

Анализ результатов ВПР по биологии в 8-х классах.

Дата: 24.09.2020 г.

Количество заданий: 13

Количество обучающихся:

8А – 26уч-ся, работу писали – 19уч-ся

8Б – 24уч-ся, работу писали – 21уч-ся

8В – 23 уч-ся, работу писали - 16уч-ся

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8А	0	4	9	6	68%	21%
8Б	0	2	10	9	57%	10%
8В	0	3	9	4	75%	56%
Всего	0	9	28	19		

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35.

№	Проверяемый элемент содержания	Макс. балл	Выполнили 8А	Выполнили 8Б	Выполнили 8В
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.	3	16 (84%)	19 (90%)	14 (88%)
2	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.	1	13 (68%)	12 (57%)	9 (56%)
3	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Умение находить в перечне согласно условию задания <i>необходимую биологическую информацию.</i>	2	17 (89%)	17 (81%)	13 (81%)
4	Общие свойства организмов и их проявления у животных. Знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по	2	10 (53%)	14 (67%)	13 (81%)

	изображению конкретного организма.				
5	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека	2	13 (68%)	12 (57%)	15 (94%)
6	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.	2	15 (79%)	10 (48%)	13 (81%)
7	Беспозвоночные животные. Хордовые животные. Умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы.	2	16 (73%)	11 (55%)	8 (57%)
8	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам	2	18 (95%)	17 (81%)	14 (88%)
9	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.	1	10 (53%)	16 (76%)	8 (57%)
10	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.	2	10 (53%)	7 (33%)	5 (31%)
11	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса.	1	8 (42%)	9 (43%)	4 (25%)
12	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Работа с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.	3	7 (37%)	11 (52%)	11 (69%)
13	Значение хордовых животных в жизни человека. Умение сравнивать биологические объекты	5	17 (89%)	12 (57%)	13 (81%)

<p>с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).</p>				
--	--	--	--	--

Вывод:

Затруднения вызвали следующие задания:

2- 8В, 6 -8Б, 7- 8В, 9- 8В, 10, 11, 12-8А, 13- 8Б

Типичные ошибки:

- Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека
- Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные
- Беспозвоночные животные. Хордовые животные

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету биология:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека
- Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные
- Беспозвоночные животные. Хордовые животные