


 УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ СОШ №25
 имени Героя Советского Союза А.Е.Остаева
 Бузоева З.С.
 2022 г.

ПЛАН
по профилактике явлений буллинга
среди обучающихся МБОУ СОШ №25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е.
на 2022/2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>			
1.	1. Утвердить на методическом совете план работы по профилактике буллинга на учебный год. 2. Разработать:	Сентябрь	Зам.директора по ВР
	• план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и т.д.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
	3. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде.	В течение года	Психолог
	4. Подготовить информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте.	1 четверть	Зам.директора по ВР Психолог
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в	Сентябрь	Зам.директора по ВР

<p>образовательной среде МБОУ СОШ №25».</p> <p>2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».</p> <p>3. Выступление на пед.советах по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся; • буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; • роль педагога в профилактике буллинга в ученическом коллективе; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год. <p>4. пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга.</p> <p>5. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе; • буллинг в образовательной среде: как помочь ребенку победить агрессию. Методы предотвращения буллинга. 	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
Работа с родителями обучающихся		
<p>1. 1. Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде».</p> <p>2. Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о правах ребенка на защиту от любой формы насилия; • как предотвратить и преодолеть буллинг; буллинг – это не детская шалость; • невидимый буллинг; • психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика; • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема; <p>3. индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p> <p>4. психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
Информационное, организационные и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся.		
<p>1. 1. Информационные часы, беседы. <u>1-4 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР Психолог Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Давайте жить дружно. • Как научиться жить без драки. <p><u>5-8 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p><u>9-11 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегулирования. • Как бороться с конфликтами. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Нравственный закон внутри каждого. <p>2. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга.</p> <p>3. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе. • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками. <p>4. индивидуальные консультации обучающихся.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
--	---	---