

Справка о работе с детьми «группы риска» за I полугодие 2022/2023 учебного года

Согласно плану работы школы был составлен план работы с детьми «группы риска», каждый классный руководитель вел индивидуальную работу с детьми.

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска» в школе ведется на уровне администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с данными учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая уроки, курсы по выбору, кружки и спортивные секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточный контроль над учебной и внеурочной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий: совместное оперативное выявление детей и семей «группы риска» классными руководителями и социальным педагогом, своевременное проведение корректировки данных социального паспорта школы и непосредственно индивидуальных планов сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

В основе работы с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска», заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям, в школе разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется журнал учета посещаемости занятий учащимися.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение семей учащихся «группы риска». Так, за I полугодие 2022-2023 гг. совместно с классными руководителями посещено и обследовано – 15 семей с целью ознакомления с домашним микроклиматом, выяснения родительского стиля воспитания, наличия у ребенка в квартире личное пространство, обязанностей, взаимоотношений между членами семьи. Также, в «группу риска» выходят учащиеся детского дома. С ними ведется индивидуальная работа.

4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям:

1. проверка дневников;
2. проверка наличия тетрадей, учебников;
3. проверка выполнения домашнего задания;
4. месячник по профилактике правонарушений.

5. Профилактические беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних инспектором ПДН Хетагуровым А.Т. по вопросам:

1. Соблюдение ограниченного временипровождения ребенка в вечернее время до 22.00 (Ответственность за нарушение закона об административных правонарушениях).
2. О недопустимости пропуска уроков без уважительной причины.

В школе работает Совет профилактики. На заседаниях обсуждались вопросы постановки учащихся и снятия их с ВШУ, принимались решения о ходатайстве снятия несовершеннолетних с профилактического учёта ПДН.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводится путем разработки и реализации индивидуальных планов сопровождения.

Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» осуществляется социальным педагогом во взаимодействии с классными руководителями, учителями предметниками, педагогом-психологом.

Зав. Директора по ВР



Ковалева Т.А.