

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 имени Героя Советского
Союза А. Е. Остаева

ПРИНЯТО

Решением Методического совета

МБОУ СОШ № 25

Протокол № 1 от «14» 01 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА МБОУ СОШ №25
В 2021-2022 учебном году

Владикавказ

2022

1. Методический совет МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Основными целями работы Методического совета МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева являются: совершенствование педагогического мастерства учителей предметников, повышение качества образования, а также координация управления методической работой школы, организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся, повышение эффективности участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В структуре Методического совета МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева в 2021-2022 учебном году входят школьные методические объединения учителей предметков по следующим направлениям:

- 1) МО учителей начальных классов (руководитель - Гогаева К.А.)
- 2) МО учителей гуманитарного цикла (руководитель - Мисикова М.И.)
- 3) МО учителей физико-математического цикла (руководитель - Сокурова К.А.)
- 4) МО учителей осетинского языка и литературы и ТКО (руководитель - Музаев В.Т.)
- 5) МО учителей естественно-научного цикла (руководитель - Дзагоева Р.Т.)
- 6) МО учителей спортивно-эстетического цикла (руководитель - Карпова И.Л.)
- 7) МО классных руководителей (руководитель – Кащеева В.М.)

Структура методической работы МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского
Союза А.Е. Остаева

Педагогический совет						
Методический совет						
Методические объединения						
МО учителей начальных классов	МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей физико- математического цикла	МО учителей осетинского языка и литературы и ТКО	МО учителей естественно- научного цикла	МО учителей спортивно- эстетического цикла	МО классных руководи- телей
Интеллектуально-творческое общество учащихся						

**2. Содержание работы Методического Совета МБОУ СОШ № 25
им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева формируется на основе:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- закона «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» № 61-РЗ от 27 декабря 2013 года (с изменениями на 2 декабря 2021 года).
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ и Министерсва образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
- Устава МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева,
- Положения о методическом совете МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева,
- Программы развития школы,
- Годового плана работы школы,
- Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

3. Работа методического совета школы в 2021-2022 учебном году

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование эффективности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

8. Организация работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

9. Организация работы по повышению эффективности участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня.

10. Оказание методической помощи молодым специалистам.

11. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах и педагогических публикациях.

12. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.

Основные направления работы в 2021-2022 учебном году:

Организационное обеспечение:

– повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

– организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

Технологическое обеспечение:

– внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

– обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

– укрепление научно-методической базы учебно-воспитательной работы школы.

Информационное обеспечение:

– содействие в овладении учителями методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной и воспитательной программ школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

– отслеживание динамики здоровья учащихся; консультативное содействие педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и предупреждение учебных перегрузок школьников.

4. Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес (нормативно-правовой базы профессиональной деятельности: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» № 61-РЗ от 27 декабря 2013 года с изменениями на 2 декабря 2021 года, ФГОС и других).
- Рефлексия и анализ собственной деятельности.
- Самообразование.
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике преподавания, предметному содержанию.
- Обмен опытом в форме открытых уроков, внеурочных

мероприятий. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений.

- Внедрения новых форм, методов и технологий работы.
- Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

5. Ожидаемые результаты деятельности методических объединений для педагогов:

1. положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

2. овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;

3. Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

6. Работа по предупреждению неуспеваемости

1. Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;

2. Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

3. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

4. Подбор методов и форм работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.

5. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающимися.

7. План заседаний Методического Совета МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева

№	Тема заседания	Сроки	Содержание	Ответственные
1.	Организационно-методические аспекты работы Методического совета МБОУ СОШ № 25 в 2021-2022 учебном году.	Январь 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы Методического совета МБОУ СОШ № 25. 2. Избрание секретаря Совета. 3. Утверждение плана работы Методического совета школы в 2021-2022 учебном году. 4. О координации работы ШМО в целях повышения эффективности методической работы МБОУ СОШ № 25. 5. О результатах работы ШМО в первом полугодии 2021-2022 учебного года. 6. Об организации наставничества, как формы повышения профессионального мастерства молодых педагогов. 7. Перспективы и проблемы дистанционного обучения. 8. Об оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования. 9. Разное. 	<p>Крупнов Д.Ю., председатель МС.</p> <p>Члены МС.</p> <p>Члены МС.</p> <p>Руководители ШМО.</p> <p>Руководители ШМО.</p> <p>Руководители ШМО.</p> <p>Руководители ШМО, учителя-предметники.</p> <p>Руководители ШМО, учителя - предметники.</p>
2	Эффективность работы Методического совета МБОУ СОШ № 25 по повышению качества образования в	Февраль 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. 2. Об организации работы по подготовке к ГИА 2022 	<p>Руководители ШМО.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p style="text-align: right;">по</p>

	школе		<p>г.</p> <p>3.О ходе подготовки учащихся школы к участию в движении WorldSkills, Национальном чемпионате Абилимпикс, ГТО.</p> <p>4.Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и в конкурсах ученических проектов.</p> <p>5.О приведении содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.</p> <p>6.Совершенствование методической работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.</p> <p>7.Разное.</p>	<p>направлениям ГИА.</p> <p>Руководители ШМО, учителя-предметники.</p> <p>Крупнов Д.Ю., председатель МС, руководители ШМО.</p> <p>Руководители ШМО, учителя-предметники.</p> <p>Руководители ШМО, учителя – предметники.</p>
3	Эффективность работы Методического совета МБОУ СОШ № 25 по повышению профессионального мастерства педагогов	Апрель 2022 г.	<p>1. О ходе работы школьных методических объединений (ШМО) по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>2. О ходе работы школьных методических объединений (ШМО) методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. О ходе реализации графиков взаимопосещения занятий, мастер-классов, методических семинаров</p>	<p>Крупнов Д.Ю., председатель МС, руководители ШМО.</p> <p>Крупнов Д.Ю., Руководители ШМО.</p> <p>Руководители ШМО.</p>

			<p>внутришкольного и муниципального и других уровней, курсов повышения квалификации.</p> <p>4. Об использовании современных ИТ-технологий с целью повышения качества образовательного процесса.</p> <p>О ходе работы по подготовке к ГИА 2022 г.</p> <p>5. Разное.</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники.</p> <p>Руководители ШМО по направлениям ГИА</p>
4	Промежуточные итоги работы Методического совета МБОУ СОШ № 25 в 2021-2022 учебном году.	Июнь 2022 г.	<p>1. О предварительных итогах работы Методического совета МБОУ СОШ № 25 в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Об итогах работы по предупреждению неуспеваемости учащихся.</p> <p>3. Об итогах работы по обмену педагогическим опытом и внедрению новшеств из практики педагогов–новаторов.</p> <p>4. Об итогах работы по методическим темам педагогов-предметников.</p> <p>5. Разное</p>	<p>Крупнов Д.Ю., председатель МС, руководители ШМО.</p> <p>Руководители ШМО, учителя-предметники.</p> <p>Руководители ШМО.</p> <p>Руководители ШМО, учителя-предметники.</p>