

Анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах.

Дата: 18.09.2020 г.

Количество заданий: 13

Количество обучающихся:

7А – 25уч-ся, работу писали – 20уч-ся

7Б – 27уч-ся, работу писали – 20уч-ся

7В – 18уч-ся, работу писали - 15уч-ся

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7А	0	15	5	0	75%	100%
7Б	0	5	12	3	25%	85%
7В	0	4	6	5	27%	67%
Всего	0	24	23	8		

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа состояла из 13 заданий:

№	Проверяемый элемент содержания	Макс. балл	Выполнили 7А	Выполнили 7Б	Выполнили 7В
1.	Владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.	1	20 (100%)	20 (100%)	14 (93%)
2.	Владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.	1	20 (100%)	17 (85%)	10 (66%)
3.	Умение находить часть числа и число по его части.	1	20 (100%)	16 (80%)	10 (66%)
4.	Владение понятием десятичная дробь.	1	20 (100%)	20 (100%)	12 (80%)
5.	Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.	1	20 (100%)	20 (66%)	12 (80%)
6.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	1	20 (100%)	17 (85%)	10 (66%)
7.	Умение оперировать понятием модуль числа.	1	20 (100%)	14 (70%)	7 (47%)
8.	Умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и	1	13 (65%)	15 (75%)	4 (27%)

	смешанные числа.				
9.	Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.	1	17 (85%)	9 (45%)	4 (27%)
10.	Умение решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	11 (55%)	14 (70%)	6 (40%)
11.	Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.	1	7 (35%)	8 (40%)	3 (20%)
12.	Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.	2	7 (35%)	0 (0%)	2 (13%)
13.	Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.	2	2 (10%)	12 (60%)	3 (20%)

Вывод:

затруднения вызвали следующие задания:

- Умение оперировать понятием модуль числа. (7В)
- Умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.(7В)
- Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.(7Б,7В)
- Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.(7А,7Б,7В)
- Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений. (7А,7Б,7В)
- Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. (7А,7Б,7В)

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.
4. По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать соответствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.
6. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.