**Анализ работы старшей вожатой**

**за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие ***цели и задачи:***

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, районных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

В 2020-2021 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участие в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2020-2021 году были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»;

- «Посвящение в первоклассники»;

- День учителя. День самоуправления;

 - участие в концерте ко Дню матери;

 -участие в концерте, посвященному 8-марта

- операция «Забота»;

- проведение субботников;

- общешкольные классные часы: «Уроки доброты»,

- организация и проведение новогодних мероприятий;

-оказание помощи начальной школе в проведении выставки «Дары осени»;

-участие в тренингах, которые проходили в гимназии №4;

-участие в акции по предупреждению населения о способах дистанционного обмана и телефонного мошенничества, совместно с префектурой Промышленного района и сотрудниками ПДН;

-участие в акции «Дети против коррупции»;

 -участие в квесте, организованный РДШ;

-классные часы, конкурсы рисунков и плакатов;

-оказание помощи воспитателям школьного летнего лагеря в организации досуга;

В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

-классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;

-участие в акции «Окна победы», проводимой РДШ;

-экскурсия на мемориальный комплекс «Барбашово поле;

-участие в акции «Знай своих героев» проводимой представителями префектуры Промышленного района и администрацией г. Владикавказ;

- торжественная линейка, посвященная дню Героя Отечества;

- участие в акции «Бессмертный полк»;

- встреча с представителями общества «Боевое братство», ветеранами Афганской войны;

-участие в акции «Посылка солдату»;

 -участие в акции «Мы за ЗОЖ»

-приняли участие в республиканском конкурсе «Лучший классный вожатый», где Циклаури Лана заняла 2 место;

- рейды по проверке внешнего вида учащихся и наличия у них дневников и школьных принадлежностей;

- встречи с инспектором ГИБДД, различные акции, беседы и викторины по правилам дорожного движения.

 Ученическое школьное самоуправление продолжил традицию школьной Президентской Республики. Руководитель ученического самоуправления – Кантемирова Диана. Диана была активна в общественной жизни класса и школы, выступала инициатором различных мероприятий.

Но по-прежнему оставалась проблема в работе направлений – слабая мотивация  некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.  Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

 Нравственно-эстетическое  воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

 Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводили инспектора ПДН вместе с классными руководителями, согласно принятому плану.

 Взаимоотношения в коллективе формировались на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие.

 Большое внимание уделялось проблеме внешнего вида,  взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

**Участие школы в районных конкурсах, мероприятиях**

В течение учебного года ребята также принимали участие и в  районных, областных и всероссийских конкурсах:

**Работа с семьей и родителями.**

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Мы, будет продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения  и принятия традиций и культуры своего и других народов России,  развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему  развитию и самореализации личности.

 Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Цели и задачи плана старшей вожатой в 2020-2021 году реализованы, проведено намного больше мероприятий чем в предыдущем, но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов выпускников 11-х классов подготовкой к экзаменам, а также занятость детей во внеурочное время (кружки, секции, репетиторство и т.д.).

На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

**Из анализа работы можно сделать вывод:**

1. План работы на 2020-2021 учебный год выполнен.

2.С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности,  патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных ВОВ.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**Основными целями и задачами на 2021-2022 учебный год станут:**

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**Старшая вожатая Хугаева А.Ю.**