

## Аналитический отчет

### ВПР по физике в МБОУ СОШ №25 г.Владикавказ

#### 8 класс

Дата проведения:

Количество заданий: 11

В 8 «А» классе обучается: 26 учащихся, работу выполняли: 23 учащихся

В 8 «Б» классе обучается: 24 учащихся, работу выполняли: 21 учащихся

В 8 «В» классе обучается: 21 учащихся, работу выполняли: 18 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18.

На выполнение отводится 45 минут

Максимум за работу не набрал никто.

класс \ оценка	8 «А»		8 «Б»		8 «В»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	0	0	0	0	0	0
«4»	2	9	6	29	0	0
«3»	18	78	12	57	18	100
«2»	3	13	3	14	0	0

Классы	Успеваемость , %	Качество , %
9 «А»	87	9
9 «Б»	86	29
9 «В»	100	0

#### Качественные показатели выполнения заданий 1-11 ВПР по физике 8 класс

№	Проверяемый элемент содержания	Макс балл	% выполнения		
			8 «А»	8 «Б»	8 «В»
1	проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.	1	87 (20уч)	81 (17 уч)	94 (17 уч)
2	проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на	2	57 (13 уч)	38 (8 уч)	22 (4 уч)

	вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть, либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.				
3	проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.	1	57 (13 уч)	67 (14 уч)	89 (16 уч)
4	задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.	1	35 (8 уч)	81 (17 уч)	83 (15 уч)
5	проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.	1	70 (16 уч)	52 (11 уч)	94 (17 уч)
6	текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.	1	70 (16 уч)	58 (12 уч)	94 (17 уч)
7	– задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.	2	43 (10уч)	10 (2 уч)	11 (2 уч)
8	задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.	1	39 (9 уч)	43 (9 уч)	11 (2 уч)
9	задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.	2	23 (6 уч)	33 (7 уч)	22 (4 уч)
10	комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.	3	0	0	0
11	нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.	3	0	0	0

#### Типичные ошибки

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 3,5,6,9.

- Кинетическая энергия.
- Взаимодействие тел. Сила тяжести. Вес тела.

- Давление твердого тела
- Средняя скорость. Определение пути и времени движения.
- Рычаг. «Золотое» правило рычага.
- Прямые измерения и простейшие методы оценки погрешностей измерения.

С заданиями 10,11 не справились 3 учащихся, остальные не преступили к их выполнению.

#### Выводы:

Сравнивая итоговые отметки за 7 класс, видно, что подготовка к ВПР была недостаточна. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

*В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо:*

- на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;

Учитель физики

Бекоева М.З.

03.12.2020