«Рассмотрен и согласован» «Представлен» на педагогическом совете на общешкольном родительском собрании Протокол № 138 от 31.08.2023 г. 15.09.2023 г.

Публичный доклад директора за 2022-2023 учебный год

Владикавказ,2023 г.

#### Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Основными задачами на 2022/2023 учебный год были:

- 1.Повысить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС, обновленными ФГОС(1,5кл.) эта задача решалась через:
- создание условий для повышения качества образования;
- -повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование межпредметных, метапредметных связей между системой основного и дополнительного образования, профессиональной подготовкой;
- -совершенствование ВСОКО.
- -продолжить работу по созданию условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.
- 2. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности были определены следующие направления
- -Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
- -Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание;
- -Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
- -Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
- Профессиональная ориентация(проект «Университетские субботы», «Субботы в СПО», Сетевое взаимодействие)
- -Трудовое воспитание;
- -Ученическое самоуправление, волонтёрский отряд;
- -Работа с родителями.
- 3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность ; (проект «Успех каждого ребенка»)

#### 1.Успеваемость, качество знаний (динамика за два года)

Качество образовательной подготовки обучающихся за два года по уровням представлено в таблицах

Учебный год	Количество неуспевающих по итогам 1 полугодия			Количество неуспевающих по итогам 2 полугодия			Количество неуспевающих по итогам учебного года			
у теоный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
2021-2022	0	1	3	1	24	6	0	0	3	
2022-2023	0	14	2	0	14	2	0	6	0	
Динамика (>= <)	=	>	<	>	<	<	=	>	<	

	Количество отличников по итогам 1 полугодия						Количество отличников по итогам учебного года		
Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022	42	38	9	34	29	10	43	55	10
2022-2023	34	39	6	34	39	6	37	47	6
Динамика (> = <)	<	>	<		>	<	<	<	<

Учебный год	на «4-5» по итогам			Количество успевающих на «4-5»по итогам 2 полугодия			Количество успевающих на «4-5»по итогам учебного года		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022	92	113	13	98	120	10	103	132	14
2022-2023	85	114	7	85	114	7	91	148	12

Экран качества знаний и успеваемости учащихся по классам за 2022–2023 учебный год

№	Класс	Классные руководители	Кол-во уч. п начало четв	Кол-во уч. п конец четв	Кол-во отл.	Кол-во хор.	Неуспев.	Не атт.	Имеющ. по одно "4"	Имеющ. по одно "3"	Выбыл	Прибыл	% кач.	% ye
1	1A	Джанаева И.Э.	33	34								1	0	0
2	1Б	Бибикова Н.П.	32	34							1	3	0	0
3	2A	Акимова М.Л.	32	33	2	13			1	4	2	3	45	100
4	2Б	Кибизова Р.А.	33	34	6	18			9	4		1	71	100
5	3A	Царакова Л.К.	30	32	8	15			3	3	1	3	72	100
6	3Б	Царахова Ю.Ю.	30	29	5	11			2	1	2	1	55	100
7	4A	Гогаева К.А.	28	28	2	14			0	2			57	100

8	4Б	Абаева Ф.А.	28	27	6	7		0	1	1		48	100
9	4B	Гобозова М.Р.	27	27	8	13		0	0	1	1	78	100
Итого			273	278	37	91		15	15	8	13	61	100
10	5A	Кастуева Т.Т.	26	27	1	12	1	0	3		1	48	96
11	5Б	Бетрозова Ф Ф.	28	28	3	14		2	2			61	100
12	5B	Маргиева Н.Т.	27	27	1	12	1	4	2	2	2	48	99
13	6A	Елеева А.У.	31	30	4	8		1	3	1		40	100
14	6Б	Дудиева И.Т.	24	29	5	8		1	2	3	8	45	100
15	6B	Гергиева А.А.	28	29	9	12		2	1		1	72	100
16	7A	Мисикова М.И.	30	31	10	14		0	1		1	77	100
17	7Б	Марзоева Е.И.	25	25	2	6		3	0	2	2	32	100
18	7B	Икаева Б.Т.	24	25	2	7		0	1	1	2	36	100
19	8A	Гатикоева Г.Р.	34	35	1	11	2	2	2		1	34	94
20	8Б	Богомаз Я.В.	34	34	2	7	2	0	3	2	2	26	94
21	9A	Пастухова Т.В.	25	27	6	13		0	1	1	3	70	100
22	9Б	Карпова И.Л.	28	28	0	20		0	2			71	100
23	9B	Гамаонова З.В.	34	29	1	4		0	0	7	2	17	100
Итого			398	404	47	148	6	15	23	19	25	48	99
24	10A	Дзагоева Р.Т.	18	20	4	5		1	2	2	4	45	100
25	11A	Хугаева А.Ю.	22	19	2	7		0	3	3		47	100
Итого			40	39	6	12		1	5	5	4	46	100
Итого	по школе		711	721	90	251	6	31	43	32	42	52	100

Высокий процент качества образования в следующих классах: 4В класс (качество знаний –78%) - Кл. руководитель Гобозова М.Р.

7А класс (качество знаний –77%) – Кл. руководитель Мисикова М.И

3А класс (качество знаний –72%) – Кл. руководитель Царахова Ю.Ю,

6В класс (качество знаний –72%) - Кл. руководитель Гергиева А.А

2Б класс (качество знаний –71%) - Кл. руководитель Кибизова Р.А.

9Б класс (качество знаний –71%) – Кл. руководитель Карпова И.Л.

Низкий процент качества образования в следующих классах:

9В класс (качество знаний – 17%) – Кл. руководитель Гамаонова З.В.

8Б класс (качество знаний -26%) — Кл. руководитель Богомаз Я.В.

7Б класс (качество знаний – 32%) – Кл. руководитель Марзоева Е.И.

8А класс (качество знаний -34%) — Кл. руководитель Гатикоева Г.Р.

Успеваемость и качество знаний (в %) обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	Динамика (> = <)
Успеваемость	98	100	>
Качество знаний	56	52	<

### Сравнительный анализ обучающихся 9 классов:

Учебный год	Число обучающихся	Получили аттеста особого образца	Получили аттестаты с 4 и 5	Награждены Похвальными листами	Отчислено	(не получили аттестат)
2021-2022	76	4	33	6	-	7
2022-2023	84	3	44	10	-	6

# Результаты ОГЭ 2022 – 2023 учебный год

№	Класс	Учебные предметы	Кол-во	y «5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача	Получили аттестат
			ся						
		Русский язык	27	10	8	8	1	1	
		Математика	27	0	22	4	1	1	
		Обществознание	25	1	12	12	0	0	
1.		История	0	0	0	0	0	0	26
		Биология	3	1	1	1	0	0	
		Химия	1	1	0	0	0	0	
		Английский язык	1	0	0	1	1	1	

		Физика	0	0	0	0	0	0	
		География	20	12	6	1	1	1	
	9A	Информатика	4	0	2	2	0	0	
	(27уч-ся	Литература	0	0	0	0	0	0	
		Русский язык	28	4	17	5	2	2	
	9Б								
	(28уч-ся)	Математика	28	0	20	7	1	1	
		Обществознание	25	0	10	13	2	2	_
		История	1	0	0	1	1	0	-
2.		Биология	3	0	2	1	0	0	-
		Химия	0	0	0	0	0	0	26
		Английский язык	2	1	0	1	0	0	- 20
		Физика	1	0	0	1	0	0	-
		География	17	8	6	2	1	1	-
		Информатика	6	0	2	4	0	0	-
		Литература	1	0	0	0	1	1	
		Русский язык	29	8	4	14	3	3	
		Математика	29	2	16	8	3	3	
		Обществознание	26	1	5	18	2	2	
		История	1	0	0	1	0	0	
3.	9B	Биология	9	1	3	3	2	2	26
3.	(29уч-ся)	Химия	2	0	1	1	0	0	20
		Физика	0	0	0	0	0	0	
		География	18	9	4	4	1	1	
		Информатика	0	0	0	0	0	0	
		Литература	0	0	0	0	0	0	
		Русский язык	84	22	29	27	6	6	
	ИТОГО	Математика	84	2	58	19	5	5	
	111010	Обществознание	76	2	27	43	4	4	
		История	2	0	0	2	0	0	

	Биология	15	2	6	5	2	2	
	Химия	3	1	1	1	0	0	
	Английский язык	3	1	0	2	0	0	
	Физика	1	0	0	1	0	0	
	География	55	29	16	7	3	3	
	Информатика	10	0	4	6	0	0	
J	Литература	1	0	0	0	1	1	

Получили аттестат – 84 человека ( все обучающиеся)

Получили аттестат особого образца – 3 человека

## Результаты ЕГЭ 2022 – 2023 учебный год

# Сравнительный анализ ГИА выпускников 11 класса за два года:

Анализируя результаты ГИА 2023 года, можно отметить снижение результатов ЕГЭ практически по всем предметам Русский язык (мин 24 балла)

Писали	Не прошл	От 24 до 36 б.	От 36 баллов до 74баллог	Свыше 75	Удалены с экзамена
	минимальный поро	(для получени	(мин. порог дл		
	24балла	аттестата)	поступления в ВУЗ)		
19	3 (в прошлом год	1 (в прошлом году был	12(в прошлом году был	3 (в прошлом году был	0 (в прошлом год
	было Очеловек)	2человека)	9человек)	8 человек)	был Очеловек)
	16%	5%	63%	16%	0%

2023 г. Максимальный балл - 876,

2022 г. Максимальный балл - 98 б.

#### Математика профильная (мин. 27 баллов)

Писали	Не прошл минимальный порог 2 баллов		Свыше 56 баллов	Удалены с экзамена
3	0 (в прошлом году был 0человек)	2 (в прошлом году было человека)	1 (в прошлом году был 6человек)	0
	0%	67%	33%	0

2023г. Максимальный балл - 64 б.

#### 2022г. Максимальный балл.- 78 б.

### Математика базовая (мин. 3 балла)

Писали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Удалены с экзамена
16	5	3	6	2	0
	31%	19%	38%	12%	0

Физика (мин. 36 баллов)

Писали	Не прошл минимальный порог 3 баллов		Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
1	` =	0 (в прошлом году был		1(в прошлом году было
1	было Очеловек)	0человек)	4 человека)	человек)
	0%	0%	0%	100%

Максимальный балл в2023г.- 80б., в прошлом году было 66 б.

Химия (мин. 36 баллов)

Писали	Не прошли минимальны порог	От 36 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамен
4	2(в прошлом году было	0(в прошлом году бы	2 (в прошлом году был	0
7	человека)	1человек)	2человека)	
	50%	0%	50%	0

Максимальный балл - 2023г. – 74б, а в прошлом году было 75б.

История (мин. 32 баллов)

Писали	Не прошли минимальнь порог	От 32 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
9	7(в прошлом году был	0 (в прошлом году был	2 (в прошлом году был	0

0человек)	0человек)	3человека)	
78%	0%	22%	0

Максимальный балл – 2023г. - 76 б. в прошлом году было 84 б.

Биология (мин. 36 баллов)

Писали	Не прошл минимальный порог	От 36 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
7	4(в прошлом году был 0человек)	0 (в прошлом году был Зчеловека)	3 (в прошлом году был Зчеловека)	0
	57%	0%	43%	0

Максимальный балл -2023г. - 67 б., в прошлом году было 69 б.

Обществознание (мин. 42 балла)

Писали	Не прошл минимальный порог	От 42 до 60 баллов	Свыше 60 баллов	Удалены с экзамена
15	11(в прошлом году был	_ `	, 1	0
-	2человека)	3человека)	2человека)	
	73%	0%	27%	0

Максимальный балл - 2023г. - 72б., в прошлом году было 65 б.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов показал следующие результаты:

Учебный год	Общее числ выпускников	Медалистов или получивши аттестат с отличием	Получили аттестаты «4» и «5»	Число учащихся, получивши «2» на экзаменах (русски язык, математика)
2021-2022	19	4	10	1
2022-2023	19	1	14	3

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах.

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности были определены следующие направления

- -Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
- -Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание;
- -Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
- -Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
- -Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
- -Ученическое самоуправление, волонтёрский отряд;
- -Работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- -Сентябрь «Месячник безопасности»
- -Октябрь «Твори добрые дела»
- -Ноябрь «Месячник правовых знаний»
- -Декабрь «Новый год у ворот!»
- -Январь «Дни воинской славы»
- -Февраль «Моя Родина!»
- -Март «Берегите планету Земля
- -Апрель «Мы за здоровый образ жизни!»
- -Май «Мы помним, мы гордимся!»

В школе сформирована система социально - значимых традиций — это коллективно - творческие дела, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок».

. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 26 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, социальные педагог. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности создают условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали внеурочная деятельность, общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество, которое разнообразило формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, и мн.др.).

Особое место занимало Дополнительное образование, оно вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся.

Целью воспитательного процесса было являются: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Условия, созданные в школе, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В 2022/2023 учебном году в рамках национального проекта «Образование» проектов - «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда», благодаря которым пополнена материально-техническая база и значительно расширены возможности развития дополнительного образования. Увеличилось количество детей, посещающих кружки и секции. в школе были созданы — Спортивный клуб, Школьный театр, шахматная гостиная, кабинет Робототехники, мобильный класс. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы, каждому ребенку была предоставлена возможность в реализации интересных идей, находок и форм обучения. Педагоги и обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В 2022/2023 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась согласно утвержденному графику в следующих направлениях: Каждый понедельник течение гола проводились занятия «Разговоры о важном», ниже представлены программы внеурочной деятельности с 1по 11 класс, а ниже в таблице представлена внеурочная деятельность

No	Класс	Часы	Название курса ВД
1	1 «A»	1	«Мастерская чтения»
1,.	1 ((A))	1	«В мире книг»
2.	1 «Б»	1	«Занимательная математика»
۷.	1 ((D))	1	«АБВГДейка»
3.	2 «A»	1	«Читалочка»
٥.	2 ((A))	1	«Тайны русского языка»
4.	2 «Б»	1	«Занимательная математика»
4.	2 ((D))	1	«Мастерская чтения»
5.	3 «A»	1	«В мире математики»
٥.	3 ((A))	1	«Секреты русского языка»
6.	3 «Б»	1	«В мире логики»
0.	3 ((D))	1	«Занимательное словообразование»
7.	4 «A»	1	«Подготовка к ВПР по русскому языку»

	1	1	
		1	«Подготовка к ВПР по математике»
8.	4 «Б»	1	«Подготовка к ВПР по русскому языку»
0.	4 ((D))	1	«Подготовка к ВПР по математике»
9.	4 «B»	1	«Подготовка к ВПР по русскому языку»
9.	4 ((D))	1	«Подготовка к ВПР по математике»
10.	5 «A»	1	«Литературная гостиная»
10.	J ((A))	1	«Занимательная грамматика»
11.	5 «Б»	1	«Мой край - Осетия»
11.	3 (D//	1	«Природа родного края»
12.	5 «B»	1	«Досуг и увлечение современного подростка»
12.	3 ND//	1	«Английский в чемодане»
13.	6 «A»	1	«Занимательная биология с учащимися»
13.	U WA//	1	«Биология в школе»
14.	6 «Б»	1	«Загадки истории и современности»
14.	U (\D//	1	«Юный историк»
15.	6 «B»	1	«Занимательная математика»
13.	U ND//	1	«В мире логики»
16.	7 «A»	1	«Уроки нравственности в русской и зарубежной литературы»
10.	/ \\/\	1	«Правила русской орфографии и пунктуации»
17.	7 «Б»	1	«В мире книг»
17.	/ \\D//	1	«Учимся писать сочинения»
18.	7 «B»	1	«Школьная жизнь»
10.	/ \\D//	1	«Выдающиеся люди России»
19.	8 «A»	1	«Юный физик»
17.	0 ((11))	1	«Юный географ»
20.	8 «Б»	1	«Загадки русского языка»
20.	0 (( <b>D</b> //	1	«Время читать»
21.	. 9 «A»	1	«Математика для всех»
	> \(\(\mathbf{L}\)	1	«Занимательная математика»
22.	9 «Б»	1	«Готовимся к сдаче ГТО»
		1	«Спортивные игры»
23.	9 «B»	1	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

		1	«Физики в задачах»
24.	10 // 4 //	1	«Мир органических веществ»
24.	10 «A»	1	«Занимательная химия»
25	11 // 4 //	1	«Физика вокруг нас»
25.	11 «A»	1	«Математический практикум»

В школе была организована работа в творческих объединениях, секциях, кружках, которые дали возможность каждому ребенку выбрать занятия по интересам, охват дополнительным образованием составил 87,9 % от общего числа дете, плюс в школе было организовано сетевое взаимодействие с Центрами доп. Образования спортивной школой, которые представлены ниже в таблице:

Наименование учреждений	Наименование творческого объединения	Количество детей
ГБУДО «РДТ им. Б.Е.Кабалоева»	Национальные танцы	272
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	Робототехника	105
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	Школьный театр «Юный актер»	79
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Рисуем вместе»	95
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Юный фотограф»	80
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Юный шахматист»	49
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Программирование на языке Pascal»	175
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Волшебная кисть»	60
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Хоровое пение»	57
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Спортивная карусель»	84
ГБУ ДО ДЮСШ 2	Баскетбол	25
ГБУ ДО ДЮСШ 2	Баскетбол	25
«ЦЭВД «Творчество»	Туристко – краеведческое объединение «Скиф»	55

Ключевые моменты воспитательной работы школы

Воспитательная работа в 2022/2023учебном году была плодотворной. Активное участие педагоги и учащиеся школы приняли во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, мероприятиях, социально значимых проектах и акциях: «Помоги пойти учиться», «Билет в будущее», «Уроки проектории», «Урок цифры», «Атомный урок», «День ІТ- знаний», «Мы - вместе!» (ко Дню народного единства), «Эколята- защитники природы», «Единый урок ГИБДД», «Мечта учителя», «Мой учитель - мой кумир» (ко Дню учителя), «Я как мама» (ко Дню матери), «Безопасное детство», «День памяти жертв Холокоста», «Безопасность в сети Интернет», «Декада добрых дел», «Экосубботник», «Урок здоровья», «Очистим планету от мусора», «Блокадный хлеб», «Вальс победы», «Окна Победы», «Георгиевская

ленточка», «Бессмертный полк», «Память сильнее времени», «Урок мужества», «Его имя носит наша школа», «Письмо солдату», «Живая классика», «Единый урок самоуправления», «Улица героя», месячник ГО, «Дети против коррупции», «Дети России-2023», акция по предупреждению населения о способах дистанционного обмана и телефонного мошенничества; в тестированиях: «Экологический диктант», «Иоридический диктант», «Избирательный диктант» «Хетагуровский диктант» (ко дню рождения К.Хетагурова) и социально- психологическом тестировании на раннее выявление наркотической зависимости.

Кроме того, в истекшем учебном году школа продолжила работу в рамках проекта «Подготовка кадров для системы образования» по внедрению классного вожатства и педагогических классов. В октябре в школе прошло торжественное мероприятие по посвящению в вожатые очередного корпуса вожатых. 30 учащихся 7-10 классов были приняты в ряды вожатых школы. Они стали активными помощниками и организаторами различных школьных мероприятий, в работе пришкольного оздоровительного лагеря. Был разработан и утвержден план работы классного вожатства. Возглавила корпус вожатых педагог-организатор школы Хугаева А.Ю., которая прошла курсы обучения при СОГПИ. Также была продолжена работа в рамках проекта, реализующего программу предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы». Здесь продолжили обучение выборочно учащиеся 9-10 классов. Также большой вклад в эту работу внесли преподаватели СОРИПКРО, которыми в течение учебного года по графику были даны мастер-классы по основным школьным дисциплинам для учащихся педагогических классов. Результатом работы в данном проекте к концу года стали результаты республиканских конкурсов «Я-учитель» и «Лучший классный вожатый», где 1 место заняла ученица 9 класса Хубаева Диана («Я- учитель») и участник - ученица 9 класса Гусалова Кассандра («Лучший классный вожатый»).

Продолжилась работа в рамках деятельности РДДМ с отрядами ЮИД, Юнармии, «Волонтеры Победы», «Звездочка», «Дружина юных пожарных», «Юные экологи», «Юные миротворцы». С охватом 29%

Анализ внеурочных мероприятий.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведено 17 общешкольных мероприятий.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том,

что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

1. гражданско-патриотическое, правовое и нравственное воспитание;

- 2.художественно-эстетическое воспитание;
- 3. спортивно-оздоровительное направление
- 4. воспитание экологической культуры;
- 5. организация работы органов ученического самоуправления;
- 6. организация оздоровительного отдыха

Ниже в таблице представлены содержание и охват, принявших участие в мероприятиях учащихся

№ п/п	Направление работы	Название мероприятия	Кол-во участников
	Гражданско-патриотическое	1. «Первый звонок»	130
	воспитание	2. «День памяти Беслана»	125
		3. День республики РСО - Алания. День город	717
		Владикавказ	
		4. «Мы- вместе!» (ко Дню народного единства.)	700
		5. «Единство разных» пропаганда толерантнь	700
		отношений в семье.	700
		6. День Героев Отечества	700
		7. День Конституции.	700
	8. «Блокада Лениграда»		700
		9. «Битва за Сталинград»	700
		10. Памяти «Жертвам Холокоста»	700
		11. Месячник «Герои Отчества»	700
		12. День космонавтики	700
		13. «День Победы»	700
		14. День единых действий	700
		15. Конкурс «Бессмертные люди великой страны»	700
		16. «Россия – страна возможностей»	700
17. «День		17. «День России»	
	Духовно-нравственное направлени	1. «Первый звонок»	700
		2. «День Учителя»	700
		3. Всероссийский урок чтения	100
		3. День рождения К.Л.Хетагурова	700
		4. День пожилого человека	700

	5. «День матери»	700
	6. Месячник «Спеши делать добрые дела»	280
	7. Всемирный день писателя	50
	8. Посещение театров и музеев по «Пушкинской карте	90
Правовое воспитание	1.Профилактика наркомании.	350
профилактика асоциальных явлени	2. Профилактика суицида	350
	3.«Мы против коррупции»	400
	4.«Дети вне политики!»	400
	5.Профилактика правонарушений «Я и закон»	700
	6. Единый урок самоуправления	60
	7. «Единство разных»	700
	8. День правовой помощи	700
	9. «Будущее своими руками»	400
	10. Профилактика терроризма и экстремизма	700
	11. Где торгуют смертью»	400
	12. «Буллинг»	700
	13. «Свобода мнений» профилактика экстремизма	700
	14. «Информационная безопасность в сети «Интернет	700
	15. Беседа с врачом наркологом	
	• •	90
Здоровьесберегающее воспитание	1. Кросс наций	10
спортивно-оздоровительная работа	±	700
	3. Месячник безопасности	700
	4. Школьные игры	150
	5. «Осторожно: ВИЧ/СПИД!»	400
	6. «Спорт – сила»	200
	7. «Наркотики: факторы риска»	350
	8. Первенство школы по волейболу.	200
	9. Профилактика наркомании и табакокурения.	400
	10. Мини футбол	150
	11. Турнир баскетбол	50
	12. Психологические тренинги	70
	13. «Твое здоровье – твой выбор»	450

	14. Мастер класс по игре в Регби	50
Социокультурное	1. «Первый звонок»	100
медиакультурное воспитание	2. «День Учителя»	700
	3. «Посвящение в первоклассники»	60
	«Посвящение в пятиклассники»	90
	4. «Посвящение в ЮНАРМИЮ»	26
	5. «Посвящение в вожатые»	30
	6. «День матери»	70
	7. Новогодние мероприятия	40
	8. «Масленица 2022»	700
	9. «Последний звонок»	100
	10. Церемония вручения аттестатов.	100
Воспитание положительног	1. Мероприятия по благоустройству территории город	700
отношения к труду	и школы	
Ученические детские организаци	1.«Мечта учителя»	50
(РДШ, РДДМ «Движение первых»	2.Посвящение в вожатые	30
Юные миротворцы,	3. «Вожатые за здоровое питание!»	20
Юнармия,	5. «Письмо солдату»	100
Волонтеры Победы,	6. «Посылка солдату»	100
	7. «Окна Победы»	70
	8. «Помним»	200
	9. «Бессмертный полк»	15
	10. «Поклонись фронтовику»	25
Экологическое воспитание	1.«Экология - это все, что нас окружает».	700
Функционирование экологическог	2. «Экосубботник»	15
движения «Цей Дон»	3. «Дары осени»	280
	4.«Очистим планету от мусора»	350
Воспитание семейных ценностей	1. «День матери»	700
	2. День пожилого человека	700
	3. «Масленица 2023»	700
	4. «День Победы»	700
	5. «День семьи»	700
Межведомственные акции	1. «Помоги пойти учиться»	100

социальные проекты, реализованнь	2. «Безопасное детство»	40
в 2022/2023 уч. году	3. «Сообщи, где торгуют смертью»	100
Мероприятия НРК	1. День рождения К.Л. Хетагурова.	700
	2. День осетинского языка.	700
Другие мероприяти	1. Профориентационная работа.	90
воспитательного характера		

Наши достижения в воспитательной работе за 2022/2023 учебный год

No॒	ФИО (команда школы)	Класс	Конкурс	Место	Учитель
1.	Циклаури Лана	11A	Муниципальный Фестиваль школьной наук «Мир через науку»	Диплом победителя	Кастуева Т.Т.
2.	Сикаева Милена	7A	Всероссийский конкурс «Литературнь поединок»	Диплом за 1 место	Мисикова М.И.
3.	Хубаева Диана	9B	XVIII Международный конкурс научно исследовательских и творческих работ учащих « Старт в науке»	Диплом 1 степени	Бузоева З.С.
4.	Тарасова Милана	9Б	Открытые Шёгреновские ученические чтения	Диплом 1 степени	Кастуева Т.Т.
5.	Кантемирова Диана	11A	Открытые Шёгреновские ученические чтения	Диплом I степени	Кастуева Т.Т.
6.	Хубаева Диана	9B	Республиканский конкурс «Я-Учитель»	Диплом I степени	Хугаева А.Ю.
7.	Бибиков Алан	10A	Международный дистанционный конкурс г химии «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Диплом 1степени	Дзагоева Р.Т.
8.	Бибиков Алан	10A	Международный дистанционный конкурс г русскому языку и литературе «Олимпис 202: Весенняя сессия»	Диплом 1степени	Кастуева Т.Т.
9.	Сикаева Милена	7A	Всероссийский конкурс для детей и молодеж Творчество и интеллект	Диплом 1 степени	Мисикова М.И.
10.	Кантемирова Диана	11A	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзи Серебряного Века»	Диплом Победителя	Кастуева Т.Т.

11.	Райкова Олеся	7Б	Республиканский конкурс «Письмо ветерану 2023»	Диплом Победителя	Марзоева Е.И.
12.	Гояев Марк	7Б	Международный конкурс чтецов «Есть в мар самый лучший день»	Диплом I степени	Мисикова М.И.
13.	Чехоева Мария	4A	Международный дистанционный конкур Диплом I степе детских рисунков «Разноцветные фантазии»		Гогаева К.А.
14.	Чехоев Георгий	1Б	Международный дистанционный конкур детских рисунков «Разноцветные фантазии»	Диплом I степени	Бибикова Н.П.
15.	Кантемирова Диана	11A	XVIII Международный конкурс научно исследовательских и творческих работ учащих « Старт в науке»	Диплом 2 степени	Кастуева Т.Т.
16.	Тарасова М.	9Б	XVIII Международный конкурс научно исследовательских и творческих работ учащих « Старт в науке»	Диплом II степени	Кастуева Т.Т.
17.	Дарбинянц София, Фардзинова Ангелина	9Б	Открытый муниципальный фестиваль-конкурисполнителей на музыкальных инструмента «Играй, музыкант!»	Диплом II степени	Никитина О.И.
18.	Черткоев Георгий Кадалаев Георгий	9A	Открытый муниципальный фестиваль-конкурисполнителей на музыкальных инструмента «Играй, музыкант!»	Диплом II степени	Никитина О.И.
19.	Творческий коллекти «Стъалыта»	7A	Фестиваль осетинских национальнь любительских молодежных и детских театров	Диплом II степени	Джабиева Т.Х. Бетрозова Ф.Ф.
20.	Зубкова Полина	9A	Международный патриотический конкурс «Биті за Родину», посвящённого сражениям в ВОВ	Диплом II степени	Мисикова М.И.

21.	Бибиков Алан	10A	Международный дистанционный конкурс г обществознанию «Олимпис 2023-Весення сессия»	Диплом II степени	Геворкова Г.И.
22.	Бибиков Алан	10A	Международный дистанционный конкурс г истории «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Диплом II степени	Геворкова Г.И.
23.	Гусалова Кассандра	9A	Муниципальный этап Всероссийского конкуроных чтецов «Живая классика» 2023г.	Диплом II степени	Мисикова М.И.
24.	Бибиков Алан	10A	XVIII Международный конкурс научно исследовательских и творческих работ учащих « Старт в науке»	XVIII Международный конкурс научно Диплом III степени дисследовательских и творческих работ учащих	
25.	Лохов В.	7A	XVIII Международный конкурс научно исследовательских и творческих работ учащих « Старт в науке»	Диплом III степени	Маркина В.А.
26.	Постоян Вероника	9A	XX Республиканский конкурс молодь исследователей «Ступень в науку»	Диплом III степени	Джабиева Т.Х.
27.	Команда юношей		Муниципальные соревнования по баскетбол Диплом III степени Карпо среди общеобразовательных организаций в «Кубок Главы РСО-Алания»		Карпова И.Л.
28.	Гукасян Эрика	6Б	Всероссийский конкурс «История местног самоуправления моего края»	Диплом III степени	Дудиева И.А.
29.	Джигкаева Лана	10A	Всероссийский патриотический конкурс «Памя Диплом Лауреата сильнее времени»		Кастуева Т.Т.
30.	Хабаев Вадим	9Б	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзи Серебряного Века»	Диплом лауреата	Кастуева Т.Т.
31.	Хубежова Тамара	6	Муниципальный конкурс «Письмо ветерану 2023»	Грамота за участие	Кастуева Т.Т.

32.	Никогосян Давид	8A	Первенство РСО-Алания среди юношей	Грамота за участие	Гатикоева Г.Р.
33.	Ененко Анна	7Б	Всероссийский творческий конкур «Неизведанный космос»	Диплом призера	Марзоева Е.И.
34.	Гусалова Кассандра	9A	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзи Серебряного Века»	Диплом призера	Ковалева Т.А.
35.	Посохов Мирон, Мерденов Тамерлан, Гуриев Хетаг	7A	3 Республиканская игра интеллектуальная игр Космоквиз-2023	Диплом призера	Мисикова М.И.
36.	Озрокова Ева	9A	Муниципальный этап Всероссийского конкуроных чтецов «Живая классика» 2023г.	Диплом за участие	Мисикова М.И.
37.	Бибиков Алан	10A	Международный дистанционный конкурс г английскому языку «Олимпис 2023-Весення сессия»	Диплом III степени	Икаева Б.Т.
38.	Нартикоев Георгий	8A	Муниципальный этап всероссийской олимпиад Диплом пришкольников по осетинскому языку		Джабиева Т.Х.
39.	.Григорьева Ирина	9Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиад школьников по осетинскому языку	Диплом призера	Джабиева Т.Х.
40.	Абагаева Милана	8Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиад школьников по физической культуре	Диплом призера	Карпова И.Л.
41	Тедеев Махарбек	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиад школьников по физической культуре	Диплом призера	Карпова И.Л.
42	Олисаев Алан	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиад школьников по физической культуре	Диплом призера	Карпова И.Л.
43	Мециев Эдуард	8A	Муниципальный этап всероссийской олимпиад Диплом приз школьников по физической культуре		Карпова И.Л.
44	Тишинский Тимур	7B	Муниципальный этап всероссийской олимпиад школьников по физической культуре	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Карпова И.Л.

В течение 2022/2023 учебного года на различных видах учета по профилактике правонарушений состояли: 4 ученика и два родителя

В рамках Межведомственной профилактической акции «Безопасное детство», проходившей в период с 01.09.2022 г. по 01.05.2023 г. в МБОУ СОШ №25 проведен ряд мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Приглашенные
1.	Родительские собрания по вопросам безопасност	Инспектор ПДН ОП №1 Хетагуров А.Т
	несовершеннолетних и профилактики правонарушений.	
2.	Беседа «Формирование навыков здорового образа жизни»	Зав.отделом межведомственных и внешних связей ГБУЗ РЦМП Церекс А.Ю.
3.	«Всемирный день без табака»	Главный специалист — эксперт отдела защиты прав потребителе Управления Роспотребнадзора по РСО- Алания Плиева А.Б. и ведущи специалист — эксперт отдела защиты прав потребителей Управлени Роспотребнадзора по РСО- Алания Томаева М. А.
4.	Беседа «Безопасность дорожного движения»	Сотрудники ГИБДД РСО- Алания.
6.	Психологические тренинги, направленные на профилакти правонарушений, связанных с экстремизмом и терроризмом профилактику негативных проявлений в молодежной среде.	Специалисты Центра социализации молодежи: психолог и юрист.
7.	Совещание классных руководителей по профилакти правонарушений среди подростков.	Инспектор ПДН ОП №1 Хетагуров А.Т.

Главная цель акции была — обратить внимание взрослых на безопасность детей. Они должны быть объектом особой защиты и помощи. В школе проведены мероприятия по обеспечению защиты прав детей и предупреждению фактов насилия в отношении несовершеннолетних.

В течение месяца администрацией школы и классными руководителями проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН и с учащимися группы риска.

Также проведена работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся. Проблема освещалась как на родительских собраниях и при индивидуальных беседах с ними, так и на педагогических советах с участием специалистов Центра психологической помощи, профилактических учреждений (ПДН)

Организация ученического самоуправления в 2022/2023 учебный год

Целью работы органов ученического школьного самоуправления было - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечило возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогло нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым.

В 2022/2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;

- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Старт в работе ШУС – это выборы. Школьный ученический совет был сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления была избрана (путем тайного голосования) ученица 9В класса Хубаева Диана.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- добровольность, равноправность, законность, гласность;
- приоритет человеческих ценностей;
- коллегиальность принятия решения;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основная заповедь школьного самоуправления: - Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Девиз школьного самоуправления: «Учеба и спорт, творчество, знания – на благо Отечества наши старания!»

В 2022/2023 учебном году ШУС МБОУ СОШ №25 проводил работу по следующим направлениям деятельности:

- добровольческое направление;
- шефское направление, вожатство;
- культурно массовое направление;
- спортивное направление;
- экологическое направление;
- военно-патриотическое направление;
- миротворческое направление;
- личностное развитие.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. В целях соблюдения правил поведения учащихся и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее

согласованному графику. В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022/2023 году лидерами ШУС совместно с администрацией были проведены все общешкольные мероприятия, а также:

- встречи с инспектором ГИБДД, различные акции, беседы и викторины по правилам дорожного движения;
- проведение субботников;
- рейды по проверке внешнего вида учащихся и наличия у них дневников и школьных принадлежностей, а также санитарного состояния кабинетов;

В преддверии празднования Великой Победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности, самыми активными были учащиеся из ШУС:

- классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;
- торжественная линейка, посвященная дню Победы;
- конкурс стихов «Спасибо деду за Победу»;
- участие в акции «Окна победы»;
- участие в акции «Поклонись фронтовику»;
- участие в акции «Письмо солдату»;
- -сбор гуманитарной помощи бойцам, в данном мероприятии они были очень активны и делали это с особым удовольствием и гордостью.

Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. В целях соблюдения правил поведения учащихся и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

Также в течение всего учебного года совместно с заместителем директора по ВР проводились рейды по проверке школьной формы и санитарного состояния кабинетов.

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу ШУС в 2022/2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточная подготовка активистов ученического самоуправления в среднем звене;
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2022/2023 учебного года определить следующие цели и задачи на 2023/2024 год.

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка как лидера, который будет развиться и проявлять себя как способной и социально – адаптированной личностью.

Задачи:

- -Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений и расширит круг активистов.
- -Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
- -Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями — это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, в школе организован Управляющий совет, в котором родители принимают достаточно активное участие, они с удовольствием принимают участие в организации школьных праздников, спортивных мероприятиях, оформлении поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года просвещение родителей не только через общешкольные и классные родительские собрания, но и дистанционно посредством школьного сайта, а также через дневник.ру, страничку в ВК.

Однако, анализ показывает, что в работе с родителями были и есть пробелы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы и эта часть родителей чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Надеемся, что в 2023-2024 учебном году будем активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Вывод: Таким образом, все поставленные задачи в начале учебного года были выполнены. Вместе с тем администрация школы видит пути решения выявленных проблем путем решения поставленных перед школой задач на новый учебный год.

Одна из задач по совершенствованию образовательного процесса и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, воспитания интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями обучающихся.

Вся работа должна быть направлена в новом учебном году на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:
По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год:

- 1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- 2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного Ученического самоуправления.
- 3. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» ученика, учителя, классного коллектива.
- 4. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной совместной работе.

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся, который опирается на результаты диагностической работы учителей и осуществляется по следующим направлениям:

- 1)особенности интеллектуального развития;
- 2) ценностные ориентации;
- 3)интересы и увлечения;
- 4) развитие творческих способностей;
- 5)профориентация;
- 6) особенности общения в классе, школе, семье.