

Анализ ВПР по обществознанию

Дата- 01.10.2020г.

Учитель – Панаютиди А.А.

Класс – 8 (за курс 7класса)

8 «А» класс

Писало -20уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
-	2	13	5

8 «Б» класс

Писало -20уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
-	1	12	8

8 «В» класс

Писало -16уч-ся

«5»	«4»	«3»	«2»
-	2	9	5

Задание 1: нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание1(1)-1б. справилось - 35уч-ся -63% (из 56уч-ся в трех классах)

Задание 1(1)- 1б.	35 уч-ся (63%)
Задание 1(2) – 3б.	0уч-ся (0%)
2б.	6уч-ся (11%)
1б.	16уч-ся (29%)

Задание 2: предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов, проверяет умение характеризовать понятия

Задание 2-1б.-39уч-ся (70%)

Задание 3: построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 3(1)- 1б.	28уч-ся (50%)
2б.	1уч-ся (2%)
Задание3(2)- 1б	33уч-ся (59%)
Задание 3(3)-1б.	27уч-ся (48%)

Задание 4: предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Задание 4-1б. справилось - 35 уч-ся (63%)

Задание 5: направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания

Задание 5(1)-1б.	15уч-ся (27%)
5(2)-1б.	22уч-ся (39%)
5(3)-1б.	16уч-ся (29%)

Задание 6: предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов, умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 6 –1б. справилось - 41уч-ся (73%)

Задание 7: предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах

(фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 7(1)-1б.	17 уч-ся (30%)
2б.	15 уч-ся (27%)
Задание 7(2)-1б.	23 уч-ся (41%)

Задание 8: требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.

Задание 8 –1б. справилось - 33 уч-ся (59%)

Задание 9: направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Задание 9 (1)- 1б.	13уч-ся (23%)
Задание 9 (2) – 1б.	10уч-ся (18%)
2б.	0уч-ся (0%)
3б.	0уч-ся (0%)
Задание 9 (3)-1б.	0уч-ся (0%)