

## Аналитический отчет

### ВПР по физике в МБОУ СОШ №25 г.Владикавказ

#### 9 класс

Дата проведения:

Количество заданий: 11

В 9 «А» классе обучается: 27 учащихся, работу выполняли: 15 учащихся

В 9 «Б» классе обучается: 30 учащихся, работу выполняли: 20 учащихся

В 9 «В» классе обучается: 26 учащихся, работу выполняли: 20 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18.

На выполнение отводится 45 минут

*Максимум за работу не набрал никто.*

класс \ оценка	9 «А»		9 «Б»		9 «В»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	0	0	0	0	0	0
«4»	1	7	6	30	0	0
«3»	13	87	12	60	17	85
«2»	1	7	2	10	3	15

Классы	Успеваемость , %	Качество , %
9 «А»	93	7
9 «Б»	90	30
9 «В»	85	0

#### Качественные показатели выполнения заданий 1-11 ВПР по физике 9 класс

№	Проверяемый элемент содержания	Макс балл	% выполнения		
			9 «А»	9 «Б»	9 «В»
1	проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.	1	87 (13 уч)	50 (10 уч)	30 (6 уч)
2	проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть.	2	47 (7 уч)	95 (19 уч)	70 (14 уч)
3	проверяется умение использовать закон/понятие в	1	87	75	80

	конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.		(13 уч)	(18 уч)	(17 уч)
4	задача с графиком или схемой электрической цепи. Проверяются умения читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.	1	47 (7 уч)	85 (17 уч)	45 (9 уч)
5	проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.	1	93 (14 уч)	60 (12 уч)	80 (16 уч)
6	текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.	1	73 (11 уч)	60 (12 уч)	65 (13 уч)
7	проверяет умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.	2	47 (7 уч)	15 (3 уч)	30 (6 уч)
8	качественная задача по теме «Магнитные явления». В качестве ответа необходимо привести краткий текстовый ответ.	1	20 (3 уч)	50 (10 уч)	0
9	задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.	2	7 (1 уч)	5 (1 уч)	35 (7 уч)
10	комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.	3	0	35 (7 уч)	0
11	нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.	3	0	0	0

#### Типичные ошибки

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 4,5,8,9,10

- Количество теплоты. Удельная теплопроводность.
- Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление.
- Магнитные явление. Действие магнитного поля на проводник с током.

- Движение тел. Средняя скорость. Определение пути и времени движения.
- Электрическое сопротивление.
- Прямые измерения и простейшие методы оценки погрешностей измерения.

К выполнению 11 задания не приступил никто.

Выводы:

Сравнивая итоговые отметки за 8 класс, видно, что подготовка к ВПР была недостаточна. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо:

- на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;

Учитель физики

Бекоева М.З.

03.12.2020