



**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма**  
**в МБОУ СОШ № 25 имени Героя Советского Союза Остаева А.Е.**

**Цель:** профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина;
2. Воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
3. Обработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Формирование электронного банка социально-незащищённых семей: список неполных семей; список малоимущих; список многодетных семей; список семей, где есть опекаемые дети, список семей, находящихся в социально – опасном положении	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	1-11 кл.	Социальный педагог, классные руководители	
2.	Формирование электронного банка данных на учащихся из социально – незащищённых семей: список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	1-11 кл.	Социальный педагог, классные руководители	

	КДН, ПДН, список обучающихся «группы риска»; список детей инвалидов					
3.	Составление социального паспорта школ.	Сентябрь (обновляется ежемесячно)	1-11 кл.	Социальный педагог, классные руководители		
4.	Ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропусков.	ежедневно	1-11 кл.	Социальный педагог, классные руководители		
5.	Выявление обучающихся склонным к агрессии, суицидальным проявлениям. Профилактическая работа (индивидуальный план работы)	В течение года	1-11 кл.	Социальный педагог, педагог - психолог		
6.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	В течение года	1-11 кл.	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители		
7.	Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, имеющими на страницах в социальных сетях информацию сомнительного содержания	В течение года	1-11 кл.	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители		
8.	Проведение профилактических бесед, направленных на формирование у учащихся правовой культуры, предупреждение асоциального поведения (приглашение представителей правоохранительных органов)	В течение года	5-11 кл.	Социальный педагог Зам. директора по ВР		
9.	Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания	В течение года	5-11 кл.	Учитель обществознания		
10.	Занятия с учащимися 6-11 классов по «Программе коррекции социальных и коммуникативных умений. Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей и	В течение года	6-11 кл.	Педагог - психолог		

	подростков						
11.	Работа с учащимися по «Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	В течение года	1-11 кл.	Социальный педагог Зам. директора по ВР			
12.	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе	В течение года	1-4 кл.	Учителя начальных классов			
13.	Совместные мероприятия с инспектором ПДН	По плану	1-11 кл.	Социальный педагог Школьный инспектор			
14.	Организация правового всеобуча среди педагогов: изучение правовых вопросов, методик предупреждения конфликтов. Проведение психолого-педагогических консилиумов по индивидуальному сопровождению обучающихся, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др.	В течение года	1-11 кл.	Социальный педагог. Педагог-психолог			
15.	Проведение заседаний Совета по профилактике	В течение года	1-11 кл.	Социальный педагог			
16.	Помещение на стенде информации о работе телефона доверия	В течение года	1-11 кл.	Социальный педагог			
<b>Работа с учащимися</b>							
17.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана.	03 сентября 03 сентября	1-11 кл. 1-11 кл.	Зам. директора по ВР			
18.	Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму. Инструктаж по личной безопасности.	Один раз в четверть	1-11 кл.	Классные руководители			
19.	Мониторинг исследования личностных свойств толерантности учащихся.	В течение года	1-11 кл.	Социальный педагог, классные руководители			
20.	Анкетирование «Экстремизм глазами школьников»	Октябрь	1-11 кл.	Педагог-психолог			
21.	Тематические классные часы,	Согласно плану ВР	1-11 кл.	Классные руководители			

	профилактические беседы, информационные часы. Антитеррор «Безопасность для детей», «Будь бдительным. Твои действия в чрезвычайных ситуациях». Минутки безопасности «Учимся защите от терроризма», «Личная безопасность. Как не стать жертвой преступления».					
22.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Классные часы: «Мы разные, но мы вместе!», «Молодежь – за мир, против терроризма!»	Ноябрь	1-11 кл.	Классные руководители		
23.	«Поведение детей в экстремальных ситуациях»- практическая направленность занятий по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, психологической помощи пострадавшим от сексуального насилия, профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	В рамках тематического планирования	7-11 кл.	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя-предметники		
24.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей на дорогах»	Октябрь Март	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ		
25.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Декабрь	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители		
26.	Распространение памяток, методических инструкций «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» (в рамках акций)	Согласно плану	1-11 кл.	Учителя истории		
27.	Составление памяток «Маршруты безопасности»	В течение года	1-11 кл.	ШУС		
28.	Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в 9-11 классах	Февраль	9-11 кл.	Классные руководители		

Работа с родителями (законными представителями)			
	В течение года	1-11 кл.	Классные руководители
29.	<p>Родительские собрания: «Организация учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде».</p> <p>«Отношения в семье – образец социальных отношений». Об усилении контроля за детьми во внеурочное и недопустимость участия в акциях экстремистской направленности.</p> <p>«Свободное время в жизни школьника. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде». Информационная безопасность подростков. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.</p> <p>«Итоги I полугодия. Профилактика суицидального поведения. Профилактика самовольных уходов детей из школы и семьи».</p> <p>Подростковая агрессивность : как себя вести, чтобы не было беды. Особенности переходного возраста. Школьная тревожность и её преодоление.</p>		
30.	<p>Организация возможностей получения консультаций родителями по социально – правовым и психолого-педагогическим вопросам для родителей и законных представителей обучающихся</p>	<p>В течение года по графику консультаций социального педагога и психолога</p>	<p>Социальный педагог, педагог - психолог</p>