

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №25

Бузова З.С.

от «01» сентября 2021 г.



План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год Гамаоновой З.В.

2021-2022 уч.год.

Цель:

Создание оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное, познавательное и личностное развитие в психологически безопасной и комфортной образовательной среде.

Задачи:

1. Оказание психологической помощи участникам образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами школы.
2. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их преодоления.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска»
5. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Приоритетные направления в работе на 2021-2022 учебный год:

1. Диагностика учащихся их родителей и педагогов.
2. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами (ПДН, Соц. защиты и сотрудниками Госнаркоконтроля)
3. Просветительская и профилактическая работа
4. Организационно-методическая работа
5. Тренинговые занятия

№	Содержание работы	Дата	Категория участников	Задача:
1	Диагностика личностных особенностей у учащихся 1 кл. в период адаптации	Сентябрь-Октябрь	Пед-психолог, кл. рук	Наблюдение за взаимоотношениями детей в коллективе

2	Социально-психологическое тестирование 7кл,8кл,9кл,10кл,11кл.	Сентябрь	Пед-психолог, кл. рук	СПТ позволяет оценить процесс становления личности обучающегося. Нормальное взросление и развитие – это достижение поставленных целей, получение образования и выход в самостоятельную жизнь
3	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-9 классов при переходе на ФГОС	Ноябрь-декабрь	Пед- психолог, кл. рук	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
4	Индивидуальная работа с детьми сиротами	Февраль-март	Пед-психолог, кл.рук	• Коррекция страхов; • коррекция тревожности; повышение самооценки ребенка
5	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Апрель	Пед-психолог, кл. рук	Выявление детей с высокой тревожностью.
6	Групповые занятия с учащимися 4-х классов Игра «Автопортрет»	Апрель	Пед- психолог, кл. рук	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
7	Тренинговые занятия с учащимися 5-х классов по адаптации	В теч. года	Пед- психолог, кл. рук	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
8	Тренинговые занятия по профилактике суицида среди подростков. Тестирование «СР-45»	Март-апрель	Пед-психолог, кл.рук	Выявление лиц склонных к суициду. Формирование групп риска

9	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ 9-11кл	В теч. года	Пед-психолог, кл. рук	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
10	Игры на сплочение. 9-11 классы	ноябрь	Пед-психолог, кл. рук	Развить солидарность и понимание, создать атмосферу доверия среди участников
11	Выявление уровня школьной тревожности 7- 11кл.	Ноябр-декабрь	Пед-психолог, кл. рук	Изучение школьной тревожности у детей среднего и старшего подросткового возраста.
12	Консультации с детьми с девиантным поведением	В теч.года	Пед.психолог, кл. рук	Психологическая поддержка учащихся
13	Тренинговые занятия по толерантности	В теч.года	Пед.психолог, кл. рук	Развитие социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию и сопереживанию; • развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного общения; • обучение толерантному поведению в межкультурных отношениях.
14	Работа с дезадаптированными детьми и детьми девиантного поведения	В теч.года	Кл.рук, пед-психолог	Преодоление неуспеваемости и ассоциональных действий среди учащихся

15	Заполнение учетно-отчетной документации	В теч.года	Пед-психолог, кл. рук	Написание отчетов , анализ деятельности, заполнение журнала пед-психолога с учащимися, родителями и учителями
16	Диагностика эмоционального климата в классе (4-5 классы)	Январь-февраль	Пед-психолог, кл. рук	Оценка эмоционального состояния детей в классе Выявление детей с высокой тревожностью
17	Психолого-педагогическое сопровождение детей сирот и воспитанников детских домов	В теч.года	Пед-психолог, кл. рук	Формирование определенных психических способностей личности,
18	Консультативные и тренинговые занятия с трудными подростками и детьми стоящими на учете в ПДН	Октябрь-ноябрь	Пед-психолог, кл. рук	Изучения тревожности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классе.

Педагог –психолог

Гамаонова З.В

