6	67%	39%
Всего	0	19	28	18		

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Работа состояла из 12 заданий:

№	Проверяемый элемент содержания	Макс. балл	5А	5Б	5В
Часть1					
1(К)	Диктант	4	23 (100%)	22 (92%)	12 (67%)
2	Диктант	3	14 (61%)	6 (25%)	10 (56%)
3(1)	Диктант	1	20 (87%)	14 (58%)	8 (44%)
3(2)	Диктант	3	15 (65%)	11 (46%)	11 (61%)
Часть2					
4.	Работа с текстом	2	22 (96%)	22 (92%)	11 (62%)
5.	Фонетически разбор, морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор	1	19 (83%)	13 (54%)	9 (50%)
6	Поставить знак ударения в словах	2	15 (65%)	15 (63%)	9 (50%)
7	Части речи	3	16 (70%)	18 (75%)	11 (62%)

8	Предложения с прямой речью	2	20 (87%)	16 (67%)	9 (50%)
9	Знаки препинания внутри предложения	1	20 (87%)	18 (75%)	9 (50%)
10.	Знаки препинания внутри предложения	1	16 (70%)	14 (58%)	11 (62%)
11.	Работа с текстом	2	18 (78%)	16 (67%)	12 (67%)
12(1)	Работа с текстом	1	12 (52%)	13 (54%)	6 (33%)
12(2)	Работа с текстом	2	19 (83%)	15 (63%)	10 (56%)
13(1)	Работа с текстом	1	18 (78%)	9 (38%)	8 (44%)
13(2).	Работа с текстом	2	18 (78%)	10 (42%)	7 (39%)
14	Работа с текстом	1	18 (78%)	17 (71%)	9 (50%)
15(1)	Работа с текстом	1	13 (57%)	5 (21%)	6 (33%)
15(2)	Работа с текстом	1	10 (43%)	12 (50%)	9 (50%)

Вывод:

- Учащиеся слабо ориентируются в содержании текста, плохо понимают его целостный смысл, не умеют находить в тексте требуемой информации,
- на низком уровне сформированы умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте
- недостаточно развиты умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения,
- различать части речи и морфологические признаки

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. Больше внимания уделять урокам развития связной речи, работать с учащимися по созданию устных и письменных самостоятельных высказываний.
2. Проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.