

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е.
(МБОУ СОШ №25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е.)

Принят на заседании УС
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 25 им. Героя Советского Союза
Остаева А.Е. г. Владикавказа

Принят на заседании
Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 25 им. Героя Советского Союза
Остаева А.Е. г. Владикавказа
Протокол № 156 от «29» марта 2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о.руководителя Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №25 им. Героя Советского Союза
Остаева А.Е. г.Владикавказа
Приказ № 50 от «29» марта 2025г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 25 им. Героя Советского
Союза Остаева А.Е. за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза Остаева А.Е.
Руководитель	Дряев Марат Таймуразович
Адрес организации	362042, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Мичурина 8 / Остаева 5
Телефон, факс	(8-867-2) 41-11-62
Адрес электронной почты	vladikavkaz25@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Владикавказ, Управление образования. Учредительный договор от 2008 г.
Дата создания	1957 год
Лицензия	15 ЛО 10001374 Министерство образования и науки РСО - Алания 03.11.2016 г.; Приложение к лицензии - 15ПО1 №0001462.
Свидетельство о государственной аккредитации	15 АО1 № 0000111 Министерство образования и науки РСО - Алания 04.04.2014 г. срок действия до 04.04.2026г.
Предельная численность	620

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания - кирпичное с бетонными перекрытиями, 1957 (типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения - здание -1957 тех.паспорт, (пристройка - II здание- 1981), отдельное здание (начальная школа) -3 здание1981 г.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство)

Предельная численность 620

Реальная наполняемость 715 (на 01.01.2024г.)

Учебные кабинеты- 33

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	192	10
Актный зал	120	258,1	4
Библиотека	25	47	1
Спорт зал большой	-	273,8	0
Мед.пункт	-	36,5	3

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется 100 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	90
-всего	56
-из них используются в образовательном процессе	9
-интерактивные доски	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	26371
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	6

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Полотенца (махровые) - 2 Простыни одноразовые - 10 Салфетки одноразовые – 5 Халаты медицинские – 4

	Бикс для стерильного материала(маленький) – 1, большой – 1 Почкообразные лоточки –2 Емкости для замачивания использованного материала ишприцев – 7 Противошоковая аптечка – 1 Одноразовые шприцы – 20 Весы медицинские напольные –1 Ростомер медицинский – 1 Тонометр механический многофункциональный – 1 Стол рабочий – 2 Стулья – 4 Кушетка медицинская – 2 Стеллаж для медицинских документов – 1 Медицинский шкаф стеклянный- 1 Холодильник – 2 Кварц-2 Носилки -1 Стетфонендоскоп -1 Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	15 №000639
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание.	ГБУЗ «Детская поликлиника №3 РСО-Алания»

Организация учебно-воспитательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Периоды учебных занятий и каникул на 2023-2024 учебный год:

2023-2024 учебный год начался 4 сентября 2023года и завершился 31 мая 2024 года.

Период каникул:

-осенние - 9 дней (с 28 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

-зимние – 9 дней (с 31 декабря по 8 января 2024 года включительно);

-весенние – 9 дней (с 23 марта по 31 марта 2024 года включительно)

- в 1-х классах дополнительные каникулы - 9 дней (с 19 февраля по 25 февраля 2024 года включительно).

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г. Владикавказ и в приказах Министерства образования РСО-Алания. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в

феврале месяце (8 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим звонков школы: I смена-

1 урок – 8-30 - 9-10 (10мин)

2 урок – 9-20 – 10-00 (20мин)

3 урок – 10-20 – 11-00 (20мин)

4 урок – 11-20 – 12-00 (10мин)

5 урок – 12-10 – 12-50 (10мин)

6 урок – 13-00 – 13-40 (10мин)

7 урок – 13-50 – 14 -30

Сменность занятий:

Смена	Количество классов	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	24	704

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 25 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

-основной образовательной программы начального общего образования;

-основной образовательной программы основного общего образования;

-основной образовательной программы среднего общего образования

-с 01.09.2023г. реализуются адаптированные программы: начального и основного общего образования обучающихся (вариант 7.2);

программы дополнительного образования (общеразвивающие).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством РФ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает реализацию ФГОС.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития учебно-воспитательного процесса ; -разработки образовательных программ; регламентации образовательных отношений; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности предметных методических объединений.
Общее собрание сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- классных руководителей;
- естественно -научного цикла;
- физико – математического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей осетинского языка и литературы;
- спортивно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Реализация образовательной программы, оценка качества образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Расписанием занятий.

С 04.09.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г., а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки до занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы:

- 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

- 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

- 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), программы профессиональной подготовки по рабочей специальности «Оператор ЭВМ» 3 разряда.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры (сетевое сотрудничество):

-ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна»;

-ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж»;

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работала по следующим образовательным программам в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117 (1,2кл.)
ФГОС НОО, утвержденная приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	129 (3,4кл.)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	78 (5-е кл.) 82 (6-е кл.)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	249
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15 (11кл.) 34 (10 кл.)
ФГОС (обновленный)	

МБОУ СОШ №25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е. в 2023 -2024 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы за 2022 - 2023 учебный год.

С целью качественного обеспечения образовательного процесса, создание благоприятных условий и развития отношений ученика и учителя, развитие личности, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей, Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования в рамках ФГОС НОО (4 кл.),
- основного общего образования в рамках ФГОС ООО (8-9 кл.),

С 1.09.2024 года реализация программ:

- начального общего образования в рамках ФГОС НОО -21 (1,2,3 кл.),
- основного общего образования в рамках ФГОС ООО-21 (5,6,7 кл.),
- среднего общего образования в рамках ФГОС СОО-21:

10А класс – информационно-технологический, 11А кл. - универсальный профиль.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 -3 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е. внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Применение ЭОР и ЦОР В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Организован обучающий семинара для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е. выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	704
	– начальная школа	246
	– основная школа	409
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		45	100
Педагогические работники:			
всего		42	100
из них внешних совместителей		3	7
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	98
	со средним специальным образованием	2	2
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		42	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	42	100
	Высшую	10	24
	Первую	4	10
	Соответствие	11	26

	занимаемой должности		
	БК	13	31
Состав педагогического коллектива	директор	1	
	заместители директора	2	
	учитель	38	
	педагог-психолог	1	
	социальный педагог	1	
	педагог-организатор	1	
	педагог-библиотекарь	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	9
	5-10 лет	7	16
	10- 20 лет	2	4
	свыше 20лет	23	51
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		9	20
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	7

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 21,6 ч

Средняя заработная плата педагогического работника- 28348,30

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 0, из них прошли курсовую подготовку – 0

Участие в конкурсах профессионального мастерства – нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	%	Кол-во отличников	%	Всего хорошистов	%	Не успевают	%	Переведены условно	%
2	62	62	100	6	10	26	42	0	0	0	0
3	66	66	100	9	14	28	42	0	0	0	0
4	63	63	100	14	22	17	27	0	0	0	0
Итого	191	191	100	29	15	71	37	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 % (в 2023-м было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 % (в 2023-м – 18%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	%	Кол-во отличников	%	Всего хорошистов	%	Не успевают	%	Переведены условно	%
5	78	78	100	9	12	28	36	0	0	0	0
6	82	82	100	7	9	30	36	0	0	0	0
7	91	91	100	15	16	28	31	0	0	0	0
8	81	81	100	8	10	33	41	0	0	0	0
9	77	77	100	8	10	19	25	0	0	0	0
Итого	409	409	100	47	11	138	34	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2023-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2023-м – 12%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	%	Кол-во отличников	%	Всего хорошистов	%	Не успевают	%	Переведены условно	%
10	34	34	100	4	12	12	35	0	0	0	0
11	15	15	100	4	27	5	33	0	0	0	0
Итого	49	49	100	8	16	17	35	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2023-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023-м – 15%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

2024 год	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	15

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	13
Количество обучающихся, не получивших аттестат	0	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В 2023 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Количество учащихся	Качество	Средний балл
2022/2023	84	71	3,7	84	63	3,9
2023/2024	77	90	4	77	65	4

Также 77 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	62	31	3	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	13	38	3	100
Информатика и ИКТ	4	50	4	100
Литература	-	-	-	-
Физика	2	50	4	100
География	68	63	4	100
Химия	2	100	4	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	84	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5	3	4	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	42	44	52	26	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	84	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получившие отметку «5» по пятибалльной системе	2
Количество обучающихся, получившие отметку «2» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	25

В 2024 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 человек. Двое выпускников не набрали минимальное количество баллов Средний балл – 4.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний тестовый балл	51

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человека. Все выпускники успешно сдали экзамен. Средний балл – 51. Высокие баллы (от 70 баллов) получили 3 выпускников (43%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний тестовый балл	54

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Одна выпускница не набрала минимальное количество баллов. Высокие баллы (от 70 баллов) получили 3 обучающихся (20%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	54,3	68,3
2022/2023	39,3	50,1
2023/2024	51	54

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	15	54
Физика	1	46
Математика (базовый уровень)	8	4
Математика (профильный уровень)	7	51
Химия	1	66
Биология	1	77
История	4	69
Обществознание	10	49

Количество выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников
		9-ые классы	11-ые классы	
2021-2022	95	4	4	8%
2022-2023	103	3	1	4%
2023/2024	92	3	4	8%

Активность и результативность участия в олимпиадах 2024 года

Количество участников школьного этапа	429
Количество призеров школьного этапа	57
Количество победителей школьного этапа	36
Количество участников муниципального этапа	45
Количество призеров муниципального этапа	5
Количество победителей муниципального этапа	0

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется через волонтерские и добровольческие объединения. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

-гражданского правосознания;

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;

-активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 44 общешкольных мероприятия, 14 классных часов, 20 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

№	Наименование	Класс	Кол-во	Руководитель
1.	РДДМ	1-11кл.	344	Цориева М.К.
2.	ЮИД	8 «Б»	23	Марзоева Е.И.
3.	ДЮП	8 «В»	27	Икаева Б.Т.
4.	«Юнармия»	7 «Б» 11«А»	30 15	Дудиева И.Т. Дзагоева Р.Т.
5.	«Звездочки» (военно-патриотическое движение)	6 «А»	27	Кастуева Т.Т.
6.	«Волонтеры победы»	7 «В»	25	Гергиева А.А.
7.	«Юные миротворцы»	8 «А»	31	Мисикова М.И.
8.	Экологическое движение «Цъайдон».	5 «А» 6 «В»	27 25	Гамаонова З.В. Маргиева Н.Т.

С 2023 года члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Чистый обелиск». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Чистый обелиск» школьная команда принимали активное участие в различных акциях.

Для реализации проекта «Успех каждого ребенка» в школе организовано обучение по программам дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86%.

В течении 2024 года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ:

№	Наименование учреждений	Наименование творческого объединения	Количество человек
1	МБОУ СОШ №25	«Робототехника»	105
2	МБОУ СОШ №25	«Юный актер»	79
3	МБОУ СОШ №25	«Программирование на языке Python»	104
4	МБОУ СОШ №25	«Волшебная кисть»	81
5	МБОУ СОШ №25	«Спортивная карусель»	84
6	МБОУ СОШ №25	«Юный шахматист»	45
7	МБОУ СОШ №25	«Волейбол»	60
8	ГБУ ДО ДЮСШ 2	«Баскетбол»	25
9	ГБУ ДО ДЮСШ 2	«Баскетбол»	25

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Юный актер». Разработана программа дополнительного образования «Юный актер». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Цориева Д.М. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 169

обучающихся 1–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации и 6 учеников с ОВЗ.

В школе создан школьный спортивный клуб «Спортивная карусель с 1 сентября 2024года в рамках дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования по следующим видам спорта:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Первенство по волейболу среди юношей и девушек 8-9 кл.	Спортивный зал	25. 01 - 27.01.23г. 14.00	43 чел. 8-9 кл.
2.	Турнир по футболу среди 7-х кл.	Спортивный зал	04.04.2023г. 13.50	7-е кл. 30чел.
3.	Военно-спортивная эстафета «Бравые ребята» среди юношей 9-х кл.	Спортивный зал	05.04.2023г. 13.50	27 чел.
4.	Эстафетный бег между 8кл. 4х4	Спорт.площадка	08.04.2023г. 13.00	24 чел.
5.	Товарищеская встреча по баскетболу между сборной команды учителей и сборной обучающихся старших классов.	Спортивный зал	07.04.2023г. 13.00	10 чел.
6.	Фестиваль ГТО среди 2-8 кл.	Спортивный зал и спортивная площадка	20.05.2023г. 13.00	49 чел
7.	Весёлые старты среди 5-х кл.	Спортивный зал	18.10.2023г.	30 чел.
8.	Фестиваль ГТО среди 3 -8 кл.	Спортивный зал и спортивная площадка	23.11.2023г 13.00	106 чел
9.	Первенство по мини –футболу среди юношей 6-х кл.	Спортивный зал	01.12.2023г. 13.50	23 чел
10.	Первенство по мини -футболу среди юношей 5-х кл.	Спортивный зал	08.12.2023г. 13.50	21 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: предметные кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Одним из требований к организации их деятельности сегодня является ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34-х часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первыми уроками. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители.

Также 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО были включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме и дали возможность раскрыть свои способности и повысить мотивацию к познавательной деятельности.

Творческие достижения обучающихся за последние годы

	международный	всероссийский	республиканский	муниципальный
2021-2022	9	5	17	4
2022-2023	6	28	12	11
2023-2024	7	31	12	10

Творческие достижения обучающихся за последние годы

Год	дипломанты	лауреаты	призеры	другое
2021-2022	26	0	2	7
2022-2023	38	0	6	9
2023-2024	26	0	5	6

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Статистические данные

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	2 (13%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59 (8%)
- муниципального уровня		10 (14%)
- регионального уровня		12 (17%)
- федерального уровня		31 (44%)
- международного уровня		7 (0,10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	704 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
- с высшим образованием		41
- высшим педагогическим образованием		41
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (31%)
- с высшей		10 (22%)
- первой		4 (8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (80%)
– до 5 лет		4(8%)
– больше 20 лет		32 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	45 (100%)
– до 30 лет		25 (56%)
– от 55 лет		20 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	704 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,15

