

## Анализ результатов ВПР по географии в 8-х классах (за 7кл.)

Дата: 28.09.2020 г.

Количество заданий: 8

Количество обучающихся:

8А – 26уч-ся, работу писали – 20уч-ся

8Б – 24уч-ся, работу писали – 21уч-ся

8В – 23 уч-ся, работу писали - 17уч-ся

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8А	0	11	6	3	85%	55%
8Б	0	6	7	8	62%	29%
8В	0	4	8	5	71%	24%
Всего	0	21	21	16		

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

№	Проверяемый элемент содержания	Макс. балл	Выполнили 8А	Выполнили 8Б	Выполнили 8В
1	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования <i>территориального подхода как основы</i> географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	6	13 (65%)	13 (62%)	7 (41%)
2	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические	6	11 (55%)	8 (38%)	7 (41%)

	<p>объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>				
3	<p>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>	6	20 (100%)	20 (95%)	16 (94%)
4	<p>Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию, определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между</p>	4	18 (90%)	20 (95%)	13 (76%)

	изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов				
5	Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	5	14 (70%)	9 (43%)	3 (18%)
6	Главные закономерности природы Земли. <i>Население материков Земли. Умения</i> устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение <i>применять географическое мышление</i> в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции <i>использования территориального подхода</i> как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	3	18 (90%)	19 (90%)	17 (100%)
7	<i>Население материков Земли. Умение</i> устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации; находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность	2	17 (85%)	16 (76%)	12 (71%)

	использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач				
8	<p>Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран</p>	5	16 (80%)	14 (66%)	13 (76%)

### Вывод:

Затруднения вызвали следующие задания:

1, 2, 5, 8

### Типичные ошибки:

- Освоение Земли человеком, Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли.
- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.
- Географическое положение и природа материков Земли.
- Географическое положение и природа материков Земли

### **Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету география:**

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли.
- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.
- Географическое положение и природа материков Земли.
- Географическое положение и природа материков Земли.