

## Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7-х классах (за бкл.)

Дата: 01.10.2020 г.

Количество заданий: 8

Количество обучающихся:

7А – 25уч-ся, работу писали – 20уч-ся

7Б – 27уч-ся, работу писали – 22уч-ся

7В – 18 уч-ся, работу писали - 13уч-ся

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7А	0	4	16	0	100%	20%
7Б	1	2	15	5	77%	9%
7В	0	2	7	4	69%	15%
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>9</b>		

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

№	Проверяемый элемент содержания	Макс. балл	Выполнили 7А	Выполнили 7Б	Выполнили 7В
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	4	17 (85%)	19 (86%)	11 (85%)
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	18 (90%)	22 (100%)	13 (100%)
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные	4	20 (100%)	21 (95%)	11 (85%)

	оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
<b>4</b>	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	<b>1</b>	<b>19 (95%)</b>	<b>20 (91%)</b>	<b>12 (92%)</b>
<b>5</b>	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	<b>3</b>	<b>20 (100%)</b>	<b>17 (77%)</b>	<b>9 (69%)</b>
<b>6</b>	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	<b>2</b>	<b>11 (55%)</b>	<b>7 (32%)</b>	<b>3 (23%)</b>

7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; <i>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</i>	3	18 (90%)	20 (91%)	10 (77%)
8	<i>Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</i>	5	11 (55%)	7 (32%)	3 (23%)

### Вывод:

Затруднения вызвали следующие задания:

5 – 7В, 6, 8

### Типичные ошибки:

- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения *собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин*

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

### **Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету география:**

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

*Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.*

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- *Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин*

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации