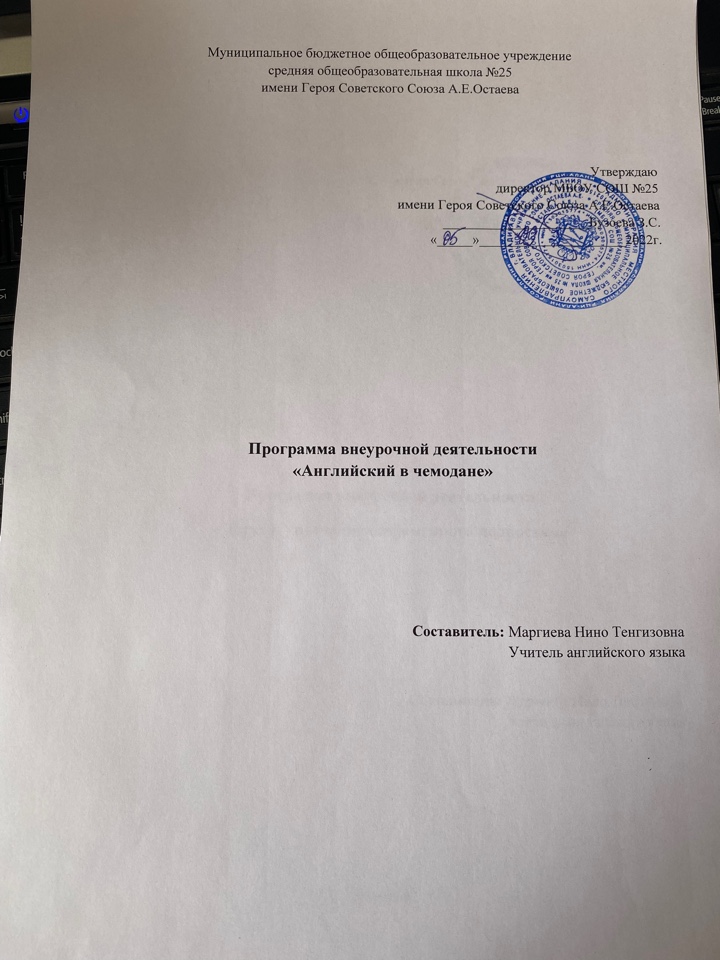
****

**Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности в 5 «В» классе **«Английский в чемодане»** составлена на основе авторской программы «Внеурочная деятельность школьников. Программа «**Английский в чемодане»** имеет познавательную направленность и предназначена для обучающихся 5 классов общеобразовательной школы.

Педагогическая целесообразностьданной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для воспитания всесторонне развитой личности.

**Структура программы**

Программа рассчитана на 17 часов в полугодие, то есть 1 час в неделю.

Данный курс рассчитан на изучение «**Английский в чемодане».**  Каждая из этих глав разделяется на темы. Каждая тема основана на использовании лингвострановедческие материалов, которые дают обучающимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

**Планируемые результаты**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами**являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, социальной компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами**являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**По окончании курса обучающиеся должны уметь:**

**В области аудирования:**

1.Понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;

2.Устанавливать соответствия;

3.Выполнять задания с вариантом ответа ”да”, ”нет”;

4.Выбирать правильный вариант ответа из предложенных опций;

5.Заполнять недостающую информацию.

**В области говорения:**

1.Вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

2.Рассказать о реалиях своей страны и стран изучаемого языка, их географии, истории, экономике, искусстве, культуре, литературе, достопримечательностях, знаменитых людях;

3.Обмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;

4.Высказываться по ситуации в монологической форме.

**В области чтения и письма:**

1.Уметь понимать тексты с выражением точки зрения в общем, в деталях, полностью;

2.Уметь выполнять письменные коммуникативные задания: писать формальные и неформальные письма, мини- сочинения, отчеты, эссе, анализы, описания, страницы дневника, газетные статьи.

**Содержание программы**

1.***Английский в чемодане (16 часов)***

Шопинг. Гостиницы, отели, хостелы. Куда пойти лечиться? Случай в аптеке. Традиции британского чаепития. День Благодарения. Обычаи. Кто такие друиды? Музеи и театры Великобритании. Что такое уикенд? Семейный уикенд. Великий Шекспир. Чарльз Диккенс. День в английской школе. Магазин или уличный рынок? Как работает английская почта? Заполнение анкеты гостя.

3.***Обобщающий урок (1 час)***

Проекты на тему «Английский в чемодане». Проекты на тему «Английский в чемодане». Обобщение. Итоговый тест.

**Формы организации учебных занятий:**

Занятия проводятся в форме лекций и бесед, на которых освящаются краткие сведения по истории, социальному устройству, национальным традициям стран изучаемого языка. В лекционной части используются видеоматериалы, красочные плакаты, презентации, запись лекции. После изучения каждого раздела проводятся практические занятия, на который обучающиеся готовят проекты (рефераты) с их последующей публичной презентацией и обсуждением в классе. Презентация может сопровождаться демонстрацией самостоятельно изготовленных плакатов, исполнением песен, викторинами, скетчами, применением аудио-, видеотехники и компьютера.

**Виды учебной деятельности**

      речевые и фонетические разминки;

      чтение, литературно-художественная деятельность;

      прослушивание песен и стихов;

      просмотр обучающих видео на иностранном языке;

      разучивание стихов;

      разучивание и исполнение песен;

     проектная деятельность;

      диалоги;

    выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Дата проведения урока по плану** | **Дата проведения урока по факту** |
| **1.Английский в чемодане(16 часов)** | | | | |
| 1 | 1 | Шопинг. |  |  |
| 2 | 2 | Гостиницы, отели, хостелы |  |  |
| 3 | 3 | Куда пойти лечиться? |  |  |
| 4 | 4 | Случай в аптеке. |  |  |
| 5 | 5 | Традиции британского чаепития |  |  |
| 6 | 6 | День Благодарения.Обычаи. |  |  |
| 7 | 7 | Кто такие друиды? |  |  |
| 8 | 8 | Музеи и театры Великобритании |  |  |
| 9 | 9 | Что такое уикенд? |  |  |
| 10 | 10 | Семейный уикенд. |  |  |
| 11 | 11 | Великий Шекспир |  |  |
| 12 | 12 | Чарльз Диккенс. |  |  |
| 13 | 13 | День в английской школе. |  |  |
| 14 | 14 | Магазин или уличный рынок? |  |  |
| 15 | 15 | Как работает английская почта? |  |  |
| 16 | 16 | Заполнение анкеты гостя |  |  |
| **2. Обобщающий урок (1 часа)** | | | | |
| 17 | 17 | Проекты на тему «Английский в чемодане». Проекты на тему «Английский в чемодане». Обобщение. Итоговый тест. |  |  |

Итого: 17 часов