

Рассмотрен  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ 25  
Протокол №111 от 31.08..2021г



П Л А Н УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ СОШ №25 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ОСТАЕВА А.Е.  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЛАДИКАВКАЗ  
2021г.

## 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год



## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение. Информационная справка о школе

1. Цели и задачи
2. Недельная циклограмма работы
3. Мероприятия по обеспечению условий устойчивого функционирования школы.
4. Учебно-воспитательный процесс. Организационно-педагогическая деятельность
5. Методическая работа
6. График проведения предметных недель
7. Организация внутришкольного контроля
8. План график реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
9. Преемственность
10. Работа с молодыми специалистами
11. Организация и проведение промежуточной аттестации
12. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
13. Организация работы с одаренными детьми
14. Социальная защита
15. План антитеррористических мероприятий и меры приоритетных направлений направленных на безопасность учебного процесса.
16. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса
17. Ожидаемые результаты
18. Воспитательная работа

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Название образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е.
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель образовательного учреждения	Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказа, Управление образования
Год основания образовательного учреждения	<b>1958 г.</b>
Юридический адрес	362042 г. Владикавказ, ул. Мичурина,8/Остаева,5
Фактический адрес:	362042, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Мичурина,8 /Остаева,5
Телефон	8 (867-2) 41-11-62
e-mail	vladikavkaz25@list.ru
Сайт школы	<b>s25.amsvlad.ru</b>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бузоева Залина Султановна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	серия 15 №000551 от 02.07.2012г., выданного Министерством образования и науки РСО - Алания, Приложение №2 к лицензии серия 15 №001003 от 27.11.2013 г., выданного Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации №966 от 04 апреля 2014 года
Формы государственно-общественного управления.	-Педагогический совет школы -Родительский комитет школы -Управляющий совет школы
Помещение и его состояние (год постройки)	Школа имеет два здания (1958г., 1976г.) по указанному выше адресу.
Режим работы школы	Время занятий в 1 смене – с 09.00 до 14.50 1 - 4 классы - пятидневная рабочая неделя;

	5 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя. 34 – 35 учебных недель в год.
Количество обучающихся	729 обучающихся.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

МБОУ СОШ №25 имени Героя Советского Союза осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ трех ступеней образования:

**I ступень обучения** – является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются общеучебные навыки, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Первая ступень обучения включала 11 классов, все обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цель начального обучения по ФГОС формировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. С учетом особенностей детей, пожеланий родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс на I ступени строился на основе следующих программ:

- «Школа XXI века» (руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова) для 3в, 4б и 4в классов;
- традиционной программы «Школа России» для 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а классов.

**II ступень обучения** – охватывала 14 классов, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов, способностей, социальную адаптацию и профессиональное самоопределение. Вариативная часть на II ступени обучения направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В 5-9-ых классах средняя школа работала по Основной образовательной программе основного общего образования, которая обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

**III ступень обучения** охватывала 3 класса. 10 класс по ФГОС ООО. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Старшая ступень призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план школы направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- создание системы образования, обеспечивающей образовательные потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
- решение проблемы преемственности между разными ступенями и между разными курсами в рамках одной ступени; подготовка выпускников школы к успешной сдаче ГИА.

### **Организация урочной деятельности.**

В 2020-2021 учебном году обучение происходило в одну смену (первую).

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, проектная работа, ШПД, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классных коллективов.

Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме. Специализированные предметные кабинеты (физика, химия, биология) обеспечены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ на 80%. Однако оборудование для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии требует обновления.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации и позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

#### **чПредпрофильная подготовка.**

Цели и задачи предпрофильной подготовки школьников:

- подготовка к выбору профиля будущей профессии;
- организация пробы сил;
- информирование об условиях и особенностях профилизации;
- реализация профессионально-образовательных потребностей.

Основной целью предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов является их комплексная подготовка к жизненно важному выбору направления продолжения образования, успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Предпрофильная подготовка – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, способствующая самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

В 2020-21 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась по следующим элективным курсам: «Решение задач с параметрами» (Пастухова Т.В.), «Текст. Художественно-выразительные средства языка. Анализ текста». (Дулаева З.И., Богомаз Я.В.). Кроме этого велась информационная (профориентационная) работа (кл.рук. 9 «а» класса Бузоева М.С., кл.рук. 9 «б» класса Хугаева А.Ю., кл.рук. 9 «в» класса Дзгоева Р.Т.) и психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки (педагог-психолог Кундухова В.Э.)

#### **Профессиональное и профильное обучение.**

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах была продолжена профессиональная подготовка по направлению оператор ЭВМ на основе договора о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с ГБПОУ ТКПид.

Профессиональная подготовка учащихся в процессе обучения в общеобразовательном учреждении является важным элементом системы непрерывного образования, одним из главных факторов которого является преемственность обучения технологии на разных ступенях образования. Наряду с получением среднего общего образования для них предоставляется реальная возможность получения профессиональной подготовки, что позволит им в трудоустройстве в сфере материального производства по окончании школы.

Профессиональная подготовка в 10-11 классе позволяет решать следующие задачи:

- формирование интеллектуальных умений в труде;
- осознанную регуляцию трудовых действий технологических операций;
- обучение навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту;
- адресная подготовка на конкретном рабочем месте;
- социализацию учащихся.

**Цель данного проекта** – профессиональная подготовка и повышение уровня технологических знаний учащихся.

Правильно созданные условия, формы и содержание профессиональной подготовки способствует освоению учащимися трудовых умений и навыков, профессиональных программ, формирование общей культуры личности, ее социализации и решению сопутствующих проблем социально-бытовых, нравственно-этических, позволяя ему после окончания школы выступать на рынке труда в доступных для него областях. Главным направлением профориентационной работы в общеобразовательной школе является воспитание у учащихся интересов и склонностей к различным видам труда при учете их потенциальных возможностей. Профессиональная подготовка организуется только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Контингент обучающихся**

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

#### **Количество учащихся по ступеням обучения**

Учебный год	Кол-во уч-ся 1-4 кл.	Кол-во уч-ся 5-9 кл	Кол-во уч-ся 10-11 кл	Всего уч-ся
2017-2018	294	365	72	731
2018-2019	304	376	67	747
2019-2020	311	352	67	730
2020-2021	302	366	61	729

#### **Информация о движении обучающихся**

Класс	Всего на начало года (по ОШ-1)	Всего на конец года (на 01.06.18)	За год	
			Выбыли всего	Прибыли всего
1 классы	58	57	5	4
2 классы	81	81	3	3
3 классы	81	84	6	9
4 классы	78	80	0	2
<b>ИТОГО 1-4</b>	<b>298</b>	<b>302</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
5 классы	73	75	3	5
6 классы	67	66	2	1
7 классы	70	70	0	0
8 классы	71	73	1	3



9 классы	83	82	1	0
<b>ИТОГО 5-9</b>	<b>364</b>	<b>366</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
10 классы	22	20	3	1
11 классы	41	41	0	0
<b>ИТОГО 10-11</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>725</b>	<b>729</b>	<b>24</b>	<b>28</b>

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Сформирована база данных на всех обучающихся, личные дела учащихся хранятся в соответствии с требованиями.

**Вывод:** количество учеников школы - с 2019-2020 учебного года стало меньше на 1 человека. В течение года количество прибывших обучающихся (28 уч.) и выбывших (24 уч.). Причины выбытия объясняются тем, что обучающиеся меняют место жительства.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

### Состав и квалификация педагогических кадров

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<b>47</b>	<b>100</b>
Педагогические работники:			
- всего		47	100
- из них внешних совместителей		3	6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	45	96
	со средним специальным образованием	2	4
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	2	4
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		26	55
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	47	
	Высшую	9	19
	Первую	7	15
	Соответствие занимаемой должности	21	46
	БК	10	20

Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместители директора	3	
	учитель	40	
	педагог-психолог	1	
	социальный педагог	1	
	педагог-организатор ОБЖ	0	
	педагог-библиотекарь	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12	26
	5-10 лет	6	13
	10- 20 лет	4	8
	свыше 20лет	25	53
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		14	24
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	4

#### Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% общего количества данной возрастной категории
До 25 лет	3	6%
До 30 лет	6	13%
До 40 лет	7	15%
До 50 лет	8	17%
До 60 лет	14	30%
Свыше 60 лет	9	19%
	47	100
Средний возраст педагогов	49	

**Почетных работников общего образования РФ** – 2 чел. Бузоева З.С. – директор школы, Тедеева Л.О. – заместитель директора по УВР  
**Кандидат педагогических наук** – 1 чел. Бузоева З.С.

Кандидат наук – Тавасиев В.Х.

Джабиева Таисия Харитоновна – обладатель Гранта 2009 г.

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня. Учебный план для 1-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО и ООО.

В 10-11 - ых классах было продолжено обучение по профессиональной подготовке (направление «Оператор ЭВМ» на основе договора о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с ГБПОУ ТКПид.).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, в целях, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных курсов, исследовательской деятельности.

Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Осуществлен переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

### **Цель анализа учебно-воспитательной работы:**

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год
- выявление эффективности работы каждого учителя;

- разработка целей и задач для годового плана на 2021-2022 учебный год;
- определение путей совершенствования работы начальной школы;
- повышения качества обучения младших школьников.

#### **Источник анализа учебно-воспитательной работы:**

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами.

### **Анализ**

#### **учебно-воспитательного процесса начальной школы**

**за 2020-2021 учебный год**

**Для выполнения учебной работы в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.
2. Развивать преемственность ступеней обучения.
3. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Начальная школа — важнейший этап в процессе общего образования школьника. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться - стать «профессиональным учеником». Ответственность учителя начальных классов всегда была исключительной, но в условиях введения ФГОС начального общего образования ответственность существенно

возрастает. Роль учителя начальных классов по новым образовательным стандартам заключается не в том, чтобы передавать знания в готовом виде, а создавать условия, чтобы дети сами добывали знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к учащимся, а выступает как сотрудничество - совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счёте – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

### **Школьное методическое объединение учителей начальных классов**

Мастерство педагогов, влияющее на уровень и качество учебной деятельности учащихся, обеспечивается повышением профессиональной компетентности. В современных условиях это возможно путём освоения новых педагогических технологий обучения и развития младших школьников, в том числе информационных компьютерных технологий.

Данные направления повышения мастерства педагогов осуществляются в рамках работы методических объединений.

Педагоги начальных классов на протяжении всего учебного года принимали участие в методической работе школы. Работа МО учителей начальных классов в 2020-2021 уч. г. была направлена на решение методической темы

#### ***«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование УУД учащихся и развитие детской одаренности».***

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

- развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов, в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения
- обеспечить удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогов, осуществляющих образовательный процесс в начальной школе, об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России; инновационных процессах в начальном образовании; новейших достижениях педагогической науки;

- содействовать созданию условий для формирования готовности учителей начальных классов, к работе в условиях реализации ФГОС начального общего образования:
- обеспечить актуализацию и систематизацию представлений об условиях и способах повышения качества начального образования, реализации компетентностного и деятельностного подходов, развития личности учащихся, сохранения и укрепления их здоровья, развития способностей, формирования учебной деятельности и мотивации учения;
- организовать изучение, освоение и внедрение в практику работы современных технологий и методик начального обучения, в том числе информационных;
- содействовать формированию умений проектировать и конструировать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с современными требованиями;
- содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;
- содействовать формированию мотивации педагогов к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности
- обеспечить методическую поддержку взаимодействия ДООУ и школы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования;
- создать организационные и методические условия для раннего выявления и поддержки одарённых детей;
- содействовать участию учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсе лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;
- содействовать совершенствованию системы мониторинга качества образования в начальной школе.
- создавать условия для успешного прохождения учителями начальных классов процедуры аттестации на первую и высшую категории;
- продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- стремиться к созданию современного национального воспитательного идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Эти задачи решал коллектив учителей начальной школы в составе 11 педагогов.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1	Абаева Фатима Альбертовна	Учитель	высшее	4 года	соответствие занимаемой должности
2	Бибикова Наталья Петровна	Учитель	высшее	31 лет	соответствие занимаемой должности
3	Гапбаева Лариса Казбековна	Учитель	средне - специальное	32 лет	соответствие занимаемой должности
4	Гогаева Кристина Анатольевна	Учитель	высшее	6 лет	соответствие занимаемой должности
5	Григорьева Диана Сергеевна	Учитель	высшее	8 лет	соответствие занимаемой должности
6	Гриценко Юлия Вячеславовна	Учитель	высшее	29 лет	высшая
7	Кибизова Ригина Аркадиевна	Учитель	высшее	4 года	соответствие занимаемой должности
8	Константинова Яна Вячеславовна	Учитель	высшее	23 года	соответствие занимаемой должности
9	Хидирова Зулайхан Шамильевна	Учитель	высшее	2 года	молодой специалист
10	Хубаева Анна Гочаевна	Учитель	высшее	2 года	молодой специалист
11	Царахова Юлия Юрьевна	Учитель	средне - специальное	26 лет	БК

**Учебная программа начального звена выполнена полностью.**

В 2020-2021 учебном году начальные классы реализовывали образовательные программы УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века» в соответствии с ФГОС НОО.

УМК «Школа России»	УМК «Начальная школа 21 века»
1а, 1б	
2а,2б,2в	
3а,3б	3в
4а	4б, 4в

Методическая деятельность МО учителей начальных классов строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было запланировано 5 заседаний методического объединения, но в связи с карантином последнее заседание было проведено в дистанционном режиме. В течение года на заседаниях заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

- внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия);
- создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах);
- совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами
- создать организационные и методические условия для раннего выявления и поддержки одарённых детей;



- содействовать участию учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсе лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;
  - содействовать совершенствованию системы мониторинга качества образования в начальной школе.
- Учебная программа начального звена выполнена полностью.

В 2020-2021 учебном году начальные классы реализовывали образовательные программы УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века» в соответствии с ФГОС НОО.

Методическая деятельность МО учителей начальных классов строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было запланировано 5 заседаний методического объединения. В течение года на заседаниях заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Учителя МО начальных классов систематически работают над повышением квалификации, разработкой тем самообразования.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило в рамках проведения предметной методической недели по русскому языку представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Активное участие в ней приняли все учителя, работающие в начальных классах. Предметная методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в ней, что вызвало большой интерес обучающихся.

Деятельность педагогов была направлена на создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий. Данные теоретические знания использовались в методике построения уроков и внеклассных мероприятий.

Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Все намеченные мероприятия были выполнены согласно плану.

Была организована выставка поделок «Дары осени».

Учащиеся начальной школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике и русскому языку. В каждой параллели были выявлены и награждены победители.

Лучшие ученики приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок». Учащиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру», в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис», во Всероссийском дистанционном конкурсе «Астра».

Традиционные внеклассные мероприятия, проводимые в начальной школе в течение учебного года:

1. День Знаний;
2. День учителя;
3. Осень - славная пора!;
4. День Матери (уроки для мам, праздники);
5. Неделя русского языка;
6. Новогодний калейдоскоп;
7. Уроки мужества;
8. День космонавтики;
9. Лучшая мама на свете;
10. Прощай, букварь!.
11. Прощание с начальной школой

Мероприятия, посвященные празднованию 76 Великой Победы, прошли в дистанционном режиме. Дети активно участвовали в следующих конкурсах и акциях: «Наследники Победы», «Марафон Победы», «Спасибо деду за Победу», «75 слов Победы 15 регион», «Стихи Победы», «Песни Победы», «Окна Победы».

Конкурсы, проводимые в начальной школе в течение учебного года:

- «Золотая осень» - в октябре (поделки);
- «Конкурс чтецов» (произведения об осени);
- «Выставка новогодних поделок и рисунков»;
- «Масленица» (блины, поделки, рисунки);
- «Весна-красна» (поделки, рисунки);
- «8 Марта» - конкурс стихов.

Учителя начальных классов принимали активное участие в заседаниях МО, работе педагогических советов.

В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам введения ФГОС.

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются. В целом работа признана удовлетворительной.

В следующем году МО предстоит продолжать работать в новой системе вторых стандартов образования. Учителям следует продолжить работу по темам самообразования, т.к. они ещё не полностью реализованы, повышать педагогическое мастерство, чаще посещать уроки

своих коллег, давать открытые уроки, проводить мероприятия, участвовать в семинарах, курсах, конференциях.

### **Работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов**

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения.

Универсальные учебные действия:

- обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД у обучающиеся 1-4 классов проведены: итоговые (комплексные) работы и психолого-педагогические диагностики.

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка. Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно высокий, выше среднего и средний уровни сформированности универсальных учебных действий. Полученные данные по всем диагностикам свидетельствуют о том, что работа, направленная на формирование УУД, дает положительные результаты.

В связи с ведением ФГОС от учителя требуется планировать систему заданий, которая позволила бы рационально и планомерно формировать и развивать универсальные учебные действия. Педагогу важно перейти от определения цели обучения как передачи готовых знаний, умений, навыков к определению цели обучения как формирования умения учиться.

#### **Рекомендации учителям:**

- в организации учебного процесса и осуществлении индивидуального подхода следует учитывать уровень развития УУД обучающихся;
- особое внимание нужно уделять учащимся, которые имеют низкий уровень развития всех универсальных учебных действий;
- во время уроков и во внеурочной деятельности необходимо использовать занятия и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций.
- надо предоставить возможность реализоваться в учебной, внеучебной деятельности учащимся, которые имеют высокий уровень по всем универсальным учебным действиям, так как существует опасность, что общий темп продвижения класса окажется слишком медленным и занятия в школе станут для них скучными;

- следует обеспечить возможность обучающимся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности..

**Экран качества знаний и успеваемости учащихся по классам  
за 2020 – 2021 учебный год**

№	Класс	Кл.рук.	Кол-во на нач. года	Кол-во на конец года	Кол-во отл.	Кол-во хор.	Неусп.	% кач.	% усп.
1	1а	Гапбаева Лариса Казбековна	29	28					
2	1б	Царахова Юлия Юрьевна	29	29					
3	2а	Гогаева Кристина Анатольевна	29	28	3	17	0	71	100
4	2б	Абаева Фатима Альбертовна	27	26	5	10	0	58	100
5	2в	Хубаева Анна Гочаевна	25	27	8	15	0	85	100
6	3а	Григорьева Диана Сергеевна	28	28	7	7	0	50	100
7	3б	Гриценко Юлия Вячеславовна	27	28	3	12	0	54	100
8	3в	Бибикова Наталья Петровна	26	28	2	13	0	54	100
9	4а	Хидирова Зулайхан Шамильевна	30	31	3	13	0	52	100
10	4б	Кибизова Ригина Аркадиевна	23	24	5	6	0	46	100
11	4в	Константинова Яна Вячеславовна	25	25	8	10	0	72	100
<b>Итого по начальной школе</b>			<b>298</b>	<b>302</b>	<b>44</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Самый высокий процент качества образования в следующих классах:**

- 2В класс (качество знаний – 85%) – кл. руководитель Хубаева А.Г.
- 4В класс (качество знаний – 72%) – кл. руководитель Константинова Я.В.
- 2А класс (качество знаний – 71%) – кл. руководитель Гогаева К.А.

**Самый низкий процент качества образования в следующих классах:**

- 4Б класс (качество знаний – 46%) – кл. руководитель Кибизова Р.А.
- 3А класс (качество знаний – 50%) – кл. руководитель Григорьева Д.С.

**Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности**

Работа с одаренными детьми достаточно актуальна для современного общества. По выявлению одарённых обучающихся предъявляются сегодня высокие требования. Именно школе отводится задача выявить степень одаренности ребенка и совместно с родителями определить основные задачи и направления работы с ним.

Ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в предметных школьных олимпиадах. Среди учащихся 1 - 4 классов была проведена школьная олимпиада, которая выявила победителей по русскому языку и математике.

На протяжении всего учебного года обучающиеся начальной школы принимали активное участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам.

В 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу учителей начальных классов необходимо продолжить работу с мотивированными детьми, гарантировать успешность их участия в предметных олимпиадах. Использовать возможности школьного тура олимпиад, начиная с 1 класса, расширить круг учебных предметов для проведения школьной олимпиады (технология, английский язык, окружающий мир, литературное чтение).

Результатом работы по осуществлению творческого подхода к преподаванию является высокий уровень усвоения программного материала обучающимися. В итоге реализации принципа индивидуализации и дифференциации обучения педагогическому коллективу удалось удовлетворить потребности детей и их родителей в выборе содержания образования и качестве получаемых образовательных услуг.

## Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам:

Со слабоуспевающими обучающимися учителями проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями; психологом проведены беседы, диагностики. Для слабоуспевающих учащихся учителями составляются карточки-помощники, карточки с дифференцированными заданиями, в которых показаны приёмы работы над примерами и задачами.

## Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями реализации ФГОС НОО особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности учащихся. Родителям 1-ых классов было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности, учащиеся 2-4 классов продолжили посещение уже выбранных направлений. Таким образом, в начальных классах обучение построено по пяти направлениям внеурочной работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие учителя начальной школы, включены в работу классные руководители 1 – 4 классов, как главные организаторы учебно-воспитательного процесса в своём классе. Педагоги работают в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом и педагогами-предметниками.

Режим работы в 1- 4 классах строится по традиционной схеме: половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; после уроков ученики посещают кружки. Кружки велись по утверждённому директором школы расписанию.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1-4 классов занимались в кружках и секциях: «Экологический клуб Почемучки», «Занимательная грамматика», «Разговор о правильном питании», «Волшебная кисть», «Все цвета, кроме чёрного», секция баскетбола и фехтования, туристско-краеведческое объединение «Скиф», «Школа мяча», школьный хор «Лучик». Совместно с центром творчества «Заря» были организованы секции «Кавказские танцы» и «Современные балльные танцы» для всех классов начальной школы.

	<b>По программе</b>	<b>Проведено</b>
1 класс	30 ч.	30 ч
2 класс	34 ч	34 ч
3 класс	34 ч	34 ч

На уроках и во внеурочной деятельности ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Организовано горячее питание. После уроков обучающиеся ежедневно совершают прогулки на свежем воздухе. Каждая минута, проведенная в школе, даёт ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

### **Контроль школьной документации**

Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники, классные журналы.

Рабочие программы по предметам соответствовали всем требованиям и сдавались в срок всеми учителями. Графики контрольных работ сдавались вовремя, замечаний не было.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность заполнения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накопляемость отметок;
- объективность выставления итоговых отметок за четверти и год;
- посещаемость;
- работа с детьми, имеющими низкую способность к обучению;
- дозировка домашних заданий.

Сделаны следующие замечания: исправления в журналах, использование штрих-корректора, исправление отметок.

Записи проведенных занятий заполняются своевременно, отметки за устные ответы и контрольные работы также вносятся своевременно.

Проверка рабочих тетрадей показала, что не у всех детей правильно оформлен титульный лист, были сделаны замечания по выполнению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками. При повторном контроле было выявлено, что замечания устранены, кроме работы над ошибками, которая по-прежнему ведется не в системе. Следовательно, работу по ее организации необходимо продолжить в 2021-2022 учебном году.

Проверка тетрадей для контрольных работ показала, что они оформлены в соответствии с единым орфографическим режимом, ведутся аккуратно.

Проверка дневников проводилась у обучающихся 2-4 классов 1 раз в четверть. У всех детей в дневниках записаны расписания уроков, домашние задания, но следует обратить внимание на неряшливость заполнения.

### **Воспитательная работа**

В 2020-2021 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял не только образовательные, но и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высококонрастной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д. Особенно учащимся запомнились тематические недели: конкурс поделок и рисунков «Дары осени», выставка изделий декоративно-прикладного творчества из природного материала «Новогодние поделки»; конкурс рисунков «Моя Родина – Россия».

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – родители – дети, что помогает сплачивать детские коллективы.

Воспитательная работа в начальной школе проводилась по следующим направлениям: учебно-познавательное, культурно-эстетическое, нравственно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, работа с родителями.

Проведение различных общешкольных и классных праздников, конкурсов соревнований, экскурсий способствовало формированию дружных классных коллективов, повышению мотивации учения. Учителя начальной школы реализовали воспитательные задачи через совместную деятельность детей, родителей, учителей. Это способствовало сплочению коллектива, повышению интереса родителей к школьной жизни своего ребенка и школы в целом.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по внесению изменений и дополнений по результатам введения ФГОС. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одаренного ребёнка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
2. Продолжить повышение качества знаний учащихся по предметам путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий
3. Продолжить систему работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.
4. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся с низкой мотивацией.
5. Включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе мониторинга недостатков. Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах. Спланировать работу МО учителей начальных классов по результатам муниципального, регионального мониторинга.
6. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для выполнения социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги.
7. Продолжить работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями, группой кратковременного пребывания;
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
9. Активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение педагогического мастерства);



10. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

### Успеваемость, средний балл, качество знаний (динамика трех лет)

Качество образовательной подготовки обучающихся за четыре года по уровням представлено в таблицах.

#### Результаты обучения

Учебный год	Количество неуспевающих по итогам 1 полугодия/%			Количество неуспевающих по итогам 2 полугодия/%			Количество неуспевающих по итогам учебного года/%		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2018-2019	4	20	8	2	6	1	0	0	0
2019-2020	4	12	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	28	2	0	14	0	0	1	0
Динамика (>= <)	<	>	<	=	>	=	=	>	=

Учебный год	Количество успевающих на «4-5» по итогам 1 полугодия			Количество успевающих на «4-5» по итогам 2 полугодия			Количество успевающих на «4-5» по итогам учебного года		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2018-2019	14	8	3	82	92	19	77	104	20
2019-2020	87	80	26	104	138	47	105	116	45
2020-2021	94	82	17	93	87	25	103	101	29

Учебный год	Количество отличников по итогам 1 полугодия			Количество отличников по итогам 2 полугодия			Количество отличников по итогам учебного года		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2018-2019	33	17	1	32	16	5	38	24	6
2019-2020	42	23	1	52	44	1	48	39	3
2020-2021	39	21	9	41	23	9	44	32	9
Динамика (> = <)	<	<	>	<	<	>	<	<	>
Динамика (> = <)	>	>	<	<	<	>	<	<	<

**Экран качества знаний и успеваемости учащихся по классам  
в 2020 – 2021 учебный год**

№	Класс	Кл.рук.	Кол-во уч. на нач. года	Кол-во уч. на кон. года	Кол-во отл.	Кол-во хор.	Неуспев.	% кач.	% усп.
1	1а	Гапбаева Л.К.	29	28				0	0
2	1б	Царахова Ю.Ю.	29	29				0	0
3	2а	Гогаева К.А.	29	28	3	17	0	71	100
4	2б	Абаева Ф.А.	27	26	5	10	0	58	100
5	2в	Хубаева А.Г.	25	27	8	15	0	85	100
6	3а	Григорьева Д.С.	28	28	7	7	0	50	100
7	3б	Гриценко Ю.В.	27	28	3	12	0	54	100
8	3в	Бибикова Н.П.	26	28	2	13	0	54	100
9	4а	Хидирова З.Ш.	30	31	3	13	0	52	100
10	4б	Кибизова Р.А.	23	24	5	6	0	46	100
11	4в	Константинова Я.В.	25	25	8	10	0	72	100
<b>Итого</b>			<b>298</b>	<b>302</b>	<b>44</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
12	5а	Мисикова М.И.	25	29	9	13	0	76	100
13	5б	Кундухова В.Э.	25	23	2	7	0	39	100
14	5в	Икаева Б.Т.	23	23	4	5	0	39	100
15	6а	Кащеева В.М.	33	33	3	11	0	42	100
16	6б	Богомаз Я.В.	34	33	4	7	0	33	100
17	7а	Пастухова Т.В.	25	25	3	6	0	36	100
18	7б	Карпова И.Л.	27	27	0	11	0	41	100
19	7в	Елеева А.У.	18	18	0	2	0	10	100
20	8а	Кастуева Т.Т.	26	26	1	8	0	35	100
21	8б	Дулаева З.И.	24	24	1	8	0	38	100
22	8в	Маргиева Н.Т.	21	23	0	4	0	17	96
23	9а	Бузоева М.С.	27	26	1	5	0	23	100

24	9б	Хугаева А.Ю.	30	30	3	11	0	47	100
25	9в	Дзагоева Р.Т.	26	26	1	3	0	15	100
<b>Итого</b>			<b>364</b>	<b>366</b>	<b>32</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
26	10а	Бетрозова Ф.Ф.	22	20	8	7	0	75	100
27	11а	Наниева З.А.	21	21	1	11	0	57	100
28	11б	Бекоева М.З.	20	20	0	11	0	55	100
<b>Итого</b>			<b>63</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
<b>Итого по школе</b>			<b>725</b>	<b>729</b>	<b>85</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

Самый высокий процент качества образования в следующих классах:

- 5а класс (качество знаний –76%) – Кл. руководитель Мисикова М.И.
- 10а класс (качество знаний –75%) – Кл. руководитель Бетрозова Ф.Ф.
- 11а класс (качество знаний –57%) – Кл. руководитель Наниева З.А.

Самый низкий процент качества образования в следующих классах:

- 7 в класс (качество знаний – 10%) – Кл. руководитель Елеева А.У.
- 9 в класс (качество знаний – 15%) – Кл. руководитель Дзагоева Р.Т.
- 8 в класс (качество знаний – 17%) – Кл. руководитель Маргиева Н.Т.

### Успеваемость и качество знаний (в %) обучающихся МБОУ СОШ №25

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика (> = <)
Успеваемость	100	100	100	=
Качество знаний	41	57	53	<

#### Информация о переведенных «условно» на следующий год обучения

Таковых нет.

**Выводы:** в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом уменьшилось, что подтверждают данные, указанные в таблице.

Существует проблема низкой успеваемости в младшем и среднем звене (4б, 3а, 7в, 8в, 9в классы). Этому есть разные объяснения и, в первую очередь, физиологическое: на первое место выдвигаются психологические проблемы данного периода. Уровень учебной мотивации в среднем звене гораздо ниже, чем в начальном и старшем, и эти классы требуют пристального внимания и заботы педагогов, родителей. Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей учащегося, педагога-психолога.

Школа в прошедшем учебном году работала в режиме совершенствования структуры и содержания образования через:

- повышение качества образования,
- сохранение здоровья детей,
- обеспечение конкурентоспособности, преимущества уровней образования,
- создание условий для индивидуализации обучения.

В школе создаются условия для обеспечения доступности качественного образования, однако не в полном объеме, в связи с тем что, школа не располагает необходимой учебно-материальной базой, которая бы обеспечивала выполнение в полном объеме потребности, и интересы социальных заказчиков (родителей – законных представителей и обучающихся).

## Анализ промежуточной аттестации

В течение 2020/21 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (промежуточная аттестация):

**-стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

**-промежуточный (полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

**-итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 5-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

**Учителям математики были даны следующие рекомендации:**

- проводить работу над выработкой у учащихся умения логически мыслить.
- в целях более успешного получения учащимися новых знаний разнообразить: методику проведения уроков, индивидуальные формы контроля над усвоением материала, использовать на уроках ИКТ, наглядность,
- усилить индивидуальную работу с сильными и слабыми учащимися.
- шире использовать на уроках дидактический материал.
- применять на уроках математики новые технологии преподавания предмета.

### Выводы и рекомендации:

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2020 -2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако имеет место тенденция к небольшому снижению уровня обученности знаний по сравнению прошлым учебным годом.

Успеваемость по школе во всех трех ступенях обучения, так же как и в прошлом учебном году составляет 100%. Процент качества знаний в школе по сравнению с прошлым годом понизился с 57% до 53%, в младшем звене по сравнению с прошлым годом понизился с 63% до 60%, в среднем звене понизился с 43% до 35% и в старшем звене также понизился с 66% до 63%. Количество отличников по школе понизилось по сравнению с прошлым годом с 90чел. до 85 чел.: в начальной школе с 48человек до 44человек, в среднем звене с 39 человек до 32 человек, в старшем звене увеличилось с 3 человек до 9 человек.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо:

- всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- на педагогическом совете рассматривать итоги четверти, определять причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими обучающимися.
- всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четвертей и учебного года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию проблем, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Школа в прошедшем учебном году работала в режиме совершенствования структуры и содержания образования через:

- повышение качества образования,
- сохранение здоровья детей,
- обеспечение конкурентоспособности, преемственности уровней образования,
- создание условий для индивидуализации обучения.

В новом учебном году продолжить работу в этом направлении.

### **Анализ итоговой аттестации обучающихся**

Работа общеобразовательного учреждения по подготовке к ГИА-9, ГИА-11

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

Методическими рекомендациями, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года № 10-99, в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в Республике Северная Осетия-Алания.

утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2020 году»;

На педагогических советах, совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к экзаменам рассматривались и изучались нормативно - распорядительные документы Федерального, Республиканского, Муниципального, школьного уровней. Были проведены родительские собрания для выпускников 9-х и 11-х классов, на которых рассматривались вопросы подготовки к ГИА, нормативно-правовая база, информация об уровне текущей успеваемости обучающихся. С выпускниками 9-х и 11-х классов были проведены инструкции о правилах поведения на экзамене, о правилах заполнения бланков.

В помощь выпускнику оформлены стенды со следующей тематикой:

- Нормативные документы о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- График консультаций по учебным предметам
- Расписание государственных выпускных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.



**Сравнительный анализ ГИА учащихся 9 классов за четыре года показал следующие результаты:**

Учебный год	Число обучающихся	Получили аттестат особого образца	Получили аттестаты с 4 и 5	Награждены Похвальными листами	Отчислено	Остались на повторный курс обучения (не получили аттестат)
2018-2019	91	1	35	2	-	1
2019-2020	62	8	40	8	-	-
2020-2021	82	3	27	6	-	3

**Получили две "2":**

Ф.И.О. обучающегося	Предметы
1. Кокоев Леван Гелаевич	русский язык, математика
2. Романчикова Полина Вячеславовна	русский язык, математика
3. Хортиева Диана Тарасовна	русский язык, математика

**Отчет по предметам**

Предмет	Общее кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 9 класса, сдававших экзамен	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка по предмету				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	82	81	4	18	39	21	3	96%	70%
Математика	82	82	3	3	37	39	3	96%	49%

## Результаты ЕГЭ -2021

Сравнительный анализ ГИА выпускников 11 классов показал следующие результаты:

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего сдававших	Средний балл	Всего сдававших	Средний балл	Всего сдававших	Средний балл
Русский язык	33	58	26	62	41	57
Математика (б)	15	3,7	0	0	0	0
Математика (п)	18	50	18	36,5	21	40
Информатика	2	58,5	7	44,8	1	43
История	15	40	6	41,8	12	36
Обществознание	22	41,6	18	41	30	37
Химия	6	37	4	62	5	63
Физика	6	39	6	37	5	38
Биология	12	40,5	7	38	11	48
География	3	50	0	0	3	33
Литература	-	-	2	69,5	1	55
Англ. язык	2	59	1	32	3	59

### Русский язык (мин 24 балла)

Писало	Не прошли минимальный порог	От 24-до 36 б. (для получения	От 36 баллов (мин.порог для	Свыше 75	Удалены с экзамена
--------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------	--------------------

	24балла	аттестата)	поступления в ВУЗ)		
40	1(в прошлом году был 1человек)	2 (в прошлом году таковых не было)	27(в прошлом году было 21человек)	9 (в прошлом году было 4 человека)	1
%	3%	5	66%	23%	3%

### Математика профильная (мин. 27 баллов)

Писало	Не прошли минимальный порог 27 баллов	От 27 до 56 баллов	Свыше 56 баллов	Удалены с экзамена
21	7(в прошлом году был 1человек)	7 (в прошлом году было 14человек)	7 (в прошлом году было 2человека)	0
%	33%	33%	33%	0

### Физика (мин. 36 баллов)

Писало	Не прошли минимальный порог 36 баллов	От 36 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
5	1 (в прошлом году было 3человека)	3 (в прошлом году было 3человека)	1(в прошлом году было 0 человек)	0
%	20%	60%	20%	0

### Химия (мин. 36 баллов)

Писало	Не прошли минимальный порог	От 36 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
5	0(в прошлом году было 0 человек)	1(в прошлом году был 1человек)	4 (в прошлом году было 3человека)	0
%	0%	20%	80%	0

**Информатика КЭГЭ (мин. 40 баллов)**

Писало	Не прошли минимальный порог	От 40 до 55 баллов	Свыше 55 баллов	Удалены с экзамена
1	0 (в прошлом году был 1 человек)	1 (в прошлом году было 4 человека)	0	0
%	0%	100%	0%	0

**История (мин. 32 баллов)**

Писало	Не прошли минимальный порог	От 32 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
12	4 (в прошлом году был 1 человек)	6 (в прошлом году было 4 человека)	2 (в прошлом году был 1 человек)	0
%	33%	50%	17%	0

**Биология (мин. 36 баллов)**

Писало	Не прошли минимальный порог	От 36 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
11	2 (в прошлом году было 2 человека)	4	5	0
%	18%	36%	45%	0

**Обществознание (мин. 42 балла)**

Писало	Не прошли минимальный порог	От 42 до 60 баллов	Свыше 60 баллов	Удалены с экзамена
30	10(в прошлом году было 8человек)	16	1	3
%	33%	53%	3%	10

**Литература (мин. 32 балла)**

Писало	Не прошли минимальный порог	От 32 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
1	0(в прошлом году было 0)	0	1	0
%	0	0%	100%	0

**Английский язык (мин. 32 балла)**

Писало	Не прошли минимальный порог	От 32 до 60 баллов	Свыше 60 баллов	Удалены с экзамена
3	0(в прошлом году было 0)	1	2	0
%	0	33%	66%	0

**География (мин. 37 балла)**

Писало	Не прошли минимальный порог	От 37 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
3	2 ( в прошлом году	1	0	0

	никто не сдавал)			
%	66%	33%	100%	0

**Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов показал следующие результаты:**

Учебный год	Общее число выпускников	Медалистов или получ. аттестат с отличием	Получили аттестаты «4» и «5»	Число учащихся, получивших «2» на экзаменах
<b>2017-2018</b>	30	1	17	1
<b>2018-2019</b>	33	1	10	1
<b>2019-2020</b>	27	0	25	2
<b>2020-2021</b>	41	1	27	2

Обращений со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Анализ результатов экзаменов по русскому языку и по математике (П) показал, что в сравнении с прошлым годом, средний балл по русскому языку понизился (с 62 баллов до 57баллов), а по математике (П) - повысился (с 36,5 баллов до 40баллов).
2. По итогам ЕГЭ не преодолели минимальный порог по русскому языку – 1 человек (так же, как и в прошлом учебном году), по математике (П) – 7 человек (в прошедшем году минимальный порог не прошел 1 человек), по физике не преодолели минимальный порог – 1 человек (в прошедшем году – 3 человека), по химии все обучающиеся преодолели минимальный порог (в прошедшем году также все преодолели порог), по информатике – все преодолели минимальный порог (в прошедшем году -1 человек), по истории – 4 человек (в прошедшем году - 1 человек), по биологии – 2 человека (в прошедшем году - 2 человека), по обществознанию – 10 человек (в прошедшем году – 8 человек), по английскому языку - также, как и в прошедшем году минимальный порог преодолели все обучающиеся, по литературе – минимальный порог преодолели все сдающие экзамен, по географии не прошли минимальный порог – 2 человека, в прошлом году никто не сдавал этот предмет.
3. Необходимо проанализировать работу по отдельным предметам, которые показали более низкие результаты при сдаче ЕГЭ по сравнению с прошлым годом, оказать им методическую помощь по преодолению возникших трудностей.
4. Самый высокий результат ЕГЭ по русскому языку по школе имеет Тедеев Батырбек – 92 балл( в прошлом году максимальный балл был – 91).

5. Самый высокий результат ЕГЭ по математике (П) по школе имеет Цаллаева Милана - 76 баллов ( в прошлом году максимальный балл был – 78).

### АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Система внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса включает в себя следующие направления:

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация внеурочной деятельности, кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2. Контроль за выполнением всеобуча.	
2. Классно-обобщающий	Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка 9-х классов к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике во 2-11кл; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам СтатГрад; анализ итоговой аттестации.
5. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Посещение уроков
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование. Рабочие программы.

7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка журналов внеурочной деятельности, обучения на доурнальном журнале электронного журнала
---	---

**Цель:** реализация плана работы школы, разделы которого и были основными направлениями внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний).

Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательного процесса в школе, действующим директивным установкам и нормативным документам

Формы контроля, используемые в 2020-2021 учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН, формирование УУД);
- тематический (состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения, развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке;
- административный контроль за уровнем ЗУН и УУД по предметам (входной контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах).
- Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, отчетах, в приказах директора.
- Уровень обученности детей систематически анализировался.

Текущий контроль

Выполнение всеобуча

Все дети, достигнувшие 6,5-летнего возраста на 1 сентября 2021 г., в школьном микрорайоне, приступили к обучению. Учащихся, не приступивших к занятиям, нет. В 1 класс зачислено 58 человек, в 10 классе продолжили обучение 22 ученика, что составляет 24 % выпускников 9 класса.



В сентябре 2020-2021 учебного года совместно с классными руководителями скорректирован «Банк данных» («трудных», малообеспеченных, опекаемых, инвалидов), составлен социальный паспорт школы; совместно с медицинскими работниками выверены группы здоровья учащихся школы.

Сформирована группа продлённого дня для обучающихся 1-4 классов общей численностью 25 человек. Школьники с 1-4 класс получают бесплатное горячее питание (завтраки).

Все дети, в том числе и из малообеспеченных и опекаемых семей, на 1 сентября были обеспечены комплектами учебников.

В течение учебного года велась профилактическая работа с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями, отслеживались пропуски учебных занятий, успеваемость.

Заместителем директора по УВР регулярно проверялись классные журналы; электронные журналы, в классах проводилась проверка состояния ученических дневников, рабочих и контрольных тетрадей.

Основные пункты плана по всеобучу выполнены.

Данные результаты объясняются следующими факторами:

- Ежедневная добросовестная работа классных руководителей.
- Общий контроль посещаемости и учебной деятельности каждого ученика.

#### Класно-обобщающий контроль

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 и 10 классов.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 и 10 классов.

На начало учебного года 94% учащихся 5 классов адаптированы к учебному процессу. По итогам контроля прошел малый педсовет. В результате добросовестной и сплоченной работы администрации, классного руководителя, коллектива учителей все ученики 5-ых классов переведены в 6-е классы.

Мониторинг адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения в ноябре месяце показал, что 50% учащихся посещают школу с удовольствием, 50% при возможности остались бы дома, вместо того, чтобы идти в школу. Классным руководителям было рекомендовано провести разъяснительную работу с учащимися с целью повышения их осознанной ответственности за свое обучение и образование. Все обучающиеся 10 класса переведены в 11 класс.

С целью выяснения причин низкой успеваемости проведён КОК в 8-х и 9-х классах. В результате контроля рекомендовано учителям-предметникам разнообразить формы опроса, учащихся, повысить качество работы классного руководителя при работе со слабоуспевающими.

#### Тематический контроль

Состояние преподавания учебных предметов

Контроль выполнения образовательных программ проводился раз в полугодие. С 15.02.2021 г. по 05.03.2021 г. были введены карантинные мероприятия по эпидемии ОРВИ. В связи с этим была проведена всеми учителями-предметниками оптимизация календарно-тематического

планирования. Таким образом, все образовательные программы выполнены. Программы и УМК, выбранные педагогами, соответствуют государственному стандарту.

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания учебных предметов. Были проведены беседы с учителями, работающими в классе, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование обучающихся.

С целью реализации ФГОС НОО и переходу на ФГОС ООО в школе разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководитель школы и 11 учителей прошли курсовую подготовку по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка (английского языка, французского языка, осетинского языка, истории и обществознания) в контексте формирования НСУР» и «Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте требований профстандарта». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения (справка была заслушана на ШМО).

В течение года проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### Успеваемость и качество знаний учащихся

В школе сформирована система мониторинга качества образования, результаты систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования. Ведется систематическое наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образовательного процесса, принимаются управленческие решения на административных совещаниях, при соблюдении предварительного обсуждения на заседаниях методических объединений (протоколы, справки), результаты мониторинга доводятся до сведения коллектива на педагогических советах и оперативных совещаниях и отражены в планах работы школы.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений уроков:

- определение степени устойчивости знаний учащихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- определение уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого первоклассника;
- наблюдение за развитием индивидуально-личностных качеств первоклассников, уровнем адаптации детей к новым условиям
- выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка уровня их обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5-го класса в среднем звене;
- ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности пятиклассников;
- контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями и учащимся 5-го класса;
- диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня знаний, умений и навыков, сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы;
- выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием, контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуальных домашних заданий;
- организация индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в урочное время;
- оказание помощи в работе вновь прибывшим специалистам;
- выявление продуктивности преподавательской деятельности;
- выявление системы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- выявление теоретического и методического уровня подготовленности учителя: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока;
- организация повторения пройденного материала по предметам в выпускных классах.

В течение года были посещены уроки учителей-предметников с целью контроля преподавания учебных предметов, наличия системы опроса на уроке, с целью изучения опыта работы учителя.

В процессе посещения уроков были выявлены положительные тенденции в:

- дозировке домашнего задания;
- организации текущего и обобщающего повторения;
- в формировании:
  - А) навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;
  - формировании навыка работы с книгой, дополнительной литературой, интернетом;
  - Б) общеучебных и специальных навыков;

-создании психологически комфортного климата на уроке.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы в:

- организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- системе работы учителя над темой урока;
- использовании современных технологий обучения;
- работе с различными категориями учащихся и создании ситуации успешности обучения;
- методике работы с учащимися, пропустившими занятия по причине болезни.
- неправильное распределение времени на уроке;
- отсутствие выставления оценок по итогам урока, их аргументации;
- недостаточно разнообразны формы работы, методы, приемы, используемые учителями на уроке.

Первая трудность связана с поиском такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. Это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

Вторая трудность состоит в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Третья трудность связана с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

Четвертая трудность – сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Причины этих трудностей:

1. Изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поиска новой схемы взаимодействия учителя и учащихся. Увеличилась доля самостоятельной познавательной деятельности школьников. Увеличилась информированность учебного материала, активизировалась деятельность учеников: они анализируют, обсуждают, решают задачи, ставят опыты, пишут рефераты и доклады, а методики еще не в полной мере оказывают помощь учителю в этом.

2. Научная организация труда еще не вошла в практику учителей школы должным образом.

3. Учителя не могут должным образом избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения.

4. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при объяснении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений.

5. Нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.

Выводы из посещенных уроков администрацией образовательного учреждения:

В работе большинства учителей с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету прослеживаются следующие тенденции:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- не планируется урок на учащихся с высоким и низким уровнями мотивации;

- не дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не используются в полном объеме наглядность и предметные экскурсии;
- учителя не в полной мере владеют информацией о здоровье, психологических и интеллектуальных способностях учащихся, а опираются на свои ощущения, представления и интуицию в обучении и отношениях с учащимися;
- мало обращают внимания на работу по развитию монологической речи учащихся.

### **Документация**

В течение года регулярно проверялись электронные и классные журналы. Главная проблема состоит в том, что журналы заполняются несвоевременно. Выставление оценок «задним числом» приводит к тому, что ни классный руководитель, ни тем более родители не в состоянии проконтролировать успеваемость ребенка по данному предмету.

Уровень работы с электронными журналами не на должном уровне.

Типичные недочеты:

- низкая накопляемость оценок;
- несвоевременное заполнение прохождения программы;
- учителями предметов эстетического цикла не заполняется графа «Домашнее задание».

Проверка состояния дневников показала, что классные руководители регулярно проверяли дневники обучающихся своего класса, выставляли оценки за прошедшую неделю или две. Это хорошо, однако, родители должны узнать о полученной оценке ребенка сразу, в тот день, когда он ее получил. Поэтому учителя-предметники обязаны выставлять оценки в дневники на каждом уроке, тогда, возможно, и качество успеваемости по данному предмету станет выше.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам тетради ведутся. Количество диктантов, контрольных работ, лабораторных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Выводы:

1. Как показывают результаты независимой оценки качества образования, уровень знаний учащихся школы №25 соответствует средним показателям по городу Владикавказ, а в ряде случаев превышает их.
2. На 2021-2022 учебный год остается вопрос систематического контроля над качеством учебно-воспитательного процесса, за исполнением требований государственных образовательных стандартов по отдельным предметам.
3. В целом, отмечается 100% выполнение программ общего образования, внутришкольный контроль касался основных направлений работы школы, результаты следует признать удовлетворительными.

## Анализ методической работы за 2020 - 2021 учебный год

### Методические объединения

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов, обучающихся в современном информационном обществе и соответствует задачам, заложенным в программе развития школы, которая нацелена на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО.

**Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:** «Повышение качества образования через развитие учительского потенциала, решающего задачи интеллектуального, социального, духовно-нравственного развития учащихся в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

### Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его образовательных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

### Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- 2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:
  - Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
  - Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА
- 3. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО, ООО и СОО
- 4. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

### **Приоритетные направления работы:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования;
- Совершенствование программно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе;
- Повышение квалификации педагогов посредством вовлечения их в разработку и внедрения решений лично значимых и актуальных для школы педагогических проблем.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров, организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- работа с одарёнными детьми;
- внутришкольный контроль;
- работа с молодыми специалистами.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности.

### Методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методсовет школы и методические объединения. В 2020-2021 учебном году в школе работало 8 методических объединений.

№.№	Методическое объединение	Руководитель МО
1	учителей начальной школы	Константинова Я.В.
2	учителей осетинского языка и литературы	Музаев В.Т.
3	учителей русского языка и литературы, истории	Мисикова М.И.
4	учителей иностранного языка	Наниева З.А.
5	учителей математики и физики	Сокурова К.А.
6	учителей географии, биологии и химии	Дзгоева Р.Т.
7	учителей эстетического и спортивного направлений	Карпова И.Л.
8	классных руководителей	Бекоева М.З.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. ШМО классных руководителей, рассматривали вопросы, связанные с воспитательным процессом в школе в условиях подготовки и введения ФГОС второго поколения и третьего поколения.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах.

Методическим советом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ), мониторинг работы с одаренными детьми. Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий итоговой аттестации.

При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

Подготовка и проведение предметных недель.

Система работы с одаренными детьми посредством: подготовки и проведения школьного тура олимпиады всероссийской олимпиады школьников; участия в открытых городских олимпиадах.

Здоровьесберегающий аспект уроков.

Применение активных методов обучения на уроках.

Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках методической недели.



Анализ взаимопосещения уроков.

Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

Мониторинг и диагностика – способы контроля и рефлексии в учебной деятельности.

Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования, как фактор здоровьесбережения.

Анализ работы за год.

В рамках программы «Молодой специалист» большое внимание уделялось помощи молодым учителям Бузоевой М.С. – Карпова И.Л., Кундуховой В.А. – Мисикова М.И.. Был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год», целью которой было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов. В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Работа МС велась активно и в плане оказания помощи вновь прибывшим учителям. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научно-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Наставники в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

Одним из основных направлений работы МО было соблюдение преемственности между начальным и основным общим образованием. С этой целью МО проводили совместные заседания по поиску УМК, соответствующих плавному переходу из начального в основное общее образование, и анализ открытых уроков. Еще одним направлением работы МО было внедрение в практику работы в урочной и внеурочной деятельности учащихся проектной технологии. Для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО были созданы условия по привлечению учащихся начального и основного, среднего общего образования к проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В течение года были проведены школьные предметные недели, были использованы такие формы работы как: открытые уроки и внеклассные мероприятия конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, сочинений, акции и экскурсии в СКГМИ, СОГУ и музеи. Принимая участие в предметных неделях, учащиеся проявляли инициативу, самостоятельность, обогащают свой кругозор и знания, раскрывают свои индивидуальные качества и таланты.

Следует отметить, что предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее доведен до сведения учащихся и учителей. Недели открывались общешкольной линейкой, где учащихся старались заинтересовать и привлечь к участию в неделе, это опыты и демонстрации (физика, химия), загадки, ребусы и викторины (математика, русский язык и литература). Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов, интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес

учащихся. В ходе предметных недель выявились творческие дети в конкретной предметной области и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

## **Анализ работы МО учителей начальных классов**

### **за 2020-2021 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 11 учителей.

Учителя начальных классов работают по двум УМК: «Школа России» и «Начальная школа 21 века».

### **В 2020-2021 учебном году МО проводило работу по теме:**

«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

- внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия);
- создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах);
- совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами
- создать организационные и методические условия для раннего выявления и поддержки одарённых детей;
- содействовать участию учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсе лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;
- содействовать совершенствованию системы мониторинга качества образования в начальной школе.

Учебная программа начального звена выполнена полностью.

В 2020-2021 учебном году начальные классы реализовывали образовательные программы УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века» в соответствии с ФГОС НОО.

Методическая деятельность МО учителей начальных классов строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Согласно утвержденному плану работы, за год было запланировано 5 заседаний методического объединения. В течение года на заседаниях заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Учителя МО начальных классов систематически работают над повышением квалификации, разработкой тем самообразования. В 2020-2021 учебном году учителя начальных классов продолжили работу над следующими темами самообразования:

1. Абаева Фатима Альбертовна «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
2. Царахова Юлия Юрьевна «Влияние современных технологий на повышение творческой и учебной мотивации.»
3. Бибикова Наталья Петровна «Личностно-ориентированный подход в обучении.
4. Гапбаева Лариса Казбековна «Формирование самооценки младшего школьника в условиях реализации ФГОС.»
5. Хидирова Зулайхан Шамильевна «Формирование коммуникативных УУД в начальной школе.»
6. Гогаева Кристина Анатольевна «Развитие познавательных способностей младних школьников в условиях ФГОС.»
7. Гриценко Юлия Вячеславовна «Технологии проблемного диалога как средство реализации системно-деятельностного подхода обучения младшего школьника.»
8. Хубаева Анна Гочаевна «Развитие познавательной деятельности детей на уроках русского языка в начальной школе в рамках реализации ФГОС.»
9. Кибизова Ригина Аркадьевна «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.»
10. Константинова Яна Вячеславовна «Здоровьесберегающие технологии на уроках с применением ИКТ.»
11. Григорьева Д.С. «Формирование самооценки младшего школьника в условиях реализации ФГОС.»

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило в рамках проведения предметной методической недели по русскому языку представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Активное участие в ней приняли все учителя, работающие в начальных классах. Предметная методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в ней, что вызывало большой интерес обучающихся.

Деятельность педагогов была направлена на создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий. Данные теоретические знания использовались в методике построения уроков и внеклассных мероприятий.

Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Все намеченные мероприятия были выполнены согласно плану.

Была организована выставка поделок «Дары осени».

Учащиеся начальной школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике и русскому языку. В каждой параллели были выявлены и награждены победители.

Лучшие ученики приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок». Учащиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру», в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис», во Всероссийском дистанционном конкурсе «Астра».

Учителя начальных классов принимали активное участие в заседаниях МО, работе педагогических советов.

В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам введения ФГОС.

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются. В целом работа признана удовлетворительной.

В следующем году МО предстоит продолжать работать в новой системе вторых стандартов образования. Учителям следует продолжить работу по темам самообразования, т.к. они ещё не полностью реализованы, повышать педагогическое мастерство, чаще посещать уроки своих коллег, давать открытые уроки, проводить мероприятия, участвовать в семинарах, курсах, конференциях.

## **Анализ работы**

### **МО учителей русского языка и литературы**

**за 2020 – 2021 учебный год**

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>Методическая тема МО. Цели и задачи обучения</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Кадровый состав МО.</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Методическая работа.</b>	<b>5</b>
3.1	Направления работы методического объединения	5
3.2	Формы методической работы по повышению профессионального мастерства	7
3.3	Участие в школьных, муниципальных, , всероссийских конкурсах.	8
3.4	Публикации методических материалов педагогическими работниками в течение учебного года	8
3.5	Использование современных педагогических технологий в педагогической деятельности	10
<b>4.</b>	<b>Учебная работа.</b>	<b>12</b>
4.1	Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ	13
4.2	Работа с учащимися «группы риска»	14
4.3	Анализ результатов промежуточной («на выходе») аттестации 7,8,10 кл по русскому языку и литературе в сравнении с входным контролем.	15
4.4	Итоговая успеваемость за 2020-2021год.	16
4.5	Сформированность базовых компетенций. Орфографическая зоркость.	16

4.6	Анализ «итогового» контроля базовых навыков учащихся 5 – 8 классов	17
4.7	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-9х классах.	18
4.8	Итоговое (допускное) сочинение по литературе в 11 классе	19
4.9	Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах	19
<b>5.</b>	<b>Внеклассная работа. Реализация программы «Одарённые дети».</b>	<b>21</b>
5.1	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап	22
5.2	По учителям. Участие в НПК разного уровня.	22
5.3	По учителям. Участие в предметных олимпиадах, фестивалях разного уровня.	22
5.4	По учителям. Участие в творческих конкурсах разного уровня.	23
5.5	Реализация программы «Одарённые дети»	24
5.6	Участие в других предметных олимпиадах	26
5.7	Творческие конкурсы.	27
5.8	Предметная неделя русского языка и литературы	28
<b>6.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение кабинетов.</b>	<b>29</b>
<b>7.</b>	<b>Задачи на 2021-2022 учебный год</b>	<b>30</b>

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач; наметить план работы МО на 2021-2022 учебный год

**Предмет анализа:** организационная, учебная и методическая работа педагогов МО

### **1. Методическая тема МО. Цели и задачи обучения**

*Методическая тема школы:* «Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды»

*Методическая тема МО:* Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования.

Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя МО русского языка и литературы:

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;
- система поддержки талантливых детей;
- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

**Цель:** создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.

В 2020-2021 учебном году МО ставило перед собой следующие **задачи:**

#### **Основные задачи:**

1. Руководство в работе документом ФГОС второго поколения. Работа над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий. Обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
2. Совершенствование применения современных педагогических технологий:
  - практико – ориентированное обучение;

- адаптивных методик обучения;
- проектных технологий;
- информационных технологий.

3. Повышение ИКТ-компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.
4. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условия системы работы с одаренными детьми. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
5. Развитие социальных компетентностей учащихся.
6. Организация взаимопосещения уроков (с использованием методики системно-деятельностного подхода) с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
7. Обсуждение на заседаниях МО новых направлений в методике преподавания.
8. Организация аналитической деятельности учителей по обучению разных категорий учащихся.
9. Повышение статуса предметов «Русский язык», «Литература», «История» 10. Формирование высоких нравственных качеств и эстетического вкуса учащихся.
11. Организация элективных занятий и внеклассных мероприятий, олимпиад, конференций и т.д.
12. Развитие и укрепление материальной базы кабинетов, эффективное использование ТСО в работе.

### **3.1.Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся

**Организация работы по аттестации учителей:** уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

**Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

**Научно-методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2020/2021 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО

**Диагностико-аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

## 2. Кадровый состав МО.

В составе школьного методобъединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания на начало года - 8 человек Из них имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, без категории – 4 чел.

№ п/п	Категория участников ОП	Всего педагогов в МО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	Учителя	8	3	1	4

№	ФИО	Разряд, кв категория	Педстаж	Курсы	Год аттестации
1	Дулаева З И	соответствие	47	2021	2014
2	Кастуева Т Т	высшая	17	2021	2015
3	Мисикова М И .	высшая	31	2021	2015
4	Богомаз Я В	б/к	4	2021	
5	Кундухова В.Э.	б/к	2	-	-
6	Дудиева И Т	б/к	2	2021	
7	Панаиотиди А А	высшая	28	2021	2015
8	Агаев Р Б	б/к	12		

### Темы самообразования

№ №	Учитель	Тема самообразования		Форма представления результата	сроки	Отметка о выполнении
1	Дулаева З И	Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы	2-й год	Отчёт на заседании ШМО	декабрь	выполнено
2	Дудиева ИТ	Формирование регулятивных навыков в процессе индивидуального обучения	1-й год	Отчёт на заседании ШМО	май	выполнено
3	Панаиотиди А А	Использование проблемно- поискового метода на уроках в условиях ФГОС	2-й год	Выступление на МО	январь	выполнено

4	Богомаз Я В	Формирование читательской компетентности на уроках русского языка и литературы	1-й год	Выступление на МО	апрель	выполнено
5	Кастуева Т Т	Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС	2-й год	Выступление на МО	апрель	выполнено
6	Кундухова В.Э.	Развитие читательской компетентности учащихся 5б класса на уроках русского языка и литературы.	1-й год	Отчёт на заседании ШМО	февраль	выполнено
7	Мисикова М И	Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы.	2-й год	Отчёт на заседании ШМО	март	выполнено
8	Агаев Р Б	Интеллектуальная карта как метод формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся.	1-й год	Отчёт на заседании ШМО,	апрель	выполнено

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачу - развитие универсальных учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях ШМО, РМО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

### 3. Методическая работа.

#### *Программно-методическое обеспечение ОП*

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы. Русский язык в 5-9 классах преподаётся по учебникам под редакцией Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и Тростенцовой Л.А., в 10-11 классах - под редакцией Гольцовой Н.Г. Используются рабочие тетради к учебникам.

Основным учебником литературы для обучающихся 5-9 классов является учебник под редакцией Коровина В А . В 10-11 классах продолжается другая линия (учебники В.И. Сахарова, С.А. Зинина).

*В течение года проведено 5 заседаний МО.*

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Награждены в 2020-2021 уч году

Богомаз Я В	1. Свидетельство о публикации; диплом лауреата, диплом победителя 1 степени .Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов (Дистанционно) учащихся(дистанционно) образовательных
-------------	--



	учреждений) <a href="http://www.fond21veka.ru">www.fond21veka.ru</a>
Мисикова М И Кастуева Т Т	1. Благодарность Центра патриотического воспитания за большой вклад в воспитание будущих патриотов Отечества 2. Благодарность Кастуевой Т Т за проведение Всероссийского конкурса «Русский медвежонок», за большой вклад в дело воспитания будущих деятелей науки (призеры конкурсов исследовательских работ «Шёгренские чтения (Бабич Полина 11 А класс, «Старт в науке» Даманов Александр 8 А класс. 3 место)
Кастуева ТТ Мисикова М И.	1. Благодарность за подготовку участников конкурса «Живая классика»

Работа МО была чётко структурирована, велась в соответствии с разработанными планами:

- Программа работы по реализации ФГОС
- План учебной и организационно-методической работы по подготовке учащихся к допуску сочинения в 2020-2021 учебном году
- План работы по подготовке учащихся к ЕГЭ/ОГЭ
- План работы с учащимися «группы риска»
- План работы по программе «Одарённые дети»
- Программа подготовки обучающихся к Итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, поэтому учителя являются экспертами на мероприятиях разного уровня:

ФИО	Мероприятие	Уровень
Мисикова М И	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку, литературе Эксперт итогового собеседования в 11 класс	Муниципальный школьный
	Проверка допускового сочинения, член экспертной группы	Школьный
Дулаева З И	Проверка допускового сочинения, член экспертной группы Эксперт итогового собеседования в 11-х кл	Школьный
	Проверка допускового сочинения, член экспертной группы	Школьный
Кастуева Т Т .	Эксперт итогового собеседования в 11 классе	Муниципальный
		Школьный
Кастуева Т.Т. Мисикова М.И. Дулаева З.И. Богомаз Я.В. Кундухова В.Э.	Эксперт итогового собеседования в 9-х кл	

**3.2. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства**, как всегда, были выбраны разнообразные: семинары, педчтения, мастер-классы, предметные недели, работа на педсоветах в составе творческих и проблемных групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

1. *Участие в школьных педагогических советах (Мисикова М И)*

- по теме «Цифровые образовательные технологии как средство повышения качества образования» от 11.04.2021 (дистанционно)

- «Формирование метапредметных компетенций учащихся в условиях развития единой цифровой образовательной среды школы» (дистанционно)

3. *Участие в заседаниях секций городского методического объединения учителей русского языка и литературы (Мисикова М И)*

Поделились опытом работы на уровне ШМО – 5 человек.

*Дулаева З И.* «Результаты и методические рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, разработанные на основе анализа диагностического тестирования по русскому языку в 9 классах, проведённого образовательными учреждениями»

*Мисикова М И* «Анализ итогов написания допусного сочинения».

*Богомаз Я В* «Преодоление затруднений учащихся при подготовке к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе».

*Кундухова В.Э.* «О работе с низкомотивированными учащимися. Из опыта работы».

учащихся к Всероссийским проверочным работам. Из опыта работы».

*Панаиотиди А А* «Индивидуальное обучение в свете требований ФГОС

5. *Участие педагогов МО в вебинарах различного уровня.*

- Приняли участие в окружном вебинаре для экспертов и экзаменаторов по оцениванию устных ответов на задания Итогового собеседования по русскому языку от 07.02.2021г –

Всероссийское тестирование педагогов. Единый урок. – 7 чел.

**3.3. Диссеминация опыта. Публикации методических материалов педагогическими работниками в течение учебного года**

Обобщение опыта на всероссийском уровне на страницах образовательных и учебных СМИ проекта. Представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, технологические карты уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы и др.

№ п/п	Название издания	Уровень	ФИО педагога	Тематика опубликованного материала	Результативность
1	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Всероссийский	Мисикова М И	Публикация технологической карты урока, РП	Свидетельство о публикации на сайте
2	Образовательный интернет-ресурс Учительский.сайт <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Всероссийский	Кастуева Т Т .	Публикация презентации	Свидетельства о публикации на сайте

3	Образовательный интернет-ресурс. Мега-талант	Всероссийский	Дулаева З И	презентация «Русская литература 20-х гг. Россия и революция»	Свидетельства о публикации на сайте
4	Образовательный интернет-ресурс <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>	Всероссийский	Кундухова В.Э.	Методы и формы работы с низкомотивированными уч-ся	Свидетельство о публикации на сайте
	Сайт «Метод-копилка»	Всероссийский	Мисикова М И	Публикация учебно-методического материала во Всероссийском издании «Педразвитие»	Свидетельство о публикации на сайте
5	<a href="http://www.pedolymp.ru">www.pedolymp.ru</a>	Всероссийский	Кастуева Т Т .	Публикация исследовательского проекта	Свидетельство о публикации на сайте

Представление опыта педагогов на высоком уровне свидетельствует о профессиональном мастерстве учителей (о понимании отличия традиционного урока от урока в логике системно-деятельностного подхода, об умении проектировать урок, направленный на развитие универсальных учебных действий).

3. Таким образом, в течение учебного года представили свой педагогический опыт

-на уровне МО – 5 человек, все получили одобрительную оценку;

-на всероссийском уровне (в социальных сетях работников образования) – 5 человек

### 3.5. Использование инновационных технологий в педагогической деятельности по итогам 2020/2021 учебного года

№	ФИО педагога	Педагогическая технология	Результативность применения в педагогической практике	Обобщение опыта по внедрению педтехнологии
1	Кастуева Т Т	ИКТ, проектно-исследовательские, дифференцированные	1. Общая успеваемость по итогам года-100%; качественная – высокий уровень обученности по РЯ и ЛИТ 2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня	1. Выступление на заседании ШМО
2	Мисикова М И	ИКТ, дифференцированные	1. Общая успеваемость по итогам года-100%; высокий уровень обученности по РЯ и ЛИТ 2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня	1. Выступление на заседании ШМО
4	Панаиотиди А А	ИКТ, дифференцированные,	1. Общая успеваемость по итогам года-100%; высокий уровень обученности по истории и обществознанию 2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и	1. Выступление на заседании

Однако какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности.

Смена парадигмы содержания образования разворачивается в стране уже не в первый раз. И всегда это переосмысление требует создания особых организационных условий. Сегодня сложилась подобная ситуация, и мы неизбежно приходим к поиску путей обновления содержания образования, в том числе и филологического.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

#### **4. Учебная работа.**

##### **4.1. Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ**

По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Как добиться эффективной подготовки выпускников школы к ЕГЭ?

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учили результаты экзаменов-2020 г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор) - результатов ЕГЭ 2020 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.). Педагоги посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение всего учебного года велся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, , административно-диагностический контроль Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отработывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

#### **4.2. Работа с учащимися «группы риска»**

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению. Необходимо вести:

- Учет индивидуальных особенностей личности
- Учет социальных условий
- Учет возрастных особенностей
- Учет состояния здоровья
- Учет сформированности общих и специальных умений

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: Работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки за КР начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся лично-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

Одним из важных приемов формирования мотивации достижений в учебной деятельности является ведение индивидуальной диагностической карты учета уровня овладения лингвистическими умениями и навыками и аналогичной карты всего класса в целом. Опыт внедрения данного метода показал: если ученики совместно с учителями после проведения каждой диагностической контрольной работы заполняли карту учета освоения языковых и лингвистических учебных навыков, то они демонстрировали положительную динамику в процессе подготовки к ЕГЭ. Таким образом, сам «ритуал» самостоятельного (совместно с учителем и родителями) ведения индивидуальной карты учета «достижений» играет роль мотивации – основной движущей силы деятельности человека.

Важно общее развитие ребёнка. Важно привлечь внимание современных школьников к оценке окружающего их мира и к проблемам нравственного выбора; способствовать развитию творческих способностей учащихся, вызвать интерес к читательской деятельности.

Высокие результаты обученности – это не только качественная учебная подготовка, но и определенный психологический настрой. Вопросам организации психологической помощи обучающимся также уделяется особое внимание. Педагог-психолог проводит работу, направленную на изучение индивидуальных особенностей поведения учащихся во время экзаменов, проверочных и итоговых работ; мониторинг по профориентации учащихся.

Очень важны квалифицированные, проверенные временем советы учителя о способах саморегуляции в стрессовой ситуации, о способах запоминания большого материала.

Важным направлением в работе МО явилось сотрудничество с родителями: посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, информирование родителей и советы педагога. Мы понимаем, что итоговые оценки за год являются комплексным показателем совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Отсюда стремление сделать эту работу как можно более эффективной.

#### **4.3. Анализ результатов промежуточной («на выходе») аттестации 5-11-х кл по русскому языку и литературе в сравнении с входным и рубежным контролем.**

	<i>Русский язык</i>			<i>Литература</i>		
	<i>общая успеваем %</i>	<i>качество успеваем %</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>общая успеваем %</i>	<i>качество успеваем %</i>	<i>Уровень обученности</i>
Вход	90	50	допустимый	99	64	высокий
Рубеж	95	53	допустимый	99	72	высокий
Выход	99	48	допустимый	99	71	высокий

Таким образом, по русскому языку динамика общей успеваемости положительная, а качественной отрицательная. По литературе – общая успеваемость – стабильна, качественная возрастает. Добиться 100% общей успеваемости не удалось, хотя с начала учебного года с низкомотивированными учащимися в полном объёме проводилась работа как на уроке, так и во внеурочное время по предупреждению неуспеваемости.

#### **Методы и приёмы, используемые учителями-предметниками для повышения мотивации учащихся:**

- Изучение личности ученика, причин его неуспешности. Своевременное выявление пробелов в знаниях, грамотное планирование работы.
- Мониторинг каждой темы. По каждой теме производится учет умений и навыков, которыми должен овладеть учащийся.
- Ведение индивидуальной карты учащегося. Классификация ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ. Отслеживание динамики.
- Систематическое, тщательно спланированное повторение ранее изученного материала.
- Своевременные индивидуальные задания учащимся, их учет и оценка.
- Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время, консультации для учащихся, пропустивших занятия по болезни.
- Организация взаимной помощи среди учащихся.
- Доброжелательность, искренняя заинтересованность учителя в успехах своего ученика.

Таким образом, достигнуты хорошие показатели в работе – высокий и оптимальный уровень обученности.

#### **4.4. Анализ «итогового» контроля базовых навыков учащихся 5 – 8-х классов. Орфографическая зоркость.**

Анализ показывает положительную динамику в освоении навыков орфографической зоркости в 5 классах, по итогам года сократилось количество учащихся, показывающих нулевые знания по проверяемым темам (0%).

Анализ показывает положительную динамику во всех шестых классах, при этом в 6а классе свыше 50% учащихся овладели навыками орфографической зоркости в полном объеме (т.е. на 2 балла), в 6б – только 19% учащихся. В 6в классе не выявлено обучающихся с несформированными базовыми навыками (т.е. 0 баллов).

Анализ итоговых результатов показывает положительную динамику по исследуемым навыкам в параллели 7-х классов. При этом следует отметить, что в 7а и 7б классах, где хорошие учебные возможности учащихся, показатели навыков орфографической зоркости, сформированных в полном объеме (на 2 балла), не превышают 46% в 7а классе и 54% в 7б классе. Наибольшие трудности семиклассники испытывают при произведении морфемного разбора.

Отмечено, что при положительной динамике в овладении базовыми ЗУНами по русскому языку в 8-х классах и при сохранении контингента учащихся, высокие результаты сформированности базовых орфографических навыков выявлены в 8а классе - 76% обучающихся. В 8а классе полностью сформированы навыки у 49% обучающихся, в 8в классе - у 39% обучающихся. Обучающихся, не владеющих базовыми навыками, в параллели 8-х классов не выявлено. Наибольшие трудности у обучающихся вызвали группы умений: «Правописание безударных личных окончаний глаголов», «Разбор слова по составу».

Таким образом,

1. По итогам 2020 – 2021 учебного года отмечена положительная динамика по всем базовым навыкам во всех классах основной школы в сравнении с «входным» контролем.

*Педагогические:*

1. Проведение классных часов и индивидуальных бесед с обучающимися.
2. Посещение родительских собраний учителями русского языка и литературы по проблемам организации домашнего детского чтения.
3. Индивидуальные встречи учителей с родителями обучающихся.

*Методические:*

1. Оказание консультационной помощи обучающимся.
2. Проведение метапредметных работ (смысловое чтение и умение работать с информацией).
3. Заседания школьного методического объединения по развитию читательской грамотности обучающихся.

На протяжении 2020-2021 учебного года учителя русского языка Дулаева З И ,Мисикова М И ,Кастуева Т Т ,Богомаз Я В проводили целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия и консультации. Тем не менее есть проблемы.

В группу «риска» входят учащиеся 5Б,7В,9В Причины: низкая школьная мотивация, кратковременная память, низкий уровень развития регулятивных УУД (неумение сосредоточиться, организовать свою работу и т.д.)

#### **4.5. Всероссийская проверочная работа по русскому языку**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС**

*Учащимися 5-х классов достигнуты следующие планируемые результаты:*

1. Соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка (94%).

2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического) (78%).

3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия (84%).

4. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (70%)

5. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического) -61%

*Учащиеся 5-х кл не достигли уровня выборки по следующим показателям:*

1. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. (30%)

2. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации -45%

#### **Достижение планируемых результатов в соответствии с и ФГОС**

*Учащимися 6-х классов достигнуты следующие планируемые результаты:*

1. Соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка (92%).

2. Проводить морфемный и словообразовательный анализ текста (76%)

3. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове (90%)

4. Орфоэпический анализ слова (86%)

5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи (78%)

6. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже (92%)

6. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (82%)

7. Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (75%)

8. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании (90%)

*Не достигли уровня региональной выборки по следующим показателям:*



1. Анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. (25%)
2. Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; составить план (34%)

#### 4.6. Итоговое (допускное) сочинение по литературе в 11 классе

06.04.2021 в школе проведён экзамен по литературе. Участвовали 11а и 11б. С работой справились все (зачёт).

1. Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

2. В то же время:

. Некоторые учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

2.2. Обращает на себя внимание наличие в работах:

\*речевых ошибок (хотя они и не затрудняют восприятие текста сочинения, но ухудшают качество письменной речи выпускников),

\*фактических ошибок (в основном при использовании материала из классической литературы 19 в.):

неосмысленный пересказ текста; -неверное указание жанра произведения; -фактические ошибки в трактовке материала произведения;

\*орфографических ошибок, что свидетельствует о неумении пользоваться орфографическим словарём (им можно было пользоваться на экзамене).

2.3. Среди пунктуационных ошибок типичными являются: знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении.

*Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах, необходимо скорректировать систему работы над формированием метапредметных навыков:*

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

#### 4.7. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов от 13.02.2019г

Получили «зачёт» 100% обучающихся. Средний балл – 14, 86 (максимум – 19 баллов).

##### **Результаты итогового собеседования**

№ задания	Виды работ с языковым материалом	% выполнения по школе
1	Выразительное чтение исходного текста	70
2	Пересказ исходного текста с включением в него дополнительной информации	72

3	Создание устного монологического высказывания	85
4	Участие в диалоге	70
5	Соблюдение норм современного русского литературного языка	66

Выводы:

1. На высоком уровне (от 100% выполнения до 80%) выполнены:

- **ИЧ** Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста
- **ТЧ** Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче
- **ПЗ** Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно
- **П4** Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)
- **Р** (после чтения и пересказа) Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок
- **М1** Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)
- **М2** Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена
- **Д1** Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы
- **Д2** Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена
- **О** (после монолога и диалога) Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок

2. Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

В первую очередь, сюда относится задание 2:

- допускаются фактические ошибки при пересказе,
- ключевая фраза зачастую остается забытой,
- допускаются ошибки при цитировании,
- при пересказе допускаются речевые ошибки,
- речь школьников изобилует грамматическими ошибками.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 66 % участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для уч-ся и задание включить в пересказ цитату. Некоторые уч-ся никак не включали цитату в свой пересказ, просто зачитывали её.

С сожалением приходится констатировать, что речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы (обратить

внимание на рубрику «Великие ученые», на книги серии «ЖЗЛ» и т.д.). Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

**8-е классы:** находить и выявлять информацию, представленную в тексте; выявлять суждения, которые соответствуют тексту; находить доводы в защиту высказанной точки зрения; обобщать информацию, формулировать выводы; использовать информацию из текста для решения практико-ориентированных задач; находить заданную информацию в тексте; использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения.

**Недостаточно сформированы** у обучающихся метапредметные умения

**7-е классы:** выявлять основания, противоречащих друг другу утверждений, используя информацию из текста; интерпретировать значение незнакомого слова, используя информацию из контекста; обобщать информацию из текста; выявлять информацию на основе сопоставления вербальной и невербальной информации; определять одну из основных идей текста.

**8-е классы:** самостоятельно обосновывать утверждения из текста; самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте; самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте; высказывать гипотезу и понимать, как ее можно доказать.

**Таким образом,**

-наблюдается значительная положительная динамика по сравнению с «входной» метапредметной работой.

-критического уровня сформированности метапредметных умений работать с текстовой информацией не наблюдается, все классы улучшили свои результаты.

Вместе с тем во всех параллелях наибольшую трудность вызвали задания, проверяющие метапредметные умения использовать текстовую информацию для различных целей. Как показал анализ, процент выполнения этих заданий ниже остальных.

## **5. Внеклассная работа. Реализация программы «Одарённые дети»**

В начале года на установочном заседании МО разработана и утверждена программа «Одарённые дети». Составлен график занятий, уточнён список учащихся. Главные цели, которые мы ставили перед собой – 1. Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь; 2. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. Думается, что данные цели достигнуты. Увеличилось число участников олимпиадного движения, расширилась география конкурсов. Работы выполняются на хорошем уровне.

Успешной была работа педагогов по программе «Одарённые дети». Что сделано на уровне *школьного методического объединения*:

- На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.

-Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам и формирования Банка данных

-Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

-Планирование и проведение школьных предметных олимпиад (ежегодно).

*Что сделано учителями – предметниками:*

- ✓ Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- ✓ Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- ✓ Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- ✓ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время
- ✓ Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для пополнения «портфолио ученика».

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.** В нём приняли участие 180 чел, что составляет 50% от общего числа школьников 5-11 кл., что на 1% меньше, чем в прошлом году. Победителями и призёрами стали:

Русский язык - приняли участие	Количество победителей	Количество призеров	Итого
98	11	2	13
Литература – приняли участие	Количество победителей	Количество призеров	Итого
67	4	4	8
<b>Итого 165 чел</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>

**Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе**

Предмет	Всего участников	Победители	Призёры
Русский язык	7	0	(Джанвелян Милена, 11 а
Литература	4	0	(Сикаева Виктория, 10 а

Итого: победителей – нет, призёров – 2

Необходимо отметить в этом плане многолетнюю эффективную работу учителей-предметников.

На одном из заседаний МО учителя поделились секретами успеха:

- Изучение условий и истории развития учащегося в семье, его интересов, увлечений — сведения о семье, о раннем развитии ребенка;
- Выявление проявлений одаренности в поведении и разных видах деятельности учащегося на основании данных наблюдений, рейтинговых шкал, ответов на анкеты и т.п.;
- Оценка учащегося его сверстниками — сведения о способностях, не проявляющихся в успеваемости и достижениях с помощью опросников;

### **Проектная деятельность**

Особым направлением в работе МО (как и всей школы) стала проектная деятельность обучающихся

Проектной деятельностью занимаются в школе учитель русского языка и литературы Кастуева Т Т ,2 учащихся стали победителями конкурсов «Шогреновские чтения»,»Старт в науке».

### 5.1. Участие в других предметных олимпиадах

Название конкурса	Количество участников	Результативность
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок- языкознание для всех» 2020-2021	60	Из них 3 чел – места в первой десятке в регионе Из них 16 чел. - места в первой десятке в районе

### 5.2. Творческие конкурсы.

#### Районный уровень

1). Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2 чел.

#### Конкурсы чтецов

1). Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - всего участников – 2 чел.

### 5.3. Предметная неделя русского языка и литературы

Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

*План проведения предметной Недели русского языка и литературы*

Цель проведения Недели – повышение интереса к изучению русского языка и литературы через процесс активизации внеурочной деятельности.

Задачи Недели: создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся, выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов.

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственные
07 апреля	1. Открытие Недели русского языка и литературы	5-11кл акт зал	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
	2. Знакомство с программой проведения Недели		
	3.Объявление конкурсов: - Конкурс рисунков к литературным произведениям. - Конкурс рисунков по страницам любимых сказок - Конкурс чтецов «Весенняя природа в стихах русских поэтов»		
	4. Брейн-ринг «Умники и умницы»	5 а 5 б	Мисикова М И
08 апреля День грамотея	1. Конкурс на лучшего каллиграфа, на самую аккуратную тетрадь	5-11кл	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
	2. Устный журнал с презентацией «Занимательный русский язык»	5,6 кл	Мисикова М И Богомаз Я В.
	3. Урок –игра «Русский на 5»	8а	Кастуева Т Т
	4. Игра «Слабое звено»	8б	Дулаева З И

	5. Диктант на звание «Лучшего грамотея»	9абв	Богомаз Я В , Дулаева З И
9 апреля День книгочех	1. Литературная игра по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»	10а	Мисикова М И
	2. Заочная викторина «В мире книг»	5-11 кл	Учителя русского языка и литературы
	3. Аукцион знаний по русскому языку и литературе «Знаем русский»	9абв	Дулаева З И ,
	4. Выставка творческих работ «По страницам прочитанных книг»	5-11	Учителя русского языка и литературы, библиотекари
10апреля День любителя русской словесности	2. Конкурс для любителей ребусов	9, 11	Кастуева Т Т
	3. Конкурс скороговорок	7-8	
	4. Игра «Что? Где? Когда?»	6	Дулаева З И
06 апреля День знатоков русского языка и литературы	1. Читательская конференция по книге Д. Гранина «Блокадная книга»	10	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
	2. Закрытие Недели русского языка и литературы. Подведение итогов Недели		

Предметная неделя русского языка и литературы явилась одним из средств приобщения детей к филологии как области научного знания о литературе, языкознании, истории литературы, истории искусства. Предметная неделя была направлена на развитие у школьников не только интереса к филологии, но и на побуждение к самостоятельному изучению дополнительных источников, знакомству с научно-популярной, исторической и художественной литературой, посещению музеев, а значит, направлена на формирование научного мышления, личности ребёнка. Предметная неделя даёт хорошую возможность учителям филологии продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является увлекательным интеллектуальным соревнованием для учеников.

При планировании Недели мы старались сочетать коллективные и индивидуальные формы работы.

#### **6. Материально-техническое обеспечение кабинетов.**

Педагоги МО систематически ведут работу по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов, в том числе за счёт личных средств. Во всех кабинетах имеется паспорт учебного кабинета. Оформлены постоянные стенды: «Подготовка к ГИА», «Уголок здоровья», «ФГОС-ученье с увлечением». Периодически обновляются сменные тематические стенды. Учителя МО заботятся о своевременном обновлении методических, дидактических материалов, накапливают и систематизируют их. Разработаны и выполнены карточки с лексико-грамматическими заданиями по классам, подготовлены презентации по основным изучаемым темам, разработаны олимпиадные задания, предметные тесты. Комплекс заданий для подготовки к ЕГЭ, часть С. Для слабоуспевающих - карточки для индивидуальной работы по темам, памятки, алгоритмы, на личные средства закуплены словари – справочники, сборники для подготовки к экзаменам.

#### **Выводы**

*Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.*

*Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:*

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.*
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.*

#### **7. Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы учащихся.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

#### **Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики за 2020-2021 учебный год**

В составе МО учителей математики, информатики и физики 6 учителей.

Учителя математики: Сокурова К.А., Пастухова Т.В., Гергиева А.А., Тедеева Л.О., учитель физики Бекоева М.З., учитель информатики Маркина В.А.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся МОУ учебном году методическое объединение работало над темой – «Повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики через применение системно-деятельностного подхода; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности;
- утверждение индивидуальных планов по предмету;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов;
- изучение передового педагогического опыта;
- взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися

(факультативные курсы, кружки );

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока;
- подготовка к ГИА в 9 и 11 классах..

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики, информатики и физики в рамках новых требований стандарта образования.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по математике, информатике и физике).

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике, информатике и физике.

Одно из направлений в методической работе ШМО – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. С целью выявления одаренных и способных детей в течение года проводились следующие мероприятия :

- школьные и муниципальные олимпиады по предметам;

Проведение олимпиад - один из способов выявления одаренных детей.



Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Уч-ся со 2-10 классы приняли участие в проведении конкурса «Кенгуру». Организатором конкурса «Кенгуру» была учитель математики Сокурова К.А. Конкурс был проведен 18.03.2021 года. Все участники игры получили сертификаты и памятные сувениры. Участники занявшие первое место по школе и району получили сертификаты победителя. Первое место по школе и по району заняли ученики 9б класса: Александров Сергей, Бароев Азамат, Дзодзиев Аспар, Монахов Тимур. Первые места в школе заняли уч –ся с 5-ых классов 4 ученика, с 6-ых классов 2 уч-ка, с 8-ых классов 2 уч-ка.

В рамках недели математики были проведены следующие мероприятия:

- 1) Сокурова К.А. провела мероприятие «Брейн-ринг» в 8-ых классах. Открытый урок в 7»а» классе на тему: «Учение математики»
- 2) Гергиева А.А. провела в 5-ом классе открытый урок: «Занимательные задачи» в виде презентации.
- 3) Пастухова Т.В. провела в 10 классе открытый урок на тему: « Решение банковских задач»
- 4) Маркина В.А провела открытый урок по информатике.
- 5) В 6-ых классах был проведен урок : « Веселая математика»
- 6) Бекоева М.З. провела неделю физики в апреле месяце. Неделя физики был насыщенным. Она провела открытый урок в 9-ых классах. Внеклассные мероприятия в 7-ых классах.

Каждый учитель работал над своей темой по самообразованию:

Пастухова Т.В. – «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.»

Сокурова К.А. – «ИКТ при обучении».

Гергиева А.А. – Дифференцированное обучение на уроках математики».

Маркина В.А. – «Тестовый контроль».

Бекоева М.З. – «Исследовательская деятельность»

На заседаниях МО выступили с докладом учителя:

Бекоева М.З. выступила с докладом « Деятельный подход в обучении учащихся физики».

Маркина В.А. выступила с докладом «Тестирование как контроль знаний учащихся на уроках информатики».

Сокурова К.А. выступила с докладом « Использование ИКТ на уроках математики» ».

Пастухова Т.В. выступила с докладом «Формирование познавательного интереса к урокам математики».

Наряду с одаренными детьми также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества образования учащихся. Также проведена работа по срезу знаний по предметам за год, был сделан анализ ошибок и разработаны мероприятия по устранению допущенных ошибок. Учителями предметниками были сделаны отчёты по итоговым работам.

Результативность обучения по предметам математического цикла – 100%

Анализируя работу ШМО учителей математики, информатики и физики, отмечая как положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях.
- повторять материал, который вызывает затруднения у учащихся.
- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.
- проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
- вести работу над формированием долговременной памяти.
- продолжить работу с одаренными детьми.

### **ШМО учителей естественнонаучного цикла.**

В МО учителей естественнонаучного цикла входят учителя химии, биологии, географии: Елеева А.У., Тавасиев В.Х., Царукаева З.Ю., Дзагоева Р.Т. В течение 2020-2021 учебного года работа МО велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметные содержания;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одаренными детьми и детьми «группы риска»;
- внеклассная работа по предметам;
- повышение квалификации педагогических работников;
- участие МО в работе научно-методических структур городской и республиканской методической работе.

На установочном методическом заседании был проведен анализ работы за 2020-2021 учебный год, утверждены рабочие программы по химии, биологии и географии, программы кружков.

Обсужден план работы на новый 2021-2022 учебный год.

Рассмотрен вопрос направления учителей на курсы повышения квалификации, составлен и утверждён график взаимно - посещения уроков учителей естественного цикла. Все члены МО принимали активное участие в работе заседания.

Проведён школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии, химии, географии.

Успешно велась работа с одаренными детьми учителем химии Дзагоевой Р.Т. и учителем биологии Елеевой А.У. Научно-исследовательская работа Александрова С. – 9 класс стала победителем.

Учителем химии Дзагоевой Р.Т. был проведен открытый урок для учителей химии Муниципального МО.

В рамках «Недели химии, биологии и географии» были проведены следующие мероприятия:

- открытые уроки Дзагоева Р.Т.- 9 класс, Елеева А.У. – 5 класс;
- конкурс стенгазет;
- внеклассное мероприятие по химии.

Все учителя 1 час в неделю занимались подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с учащимися разных способностей осуществлялась систематически. Есть учащиеся с которыми учителя работают в течении нескольких лет. Проводились индивидуальные занятия, занятия в группах.

Работа со слабоуспевающими также велась регулярно. Проводились с ними консультации после уроков.

Руководителем МО были посещены уроки географии – учителя Царукаева З.Ю. и Тавасиев В.Х., уроки биологии – учитель Елеева А.У.

Учитель Дзагоева Р.Т. организовала кружок «Юный химик» на базе химико-биологического факультета СОГУ имени К.Л.Хетагурова, который посещали учащиеся 8-11 классов.

Подводя итоги работы МО надо отметить, что методическая тема отвечает первостепенным требованиям, стоящим перед школой, тематика и проблематика заседаний были продуманы и подготовлены. Отчёты и самоанализ работы педагогов опирались на конкретные результаты урочной и внеурочной деятельности.

Следует уделять больше внимания сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды у учащихся.

Недостаточно широко велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся, не охвачены в достаточной степени одарённые дети, есть улучшение в работе со слабыми детьми.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий;
- обобщать и распространять опыт учителей МО;
- учителям – предметникам усилить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением уроков;
- продолжить вести методическую работу по выявлению одарённых учащихся;
- осваивать новые технологии и практически применять их на уроке.

**ШМО учителей иностранных языков.** МО учителей иностранных языков выбрало для работы в 2020-2021 учебном году методическую тему «Формирование личности школьника, адекватной общественным запросам, на основе единых идеологических, культурологических и профессиональных подходов в системном образовательном пространстве как социокультурном формировании». В соответствии с поставленными задачами вся методическая работа учителей иностранных языков была направлена на достижение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В методическом объединении учителей иностранных языков работали 6 педагогов: Халиева Т.Р., Хугаева А.Ю., Маргиева Н.Т., Икаева Б.Т., Кашеева В.М., Наниева З.А. и Клейнос Е.Б.

Педагогами МО разработаны рабочие программы по английскому (традиционное обучение предмету) и французскому языкам для 2-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО. Коллектив МО использует в работе основную технологию «Коммуникативные способы обучения иностранному языку» с использованием элементов технологий критического мышления (Халиева Т.Р.), проблемного обучения (Маргиева Н.Т.) системно-деятельностного подхода (Хугаева А.Ю.), проектного обучения (все учителя), личностно-ориентированного обучения (Кашеева В.М.).

Цель работы: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации нового стандарта через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи работы:

- Вовлечь каждого ученика, по мере его способностей в процесс познания.
- Прививать интерес учащихся к предмету.
- Развивать навыки сотрудничества между учащимися и учителем.

Разработчики стандартов второго поколения во главу образования ставят личность ученика, её саморазвитие, самосовершенствование, что в полной мере пересекается и с запросами родителей учащихся, которые хотят получить в результате обучения своего ребёнка личность с творческим мышлением, способностью к рефлексии и самопознанию, умением обучаться, работать в коллективе, т.е. с развитой коммуникативной компетентностью, а также умением работать с информацией.

В течение всего года велась работа по подготовке учащихся к ГИА. В этом учебном году только один учащийся выбрал ОГЭ по английскому языку. По результатам тестирования были выполнены задания всех уровней сложности. Итоговый результат «удовлетворительный».

Анализ и сравнение количественной характеристики усвоения программного материала показал:

- положительную динамику качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года на 12%;
- стабильные 100% показатели успеваемости;
- выполнение программы обеспечено на 92% за счет уплотнения программы и дистанционной формы обучения.

Вывод: в целях повышения качественной и характеристики усвоения программного материала учителям иностранных языков необходимо комплексно решать задачи обучения и воспитания, обеспечивать формирование общих умений и навыков, использовать активные формы обучения, чётко отбирать содержание учебного материала, постоянно использовать воспитательные возможности учебного материала на уроке.

### **Анализ работы ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и художественно-эстетического цикла за 2020 – 2021 уч. год.**

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в новом типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

ШМО учителей-предметников работало над темой: «Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений работы методического объединения эстетического и спортивного направлений».

Деятельность методического объединения направлена на решение единой методической задачи школы: «Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной сферы».

Для успешной работы над темой была поставлена **цель**: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования ключевых компетентностей школьников, совершенствование развития универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В процессе работы решались следующие **задачи**:

- 1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС.
- 2.Совершенствование педагогического мастерства учителей ШМО по овладению системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 5.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Повышать педагогическое мастерство педагогов через взаимное посещение занятий.
- 7.Знакомиться с новинками методической литературы, периодическими изданиями и интернет ресурсами в области воспитания.

Основным направлением методической работы являлась:

- развитие физического здоровья учащихся;
- формирование художественного восприятия окружающего мира, а также понимание его технической составляющей;
- воспитание в учащихся добросовестного отношения к труду, расширения кругозора;
- создание творческой атмосферы сотрудничества между учителями и учениками нашего методического объединения.

Проводя заседания методического объединения, мы использовали традиционные формы работы:

- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- выставки;
- обмен опытом;
- индивидуальные беседы по организации образовательного процесса.
- работа учителей над темами самообразования.

Учителями МО успешно используются элементы современных технологий:

проблемного обучения, личностно-ориентированные, игровые технологии, успешно используются здоровьесберегающие технологии и др.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Учителя работали по линиям УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ.

В 2020 – 2021 учебном году было проведено 5 заседаний МО. Они проводились по темам согласно плану методического объединения.

Основные решаемые вопросы:

1. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на текущий учебный год.
2. Утверждение рабочих программ, КТП по предметам и внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год.

3. Утверждение плана проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, физической культуре и технологии.
4. Утверждение плана проведения открытых уроков.
5. Утверждение плана работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
6. Анализ выполнения учебных программ. Итоги успеваемости по четвертям и за год.
7. Обсуждение и утверждение плана работы проведение выставок и конкурсов, спортивных соревнований.
8. Применение инновационных технологий на уроках.
9. Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях введения ФГОС.
10. Обсуждение программы ВФСК «ГТО».
11. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ШМО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. Следует отметить следующие темы:

«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС», «Мониторинг развития физических качеств обучающихся общеобразовательного учреждения», «Системно-деятельностный подход на уроках музыки», «Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС».

Работа учителей спортивно - эстетического цикла сопровождалась не только повышением методического уровня, самообразования, но и постоянным поиском новых подходов к своему предмету, знакомством с новыми технологиями.

В течение года учителя МО прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Карпова И.Л. и Бузоева М.С. – учителя физической культуры;

Остаев С.Н. - учитель ОБЖ;

Дзугцева Н.К. – учитель технологии и ИЗО;

Никитина О.И. – учитель музыки.

Все учителя, входящие в состав методического объединения имеют собственный действующий учительский сайт на всероссийской платформе для учителей, что позволяет обмениваться опытом с учителями из других регионов страны, проходить обучающие курсы, участвовать в обучающих вебинарах.

Карпова И.Л. опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку «Методика обучения основным акробатическим упражнениям в школе», а во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический талант», в номинации «Методическая разработка» заняла –I –место.

Дзугцева Н.К. награждена грамотой за профессиональную подготовку призера конкурса рисунка «Я расскажу вам о войне».

Никитина О.И. во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический талант», в номинации «конспект урока (технологическая карта)» заняла –II –место.

Проанализировав **показатель качества знаний** по предметам спортивно-эстетического цикла и технологии можно сказать, что он достаточно высокий. Дети с удовольствием занимаются спортом, любят петь, рисовать, творить. Большой интерес учащиеся проявляют к посещению кружков.

В школе работают спортивные секции по баскетболу, проводимые тренерами ДЮСШа, рукопашный бой, а так же спортивный клуб «Спортивная карусель» / Бузоева М.С./, кружок «Волшебная кисть»/ Дзуцева Н.К./ и хоровой кружок «Лучик»/ Никитина О.И./.

За 2020-2021 год, согласно плану проведены школьные внеклассные мероприятия:

05.02.2021 г. на базе школы был проведен мастер-класс по предмету «физическая культура» для учащихся педагогических классов школ № 25, №15 и №4.

с 6 по 13 февраля 2021г. в МБОУ СОШ № 25 прошло школьное первенство по баскетболу и волейболу, в котором приняли участие обучающиеся 7-х и 9-х классов.

26 февраля 2021 года в школе прошел «Смотр строя и песни» среди учащихся 5-7 классов.

В рамках военно-патриотического воспитания молодежи 25 марта 2021г. в МБОУ СОШ №25, совместно с ГАУ «Центром Военно-патриотического воспитания молодежи РСО-Алания» прошёл семинар по ОБЖ на тему «Военная топография»

Мастер-класс по ОБЖ для учащихся 9-х классов по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при чрезвычайных ситуациях, под руководством команды регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы» Бзаровой Е.М., Райкова Т.С., Федсошкиной К.Н. и Кортяевой Дз.Н.

10.04.21г. - спортивный праздник «День здоровья»;

8 .04.2021г - соревнования по пионерболу среди учащихся 5-х классов.

12 апреля 2021г. в МБОУ СОШ № 25 проведена военно-спортивная эстафета в рамках предметной недели и военно-патриотического воспитания школьников /месячник оборонно-спортивной работы/.

День осетинского языка - 19 мая в школе прошло открытое мероприятие, на котором, школьный хор принял активное участие и выступил с музыкальной композицией.

Месячник оборонно-спортивной работы.

Так же учащиеся успешно принимали участие в различных соревнованиях:

1.Всероссийский День бега «Кросс нации-2020» - в номинации «За волю к победе» ученик 9 «А» класса МБОУ СОШ № 25 Кесаев Олег был награжден дипломом;

2. муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи 2021г. – участие;  
«Кожаный мяч» - 2021г. / старшая возрастная группа 2006-2007г.р. - участие;

3. муниципальный этап турнира

4. муниципальный этап соревнований школьников «Президентские игры»;
- баскетбол: - юноши – III – место;
  - девушки– III – место.
  - волейбол: - участие.

Учителями ШМО была проведена школьная олимпиада по предметам, победители которой приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

28.08.2020 г. учащийся 11-го класса Кисиев Ибрагим выполнил нормативы ГТО и был награжден **золотым** значком VI- ступени (18-29 лет).

С учащимися 9-11кл велась работа с ИКТ / доклады и презентации/.

**На уроках ОБЖ** учитель Остаев С.Н. большое внимание уделяет вопросам безопасности детей и здоровому образу жизни, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине.

Ежегодно в школе проводится тренировочная эвакуация учащихся при пожарах, террористическом захвате, различных ЧС. Обучающиеся 10-х классов выезжали на учебно-военные сборы.

**На уроках ИЗО** и Технологии Дзущева Н.К. обучает учащихся различным стилям и направлениям в изобразительном искусстве. Проводит выставки работ учащихся: «Прощай осень», «День учителя», «Новогодняя сказка», «23 февраля», «День Победы».

Участвует в творческих конкурсах изобразительного искусства:

- республиканский конкурс «Я расскажу вам о войне» в честь 75-ой годовщины «Великой Победы» - ученица 7 «б» класса Даурова Илона заняла II – место за раскрытие темы: «Арест Чабахан Басиевой» и ученица 9«б» класса Бязрова Белла заняла III – место.
- муниципальный конкурс «Есть такая профессия - родину защищать», посвященный 23 февраля - ученица 7 «б» класса Багулова Самира заняла II – место.

**Учитель музыки** Никитина О.И. в течение учебного года прививает любовь к музыке, пению, освоению нот и звуков. Помогает музыкальным оформлением учителям и классным руководителям в проведении школьных праздников, мероприятий и районных конкурсов.

1. Вокальная группа «Лучик» МБОУ СОШ № 25 приняла участие в республиканском конкурсе детских хоровых коллективов, посвященному 100-летию со дня рождения Д.С. Хаханова и 85-летию Р.К. Цорионти и в номинации «Младшие хоры» были награждены дипломом III степени.
2. 22.02.2021г. во Дворце Молодёжи прошёл Республиканский Фестиваль «Молодость Осетии». В номинации «Народное пение» (10-13лет) ученица 6 «А» класса Привольная Елизавета, за исполнение песни «Пошла млада за водой», была награждена Дипломом III степени.



В апреле 2021 года в школе была проведена **предметная декада**, целью которой была популяризация предметов физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО; актуализация знаний обучающихся о возможности здорового образа жизни; знакомство с причинами и последствиями вредных привычек; развитие творческой активности, формирование эстетического вкуса и правильного отношения к труду.

В рамках декады проводились следующие мероприятия:

1. «Космическая зарядка с Чемпионом».
2. Эстафеты- 5-е классы;
3. Пионербол между 6-ми классами;
4. Товарищеская встреча по волейболу между учащимися 9-11 классов и учителей школы;
5. «А ну-ка, мальчики!» среди юношей 9-х классов;
6. Конкурс рисунка на тему: «Бережное отношение к природе»-1-7 класс;
7. Брейн-ринг по музыке между 7-8 классами;
8. Открытый урок по физической культуре в 7 «А» классе на тему: «История зарождения Олимпийских игр» - Карпова И.Л.;
9. Открытый урок по ОБЖ в 10 классе на тему «Индивидуальные средства защиты» - Остаев С.Н.;
10. Соревнование по пулевой стрельбе между учащимися старших классов;
11. Турнир по шахматам среди 5-11 кл.

Бузоева М.С. уже второй год работает в школе учителем физической культуры. Руководитель МО Карпова И.Л. и администрация школы в течение учебного года посещали уроки Миланы Станиславовны, оказывали методическую помощь в организации учебного процесса. Даны рекомендации по изучению методических пособий и литературы по преподаваемому предмету.

Анализируя деятельность учителей можно сделать **вывод**, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Но вместе с тем, недостаточно велась работа по следующим направлениям: взаимопосещение уроков, работа с одарёнными детьми, недостаточный уровень самоконтроля учащихся старших классов, нет единой спортивной формы.

#### **Рекомендации:**

1. Повышать уровень самообразования.
2. Усилить работу по подготовке одарённых учеников к олимпиадам и конкурсам, уделяя им больше внеурочного времени.
3. Активнее привлекать учащихся к исследовательской деятельности.
4. Организовывать взаимопосещение уроков.
5. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
6. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.
7. Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (ИЗО, музыки, ОБЖ, спортивных залов)

### **За 2020-2021 уч. год, согласно плану проведены школьные внеклассные мероприятия:**

1. Эстафеты «Мы за здоровый образ жизни»;
2. мероприятие по профилактике ББД- «Безопасный путь к храму знаний»;
3. спортивный праздник «День здоровья»;
4. конкурс поделок из природных материалов «Архитектура в осеннем пейзаже»./ технология/;
5. акция по физ-ре «Твоя жизнь в твоих руках»;
6. сбор призывников / ОБЖ/;
7. конкурс рисунков ко «Дню матери», «Новый год»;
8. «Осетия – наш дом родной» / музыка/;
9. Конкурс «Юнармия».
10. праздничный концерт посвященный «Дню матери», «8 Марта», «День учителя, последний звонок 11кл и т.д. / музыка/ ;
11. соревнования по волейболу, пионерболу и футболу;
12. Тренировочная эвакуация учащихся при пожарах, террористическом захвате, различных ЧС.

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. Педагоги школы посещали районные и республиканские семинары.

### **Работа с молодыми специалистами**

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год». В соответствии с данным планом строилась работа с молодыми специалистами.

Работа МС велась активно и в плане оказания помощи вновь прибывшим и молодым специалистам. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научно-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Наставники молодых специалистов в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты – контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

Молодые специалисты приняли активное участие во всех школьных семинарах, которые были организованы специально для них и всех педагогов школы.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена методическая поддержка: реализации ФГОС НОО, ООО и СОО с использованием ЭОР в образовательном процессе, внедрения программ внеурочной деятельности с использованием информационно-образовательной среды, внедрения авторских программ и новых УМК, переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся, внедрения модели управления качеством образования на основе ИКТ с применением модуля NetSchool.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема школы и вытекающие из нее задачи соответствуют основным направлениям развития школы. Практически все педагоги вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний МО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает коллектив школы. Профессиональный уровень коллектива остается стабильным. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал относительно стабильное положение профессионального уровня учителей, происходит обновление педагогического коллектива. Благодаря рационально спланированным ключевым общешкольным мероприятиям улучшилось качество проводимых предметных недель. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и использованию их в урочной деятельности. В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год были выполнены.

Наряду с этими положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- недостаточно активно ведется работа по распространению передового опыта (публикация методических разработок);
- невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

### **Работа с одарёнными детьми**

Приоритетным направлением в методической работе школы остается работа с одаренными детьми. Необходимо создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Традиционными для учащихся школы стали такие формы работы, как проведение предметных недель, олимпиад.

Каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в школьных олимпиадах. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями признаны 73 человека, призерами – 46 человек. Была сформирована школьная команда из учащихся 7-11 классов для участия на муниципальном уровне. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников призерами признаны 4 человека.

## Результаты

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5 – 11 классов, октябрь 2021 г.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во уч. на мун.этап
1	Русский язык	40	2	7	7
2	Математика	38	8	11	7
3	Физика	23	0	4	4
4	Информатика	3	0	0	0
5	Биология	23	2	3	3
6	Химия	19	0	11	16
7	География	30	7	6	9
8	История	28	2	1	3
9	Обществознание	27	5	4	9
10	Английский язык	14	0	0	0
11	Осетинский язык (влад.гр.)	16	5	2	3
12	Осетинский язык (невлад.гр.)	11	4	2	5
13	Осетинская литература	17	4	3	4
14	Физическая культура	22	5	10	11
15	ОБЖ	21	0	2	2
16	Технология	20	2	4	4
17	Литература	14	0	3	3
18	Астрономия	4	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>370</b>	<b>46</b>	<b>73</b>	<b>90</b>

<b>Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 г.</b>					
<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>		<b>класс</b>	<b>победитель/ призер</b>	<b>Учитель/наставник</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>					
1	Сикаева Казбековна	Виктория	10А	призёр	Царукаева Залина Юрьевна
<b>РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
2	Парастаева Давидовна	Ангелина	10А	призер	Музаев Важа Тигранович
<b>ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК (влад.)</b>					
3	Хабалова Люцина Алановна		11А	призер	Музаев Важа Тигранович
<b>ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК (не влад.)</b>					
4	Григорьева Витальевна	Ирина	7Б	призер	Музаева Заира Аскеровна

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад ниже. Количество призеров уменьшилось с 64 человек в прошлом году до 46 человек в текущем году. Количество победителей также уменьшилось с 74 человек до 73 человек. По отдельным предметам (биология, география, история, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физическая культура, химия) количество призеров увеличилось, по информатике, физике количество призеров уменьшилось.

#### **Рекомендации:**

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел в целом организованно.
2. Учителям – предметникам необходимо проанализировать результаты олимпиад и разработать конкретные меры по подготовке обучающихся к участию в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Вести целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках и внеурочную работу, выявлять наиболее заинтересованных, подготовленных и одаренных школьников.
4. Проводить подготовку к олимпиаде систематически,
5. Элективные курсы целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей.
6. Разработать индивидуальную программу подготовки к олимпиаде для каждого учащегося.

#### **Внутришкольный контроль (Открытые уроки и внеклассные мероприятия)**

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива – это далеко не простая задача. Нужно создать такую образовательную среду, в которой одни учителя получали бы необходимый им передовой педагогический

опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки, «Круглые столы» по обмену опытом, проведение методических дней, предметные недели. Открытые уроки в этом году провели:

1. учителя начальной школы - Гриценко Ю. В., Константинова Я. В., Бибилова Н.П. Абаева Ф.А. Кибизова Р.А. Гапбаева Л.К.;
2. учителя осетинского языка – Музаев В.Т. Джабиева Т.Х.;
3. учителя русского языка – Мисикова М.И., Богомаз Я.В.;
4. учитель физики - Бекоева М.З.;
5. учитель химии - Дзгоева Р. Т.;
6. учитель истории и обществознания - Панайотида А. А.
7. интегрированный урок (музыка и осетинский язык) – Джабиева Т.Х. и Никитина О. И.;
8. учитель математики - Пастухова Т. В., Сокурова К.А., Гергиева А.А.;
9. учитель информатики – Маркина В.А.;
10. учитель технологии – Дзуцева Н.К.

Уроки проводились с использованием информационных технологий, проблемного обучения, с применением деятельностного подхода и в целом соответствовали требованиям ФГОС.

Деятельность каждого учителя была направлена на освоение и внедрение новых образовательных технологий.

Активно учителями школы ведется внеклассная работа по предмету. Учителями начальной школы был проведен День открытых дверей для родителей. .

### **Выводы и рекомендации:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. 53 % педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях.
5. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам.

### **Рекомендации:**

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях МО, педагогических семинарах школы.
2. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.

3. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми.
4. Создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
5. Активизировать участие педагогов школы в профессиональных районных и республиканских конкурсах;
6. Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

Исходя из выше сказанного на 2021-2022 учебный год, основными задачами методической работы Школы следует определить следующее:

1. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Включить в планирование программы внеурочной деятельности обучающихся качественную подготовку участников олимпиад.
3. Разработать дидактического, методического, инструктивного материала для различных образовательных компонентов ООП ООО и СОО
4. Развитие проектной деятельности обучающихся в основной школе в рамках перехода на ФГОС СОО.
5. Реализация вариативной части учебного плана ООП ООО и СОО на метапредметной основе с расширением спектра курсов, практикумов, элективов.

***Анализ воспитательной работы  
МБОУ СОШ № 25 за 2020-2021 учебный год.***

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

**Тема воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году:** «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению».

**Основные виды воспитательной работы:**

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

**Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году являлось:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
- Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание;
- Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
- Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;



- Ученическое самоуправление, волонтерский отряд;
- Работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь - *«Внимание, дети!»*
- Октябрь - *“Жизнь дана на добрые дела”*
- Ноябрь – *«Мы и творчество»*
- Декабрь - *«Новый год у ворот!»*
- Январь – *«Живи, родник!»*
- Февраль - *«Я- патриот!»*
- Март - *«Я и мое место в мире»*
- Апрель - *«За здоровый образ жизни!»*
- Май - *«Мы помним, мы гордимся!»*

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др.

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 28 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагог- организатор по работе с детьми, педагог-психолог, социальные педагог. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Целью дополнительного образования являются: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В 2020-2021 учебном году в рамках национального проекта «Образование» в школе стартовали федеральные проекты «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда», благодаря которым пополнена материально-техническая база и значительно расширены возможности развития дополнительного образования. Увеличилось количество детей, посещающих кружки и секции.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась согласно утвержденному графику в следующих направлениях:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>
<u>Спортивно- оздоровительное</u>	«Разговор о правильном питании»	Гапбаева Л.К. Царахова Ю.Ю. Гогаева К.А. Абаева Ф.А. Хубаева А.Г. Бибикова Н.П. Юнгблюдт Л.А. Кибизова Р.А.	1«а», 1«б», 2«а», 2«б», 2«в», 3«в», 4«а», 4«б»,	По графику
	«Юные экологи»	Гриценко Ю.В.	3 «б»	Пятница, 6 урок
<u>Общеинтеллектуальное</u>	«АБВГ Дейка»	Константинова Я.В.	4 «в»	Четверг, 6 урок
	«Люби и знай свой край родной!»	Бетрозова Ф.Ф.	10«а»	Четверг, 7 урок
<u>Общекультурное</u>	«Все цвета, кроме черного»	Григорьева Д.С.	3 «а»	Вторник, 6 урок
	«Мы и наш мир»	Кашеева В.М. Богомаз Я.В.	6 «а», 6 «б»	По графику
<u>Духовно- нравственное</u>	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Мисикова М.И. Дзеранова В.Э. Икаева Б.Т.	5«а», 5«б», 5«в», 7«а», 7«б», 7«в»,	По графику

		Пастухова Т.В. Карпова И.Л. Елеева А.У. Кастуева Т.Т. Дулаева З.И. Маргиева Н.Т. Бузоева М.С. Хугаева А.Ю. Дзагоева Р.Т.	8«а», 8«в», 9«б», 9«в»	
--	--	--	------------------------------	--

**Информация о работе творческих объединений, секций и кружков:**

<i>Наименование учреждений</i>	<i>Наименование творческого объединения</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Количество детей</i>
ГБУДО «РДЦТ им.Б.Е.Кабалоева»	Бальные, спортивные танцы	Гуриев Г.А.	среда, четверг, пятница	10.40-11.20	133
ГБУДО «РДЦТ им.Б.Е.Кабалоева»	Кавказские танцы	Газданов Р.С.	Понедельник, вторник, четверг	13.20-14.00	165
МБОУ СОШ №25 им.Героя Советского Союза Остаева А.Е.	Шахматы	Дзеранова В.Э.	Понедельник-четверг	14.00- 16.45	120
МБОУ СОШ №25 им.Героя Советского Союза Остаева А.Е.	Программирование	Маркина В.А.	Вторник-суббота	14.10-14.50	78
МБОУ СОШ №25 им.Героя Советского Союза Остаева А.Е.	«Спортивная карусель»	Бузоева М.С.	четверг	14.00- 15.00	30
МБОУ СОШ №25 им.Героя Советского Союза Остаева А.Е.	Хор «Лучики»	Никитина О.И.	понедельник	14.10-15.00	34
ГБУ ДО ДЮСШ 2	Баскетбол	Микоэльян А.Н.	вторник, четверг, суббота	14.30-17.30	20
ГБУ ДО ДЮСШ 2	Баскетбол	Ибрагимов И.А.	понедельник, среда, пятница	14.30-17.30	15
«ЦЭВД «Творчество»	Краеведение	Кесаева И.Г.	среда, четверг	11.40- 14.10	30

ГБУ СШОР	Фехтование	Арутюнова Р.Г.	вторник, четверг	17.30-18.30	15
МБОУ СОШ №25 им.Героя Советского Союза Остаева А.Е.	Робототехника	Кибизова Р.А.	вторник, четверг	10.00- 11.15	150
МБОУ СОШ №25 им.Героя Советского Союза Остаева А.Е.	«Волшебная кисть»	Дзуцева Н.К.	Вторник, среда	13.25-15.00	42

### Информация по количеству детей, занятых в ДОП:

№	класс	кол-во детей	кл.руководитель	занятость в кружках (кол-во)	%
1.	1 А	29	Гапбаева Лариса Казбековна	23	79
2.	1 Б	29	Царахова Юлия Юрьевна	18	62
3.	2 А	29	Гогаева Кристина Анатольевна	20	69
4.	2 Б	27	Абаева Фатима Альбертовна	17	63
5.	2 В	26	Хубаева Анна Гочаевна	24	92
6.	3 А	28	Григорьева Диана Сергеевна	25	89
7.	3 Б	28	Гриценко Юлия Вячеславовна	24	86
8.	3 В	26	Бибикова Наталья Петровна	23	85
9.	4 А	30	Юнгблюдт Любовь Анатольевна	20	67
10.	4 Б	23	Кибизова Ригина Аркадьевна	23	100
11.	4 В	25	Константинова Яна Вячеславовна	16	64
12.	5 А	26	Мисикова Марина Ирбековна	21	81
13.	5 Б	25	Дзеранова Виолетта Эдуардовна	24	96
14.	5 В	23	Икаева Белла Тазретовна	20	87
15.	6 А	33	Кашеева Виктория Михайловна	20	61
16.	6 Б	34	Богомаз Яна Витальевна	23	68
17.	7 А	25	Пастухова Татьяна Владимировна	23	92
18.	7 Б	27	Карпова Ирина Леонтьевна	21	78
19.	7 В	18	Елеева Алета Урусбиевна	12	67
20.	8 А	26	Кастуева Тереза Таймуразовна	24	92
21.	8 Б	24	Дулаева Зинаида Ильинична	20	83

22.	8 В	21	Маргиева Нино Тенгизовна	12	57
23.	9 А	27	Бузоева Милана Станиславовна	27	100
24.	9 Б	30	Хугаева Анжела Юрьевна	16	53
25.	9 В	26	Дзгоева Раиса Тасолтановна	16	62
26.	10 А	22	Бетрозова Фатима Фидаровна	20	90
27.	11 А	21	Наниева Залина Ахсаровна	12	57
28.	11 Б	20	Бекоева Майя Зауровна	15	75
<b>итого</b>		<b>728</b>		<b>559</b>	<b>76,9</b>

### Ключевые моменты воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году была плодотворной. Активное участие педагоги и учащиеся школы приняли во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, мероприятиях, социально значимых проектах и акциях: «Помоги пойти учиться», «Билет в будущее», «Уроки проектории», «Урок цифры», «Атомный урок», «День IT- знаний», «Мы- вместе!» (ко Дню народного единства), «Эколята-защитники природы», «Александр Невский», «Единый урок ГИБДД», «Мечта учителя» (ко Дню учителя), «Я как мама» (ко Дню матери), «Безопасное детство», «День памяти жертв Холокоста», «Безопасность в сети Интернет», «Декада добрых дел», «Экосубботник», «Урок здоровья», «Очистим планету от мусора», «Память сильнее времени», «Урок мужества», «Его имя носит наша школа», «Письмо ветерану», «Живая классика», «Единый урок самоуправления», «Помоги пойти учиться», месячник ГО, «Дети против коррупции», «Дети России-2021», акция по предупреждению населения о способах дистанционного обмана и телефонного мошенничества; в тестированиях: «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Юридический диктант», «Хетагуровский диктант» (ко дню рождения К.Хетагурова) и социально-психологическом тестировании на раннее выявление наркотической зависимости.

Кроме того, в истекшем учебном году школа продолжила работу в рамках проекта «Подготовка кадров для системы образования» по внедрению классного вожатства и педагогических классов. В октябре в школе прошло торжественное мероприятие по посвящению в вожатые очередного корпуса вожатых, на котором в качестве почетных гостей присутствовали заместитель министра образования и науки РСО- Алания А.Ю.Аликов, начальник отдела общего образования и социальной защиты детей при МОН А.К.Ревазова и руководитель Цетра довузовского образования СОГПИ Л.Р.Пухова. 15 учащихся 7-9 классов были приняты в ряды вожатых школы. Учащиеся в количестве 40 человек из состава 8- 11 классов продолжили свою деятельность в качестве классных вожатых. Они стали активными помощниками и организаторами различных школьных мероприятий, в работе пришкольного оздоровительного лагеря. Был разработан и утвержден план работы классного вожатства. Возглавила корпус вожатых педагог- организатор школы Хугаева А.Ю., которая прошла курсы обучения при СОГПИ. Также была продолжена работа в рамках проекта, реализующего программу предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы». Здесь продолжили обучение выборочно учащиеся 8-11 классов. Также большой вклад в эту работу внесли преподаватели СОРИПКРО, которыми в течение учебного года по графику были даны мастер-классы по основным школьным дисциплинам для учащихся педагогических классов. Результатом работы в данном

проекте к концу года стали результаты республиканских конкурсов «Я- учитель» и «Лучший классный вожатый», где 3 место заняла ученица 11 класса Пушкарева Валерия («Я- учитель») и 2 место- ученица 9 класса Циклаури Лана («Лучший классный вожатый»).

Продолжилась работа в рамках деятельности РДШ с отрядами ЮИД, Юнармии, «Волонтеры Победы», «Звездочка», «Дружина юных пожарных», «Юные экологи», «Юные миротворцы».

### **МО классных руководителей.**

В 2020-2021 учебном году в методическом объединении классных руководителей принимали участие 28 классных руководителей. Вся деятельность была направлена по теме: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом», с целью «Повышения качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

#### **Ставили следующие задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Бичиловой А.Т.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Планы воспитательной работы класса составляются на основе плана деятельности школьной детско-юношеской организации РДШ.

Анализ плановоспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С

помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие **мероприятия по направлениям:**

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ И ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.** С целью воспитания нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании обучающихся были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж».
- Выставка букетов «Парад цветов»
- Выставка плакатов «Спасибо Вам, Учителя»
- Выставка плакатов «Новый год к нам мчится!»
- Выставка плакатов ко дню Защитника Отечества.
- Пасхальные мероприятия
- Выставка плакатов ко дню Победы

Проведены классные часы: 5Б класс минутка поэзии «Есть в осени первоначальной...», 8Б класс «Ты и милосердие», «В кругу семьи», 6А класс «Роль общения в жизни», 7А класс «Воспитание уважительного отношения к окружающим», классные часы «День российского кино», «Советские кинокомедии» (8-11 класс) «Культура общения», «Уважай себя, уважай других»; «В дружбе сила» (6 классы), «С чего начинается Родина» (3 классы), «Будьте милосердны к старости» (8-11 классы.), «Наша дружная семья»-5А класс., «В мире прекрасного»- 7В класс.

В течение года были реализованы следующие КТД:

День Учителя; Новый год, Масленица, 8 марта, День Победы...

Кроме КТД, развитию воспитательной системы школы способствуют традиционные мероприятия школы:

- Праздник Первого звонка.
- Мероприятия ко Дню учителя
- Новогодние утренники
- Конкурсы к 8 Марта
- Вахта памяти.
- Праздник Последнего звонка.
- Акция ««Школьный двор»: уборка территории школы,
- Акция «Памятник» по уборке территории памятника победы.

Традиционным ежегодным является цикл мероприятий посвященные великому поэту К.Л.Хетагурову.

В течение всего учебного года под контролем классных руководителей поведение учащихся в школе, проводились беседы на знание правил поведения в школе, дома и по пути в школу.

Проведены беседы: «Мой маршрут дом-школа-дом» (1-4 классы). Для обучающихся 5-11 классов проведены беседы, диспуты «Правила поведения в общественных местах», «Устав школы», «Какова она школьная форма» (10-11 классы), «О сохранности учебников» (1-11 классы)...

#### ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Проведены:

1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2. Первый урок «Россия — взгляд в будущее»;
3. Единый день безопасности дорожного движения
4. Операция «Уголок» (ежемесячно, оформление и проверка функционирования классных уголков)
5. Поздравление ветеранов ВОВ

Общешкольные классные часы:

- «Герб и флаг России и Северной Осетии» - сентябрь 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы
- ко Дню народного единства презентация – ноябрь
- ко Дню Конституции России «Конституция - основной закон РФ»
- к годовщине присоединения Крыма к России - 16 апреля

Проведены беседы на темы: «Россия – Родина моя», «Государственные символы», «Права и обязанности в семье», «Семья в моей жизни». Проведены классные часы:

«Поклонимся великим тем годам»- 3 класс, (сентябрь), «Я – гражданин России» для учащихся 5-9 классов, Единый урок «День Конституции РФ», «День неизвестного солдата» (декабрь), «Прощай начальная школа»- 4 классы, 8 классы «Подросток в обществе», «Человек свободного общества» «Смысл жизни», «Какую опасность миру несет терроризм», «Мораль и закон», День народного единства, «Об ответственности за правонарушение» (8-11 классы), «Правонарушения, преступления, подросток» (8-11 классы).

В феврале месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в ходе которой реализованы следующие мероприятия: смотр строя и песни среди 5-6 классов, победил 5А класс (Мисикова М.И.)

В апреле-мае прошли мероприятия к 76-годовщине Победы:

В библиотеке оформлена книжная выставка под девизом «Отчизны славные сыны», «Дети и война», выставка плакатов ко дню Победы, спортивный марафон. Участие обучающихся, учителей в на мемориале Славы воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Проведены экскурсии в музей-поле боевой славы П. Барбашову (Кащеева В.М. – 6А, Карпова И.Л.-7Б, Бетрозова Ф.Ф. -10)

Традиционно проведена операция «С добрым утром, ветеран!» (классные руководители) Тематические классные часы: «Память жива» , «Героями не рождаются, героями становятся» , «Это гордое слово - Победа» , «Этот день Победы», «Что такое война», «И нам войну забыть нельзя» (9 класс), «Мы помним» (10 класс), «Этих дней не смолкнет слава...» (11 классы).

В январе провели единые классные часы «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва».

В апреле проведены единые классные часы «Гагаринский урок», «Парламентский урок», «1 Мая — праздник мира и труда».



## ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.

Проведены беседы 1-4,5-7, 8-11 классы инспектором ОГИБДД по ПДД пропаганде (сентябрь,декабрь, март).

Проведены беседы «О личной гигиене», «Правила поведения в столовой».

Классными руководителями проведены тематические классные часы:

«Здоровый я – здоровая Россия» для учащихся 8-11 классов;  
«Здоровый я – здоровая Россия» (1-Б класс)

«Чистота – залог здоровья», «Яздоровье сберегу, сам себе я

помогу» (1-Б класс)  
«Лекарство – это не игрушка» (4 класс), «Как сохранить хорошее зрение» (11 класс), «Здоровые дети в здоровой семье» 3 класс;  
«Вредные привычки» 2 класс; «Наркомания- что это?»- 6 класс; «Что мы знаем о туберкулезе» -10 класс; «Суд над наркоманией» -9 классы.

Проведены уроки Здоровья - классные часы : 1-4 классы – «Мы – за здоровый образ жизни», 3класс – «Твое здоровье», 5 класс – «Думаем о будущем» (о вреде курения), 6 класс – «Здоровье –бесценное богатство» , 8А класс – «Серьезный разговор о пагубной привычке» (О вреде курения),8-Б класс – «Нет! Вредным привычкам».

Выставка книг в школьной библиотеке «Здоровье – главное богатство человека». Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье», просмотр видеофильмов «Азбука здоровья» для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов.

Медицинская сестра провела беседы среди учащихся 1-11 классов по теме «Профилактика туберкулеза», «Осторожно грипп!».

Классные руководители провели следующие беседы с детьми:

- Курение – коварная ловушка.
- Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность,электрическая безопасность.
- Как уберечь себя от гриппа.
- Здоровый образ жизни и привычки человека.
- Наркотики – путь в никуда.
- Уход за волосами.
- Кушайте на здоровье.
- Осторожно, клещи!.
- Профилактика туберкулёза.
- ТБ на летние каникулы.
- Здоровье человека и способы его сохранения.
- Мы против курения и наркомании.
- Отрицательное влияние Интернета.

В ходе месячника военно-патриотического воспитания (февраль) прошли спортивные соревнования по волейболу и баскетболу среди юношей и девушек и учителей.

## ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ.

Одним из направлений экологического воспитания является получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности. В ходе работы проведены мероприятия:

- операция «Уют» по озеленению классных комнат
- Акция «Чистый школьный двор»
- «Растения и животные – предсказатели погоды»
- конкурс поделок из природного материала «Волшебница - осень» для учащихся 1-4 классов
- выставка «Дары осени» для учащихся 1-4 классов
- праздник «Вальс цветов» оформление осенних букетов
  - выставка рисунков «Краски осени» для учащихся 1-4 классов
  - операция «Кормушка» (5-9 классы)
  - «Путешествие по Красной книге»
  - единый классный час «День Земли»
  - конкурс рисунков «Сохраним планету»
  - единые классные часы по экологии «Планета – Земля людей»

### ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Большой акцент на профориентационную работу делают классные руководители Наниева З.А. и Бекоева М.З. (классные руководители 11 классов). Проведены классные часы «В мире профессий», «Типичные ошибки при выборе профессии», встречи с выпускниками. В классной комнате размещена информация о выборе профессии. Проведено родительское собрание «Моя роль в подготовке ребенка к выбору профессии».

классные руководители 9 классов провели классные часы «Выбор профессии— дело серьезное», «Я могу и Я хочу», «Выбор профессии». Классными руководителями изучены склонности и интересы учащихся класса в выборе профессии, проведены тестирования, анкетирования «О сфере профессиональных предложений учащихся».

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации старшеклассников и их родителей по профориентации.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу в течении года как с учащимися, так и с их родителями.

Воспитательные мероприятия в течении учебного года носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Учебный год был насыщен проведением Единых, Всероссийских уроков и классных часов.

В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

Исходя из анализа работы ШМО за 2020 -2021 учебный год необходимо в 2021-2022 учебном году:

- ✓ активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- ✓ на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,
- ✓ на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- ✓ к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- ✓ разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- ✓ больше внимания уделять изучению личности школьника;
- ✓ план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

### **Анализ внеурочных мероприятий**

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Праздник Первого звонка
3. День учителя, день самоуправления.
4. День рождения К.Хетагурова.
5. День народного единства.
6. День матери.
7. День Конституции РСО- Алания.
8. День героя Отечества (месячник ОМР)
9. Новогодние утренники.
10. День памяти жертв Холокоста.
11. День родного языка.
12. Урок мужества.
13. Международный женский день.
14. 76 годовщина Победы в ВОВ.
15. День осетинского языка.
16. «Последний звонок»
17. «Вручение аттестатов»

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

1. Гражданско-патриотическое, правовое и нравственное воспитание
2. Художественно-эстетическое воспитание
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Воспитание экологической культуры
5. Организация работы органов ученического самоуправления
6. Организация оздоровительного отдыха

**Содержание воспитательной работы.**

№ п/п	Направление работы	Название мероприятия	Форма проведения (конференция, круглый стол, классный час и т.д.	Дата проведения	Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	Приглашенные участники мероприятия (Ф.И.О. должность)
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздничная линейка «1 сентября»	Кл. часы	04.09.20	100	Представители МОН, УО г. Владикавказа, префектуры Промышленного р-на
		2. «Битва за Кавказ».	Классные часы	09.10.20	700	Участник боевых действий В.Б.Чеботаев
		3.«Атомный урок».				
		4.Экскурсия на «Барбашово поле».	Единый классный час.	20.10.20	400	-
		5. «Мы- вместе!» (ко Дню народного единства.)				23.10.20
		6. День Неизвестного солдата.	Единый кл. час.	23.10.20	700	
		7.Маленькие герои большой войны.				Классные часы.
		8.Битва под Москвой.	Кл. часы в начальной школе	04.12.20	260	
		9. День героя				

		<p>Отечества. 10. День Конституции. 11. «Блокадный хлеб» 12. Киноурок «Александр» 13. «Урок мужества»</p> <p>14. Смотр строя и песни. 15. Неделя ГО.</p> <p>16. «Крым- моя история» 17. «Военная топография» 18. «Его имя носит наша школа»</p>	<p>Кл. часы</p> <p>Кл. часы.</p> <p>Кл. часы.</p> <p>Акция</p> <p>Классные часы.</p> <p>Просмотр фильма.</p> <p>Кл. часы</p> <p>Онлайн-урок</p> <p>Семинар</p> <p>Акция</p>	<p>05.12.20</p> <p>09.12.20</p> <p>12.12.20</p> <p>18-23.01.20</p> <p>19.02.21</p> <p>15-20.02.21</p> <p>26.02.21</p> <p>Февраль 21</p> <p>18.03.21</p> <p>25.03.21</p> <p>23.04.21</p>	<p>100</p> <p>300</p> <p>700</p> <p>700</p> <p>80</p> <p>60</p> <p>200</p> <p>700</p> <p>140</p> <p>100</p> <p>20</p>	<p>Представитель партии «ЕР» Коцюева З.Э. Представители СО РО ВООВ «Боевое братство»</p> <p>ВОД «Волонтеры Победы» «Центр Военно-патриотического воспитания молодежи»</p>
2.	Духовно-нравственное направление	<p>1. День учителя. К юбилею ветерана.</p> <p>2. «Дом, в котором я живу» 3. День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Поздравление.</p> <p>Выставка работ учащихся. Кл. часы, просмотр фильмов.</p>	<p>05.10.20</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>27.01.21</p>	<p>700</p> <p>50</p> <p>300</p>	

3.	Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений	1.Профилактика наркомании.	Кл. часы, беседы	09.10.20	400	Школьный инспектор Чинар А.М., оперуполномоченный УКОН МВД Бясова А.Р.
			Акция			
		2.«Мы против коррупции»		14-19.12.20	400	
		3.«Дети вне политики!»	Беседы	29.01.21г.	400	
		3.Профилактика правонарушений	Беседа	21.04.21	65	
4.	Здоровьесберегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа	4. Единый урок самоуправления	Кл. часы.	21.04.21	400	Сотрудники ПДН ОП №1 Хосонова И.К.  Инспектор ПДН ОП№1 Чинар А.М.  Психологи фонда «Нам по пути».
		5.«Информационная безопасность в сети «Интернет».	Родительское собрание.	13.05.21	400	
		1.Урок здоровья.	Кл. часы, беседы.	07.09- 11.09	650	
		2.«Правила поведения на объектах транспорта».	Кл. часы, лекция.	12.10.20	280	
		3.Безопасность на железной дороге.	Беседа.	20.11.20	70	
		4. «Осторожно: ВИЧ/СПИД!»	Кл. часы.	01.12.20	50	
		5.«Дорога и дети»	Беседа	24.12.20	140	
6. «Наркотики: факторы риска»	Беседа.	25.12.20	120			
	7.Первенство школы	Соревнования.	13.02.21			

		по волейболу. 8. Профилактика наркомании и табакокурения.  9.Космическая зарядка с чемпионом. 10. «Компьютер и безопасность»  11. Профилактика наркомании и табакокурения 12.«Безопасность дорожного движения» 13.Профилактика употребления наркотических средств. 14.Психологические тренинги. 15. Профилактика ДТТ. 16.Профилактика экстремизма.	Лекция.  Спортивное мероприятие  Беседа.  Беседа.  Беседа.  Беседа.  Беседа.  Беседа.	26.02.21  10.04.21  08.04.21  09.04.21  09.04.21  16.04.21  19-23.04.21 22.05.21 24.05.21	250  65  400  60  65  300  70  65  250  90	Специалист-эксперт УКОН МВД Маргиева А.М. Психиатр- нарколог ГБУЗ РНД Корзун З.В.  Зав.отд.межвед.связей ГБУЗ РЦМП Цереков А.Ю Психиатр- нарколог ГБУЗ РНД Корзун З.В.  Представители ГИБДД  Специалисты Центра социализации молодежи Сотрудники ГИБДД.  Представитель Центра профилактики экстремизма при МВД РСО- Алания.
5.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.«Посвящение первоклассники» 2.Новогодние утренники.	Открытое мероприятие -	Октябрь 2019 25.12.20	80 300	Воспитанники д/с №45



		3.«Масленица 2021» 4. «Последний звонок» 5. Церемония вручения аттестатов.	Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие	11.03.21 22.05.21 21.06.21	400 150	
6.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.День учителя 2. Месячник по благоустройству территории школы.	День самоуправления	05.10.20 24.04.21	50 400	-
7.	Ученические детские организации (РДШ, Миротворцы, Юнармия и др.)	1.«Мечта учителя» 2.Посвящение в вожатые. 3.«Вожатые за здоровое питание!» 4. «Армейский чемоданчик» 5.«Посылка солдату». 6. «Вода России» 7. «Окна Победы» 8. «Помним» 9. «Бессмертный полк»	Дистанционная акция. Торжественное мероприятие. Акция Акция. Акция Акция Дистанционная акция. Дистанционная акция. Дистанционная акция.	05.10-10.10 23.10.20 09.02.21 15-20.02.21 15-20.02.21 15.03.21 Май 21 Май 21 Май 21	50 50 340 150 25 100 100 100	
8.	Экологическое воспитание	1.«Экология- это все, что нас окружает». 2.«Экосубботник». 3. «Дары осени».	Классные часы Акция Выставка осенних	04.09.20 23.09.20 Октябрь	700 350 300	- -

		4.«Очистим планету от мусора»	поделок. Акция	20г.  Декабрь 2020	70	
9.	Воспитание семейных ценностей	1.День матери.	Праздничное мероприятие	Ноябрь 2020	100	Родители учащихся
10.	Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные в 2020-2021 уч. году	1. «Знай своих героев!»	Межведомственная акция.	26.02.20	30	Сотрудники ПДН ОП № 1 и префектуры Промышленного района.
2. «Безопасное детство»		Межведомственная акция.	01.04- 01.05.21	30	Представители префектуры Промышленного района и администрации города.	
3. «Сообща, где торгуют смертью»		Межведомственная акция	19.03.21	20		
11.	Мероприятия НРК	1.120-летие со дня рождения В.И.Абаева 2. День рождения К.Хетагурова. 3. День осетинского языка.	Кл. часы, просмотр фильма. Общешкольное мероприятие. Общешкольное мероприятие	Декабрь 2020  15.10.20  18.05.21	250  100  100	Представители «Стырныхас»
12.	Другие мероприятия воспитательного характера	Профориентационная работа.	Встреча	18.12.20	140	Представители Службы занятости населения по РСО-Алания Цакоева М.М., Гусова Е.С.

**Наши достижения в воспитательной работе за 2020-2021 уч.год.**

№	ФИО (команда школы)	класс	конкурс	место	учитель

1.	Команда юношей		Муниципальный этап Президентских спортивных игр	3 место	Карпова И.Л.
2.	Команда девушек		Муниципальный этап Президентских спортивных игр	3 место	Карпова И.Л.
3.	Привольная Елизавета	6	Городской вокальный конкурс «Песни нашего детства»	Диплом 1 степени	Никитина О.И.
4.	Воробьева Стефания	7	Городской вокальный конкурс «Песни нашего детства»	Грамота участника	Никитина О.И.
5.	Якушева Вероника	7	Городской вокальный конкурс «Песни нашего детства»	Грамота участника	Никитина О.И.
6.	Даурова Илона	7	Республиканский конкурс «Я расскажу вам о войне».	Диплом 2 степени	Дзуцева Н.К.
7.	Вокальная группа «Лучик»		Республиканский конкурс детских хоровых коллективов, посвященный 100-летию со дня рождения Д.С.Хаханова и 85-летию со дня рождения Р.К.Цорионти	Диплом 3 степени	Никитина О.И.
8.	Пушкарева Валерия	11	Региональный конкурс «Я- учитель» (в рамках проекта «Подготовка кадров для системы образования»)	Диплом 3 степени	Кундухова В.Э.
9.	Циклаури Лана	9	Региональный конкурс «Лучший классный вожатый» (в рамках проекта «Подготовка кадров для системы образования»)	Диплом 2 степени	Хугаева А.Ю.

## **Работа по профилактике правонарушений.**

В течение 2020-2021 учебного года на различных видах учета по профилактике правонарушений состояли 3 учащихся и 4 семьи: Оказов Вадим (9а кл.) и его семья, Хортиева Диана (9а кл.), Сугаров Давид (8б кл.) и его семья; только семьи: Гиевой Елизаветы (4а кл.), Лебакиных Давида (5в кл.) и Максима (1б кл.). Причина постановки на профилактический учет: детей- девиантное поведение, семей- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей. С ними проводилась профилактическая работа по всем направлениям:

- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями;
- беседы с участием школьного психолога;
- индивидуальные профилактические беседы с участием школьного инспектора;
- посещение семей психологом, социальным педагогом и классными руководителями с целью выявления жилищных условий и морально-психологического климата в семье;
- контроль администрации и классного руководителя за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, общешкольные и классные мероприятия, организация досуга;

В соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений за 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия:

- в начале учебного года обновлен социальный паспорт ОУ, данные об учащихся, состоящих на всех видах внутришкольного учета, составлен план индивидуальной работы с ними, закреплены шефы-наставники из числа преподавателей школы. Для плодотворной организации индивидуальной работы с данной категорией учащихся в сентябре проведен обучающий семинар классных руководителей, подготовлены методические рекомендации.

- профилактические беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, соблюдении закона 1539 КК, ответственности за совершение правонарушений проводятся с учащимися ежемесячно в соответствии с планом работы классными руководителями, зам. директора по ВР, школьным участковым, членами ШВР на классных часах, общешкольных линейках не реже одного раза в месяц. Проведены беседы о поведении вблизи железной дороги с приглашением линейных инспекторов ПДН, о совершении правонарушений и последующей за этим ответственности с участием работников прокуратуры ЦВО, о терроризме, экстремизме ложных телефонных звонках, об использовании пиротехнических средств, о вреде наркомании и ее распространении среди молодежи, о последствиях нарушения закона 1539 КК;

- правовой лекторий для родителей и родительские собрания с участием психологических служб и представителей ПДН;

- работа Совета профилактики. За истекший период проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися школы, успеваемости по учебным предметам учащихся, состоящих на учете в школе, нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы, отчеты шефов-наставников об организации индивидуальной работы с учащимися, организации каникулярной занятости учащихся, вовлечению их в спортивные секции, кружки, группы факультативных занятий; посещение на дому различных категорий учащихся, стоящих на различных видах внутришкольного учета; организации индивидуальной работы с этими учащимися и родителями; организации и проведении общешкольных мероприятий;

- информация о выполнении ст.19 Закона «Об образовании» заслушивается регулярно на совещании при директоре 1 раз в полугодие, на школьном педагогическом совете 1 раз в полугодие. Отчислений из числа учащихся школы или переводов в вечерние школы без согласования с МКД нет. ; информации о выполнении закона 1539 КК рассматривается на заседании ШВР не реже 1 раза в четверть на заседании педагогического совета не реже 1 раза в полугодие; на родительской конференции 1 раз в год; на общешкольных родительских собраниях по мере их проведения.

Работа по предупреждению и профилактике беспризорности и безнадзорности осуществляется в соответствии с планом экстренных мер, утвержденном на заседании педагогического совета школы. В соответствии с данным планом классными руководителями и дежурными администраторами осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, выяснение причин их отсутствия у родителей. Учащиеся, пропустившие в течение недели ряд учебных занятий без уважительной причины, приглашаются на индивидуальные беседы с членами администрации школы, на заседания ШВР, а при необходимости на заседание административного Совета. По решению ШВР материалы могут передаваться для дальнейшего рассмотрения в КДН. Так вопросы посещаемости рассматривались на заседании ШВР регулярно с приглашением учащихся, на административный совет были приглашены учащиеся с родителями. Параллельно посещаемость учебных занятий отслеживается старшим дежурным по школе, дежурным администратором и ответственным учащимся класса. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение учащихся на дому. На совещании при директоре заслушивался вопрос о работе с учащимися, не посещающими учебные занятия. Учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере нет.

В рамках Межведомственной профилактической акции «Безопасное детство», проходившей в период с 01.04.2021 г. по 01.05.2021 г. в МБОУ СОШ №25 проведен ряд мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Приглашенные
1.	Родительские собрания по вопросам безопасности несовершеннолетних и профилактики правонарушений.	09.04	Инспектор ПДН ОП №1 Чинар А.М.
2.	Беседа «Компьютер и безопасность»	08.04.	Зав.отделом межведомственных и внешних связей ГБУЗ РЦМП Цереков А.Ю.
3.	Профилактика наркомании и табакокурения.	09.04.	Специалист ГБУЗ РНД по г.Владикавказ Корзун Е.В., инспектор ПДН ОП №1 Чинар А.М.
4.	Беседа «Безопасность дорожного движения»	09.04	Сотрудники ГИБДД РСО- Алания
5.	Беседа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	16.04	Представители центра реабилитации при ГБУЗ РНД по г. Владикавказ

6.	Психологические тренинги, направленные на профилактику правонарушений, связанных с экстремизмом, употреблением наркотических и психотропных веществ.	19.04-23.04	Специалисты Центра социализации молодежи: психолог Гозоева С.В., юрист Гериева Е.Г.
7.	Совещание классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков.	21.04	Инспектор ПДН ОП №1 Чинар А.М..

Главная цель акции – обратить внимание взрослых на безопасность детей. Они должны быть объектом особой защиты и помощи. В школе проведены мероприятия по обеспечению защиты прав детей и предупреждению фактов насилия в отношении несовершеннолетних.

В течение месяца администрацией школы и классными руководителями проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН и с учащимися группы риска.

Также проведена работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся. Проблема освещалась как на родительских собраниях и при индивидуальных беседах с ними, так и на педагогических советах с участием специалистов Центра психологической помощи.

По итогам были получены следующие рекомендации:

**Заместителю директора по воспитательной работе:**

1. Систематически освещать на родительских собраниях проблемы насилия над детьми с целью воздействия на родителей и трансформации позитивных методов воспитания;
2. Осуществлять взаимодействие педагогов с родителями и учреждениями культуры в целях развития личности и соблюдения права детей на охрану здоровья, отдых, досуг и участие в культурной жизни;
3. Осуществлять контроль за работой педагогов по изучению семьи и выполнением планов взаимодействия с родителями, индивидуального общения с ними;
4. Проводить встречи родителей с представителями организаций, осуществляющих контроль за соблюдением прав детей (органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, органы здравоохранения, социальной защиты населения, органы внутренних дел, инспекции по делам несовершеннолетних и т.п.).

**Педагогу – психологу:**

1. Обучать родителей методам ненасильственной педагогики и оказывать психолого-педагогическую помощь нуждающимся в этом семьям (тематические встречи с родителями, разработка буклетов, памяток, листовок и т.п.);
2. Активно внедрять занятия с элементами психологических тренингов, ориентированных на организацию совместной деятельности школьников и взрослых, способных изменить систему сложившихся взаимоотношений;
3. Проводить наблюдения за поведением детей в классах, проводить анкетирование родителей, обрабатывать и анализировать полученные данные;
4. Осуществлять диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

**Классным руководителям:**

1. Обучать несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье;
2. Осуществлять наблюдение за детьми и их общением с родителями;
3. Проводить систематическую работу по изучению семьи с целью оценки характера взаимодействия взрослых членов семьи с ребенком;
4. Вместе с психологом обрабатывать и анализировать полученные данные: структуру семьи и психологический климат, стиль и фон семейной жизни, семейные традиции, социальный статус, степень участия в воспитательном процессе, отношение к школе;
5. Проводить работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, информировать родителей о нормативных основах прав детей;
6. Вовлекать членов семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках и других мероприятиях школы

### **5. Организация работы органов ученического самоуправления**

Цель: формирование активной жизненной позиции учащихся, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.

Содержание воспитательной деятельности:

- а) Выборы президента школы.
- б) Формирование деятельности органов самоуправления учащихся.
- в) Организация и проведение школьных мероприятий: «День учителя» и др.

### **Анализ работы с родителями учащихся.**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года просвещение родителей не только через общешкольные и классные родительские собрания, но и дистанционно посредством сети «WhatsApp» и школьного сайта.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

## **ВЫВОДЫ**

Таким образом, все поставленные задачи в начале учебного года были выполнены. Вместе с тем администрация школы видит пути решения выявленных проблем путем решения поставленных перед школой задач на новый учебный год.

Одна из задач по совершенствованию образовательного процесса и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, воспитания интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями обучающихся.

Вся работа должна быть направлена в новом учебном году на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.
4. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся, который опирается на результаты диагностической работы учителей и осуществляется по следующим направлениям:

- характерологические особенности;
- ценностные ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в классе, школе, семье.



## Задачи на 2021-2022 учебный год

### **1.Повысить уровень качества образования в соответствии с требованиями ФГОС**

- создать условия для повышения качества образования;
- повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные, метапредметные связи между системой основного и дополнительного образования, профессиональной подготовкой;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

### **2.Совершенствовать воспитательную работу, систему дополнительного образования школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программ, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создавать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, научно-исследовательские работы.).

### **3.Повысить профессиональные компетентности педагогов**

#### **через:**

- систему повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования и результатов деятельности педагогов;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

### **4.Совершенствовать образовательную и воспитательную среду школы через ИКТ(за счет):**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов организацию постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

**1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

## План работы по всеобучу

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Учет детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Зам.директора по УВР
2	Комплектование 1 классов	до 31 августа	Зам директора по УВР
3	Сбор сведений о социализации выпускников школы	до 26 августа	Кл. руководитель
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	Зам. директора по УВР, кл. руководители
5	Обеспеченность школьников учебниками и сохранность учебного фонда школы	до 10 сентября	Администрация, педагог- библиотекарь
6	Составление расписания учебных занятий	до 1 сентября	Зам. директора по УВР
7	Организация внеурочной деятельности(график работы кружков и спортивных секций)	до 15 сентября	Зам.директора по ВР
8	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных семей, семей «группы риска»	сентябрь	Соц педагог
9	Создание базы данных детей сирот, находящимся под опекой детей, детей«группы риска»	сентябрь	Соц педагог, педагог- психолог
10	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация, профком
11	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР
12	Учет посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Кл. руководители, Зам.директора по ВР
13	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл руководители
14	Выполнение рабочих программ по всем учебным предметам	в течение года	Зам. директора по УВР
15	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, сотрудничество с учебными заведениями: СПО, ВУЗ)	в течение года	Классный руководитель 9-11 кл зам директора по УВР
16	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	в течение года	Зам.директора по ВР
17	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	Зам. директора по УВР
18	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Кл. руководители
19	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя-предметники

20	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися, педагогами	в течение года	Зам директора по ТБ ,кл. <u>руководители</u>
21	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Директор

### План работы по реализации ФГОС (1-11 кл.)

#### Задачи:

1. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами
3. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС в течение 2021-2022 учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
<b>1</b>	<b>Организационное обеспечение</b>			
1.1	Планирование деятельности ШМО начальной ступени: - внесение изменений в план работы ШМО с учетом новых задач на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Руководители ШМО.	План работы ШМО на 2021-2022 учебный год
1.2.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 -9 классах	Сентябрь Январь	Директор ,заместитель директора по УВР	Аналитические справки, решения, совещания, приказы
1.3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО : - входная диагностика обучающихся 2 класса; 5 класса; - формирование УУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО ОПП ООО по итогам обучения в 1, 2, 3, 4 5 6,7,8,9 классах.	Сентябрь Январь Май	заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторингов, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС
1.4.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Утвержденное расписание занятий
1.5.	Совещание при завуче «Содержание ФГОС СОО, требования к условиям реализации образовательного и воспитательного процессов	Август	Заместитель директора по УВР, ВР	Освоение учителями требований ФГОС по предмету, внеурочной
1.6.	Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Август	Заместитель директора по УВР	Готовность к реализации образовательных программ
1.7.	Анализ соответствия МТБ реализации ООП СОО действующим санитарным условиям пандемии коронавируса, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Август	Заместитель директора по УВР	Готовность к новому

1.8.	Комплектование библиотеки учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем	Апрель-август	Педагог-библиотекарь	Готовность реализации учебных программ
1.9.	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса	Август	Заместитель директора по УВР	Готовность к реализации учебных программ и
1.10	Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС СОО	Август	Заместитель директора по УВР	Готовность к реализации ФГОС
2.	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ с учетом изменений федерального и регионального уровня	Май-июнь	Директор	Реализация регламента утверждения Нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОУ
2.3.	Изучение рекомендаций к базисному образовательному плану по реализации ФГОС(11кл.)	Май-август	директор	Знание нормативных требований базисного образовательного плана-основы разработки образовательного плана школы
2.4	Подготовка проектов приказов, локальных актов, регламентирующих ведение ФГОС, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	Май-август	директор	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы. Разработаны (внесены) изменения в локальные акты. Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов среднего общего
2.5	Разработка образовательной программы СОО с учетом новых требований к ре-	Май-	Зам. директора	Наличие в школе разработан-

	зультатам образования	август		ной программы СОО
2.6	Разработка школьного Учебного плана в соответствии с ФГОС , учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса новых требований к результатам образования	Май-август	Зам.директора по УВР	Создание моделей образовательного процесса в школе
3.				
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-11класс	До 10 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация, справка
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам Учебного плана	в течение года	Администрация	База учебной и учебно-методической литературы ОУ
3.3.	Анализ материально-технической базы школы	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, АХЧ, учитель информатики	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, учебно - методической литературой, аналитическая справка
4.	<b>Кадровое обеспечение</b>			
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2021-2022 учебный год	Август	Директор, гл. бухгалтер	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2021- 2022 уч. год и перспективу	Сентябрь , март	Заместитель директора по УВР	План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение объявлений о вакансиях на сайте школы
4.3.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников учреждения и составление заявки на курсовую подготовку	Июнь	Заместитель директора по УВР	Готовность педагогических кадров к реализации ФГОС
4.4.	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
4.5.	Проведение тарификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Январь, август	Директор, гл. бухгалтер	Тарификация
5.	<b>Информационное обеспечение</b>			
5.1.	Организация взаимодействия учителей начальных классов, учителей ступени основного и среднего общего образования по обсуждению вопросов ФГОС	По плану ШМО	Руководитель ШМО	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение

	обмену опытом			протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация
5.3.	· Проведение родительских собраний в 1-11 классах: - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе;	Октябрь декабрь март май июнь	заместитель директора по УВР, классные руководители	Протоколы родительских собраний
5.4.	Размещение материалов на школьном стенде для родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР	Информация, размещенная на стенде
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора по УВР, учитель 1-го	
5.7.	Организация доступа работников школы к ЭОР Интернета.	В течение года	Директор, ответственный за сеть «Интернет»	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организации
5.8.	Информирование родителей обучающихся о результатах введения ФГОС в ОУ через школьный сайт, проведение родительских собраний	В течение года	Директор	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС НОО, ООО, СОО.
5.9.	Использование электронного документооборота в ОП (включая Электронный журнал «дневник. ру»)	В течение года	педагоги	Оперативный доступ к информации для различных категорий пользователей
6.	<b>Методическое обеспечение</b>			
6.1.	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года.	Сентябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
6.2.	Разработка рабочих программ по предметам учителями 10 11 классов с учетом формирования универсальных учебных действий	Май-август	педагоги	Проектирование педагогического процесса педагогами по предметам Учебного плана с учетом

				требований ФГОС СОО
6.3.	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности учителями с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственностью с урочной деятельностью	Май-август 2021	Педагоги	Рабочие программы внеурочной деятельности
6.5.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1 классе; - посещение занятий в 1-4 классах	Октябрь По графику ВШК	Заместитель директора по ВР, педагоги, ведущие занятия по внеурочной	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение
6.6.	Обобщение опыта педагогов при реализации ФГОС:	Сентябрь -	Заместитель	Обобщение опыта, формирование банка
	- анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; - подготовка материалов для публичного отчета	декабрь май	Директора по УВР, учителя	учителей, материалы для самоанализа школы

### План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Октябрь-май	Заместители директора по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ;	в течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, кл. руководители 9 классов
<b>Раздел 2. Кадры</b>			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников,	Октябрь	Руководители МО заместитель

	- изучение проектов КИМов на 2021-2022 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 году		директора по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9 и 11 классах, в работе семинаров муниципально-го и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь-май	Учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2021-2022г.г;	Май, июнь, август	Заместитель директора по УВР
<b>Раздел 3. Организация. Управление. Контроль</b>			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 и 11 классов.	Ноябрь	классные руководители
3.2	Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации: - проведение собраний обучающихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; - практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместители директора по УВР и классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам обучающихся для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Заместитель директора по
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь, апрель	Заместитель директора по
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	Заместитель директора по
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 февраля	Заместитель директора по



3.8	Подготовка списка обучающихся 9 и 11 классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	Январь	Заместитель директора по
3.9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	Май, июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в	Июнь	Заместитель

#### План работы по информатизации.

	форме ЕГЭ		директора по УВР
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение</b>			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	в течение года	Заместитель директора по УВР
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации; - подготовка обучающихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	Ноябрь-май	Заместитель директора по УВР, психолог
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2020-2021 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе	Июнь-июль	Директор, заместитель директора по УВР

**Задача:** Повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные

1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: <input type="checkbox"/> Поддержка использования учителями сети Интернет и доступного парка компьютеров для подготовки и проведения уроков <input type="checkbox"/> Техническая помощь педагогам при подготовке конкурсной документации; <input type="checkbox"/> Обучение педагогов технологиям дистанционного образования	в течение года	Царукаева З.Ю., Маркина В.А.
2.	Методическое сопровождение реализации ФГОС: <input type="checkbox"/> Консультация по разработке рабочих программ, информационное сопровождение <input type="checkbox"/> Методическое сопровождение УВП в 1-х классах	В течение года	Заместитель директора по УВР

### План методической работы

**Методическая тема:** Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

**Задачи** Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)

Создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Привести в систему работу учителей - предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

### Циклограмма педагогических советов на 2021-2022 учебный год:

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственный
1	Анализ уровня образовательных и воспитательных компетенций обучающихся в 2020-2021 учебном году в ходе реализации ФГОС. Перспективы развития образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения 2021-2022 учебном году	август	Директор, зам. директора по УВР, ВР
2	Совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся	ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР

3	Дистанционное обучение: проблемы и перспективы. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.	декабрь	Зам. директора по УВР
4	Педагогика сотрудничества как главный способ обучения и воспитания внутренне свободных творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.	март	Зам. директора по УВР, ВР
5	Анализ уровня образовательных и воспитательных компетенций обучающихся в 2021/2022 учебном году в ходе реализации ФГОС.	май	Директор, зам. директора по УВР, ВР

#### Совещания при директоре.

№	Повестка совещания
1.сентябрь	
	1.Соблюдение санитарно – гигиенических норм .ПДД , ППБ
	2.Ведение классных и электронных журналов.
	3.Единые требования по ведению и оформлению школьной документации
	6.Всеобуч . Сохранность контингента обучающихся
	7.Организация питания
2.октябрь	
	1.О мерах, направленных на предупреждение COVID-2019,инфекционных заболеваний. Медсестра, психолог .
	2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников . Тедеева Л.О.зам.дир. по УВР
	3.Состояние работы по подготовке к ОГЭ(составление индивидуального плана предметников, Разработка маршрутных листов обучающихся 9 классов по обязательным предметам и предметам по выбору. . Царукаева З.Ю., зам.дир. по УВР
	4..Актуальные проблемы ВПР . Тедеева Л.О. , зам.дир. по УВР
	5.Адаптационный период первоклассников. Мониторинг общей готовности ребенка к школе. Гамаонова З, Тедеева Л.О.
	Стартовая готовность обучающихся к освоению нового материала.
3.ноябрь	
	1Создание условий успешной адаптации обучающихся 5 класса. Гамаонова З.шк психолог
	2.Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов Маркина В.А..
4.декабрь	

1	1.Организация работы с детьми ,состоящими на ВШУ , с детьми из неблагополучных семей и с опекунами семьями. 2.Об итогах административного контроля за I учебное полугодие .Учителя- предметники, зам.директора по УВР 3.Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся . 4.Результаты итогового сочинения.
---	---

### **Основные направления деятельности**

<b>1. Работа с кадрами</b>
<b>1.Повышение квалификации</b> <b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности
<b>1.1. Курсовая переподготовка</b>

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>ответственные</i>
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя
2) Составление заявок по прохождению курсов	Май - сентябрь	Зам. директора по УВР
3) Работа по самообразованию	В течение года	Учителя
4) Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители МО
5) Посещение и работа в ММО	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР
<b>2. Аттестация педагогических работников</b>		
<b>Цель:</b> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4) Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Зам. директора по УВР
5) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР
6) Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Ноябрь - январь	Аттестующиеся педагоги
7) Посещение уроков аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Зам. директора по УВР
<b>3. Обобщение и распространение опыта работы</b> <b>Цель:</b> обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов		
1) Описание передового опыта	В течение года	Учителя -предметники
2) Оформление методической копилки	В течение года	Учителя -предметники
3) Представление опыта на заседании МО, семинарах, , сайтах педагогических сообществ, экспертной комиссии	В течение года	Руководители МО, учителя - предметники
4) Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах Представление. Описание опыта работы · Мастер-классы	Сентябрь-январь	Зам. директора по УВР
<b>4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов</b>		
Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	В течение года	Администрация Руководители ШМО
Организовать наставничество молодых специалистов	Сентябрь 2020	Зам. директора по УВР
Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Зам. директора по УВР

Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года	Зам. директора по УВР
---	----------------	-----------------------

<b>5. План работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к познавательной деятельности</b>		
<b>Цель:</b> Создание школьного Центра «Успешный учитель - успешный ученик»		
Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.	В теч. года	Зам. директора по УВР, ВР
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 4-11 классы	Сентябрь - октябрь,	Заместитель директора по УВР, Орг. комитет
Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь,	Учителя- предметники
Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Зам. директора по УВР
Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Зам. директора по УВР
Участие во Всероссийских игровых, конкурсах по предметам	В течение года	Руководители ШМО
Участие в научно- практических конференциях	.Март	Зам. директора по УВР
Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
Участие в творческих конкурсах	В теч. года	Зам. директора по ВР
Участие в спортивных соревнованиях	В теч. года	Зам. директора по ВР
Обучающие семинары, экскурсии	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
Собеседования с педагогом- психологом	В теч. года	психолог
<b>6. Методические советы Цель:</b> Реализация задач методической работы на текущий учебный год		
Заседание №1 1) Утверждение плана работы на текущий учебный год 2) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков; 3) участие педагогов в конкурсах; 4) анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Заседание №2 1) Анализ работы за 1 четверть 2) Итоги школьного тура предметных олимпиад 3) Оказание методической помощи учителям, претендующим на прохождение аттестации.	ноябрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 3 1) Работа по развитию детской одаренности; отчет руководителей ШМ О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам; Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие	январь	Зам. директора по УВР
Заседание № 4 1) Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией познавательной деятельности (открытый урок и внеклассное занятие) 2) Анализ работы школы за 3-ю четверти, отчет учителей-предметников, показавших низкие результаты по итогам 3 четверти.	март	Зам. директора по УВР
3. О подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов и профилактике их неуспеваемости.		
Заседание № 5 1. Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов. 2. Анализ результатов ВПР	май	Зам. директора по УВР

### Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Сроки проведения	Тематика мероприятий	Ответственный
<b>Школьные методические семинары</b>		
Октябрь	Конструирование урока в контексте ФГОС	Зам дир по УВР
Декабрь	Компетентность современного учителя Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.	Зам директора по УВР
Апрель	Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС	Зам директора по УВР
<b>Методические дни</b>		
Март	Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.	Зам директора по УВР
Январь	Особенности внеурочной деятельности: задачи, направления, формы и методы работы.	Зам директора по УВР
В течение учебного года	«Учебные задания, формирующие УУД» в рамках направления «Условия достижения и оценка метапредметных результатов»	Зам директора по УВР
<b>Предметные декады</b>		
декабрь	Неделя предметов естественного цикла	Учителя - предметники
Февраль	Неделя предметов физической культуры и ОБЖ	Учителя предметники
Март	Неделя предметов гуманитарного цикла	Учителя предметники
Апрель	Неделя предметов биологии, географии, ИЗО, технологии, информатики	Учителя предметники

<b>Работа методических объединений</b>		
Август-сентябрь 2020 г.	Формирование банка данных о методической, контрольно -диагностической и информационно-аналитической работе. Темы самообразования. Портфолио учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Август-сентябрь	Разработка, утверждение, согласование плана работы МО на учебный год, организация его выполнения. Анализ ГИА	Зам.директора по УВР

Сентябрь-октябрь 2021 г.	Обзор нормативных документов. Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметным неделям	Руководители ШМО
В течение года	Контрольно-диагностическая работа: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ. Организация взаимопосещения уроков (обмен опытом)	Руководители ШМО
Май -июнь	Подведение итогов работы МО за год и планирование на 2021- 2022 учебный год	Зам.директора по У ВР

### **3.5 Совместная работа школы, семьи, общественности, по воспитанию учащихся**

#### *Тематика общешкольных родительских собраний*

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>ответственный</b>
октябрь	Публичный отчет директора школы.	Директор Зам.директора по ВР
ноябрь	Свободное время школьников.	Зам . директора по УВР
март	Всестороннее развитие школьников	Зам. директор по ВР
апрель	Как научить ребенка быть гражданином и патриотом	Зам. директора по ВРО

#### **План работы родительского комитета школы на 2021/2022 учебный год**

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление сайта и регулярное обновление его материалов	В течение года	Администрация школы
<b>I. заседание родительского комитета школы</b> 1. Ознакомление и обсуждение анализа работы УО в 2021/2022 учебном году 2. Утверждение плана работы родительского комитета на 2020/2021 учебный год 3.Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.	октябрь 2021г	Директор школы Педагог-психолог



5.Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, секций, факультативов в школе	1 раз в полугодие	Педагог-психолог,
6. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение года	Педагог-психолог инспектор
7. Проведение родительских собраний по графику	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Директор школы, классные руководители
8. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания	1 раз в полугодие	Ответственный за организацию питания

<b>II заседание родительского комитета школы</b> 1.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1четверть. 2.Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону.	ноябрь 2021г	Администрация школы
3.Профориентация для родителей уч-ся 9классов 4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. 5. Планирование работы на 2четверть		График работы кружков и спортивных секций
6.Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы	декабрь 2021	Зам. директора по ВР
7.Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях. 8.Круглый стол для уч-ся 9-классов с участием родителей	В течение года январь 2022	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>III. Заседание родительского комитета школы</b> 1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1полугодие. 2.Обсуждение с родителями проблемы «Родители и дети» 3. Планирование работы на 3четверть	январь 2022	Директор школы Зам. директора по ВР Педагог социальный Педагог-психолог
4. Проведение лекции для родителей «Вредные привычки»	январь 2022	Педагог-психолог, представители ПДН
5. Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания 9- класса по вопросам: - Положение об итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; -Качество ЗУН учащихся по результатам 1 полугодия -Вечер вопросов и ответов для родителей	январь 2022	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог,

6. Систематически проводить встречи учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания	Каждая последняя месяца суббота	Классные руководители
7. Привлекать родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
8. Проведение мероприятия « Праздник успеха»	май 2022	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>IV.Заседание родительского комитета школы:</b> 1.Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе 2. Планирование работы на 4четверть	март 2021	Зам. директора по ВР Зам. директора по УР Школьный фельдшер

<b>V. Заседание родительского комитета школы:</b>	май 2022г.	Директор школы
1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последних звонков и выпускных вечеров для уч-ся 9х и 11 классов. 3. Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. 4. Планирование работы родительского комитета школы на 2021/2022 учебный год 6. Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов 7. Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».		Зам. директора по ВР Педагог-психолог Председатель родительского комитета школы, соц. педагог
8. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе	май 2022г.	Директор школы Зам. директора по ВР

#### План работы со слабоуспевающими обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				

1.	Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2021 – 2022 социальный педагог учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися	Сентябрь	Список План работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2	Выявление детей из неблагополучных семей	Постоянно	Списки	Классные руководители
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством	Еженедельно	Отчёты кл. рук.	классные руководители Зам.директора по ВР
4	Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи	Постоянно	Регистрация бесед в журнале	Учителя, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
5	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в ПДН	В течение года	Справка (октябрь)	Координатор, Учителя, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
6	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-2022, работе со слабоуспевающими обучающимися 9х и 11 классов.	Октябрь 2021г.- апрель 2022г	Методические рекомендации	Руководители ШМО
7	Организация консультаций психолога с родителями и учителями – предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися	В течение года	Справка (декабрь)	Педагог-психолог
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися	Ноябрь 2021г.	Методические рекомендации	Педагог –психолог Руководители ШМО
9	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА -2021	Сентябрь 2021г.- февраль 2022г	Карта педагогических	Зам. директора по УВР

			учителей	
10	Отчет учителей- предметников, имеющих неуспевающих учащихся, об индивидуальной работе с ними	1 раз в четверть	Отчеты	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ	Сентябрь	Устные рекомендации	Зам. директора по УР Руководители ШМО

2.	Обсуждение вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися»	В течение года	Протоколы ШМО	Руководители ШМО
3	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - использование оборудования при подготовке к ГИА;	В течение учебного года	Устные рекомендации оформление уголков	Классные руководители, учителя – предметники, зам.директора по УВР
4	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник, ЭЖ и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты классных руководителей	Классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	В течение года	Корректировка плана работы	Учителя- предметники
2	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года	график консультаций дополнительных занятий	Учителя- предметники
3	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам	В течение года	Отчет о посещаемости	Учителя-предметники
4	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Журнал фиксации бесед	Зам. директора по УВР
5	Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Работа с родителями</b>				
1	Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Лист ознакомления	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководитель
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под подписи	В течение учебного года	Информирование родителей	Учителя-предметники
	неудовлетворительными отметками за тренировочно - диагностические и административные			Кл. руководители

3	Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА-2022	В течение учебного года	Информационные стенды	Зам. дир по УВР Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 классов	В течение учебного года	Планы	Кл. руководитель, , психолог
<b>Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися</b>				
1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь 2021г-май 2022г	Справки (октябрь, декабрь, февраль, май)	Зам. директора по УВР
2	Проверка документации ШМО по работе со слабоуспевающими обучающимися	февраль-апрель	Собеседование с учителями-предметниками	Зам. директора по УВР
3	Взаимодействие всех участников образовательной деятельности (классных руководителей, педагогов - предметников, родителей, педагога-психолога)	В течение года	Собеседование	Зам. директора по УВР
4	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения	В течение года	справка (март)	Зам. директора по УВР, ВР педагог-психолог
5	Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам, параллелям, учебным предметам	По итогам четверти	Справка	Зам. директора по ВР

## 5. Управление образовательным учреждением.

### 5.1. Совещания при заместителях директоре

№	Месяц	Тема совещания	Ответственные
1.	Август	Об организации учебно - воспитательного процесса в 2021- 2022 учебном году	Зам. директора по УВР
2.		Требования к ведению школьной документации	Зам. директора
3	Сентябрь	Анализ рабочих программ педагогических работников на 2021- 2022 уч. г.	Зам. директора по УВР
4	Октябрь	Адаптация учащихся 5 класса в новых условиях	Зам. директора по УВР кл. руководители, педагог-психолог
5.		Посещаемость учебных занятий 5-9 кл, выполнение всеобуча	Зам. директора по
6		Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	УВР, ВР
7		Анализ планов воспитательной работы	
8	Ноябрь	Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (электронных журналов, личных)	Зам. директора по УВР

9		О результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году	
10		О результатах диагностических контрольных работ	
11		Выполнение программного материала за 1 четверть	Руководители ШМО
12	Декабрь	Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам	Руководители ШМО
13		Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие, 2 четверти	Руководители ШМО
14		Оформление и ведение школьной документации	Зам. директора по УВР
15	Февраль	Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9- класса.	Зам. директора по УВР
16		Качество преподавания предметов инвариантной части учебного плана	
17	Март	Итоги тренировочных контрольных мероприятий в 9 и 11 классе.	Зам. директора по УВР
18	Апрель	Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса.	Зам. директора по УВР
19		Итоги классно- обобщающего контроля 9х и 11 класса	
20	Май	Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие	Зам. директора по УВР
21		Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	
22		Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Планирование МР на 2021-2022 учебный год.	

## 6. Организация внутришкольного контроля

**Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.**

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации образовательного и воспитательного процессов законом «Об образовании РФ №273», ФГОС, социумом

**ЗАДАЧИ:**

- осуществление и совершенствование исполнение законодательства в области образования и воспитания
- совершенствование структуры и содержания учебно-воспитательного процесса школы повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся, обеспечение положительной динамики результатов по всем направлениям деятельности школы,
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по предметам Учебного плана с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля над состоянием и ведением школьной документации.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Классы</i>	<i>Цели мониторинга</i>	<i>Вид</i>	<i>Форма</i>	<i>Метод</i>	<i>Кто проверяет</i>	<i>Итоги</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b><u>АВГУСТ.</u></b>									
<b>1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b>									
1.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	1-11	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, маркировки мебели требованиям нормативных документов.	фронтальный	обобщающий	Наблюдение, беседа	Директор	Совещание при директоре	
<b>2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b>									
1.	Повышение квалификации	1-11	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию.	тематический	персональный	беседа	Зам. директора	Собеседование График прохождения курсовой	
2.	Аттестация учителей		Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию	тематический	персональный	беседа	Зам. директора	Собеседование График прохождения (сроки прохождения аттестации)	
<b><u>СЕНТЯБРЬ.</u></b>									
<b>1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b>									
1.	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Отслеживание посещаемости занятий учащимися классными руководителями, учителями	тематический	персональный	Наблюдение, беседа	Директор, Зам. директора по ВР	Собеседование с кл. руководителями и, информационная справка	

2.	Работа школьной библиотеки		Обеспеченность учащихся учебниками.	тематический	обобщающий	анализ	Зам. директора по УВР	Справка	
3.	Организация горячего питания	1-11	Организация горячего питания	тематический	обобщающий	анализ	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при директоре	
<b>2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>									
1.	Группа по организации и реализации ФГОС	1-11	Эффективность работы группы	тематический	обобщающий	анализ	Зам. директора по УВР	Справка	
2.	Внеурочная деятельность	1 - 10	Организация внеурочной деятельности	тематический	обобщающий	анализ	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при	
<b>3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>									
1	Результативность обучения по математике и русскому языку	2 - 4	Анализ уровня сформированности предметных компетенций учащимися 2 - 4 кл. по математике и русскому языку	тематический	стартовый	Анализ Контрольная работа	Зам. директора руководитель ШМО	Справка ШМО учителей начальных классов	
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>									
1.	Электронные журналы	1-11	Соблюдение режима при оформлении электронных журналов	тематический	персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Справка	



2.	Соответствие рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	1-10,11	Выявление профессиональных затруднений учителей и оказание им помощи по составлению рабочих программ	тематический	персональный	беседа	Зам. директора по УВР, ВР руководитель ШМО	Собеседование	
3.	Личные дела,	1 кл	Соблюдение единых требований при	тематическ	Класно-	наблюдение	Зам.	Собеседование	

	согласия на обработку персональных данных		оформлении и ведении личных дел учащихся, соглашений на обработку персональных данных вновь прибывших учащихся.	ий	обобщающ		директора		
4.	Планы воспитательной работы, социальный паспорт	1-9	Соответствие содержания планов возрастным особенностям учащихся и, плану работы ОУ	тематический	Персональный	анализ	Зам. директора по ВР	справка	

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1.	Планы работы ШМО на 2021-2022 уч. год		Планирование работы в соответствии с целью и задачами ОУ.	тематический	Персональный	Анализ	Зам. директора УВР		
----	---------------------------------------	--	---	--------------	--------------	--------	--------------------	--	--

#### ОКТАБРЬ.

#### 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА

1.	Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно)	1-9	Отслеживание посещаемости занятий учащимися классными руководителями, учителями	тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора ВР	Собеседование с кл. руководителями	
----	--	-----	---	--------------	--------------	--------------------	-------------------	------------------------------------	--

2.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	4- 9	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	тематический	персональный	Наблюдение беседа	Зам. директора УВР	Справка	
3.	Адаптационный период учащихся 5 класса	5	Уровень класса и воспитания учащихся. Качество и методы преподавания в классе. Качество работы классного руководителя.	тематический	Классно-обобщающий	Наблюдение беседа	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	Справка, педагога-психолога, зам. директора по УВР, ВР	

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1	Внеурочная деятельность	1-10	Организация внеурочной деятельности	Тематический	обобщающий	анализ	Зам. директора	Справка	
---	-------------------------	------	-------------------------------------	--------------	------------	--------	----------------	---------	--

							по ВР		
--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--

## 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Техника чтения	4-5-6	Определение качества овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.	тематический	Предметно-обобщающий	Устная проверка знаний	Зам. директора	справка	
2	Результативность обучения по математике	6 -9	Анализ уровня сформированности предметных компетенций по математике	тематический	Предметно-обобщающий, стартовый	Анализ контрольных работ	Зам. директора УВР	справка	

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

1.	Подготовка к экзаменам	9,11	Первичная диагностика выбора предметов для итоговой аттестации. Выявление затруднений.	тематический	персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора УВР	Собесед. Справка	
----	------------------------	------	---	--------------	--------------	--------------------	--------------------	------------------	--

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.	Выполнение рабочих программ	1-11	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть	тематический	персональный	анализ	Зам. директора	Информационная справка	
2.	Электронные журналы	1-11	Соблюдение единого режима и объективность выставления оценок за 1 четверть	тематический	персональный	анализ	Зам. директора	справка	
3.	Тетради учащихся	5,6	Соблюдение единого режима и объективность выставления оценок.	тематический	персональный	Наблюдение, анализ	Зам. директора УВР	Справка	
	Дневники	6,7	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл. руководителями и родителями	тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора ВР	Справка	

#### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

1.	Состояние преподавания вновь прибывших педагогов:		Изучение форм и методов работы вновь, принятых педагогов	тематический	персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Администрация	Справка	
----	---	--	--	--------------	--------------	----------------------------	---------------	---------	--

#### **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1.	Выполнение	1-4	Отслеживание выполнения планов	обобщающий	персональный	наблюдение	Заместитель	Справка ШМО	
	планов воспитательной работы		воспитательной работы	ий	ый		директора	классных руководителей	
2.	Состояние досуговой занятости	1- 9	Охват учащихся, занятых во внеурочное время	обобщающий	персональный	наблюдение	Заместитель директора	Справка ШМО классных руководителей	

#### **НОЯБРЬ.**

#### **1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА**

1.	Посещаемость занятий учащимися (проверяется ежедневно)	1-11	Отслеживание посещаемости занятий учащихся, классными руководителями, учителями	тематический	персональный	Наблюдение, беседа	Директор Зам. директора ВР	Собеседование с кл. руководителями.	
2.	Работа со слабоуспевающими	2-9	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-9 классов	тематический	персональный	Наблюдение беседа анализ	Директор Зам. директора ВР	Совещание при директоре	
3.	Работа с учащимися, имеющими по результатам 1 четверти единичные	2 - 9	Предупреждение «единичных троек» у учащихся.	тематический	предварительный	Наблюдение беседа	Директор Зам. директора	Собеседование с классными руководителями, учителями – предметниками	
<b>2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>									
1	Программы внеурочной занятости	1-4	Организация и проведение занятий по программам внеурочной занятости	тематический	промежуточный	Наблюдение, беседа	Директор Зам. директора УВУ	Справка	
<b>3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА</b>									
1.	Подготовка к экзаменам	9,11	Организация работы с обучающимися «группы риска»	тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение, беседа	Директор Зам. директора УВР	Собесед. Справка	
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>									
1.	Классные электронные журналы, журналы внеурочной деятельности	1-10	1. Своевременность заполнения учителями электронных журналов и выставления отметок за письменные работы. 2. Наполняемость отметок за устный опрос	тематический	персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора	Справка	

2	Дневники	8,9	Соблюдение единого орфографического режима	тематический	персональный	Наблюдение беседа	Зам. директора ВР	Справка	
3	Тетради учащихся	1-4	Система работы учителя с тетрадями на печатной основе	тематический	персональный	Наблюдение беседа	Зам. директора УВР	Справка	
4	Тетради для контрольных и лабораторных работ по химии и физике	7-9	Осуществление системы выполнения лабораторных работ,	тематический	персональный	Наблюдение беседа	Зам. директора	Справка	

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1.	Состояние преподавания вновь назначенных педагогов:		Изучение форм и методов работы педагогов	тематический	персональный	Наблюдение беседа анализ	Зам. директора УВР	Собеседование	
----	---	--	--	--------------	--------------	--------------------------	--------------------	---------------	--

#### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.	Выполнение планов воспитательной работы	5-9	Отслеживание выполнения планов воспитательной работы	обобщающий	персональный	Наблюдение, анализ	Зам. директора ВР	ШМО классных руководителей	
2.	Организация профориентационной работы	5-10	Соответствие намеченных в программе мероприятий проводимой работе	обобщающий	персональный	Наблюдение, анализ	Зам. директора УВР, ВР, педагог-психолог	ШМО классных руководителей	

#### ДЕКАБРЬ.

#### 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА

1.	Посещаемость занятий учащимися (проверяется ежедневно)	1-9	Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями .	тематический	персональный	Наблюдение беседа	Директор зам. директора	Собеседование с кл.руководителями.	
----	--	-----	--	--------------	--------------	-------------------	-------------------------	------------------------------------	--

2.	Адаптационный период учащихся 1 класса	1	Уровень воспитания учащихся. Качество и методы преподавания в классе. Качество работы классного руководителя.	тематический	Классно-обобщающий	Наблюдение беседа	Директор, зам. Директора, педагог-психолог	Совещание при директоре	
4	Состояние преподавания	5-9	Наличие системы контроля знаний. Уровень требований к знаниям учащихся.	Тематический	персональный	Наблюдение беседа	Директор зам.	справка	

	истории		Дифференцированный подход в работе с учащимися. Стиль взаимоотношений с учащимися. Дисциплина на уроках.				Директора УВР		
5	4 класс Подготовка к ВПР	4	Качество и методы преподавания Качество работы классного руководителя.	тематический	Классно-обобщающий	Наблюдение беседа	Зам. директора	ШМО начальных классов	

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1	Состояние работы педагогов по формированию УУД в 3,4	3,4	Состояние преподавания в классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формировании УУД	Тематический	Обобщающий	Посещение уроков, Собеседование, наблюдение	Директор, зам. директора, педагог-психолог	Собеседование	
2	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и подготовки к сдаче норм ГТО	1-4	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности, уровня подготовки к сдаче норм ГТО	Тематический	Обобщающий	Посещение уроков, Собеседование, наблюдение	Директор, зам. Директора.	Справка	

## 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.	Результативность обучения по русскому языку и математике	5-9	Изучение результативности обучения за 1 полугодие	Тематический	Предметно-обобщающий	Письменная проверка знаний	Зам. директора УВР	Собеседование	
2	Элективные курсы	5-9	Выполнение программ. Эффективность назначения курса.	Фронтальный	Обобщающий	Наблюдение, анализ	Зам. директора УВР	Справка	

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

1.	Подготовка к экзаменам	9	Выявление системы работы с учащимися (работа в малых группах, работа с КИМ).	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение, беседа	Зам. директора	Совещание при директоре	
----	------------------------	---	--	--------------	----------------------	--------------------	----------------	-------------------------	--

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.	Выполнение рабочих программ	1-9	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора	Справка	
----	-----------------------------	-----	---	--------------	--------------	--------------------	----------------	---------	--

2.	Электронные журналы	1-9	Соблюдение единого режима и объективность выставления оценок за 1 полугодие	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора УВР	Справка	
	Тетради учащихся для контрольных работ	1-4	Соблюдение единого орфографического режима	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора	Справка	
4	Дневники	4	Соблюдение единых требований, своевременность выставления отметок	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора	Справка	

#### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1.	Организация обмена опытом		Аналитическая деятельность учителя	Тематический	Персональный	Беседа, анализ	Зам. директора	График взаимопосещения уроков, Заседание ШМО	
----	---------------------------	--	------------------------------------	--------------	--------------	----------------	----------------	--	--

2.	Работа проблемных групп		Подготовка к педагогическому совету «Методика работы с текстовой информацией..»	Тематический		Беседа, наблюдение, анализ	Зам. директора	Собес.	
----	-------------------------	--	---	--------------	--	----------------------------	----------------	--------	--

### 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.	Внеурочная деятельность	1 –8	Выполнение ФГОС	Тематический	Персональный	Наблюдение	Зам. директора по ВР	справка	
3.	Работа с одаренными детьми	4-9	Изучение работы учителей-предметников, классных руководителей	Тематический	Обобщающий	Беседа, наблюдение, анализ результатов ВОШ	Зам. директора	Собес., справка	

### ЯНВАРЬ.

### 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА

1.	Посещаемость занятий учащимися (проверяется ежедневно)	1-11	Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями .	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Зам. директ.	Собеседование с кл. руководителями.	
2	Организация горячего питания	1-9	Организация горячего питания и витаминизация третьих блюд	Тематический	Обобщающий	Наблюдение, Анализ	Директор, Зам. директ.	отчет	

### 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

	Внеурочная деятельность	1 - 10	Реализация требований ФГОС во внеурочной деятельности.	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Беседа	Зам. директ.	Справка	
--	-------------------------	--------	--	--------------	----------------------	-------------------	--------------	---------	--

1			Проверка качества реализации мероприятий нравственно-эстетической направленности		ий				
---	--	--	--	--	----	--	--	--	--



2	Организация воспитательной деятельности в классном коллективе. Состояние работы с родителями.	5	Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся	Тематический	Обобщающий	Наблюдение, беседа	Зам. директ.	Собеседование	
---	---	---	--	--------------	------------	--------------------	--------------	---------------	--

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.	Обученность учащихся по географии	7	Изучение результативности обучения	Тематический	Промежуточный	Срезовая работа Анализ	Зам. дир. УВР	Справка	
2	Обученность учащихся по химии	8	Изучение результативности обучения	Тематический	Промежуточный	Срезовая работа Анализ	Зам. дир. УВР	Справка	
3	Обученность учащихся по геометрии	7,8	Изучение результативности обучения	Тематический	Промежуточный	Срезовая работа Анализ	Зам. дир. УВР	Справка	
4	Элективные курсы	5-8	Оценка эффективности выбора курса	Фронтальный	Обобщающий	Наблюдение, Анализ	Зам. дир. УВР	Справка	

### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

1	Подготовка к экзаменам (ОГЭ,ЕГЭ)	9,11	Состояние преподавания русского языка	Тематический	Промежуточный	Наблюдение Беседа	Зам. дир. УВР	Собесед.	
---	----------------------------------	------	---------------------------------------	--------------	---------------	----------------------	------------------	----------	--

### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

1.	Электронные классные журналы, журналы внеурочной деятельности	1-11	1. Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы. 2. Наполняемость отметок заустный опрос	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Зам. дир. УВР,ВР	справка	
2.	Планы воспитательной работы	1-9	Выполнение планов	Тематический	Персональный	Анализ	Зам. директ.	справка	

3	Журналы по ТБ		Проведение инструктажа по ТБ	Тематический	Персональный	Наблюдение	Зам. директ.	Собес.	
<b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b>									
1.	Состояние преподавания вновь прибывших педагогов:		Контроль за работой учителей	тематический	персональный	Наблюдение беседа анализ	Зам. директора УВР	Собеседование	Контроль за работой учителя
2.	Состояние преподавания английского языка	8,9	Применение новых технологий на уроках.	Тематический	Персональный	Наблюдение , беседа, анализ	Зам. директора	Собеседование	
<b>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>									
1.	Состояние воспитательной работы за 1 полугодие	1 - 9	Выполнение плана воспитательной работы, эффективность проведения мероприятий	Обобщающий	Персональный	Наблюдение	Зам. директора	МО классных руководителей	
<b><u>ФЕВРАЛЬ.</u></b>									
<b>1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b>									
1.	Посещаемость занятий учащимися (проверяется ежедневно)	1-9	Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями .	Тематический	Персональный	Наблюдение, Беседа	Зам. директ.	Собеседование с кл. руководителями. (отчеты старост, журнал пропущенных уроков)	
2.	Работа с отстающими	5-9	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-9 классов	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа Анализ	Администр.	справка	

3	Элективные курсы. Часы предпрофильной подготовки.	9	Качество преподавания элективных курсов. Профорориентационная и информационная работа.	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа Анализ	Администр.	Собеседование, справка	
---	--	---	---	--------------	--------------	--------------------------------	------------	---------------------------	--

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1	Формирование	1 -4	Уровень формирования УУД	Тематический	обзорный	Наблюдение	Зам. директ,	МО учителей	
---	--------------	------	--------------------------	--------------	----------	------------	--------------	-------------	--

	УУД			ий		е	психолог	начальных классов	
--	-----	--	--	----	--	---	----------	-------------------	--

## 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Результативность обучения по предметам ОГЭ(по выбору)	9	Анализ уровня сформированности предметных компетенций	Тематический	Предметно-обобщающий	Письменная проверка знаний	Зам. дир	Справка Собесед.	
---	---	---	---	--------------	----------------------	----------------------------	----------	---------------------	--

2	Состояние преподавания ОДНК	5	Дифференцированный подход в работе с учащимися. Стиль взаимоотношений с учащимися. Выполнение программного	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Админ.	справка	
---	-----------------------------	---	---	--------------	--------------	----------------------	--------	---------	--

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

1.	Подготовка к экзаменам	9,11	Организация работы классного руководителя с родителями 9, 11 класса по вопросу ГИА	Тематический	Предметно-обобщающий	Анализ, беседа	Зам. дир	Родительские собрания, индивидуальные консультации, тренинги.	
----	------------------------	------	--	--------------	----------------------	----------------	----------	---	--

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.	Дневники учащихся	5-9	Соблюдение единых орфографических требований, системность опроса, своевременность выставления	Тематический	Предметно-обобщающий	Анализ, беседа	Зам. дир	Информационная справка	
----	-------------------	-----	---	--------------	----------------------	----------------	----------	------------------------	--

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1.	Организация обмена опытом		Проведение открытых уроков в рамках проведения педсовета «Учитель – учителю, поделимся опытом»	Тематический	Предметно-обобщающий	Анализ, беседа	Зам. дир	Участие в работе пед.совета	
----	---------------------------	--	--	--------------	----------------------	----------------	----------	-----------------------------	--

### 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1	Работа классных руководителей с учащимися «группы риска»	1 - 11	Организация работы классных руководителей с учащимися «группы риска»	Обобщающий	Персональный	Наблюдение	Зам. по ВР	МО классных руководителей	
---	--	--------	--	------------	--------------	------------	------------	---------------------------	--

### МАРТ.

### 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА

1.	Посещаемость занятий учащимися(проверяется ежедневно)	1-9	Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями .	Тематический	Персональный	Наблюдение, Беседа	Зам. директ	Собеседование с кл. рук.	
----	---	-----	--	--------------	--------------	--------------------	-------------	--------------------------	--

### 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.	Обученность учащихся по истории	5-9	Изучение результативности обучения за 3 четверть	Тематический		Тестовая работа	Зам. директ.	справка	
----	---------------------------------	-----	--	--------------	--	-----------------	--------------	---------	--

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

1.	Подготовка к экзаменам по предметам по выбору	9,11	Анализ работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся «группы риска»	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение, беседа	Зам. директ.	справка	
----	---	------	--	--------------	----------------------	--------------------	--------------	---------	--

### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.	Выполнение рабочих программ	1-9	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 3 четверть	Тематический	Персональный	Наблюдение, Беседа	Зам. директ	Собеседование	
2.	Электронные журналы	2-9	Соблюдение единого режима и объективность выставления оценок за 3 четверть	Тематический	Персональный	Наблюдение, Беседа	Зам. директ	справка	

### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1.	ШМО		Работа ШМО учителей начальных классов	Тематический		Беседа, Наблюдение.	Зам. директ, рук. МО учителей нач. классов	МО учителей нач. классов, отчет	
----	-----	--	---------------------------------------	--------------	--	---------------------	--	---------------------------------	--

#### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.	Состояние профориентационной работы	5-11	Организация профориентационной работы	Обобщающий	Персональный	Наблюдение	Админ.	Отчет на совещании при дир..	
----	-------------------------------------	------	---------------------------------------	------------	--------------	------------	--------	------------------------------	--

#### АПРЕЛЬ.

#### 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА

1.	Посещаемость занятий Учащимися (проверяется ежедневно)	1-11	Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями .	Тематический	Персональный	Наблюдение, Беседа	Директор, Зам. директора	Собеседование с кл. руководителями.	
2.	Организация горячего питания	1-9	Организация горячего питания и витаминизации третьих блюд	Тематический	Обзорный	Наблюдение, анализ	Директор, Зам. директора	Отчет	

#### 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в основной школе	5	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся -	Тематический	Обзорный	Наблюдение , беседа	Директор, Зам. директора	Пед.совет	
----	--	---	--	--------------	----------	---------------------	--------------------------	-----------	--

#### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Обученность учащихся по русскому языку и математике	9	Анализ уровня сформированности предметных компетенций	Тематический	Индивидуальный	Пробные диагностические работы	зам. директора	справка	
---	---	---	---	--------------	----------------	--------------------------------	----------------	---------	--

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

1.	Подготовка к экзаменам по предметам по выбору	9	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся 9 класса. Организация работы с учащимися.	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	зам. директора	Собеседование	1.
----	---	---	--	--------------	--------------	--------------------	----------------	---------------	----

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.	Электронные журналы	1-9	Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов учителями	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	зам. директора	Собес. Справка	
----	---------------------	-----	--	--------------	--------------	--------------------	----------------	----------------	--

#### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1.	Организация обмена опытом		Проведение педагогического совета «Ресурсы современного урока...»	Тематический	Персональный	Беседа, анолиз	зам. директора	Выступление на педагогическом совете	
----	---------------------------	--	---	--------------	--------------	----------------	----------------	--------------------------------------	--

#### 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.	Работа с обучающимися мотивированными к активной познавательной деятельности	1-9	Организация работы с детьми мотивированными к активной познавательной деятельности	Обобщающий	Персональный	Наблюдение	зам. директора	Участие олимпиадах и кон	
----	--	-----	--	------------	--------------	------------	----------------	--------------------------	--

#### МАЙ.

#### 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА

1.	Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно)	1-11	Отслеживание посещаемости занятий учащимися классными руководителями, учителями	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора	Собеседование с кл. руководителями.	
----	--	------	---	--------------	--------------	--------------------	----------------	-------------------------------------	--

2.	Работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки	5-11	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-9 классов	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора	Собеседование	
----	---	------	--	--------------	--------------	----------------------------	----------------	---------------	--

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Качество обученности учащихся по предметам учебного плана (промежуточная аттестация)	2 - 10	Изучение результативности обучения за год	Тематический	Итоговый	анализ диагностических работ	Зам. директора	Итоговые отметки, информация на совещании при директоре, педсовете	
---	--	--------	---	--------------	----------	------------------------------	----------------	--	--

### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.	Электронные журналы	1-11	1.Выполнение государственных программ. 2. Соблюдение единого режима при оформлении электронных журналов за уч. год 2.Готовность журналов к итоговой аттестации выпускных классов	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора	Справка	
2	Личные дела	1-11	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении личных дел учащихся.	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора	Оформление личных дел обучающихся	

### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1.	Повышение квалификации		Своевременное представление председателями м/о данных о повышении квалификации	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора	Информация, график прохождения курсов	
2	Аттестация учителей		Своевременное представление председателями м/о списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора	Информация, список желающих пройти	

3	ШМО		1. Анализ выполнения задач МО 2021 – 2022 уч.год. 2. Своевременное планирование работы м/о на 2022– 2023 уч.год.	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора	Проект планирования работы МО	
---	-----	--	---	--------------	--------------	----------------------------	----------------	-------------------------------	--

#### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.	Анализ воспитательной работы школы	1 - 9	Подведение итогов о проделанной воспитательной работе классными руководителями, МО классных руководителей	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора	Справка	
----	------------------------------------	-------	---	--------------	--------------	----------------------------	----------------	---------	--

#### ИЮНЬ.

#### 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.	Изучение результативности обучения	9,11	Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и общей школы	Тематический		анализ результатов ГИА		Педсовет (август)	
----	------------------------------------	------	--	--------------	--	------------------------	--	-------------------	--

#### 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

1.	Экзменационная документация	9, 11	Своевременное оформление экзаменационных документов	Тематический	Персональный	Наблюдение,	Директор, зам. дир. поУВР		
2	Вручение Аттестатов	9,11	Проверка правильности и своевременности оформления аттестатов учащимся выпускных	Тематический	Персональный	Наблюдение,	директор зам. дир. поУВР		

#### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОУ

1.	Учебные кабинеты		1. Санитарное состояние и эстетичность оформления классных помещений. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО.	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Директор зам. дир. поУВР		
----	------------------	--	---	--------------	--------------	----------------------------	--------------------------	--	--

#### 6.6. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности.

1	Подготовка учебных помещений и кабинетов к учебному году. Проверка техники безопасности (акты-разрешения на работу в кабинетах).					До 15.07.2021	Кл. рук., зав. кабинетов		
---	--	--	--	--	--	---------------	--------------------------	--	--



2	Состояние охраны труда и техники безопасности в школе	сентябрь	Ответственный за комплексную безопасность
3	Проведение инструктажа работников школы по ТБ и охране труда, правилам поведения при ЧС и угрозе террористических актов.	4-я неделя	Ответственный за комплексную безопасность
4	Подготовка документации по правилам ТБ во время занятий в учебных кабинетах спортзале.	4-я неделя	Учителя предметники
5	Разработка Плана работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2021-2022 учебный год.	До 25.08.21г.	Ответственный за комплексную безопасность.
6	Разработка Плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год.	До 25.08.21г.	Ответственный за ПБ
7	Проведение месячников безопасности	Сентябрь апрель	Ответственный за комплексную безопасность

**Календарный план воспитательной работы  
(уровень начального общего образования)  
на 2021-22 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы, форма мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Линейка День Знаний	1-4 линейка	01.09.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (День солидарности в борьбе с терроризмом, по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4 Классные часы, профилактические беседы, встречи со специалистами	Первая неделя	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ педагог-организатор педагог-психолог
«Найди дело по душе»	Презентация кружков и секций	08-11.09	Педагоги доп.образования

«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного материала.	1-4 Выставки в классах, школе	14-18.09	Классные руководители, зам. по ВР
«Мы вас любим, мы вас уважаем» День пожилого человека	1-4 выставка портретов бабушек, дедушек беседы	21-25.09	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4 Подготовка концертных номеров	28.09-02.10	Педагог-организатор, зам. ВР актив старшеклассников
Конкурс рисунков в начальной школе «Я и моя школа»	1 -4	12.10	Классные руководители
Подросток и закон(профилактика правонарушений несовершеннолетних)	1-4	19-24.10	Зам. директора по ВР Классные руководители, педагог-психолог Педагог-организатор
Посвящение первоклассники	1 классы	В конце четверти	Педагог-организатор, Классные руководители
Безопасные осенние каникулы.	1-4	23.10	Классные руководители
«Диалог культур»-День толерантности, толерантные отношения в семье, школе, социуме	1-4 праздник народов, игры,	16-19.11	Зам директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители Актив старшеклассников
День правовой помощи	1-4	20.11	Зам дир по ВР

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа «Мама-главное слово»	1-4 беседы, концерты в классах общешкольное родительское собрание	16-20.11	Классные руководители, педагог-организатор
«Весёлые старты» с родителями	4 классы соревнования	17-19.11	Учителя физкультуры
День прав. День Конституции	1-4 Единые Классные часы, конкурс рисунков	10-12.12	Классные руководители Актив старшеклассников
Акция «Милосердие»	1-4 сбор подарков для детей из д/дома	10-20.12	Зам.директора по ВР, актив старшеклассников
Новый год в школе: Рождественский фестиваль	1-4 украшение кабинетов, оформление окон, конкурс Новогодних открыток и поделок	10-20.12	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы «Твоя безопасность: внимание, дорога!» Безопасные каникулы.	1-11 Профилактические беседы	24-25.12	Классные руководители
»Мы ждем тебя в реальности!»профилактика экранной зависимости, безопасное поведение в интернет	1-4 Практические занятия, игры в рамках позитивной профилактики	11-16.01.21	Зам по ВР КР Актив старшеклассников, психолог

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания- День Защитника Отечества	1-4 «Веселые старты» с папами; «Уроки мужества»- приглашение военнослужащих; конкурс рисунков и стихов; фотовыставка, экскурсии в музеи боевой славы;	20.01-23.02	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, родители
Международный день 8 Марта в школе Классные мероприятия «Моя семья»	Конкурс рисунков, поздравление мам, бабушек, девочек, фотовыставка «Моя мама», чаепитие в классах, концерт «Для наших мам»	25.02-06.03	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Среди 4-х классов	01-03.03	Учителя физкультуры
«Свобода мнений»профилактика экстремизма и правонарушений	1-4 встречи с инспектором, игры, беседы, практика отработки действий	10-14.03	Зам по ПВ, педагог-организатор ОБЖ, Кл рук
Мероприятия месячника «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	Весенняя неделя добра: Участие в областной акции «Сохрани росток», кл. часы, посвящённые Дню Земли	15-20.03	Зам. директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	Классные часы; конкурс рисунков и поделок;	05-12.04	Педагог-организатор, классные руководители, зав. библиотекой

	викторина «Космическая история»		
«Твое здоровье-твой выбор» Международный день здоровья пропаганда ЗОЖ	1-4 Акции, спортивные мероприятия, состязания, ГТО, соревнования, спартакиада	07.04	Зам. директора по ПВ Учителя физкультуры Актив старшеклассников
Подготовка праздника ко Дню Победы	Беседы старшеклассников «Расскажи младшим о войне», классные часы	19-24.04	Зам. директора ВР Актив Старшеклассников
Торжественные мероприятия «День Победы!» «Бессмертный полк» Фестиваль военной песни «Уроки мужества»	Сбор материалов, конкурс рисунка, оформление стенда, приглашение военнослужащих	26.04-09.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	Классные часы, рассказы о своей семье, конкурс рисунка «Моя семья»	10-15.05	педагог-организатор, классные руководители
Торжественные мероприятия «Праздник последнего звонка»	1 классы поздравление выпускников, 4 классы выпускная линейка	20-25.05	педагог-организатор, классные руководители
Итоговые классные часы «Вот и стали мы на год взрослей»	Подведение итогов года	25-27.05	классные руководители

## Модуль «Ключевые творческие дела»

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Название	Направление	Часы в неделю	Ответственный
«Шахматы	общеинтеллектуальное	1	
«Робототехника»	техническое	1	
«Хор»	эстетическое	1	
«ИЗО студия»	художественное	1	
«Национальные танцы»	художественное	1	
«Спортивная карусель»	спортивное	1	
«Туризм»	общекультурное	1	
«Краеведение»	этнокультурное	1	

#### Экскурсии, походы

Название мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
Экскурсии в: краеведческий, музей Кванториум, планетарий, и тд.	1-4	в течение года	Классные руководители
Походы парк культуры и отдыха, на природу, по местам боевой славы.	1-4, родители	сентябрь, май	Классные руководители

#### Работа с родителями

Спортивные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья», «Весёлые старты»	1-4	ноябрь февраль март	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие родителей в экологической акции	1-4	октябрь	Классные руководители

«Сохраним росток»		апрель	
Родительские собрания, просвещение родителей по вопросам воспитания детей, индивидуальные беседы	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители психолог
Онлайн «Академия успешного школьника или родительские университеты»	1-4	В течение года	Зам по ВР

#### Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

#### Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**План воспитательной работы  
(уровень основного общего образования)  
на 2021-22 учебный год  
Модуль «Ключевые творческие дела»**

Мероприятия	Классы, форма	Сроки	Ответственный
Торжественный праздник «Первый звонок»	Линейка	04.09.2021г.	Зам.директора по ВР, педагог –организатор
месячник безопасности детей	5-9	03-14.09.	Классные руководители

	Тематические кл. часы: «Правила поведения в общественных местах, Правила пожарной безопасности, Правила дорожного движения, Правила распорядка для обучающихся школы		
День солидарности в борьбе с терроризмом, «День памяти Беслана»	Линейки, Акция «Помним и скорбим»	03.09	Зам. по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
День финансовой грамотности	Практические игры	08.09	Учитель истории, Педагог-организатор, сотрудник банка
«Будущее своими руками». Профилактика вредных привычек.	5-9 классы Встреча со специалистами	07-12.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Мы против наркотиков»	5-9 Беседы специалистов	14-21.09	Зам. директора по ВР Классные рук. Педагог-организатор ОБЖ Актив старшеклассников
Мероприятия Ученического самоуправления	9-е классы Организационное собрание	17.09	Зам. директора по ВР
Профилактика суицида «Жизнь как ценность».	Беседы с обучающимися «О смысле жизни», тренинговые занятия.	16-18.09	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
День пожилого «Мы вас	Поздравление ветеранов, беседы о		Зам. Директора по ВР,



любим, мы вами гордимся».	толерантности, уважение к старшим		Актив старшеклассников
Всероссийский урок чтения. Встреча с писателем	Встреча с писателем	15.10	Зав. библиотекой
«Посвящение в пятиклассники»	линейка	16.10	Педагог-организатор, классные руководители
«Подросток и закон» профилактика правонарушений	Встречи с представителями Прокуратуры, ПДН круглые столы, просмотр фильмов	19-24.10	Зам по ВР Классные руководители, Педагог-психолог, социальный педагог
Тренинги , работа в команде	5 классы	20.10	Кл. руководители, педагог-психолог
«4 ноября – День народного единства»	Классные часы, беседы	04..11	Учителя истории, классные руководители
«Единство разных» (пропаганда толерантных отношений в семье, школе, социуме)	5-9 Классные часы Тренинги, занятия, ролевые игры	04 -19.11	Кл.руководители Педагог-психолог
Праздник «День матери». Концерт «Мама-главное слово»	Классные часы, оформление выставки, конкурс сочинений о маме	25-30.11	Педагог-организатор, педагоги ДО
День толерантности. День правовой помощи. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»	5-9 Беседы специалистов  5-9 классы беседы	16.11 20.11  16-27.11	Зам. директора по ВР  Учителя истории, обществознания

Турнир по волейболу	7-9кл.	24-30.11	Учителя физкультуры
Мероприятие «День Конституции»	7-9 Классные часы	12.12	Кл. руководители Учителя истории
День инвалида «Уроки доброты»	5-9 Классные часы о толерантности	03-12.12.	Кл. руководители
Новый год в школе:	5-9 украшение кабинетов, рекреаций, оформление окон, конкурс поделок, рисунков, театральных постановок	25.12-31.12	Кл. руководители, педагог-организатор, актив старшеклассников
Итоговое мероприятие награждение победителей конкурсов, олимпиад, соревнований	5-9 награждение победителей конкурсов, олимпиад, соревнований	30.12	Зам. директора по ВР, УВР
Единый день профилактики «Мы ждем тебя в реальности» профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернет сети	5-6 7-9 классы Беседы специалистов Практика Информационная акция	11-16.01	Зам. директора по ПВ Учителя-информатики КР Актив старшеклассников
День памяти «Снятие блокады Ленинграда»	5-9 Классные часы «Блокадный хлеб»	23-27.01	Кл. руководители, Учителя истории
Дни воинской славы: «Битва за Сталинград	8-9 Уроки истории	27.01-2.02	Учителя истории
Памяти «Жертвам Холокоста»	5-9	27. 01	Учителя истории

	Тематические классные часы		
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9 соревнование по волейболу, акции: «Подарок солдату», «Поздравь ветерана», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	01-23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, истории
«Мечтай! Действуй! Двигайся!»	5-9 Тренинги, интерактивные игры, спортивные мероприятия, беседы специалистов	01-06-02	Зам по ВР Учителя физкультуры Педагог-психолог
Участие в муниципальных мероприятиях	Смотр строя и песни, спортивные соревнования	14-20.02	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Международный день 8 Марта в школе	Поздравление учителей, концерт для мам и учителей	03-08.03	Педагог-организатор, старшеклассников актив
Мероприятия совместные с ГАИ школьным отрядом ЮИД	5 класс Подготовка отряда	март	Педагог- организатор ОБЖ
Конкурс «Безопасное колесо»	6 класс Подготовка отряда	март	Педагог- организатор ОБЖ
«Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений)»	5-9	15-23.03	Зам. директора по ПВ КР Педагог организатор ОБЖ

Школьный турнир по мини футболу	7-9 Отборочные матчи	03.04  5.04	Актив старшеклассников, учителя физкультуры
Турнир по баскетболу	9 классы		
«Твое здоровье-твой выбор»	5-9 классы Беседы специалистов Спартакиада, соревнования в школе	05-10.04	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
День космонавтики	Оформление стенда, классные часы, викторина «Герои космоса», выставка в библиотеке	10-12.04	Педагог-организатор, библиотекарь
Мероприятия декады нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра: День Земли	5-9 Классные часы Акция «Сохраним природу»	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив старшеклассников
Фестиваль военной песни	5-6 классы Рассказы о истории песни в военное время	5-6.05	Классные руководители, учителя музыки
Праздник День Победы: выставка «Бессмертный полк»	5-6 классы Беседы старшеклассников «Расскажи младшим о войне» 7-9 классные часы, акция «Поздравление ветеранов»	28.04-08.05	Зам. директора по ВР, педагог организатор, актив старшеклассников отряд «Юноармия»,

Международный день семьи	5-9 Классные часы «Традиции моей семьи»	14-15.05	Классные руководители, психолог
Торжественная линейка «Последний звонок»	9 классы	23.05	Педагог –организатор, классные руководители

#### Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Название	Направление	Часов в неделю	Ответственный
«Робототехника	техническое	1	Педагог доп образования
«Программирование»	интеллектуально-познавательное	1	педагог
Туризм, краеведение	общеинтеллектуальный	1	педагог ДО
«ИЗО»	художественное	1	педагог ДО
« Хор»	художественное	1	педагог ДО
«Спортивная карусель»	спортивное	1	педагог ДО
«Шахматы»	спортивное	1	педагог ДО

#### Самоуправление

Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Выборы активов классов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольный актив самоуправления	5-9 Планирование мероприятий	сентябрь	Зам. директора по ВР
Выборы комитетов по направлениям	5-9 Актив класса	октябрь	Классные руководители
Организация акций в классе	5-9 По плану Совета	в течение года	Активы классов

	старшеклассников		
Отчёт перед классом о работе	5-9	май	Активы классов

### Детские общественные объединения

Название	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Отряд «Юноармия»</b>	поздравление ветеранов, встреча в школе ,, участие в городских акциях и конкурсах.	в течение года	Руководитель отряда
<b>Отряд «ЮИД»</b>	Пропагандистская работа по ПДД, организация акций «Будь внимателен, пешеход!», участие в районных конкурсах	в течение года	Руководитель отряда

### Профориентация

Профориентационные классные часы, уроки, участие в проектах «Профи дебют» и др., конкурсах, интернет проектах, профпробах	8-9	В течение года	Классные руководители Учитель технологии
Очные и онлайн экскурсии по ВУЗам, СПО, ПУ	8-9	В течение года	Классные руководители
Проектная деятельность «Выбираю профессию»	8-9	В течение года	Учитель технологии
Дни открытых дверей в СУЗах, ВУЗах, ПУ	8-9	В течение года	Классные руководители

### Экскурсии

Название	Участники, форма	Сроки	Ответственный
Экскурсии в музеи города: краеведческий, Истории города Владикавказ, К.Хетагурова, художественный им. Туганова по исторический памятникам воинской славы и т.д.	5-9 классы в рамках образовательной программы	В течение года	Классные руководители

#### Работа с родителями

Название	Классы, формы	Сроки	Ответственный
Классные родительские собрания	Планирование, информирование, итоги четверти	сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Родительские собрания в 9-х классах комфортность в период ОГЭ	Планирование, информирование	Декабрь- май	Директор, заместители директора по ВР, педагог-психолог
Общешкольный родительский Совет	Планирование, информирование	Сентябрь, январь, май	Директор, заместители директора по ВР и ПВ
Общешкольные родительские собрания	По ступеням	Сентябрь, март	Директор, заместители директора
Адаптация пятиклассников	5 классы	1 полугодие	Классные руководители, психолог
Консультации «Возрастные особенности воспитания школьников»	5-9	в течение года	психолог
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	в течение года	психолог

#### Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы)

классных руководителей)

### Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**План воспитательной работы  
(уровень среднего общего образования)  
на 2021-22 учебный год  
Модуль «Ключевые творческие дела»**

Мероприятия	Классы, форма	Сроки	Ответственный
Торжественный праздник «Первый звонок»	Линейка,	04.09	Зам. директора по ВР, педагог -организатор
Месячник безопасности и гражданской защиты детей	Тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах, Правила пожарной безопасности, Правила дорожного движения, Правила поведения учащихся в школе	06-10.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти Беслана	Линейки, Акция « Помним и скорбим»	03.09	Классные руководители
«Будущее своими руками». Профилактика правонарушений,	10-11 классы	14.09	Зам. директора по ВР, представители ПДН .



табакокурения, .				
«Школа без наркотиков»(Профилактика употребления ПАВ)	10-11 Беседы специалистов	16-22.09		Зам. директора по ВР, представители Наркодиспансера
Профилактика суицида «Жизнь как ценность».	Беседы с обучающимися «О смысле жизни», тренинговые упражнения.	16-18.09		Зам. директора по ВР, педагог-психолог
День г. Владикавказа, День республики «История нашего города памятные даты РСО-Алания»	«Дни города и республики»	25, 26.09		Учителя истории, зам. директора по ВР, классные руководители
День пожилого человека «Мы вас любим, мы вами гордимся» - беседы о толерантности, уважении к старшим	Поздравление, беседы о толерантности, уважении к старшим, гордость за свершения старшего поколения.	26.09-01.10		Актив старшеклассников зам. директора по ВР, классные руководители
Собрание Школьного самоуправления	Планирование работы	12.10		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Беседы и викторины в младших классах	18.10.		Классные руководители Актив старшеклассников
«Я и закон»	Классные часы, профилактические игры, беседы и т.п.	19-24.10		Зам. директора по ВР, кл. руководители

«Единство разных» (пропаганда толерантных отношений в семье, школе, социуме)	10-11 Классные часы	11-17.11	Кл. руководители
«Мы не курим» (профилактика табакокурения)	10-11 Классные часы, видео просмотры	12.11-01.12	Зам. директора по ВР, кл. руководители
«4 ноября – День народного единства»	Классные часы, беседы	04.11	Учителя истории, классные руководители
Праздник «День матери». Концерт «Мама-главное слово»	Классные часы, сочинения о маме	25-30.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День толерантности. День правовой помощи . Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»	10-11 Беседы специалистов  10-11 классы беседы	16.11 20.11  16-27.11	Зам. директора по ВР, представители ПДН, прокуратуры
Турнир по волейболу, баскетболу	10-11	24-30.11	Учителя физкультуры
«День Конституции»	10-11 Классные часы	12.12	Кл. руководители, учителя истории
День инвалида «Уроки доброты»	10-11 Классные часы о толерантности	03-12.12.	Кл. руководители

Новый год в школе:	10-11 украшение кабинетов, рекреаций, оформление окон, конкурс поделок	25.12- 31.12.	Активы классов, педагог-организатор,
День памяти «Блокада Ленинграда»	Классные часы	23-27.01	Учителя истории, зам. директора по ВР, классные руководители
Дни воинской славы: «Битва за Сталинград	10-11 Классные часы	23.01-02.02	Учителя истории, зам. директора по ВР, классные руководители
Памяти «Жертвам Холокоста»	10-11 Тематические классные часы	27.12-30.01	Учителя истории, зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	соревнование «А ну-ка, парни», акции: «Подарок солдату», Встречи с ветеранами боевых действий конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	01-23.02	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ИЗО, ОБЖ
Участие в районных, муниципальных мероприятиях	По графику	01-23.02	Учителя, обучающиеся
Международный день 8 Марта в школе	Поздравление учителей, организация концерта для мам	01-08.03	Зам. директора по ВР, Актив ученического самоуправления, педагог-организатор

«Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений)	10-11 Классные часы, беседы	15-23.03	Зам. директора по ВР, представители ПДН
Межведомственная профилактическая работа «Твое здоровье - твой выбор», «Имею право знать»	10-11 классы Беседы специалистов, пропаганда ЗОЖ	05-10.04	Зам. директора по ВР
Школьный турнир по мини футболу	10 классы Отборочные матчи	03.04  5.04	Актив старшеклассников, учителя физкультуры
Турнир по баскетболу, волейболу	10,11 классы		
День космонавтики	Посещение планетария	01-12.04	Классные руководители
Праздник День Победы: акция «Бессмертный полк»,	Беседы старшеклассников «Расскажи младшим о войне» 10 класс-акция «С праздником, ветеран!»,	28.04-09.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, актив старшеклассников
Международный день семьи	10-11 Классные часы о роли семьи	14-15.05	Классные руководители, психолог
Торжественная линейка «Последний звонок»	11 классы	23.05	Зам. директора по ВР, Педагог –организатор, классные руководители

#### Курсы внеурочной и дополнительное образование

Название	Направление	Часов в неделю	Ответственный
----------	-------------	----------------	---------------

«Проектирование»	интеллектуально-познавательное	1	Педагог ДО
«Шахматы»	интеллектуально-познавательное	1	Педагог ДО
«Спортивная карусель»	спортивное	1	

### Самоуправление

Название мероприятия	Форма работы	Сроки	Ответственный
Выборы активов классов	10-11	сентябрь	Актив класса
Общешкольный актив самоуправления	Планирование мероприятий	сентябрь	Зам.директора по ВР
Начало выборной президентской кампании	Формирование команд кандидатов, составление программ	октябрь	Зам. директора по ВР
Выборы комитетов по направлениям	Актив старшеклассников	октябрь	Актив самоуправления
Организация командами мероприятий	Команды кандидатов	ноябрь,	
Самопрезентация кандидатов и команд перед школьным сообществом	Кандидат в президенты и его команда	ноябрь,	Команды кандидатов
Публичные дебаты	перед избирателями: обучающимися и учителями	ноябрь,	Зам. директора по ВР

Выборы президента ученического самоуправления	тайное голосование классов	5-11	ноябрь,	Зам. директора по ВР
Инаугурация избранного президента	Директор, самоуправления	актив	ноябрь,	Зам. директора по ВР
Организация общешкольных мероприятий	В течение года		В течение года	Актив старшеклассников
Итоги самоуправления	Отчёт президента о работе		май	Команда ученического самоуправления

#### **Детские общественные объединения**

<b>Название</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Школьное самоуправление</b> ученическое	Работа по плану Школьного самоуправления	в течение года	Президент ученического самоуправления старшеклассники-
<b>Профориентация</b>			
Профориентационные классные часы уроки, участие в проектах «Профи дебют» и др., конкурсах, интернет- проектах, профпробах	10-11	в течение года	Классные руководители
Очные и онлайн экскурсии в ВУЗы, СУЗы, ПУ	10-11	В течение года	Классные руководители

Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах , СУЗах, ПУ	10-11	В течение года	Классные руководители
--	-------	----------------	-----------------------

### Экскурсии

Название	Участники, форма	Сроки	Ответственный
Экскурсии в музеи города: Истории г Владикавказа, Краеведения (РСО-Алания) История Осетии, ТКО	10-11 классы в рамках образовательной программы	В течение года	Классные руководители

### Работа с родителями

Название	Классы, формы	Сроки	Ответственный
Классные родительские собрания	Планирование, информирование, итоги четверти	сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Общешкольный родительский Совет	Планирование, информирование	Сентябрь, январь, май	Директор, заместители директора по ВР и ПВ
Общешкольные родительские собрания по комфортности в период проведения ЕГЭ	11 классы информирование	Сентябрь, март	Директор, заместитель директора по УВР
Консультации «Возрастные особенности старших школьников»	10,11 классы консультации	в течение года	Педагог-психолог
Инд. консультации для родителей	11 классы	в течение года	Педагог - психолог

### Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы  
классных руководителей)

### **Школьный урок**

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)