

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 имени Героя Советского
Союза А. Е. Остаева

ПРИНЯТО

Решением МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 25
Протокол № 1 от «30» августа г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ № 25
З.С. Бузоева
01.09 2021 г.



ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
МБОУ СОШ №25
В 2021-2022 учебном году

Владикавказ

2021г.

Тема, над которой работает МО учителей физико-математического цикла

«Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования»

Цель: эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального результата, а также совершенствование процесса принятия решений теми, кого они непосредственно затрагивают.

Задачи:

целенаправленность и организованность учебно-воспитательных процессов в системе образования;

сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата;

профессиональное сотрудничество;

управление и повышение эффективности образовательного процесса.

Основное направление работы МО учителей физико-математического цикла:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

-

Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики. - Участие в конкурсах для преподавателей. - Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

-Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Задачи педагогической деятельности учителя школы по введению ФГОС

Структура ФГОС	Необходимые изменения	Способы реализации изменений в практике	Новые задачи учителя
Требования к результатам освоения	<p>Введение трех видов результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные результаты. 2. Метапредметные результаты. 3. Личностные результаты. 4. Модель выпускника как общие требования к конечным результатам 	<p>Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов.</p> <p>Введение новых форм и методов оценки результатов, ориентированных на открытость, множественность субъектов, накопительный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов 2. Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования. 3. Составление (выбор) комплексных проверочных

	образования.	характер оценки.	работ 4. Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся). 5. Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ.
Требования к содержанию образования.	<p>1. Направленность содержания образования на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укрепление физического и духовного здоровья учащихся. <p>2. Перевод содержания образования в деятельностную парадигму.</p>	<p>1. Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.</p> <p>2. Разработка и реализация программы укрепления физического и духовного здоровья учащихся.</p> <p>3. Разработка и реализация программы формирования УУД учащихся.</p> <p>4. Введение новых образовательных технологий: обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др.</p>	<p>1. Разработка для своего класса программы развития и воспитания, нацеленной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на становление их гражданской идентичности; - укрепление физического и психического духовного здоровья. <p>2. Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у учащихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.).</p> <p>3. Разработка (корректировка и уточнение авторских) рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>4. Отбор и освоение образовательных технологий деятельностного типа (ТРИЗ, исследовательских, проектных и др.).</p>

Повышение квалификации учителей. Самообразование.

Общие сведения о членах МО учителей физико-математического цикла

№	Ф. И. О.	Учебное заведение	Специальность по диплому	Стаж пед. работы	Год прохождения аттестации	Год прохождения курсов
1.	Сокурова К.А.	СОШ 25	Учитель математики	43	Аттестация на соответствие 2019	2017
2.	Пастухова Т.В.	СОШ 25	Учитель математики	33	2015	2019
3.	Бекоева М.З.	СОШ 25	Учитель физики и математики	20	1 категория 2017	2019
4.	Гергиева А.А.	СОШ 25	Учитель математики		-	-
5.	Маркина В.А.	СОШ 25	Учитель информатики	27	1 категория 25.04.2018	2019

Методическая тема по самообразованию МО учителей физико-математического цикла

№	Ф. И. О.	Методическая тема
1.	Пастухова Т.В.	Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
2.	Сокурова К.А.	ИКТ при обучении
3.	Бекоева М.З.	Исследовательская деятельность
4.	Гергиева А.А.	Дифференцированное обучение на уроках математики
5.	Маркина В.А.	Тестовый контроль знаний

Тематика заседаний.

Дата	Тема	Ф.И.О. учителей
Август 1 заседание	<p>Тема: Основные задачи и направления работы учителей математики, физики, информатики в 2021-2022 учебном году</p> <p>1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч.год.. Цели, задачи, планирование работы на новый учебный год: а) корректировка учебной нагрузки на 2021/2022 учебный год; б) подготовка и экспертиза рабочих программ по математике, информатике и физике на 2021/2022 учебный год. в) оформление документации по Т. Б.; г) утверждение планов самообразования учителей; д) утверждение графиков открытых уроков; е) утверждение перечня учебников .</p> <p>2. Изучение состояния тематического планирования по предметам. Выработка единых требований к составлению календарно- тематического планирования.</p>	<p>Сокурова К.А.</p> <p>Сокурова К.А.</p>

<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>3. Обсуждение планов работы предметных кружков.</p> <p>5. Изучение и анализ нормативных документов: ознакомление с правилами заполнения электронного журнала, организация этой работы учителями ШМО.</p> <p>6. Анализ качества знаний учащихся по математике, информатике и физике на основании результатов ГИА в 9 и 11 классах в 2020-2021 учебном году.</p> <p>7. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике и физике в 2021-2022 учебном году</p> <p><u>Межсекционная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов и проведение диагностических работ по математике в 9 и 11 классах 2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и физике. 3. Проведение входного контроля по математике в 5-11 классах. 4. Обсуждение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и физике. 5. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и физике. 6. Выявление одаренных детей. 	<p>Все члены МО</p> <p>Все члены МО</p> <p>Пастухова Т.В. Сокурова К.А.</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Учителя математики</p> <p>Все члены МО</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Все члены ШМО</p>
<p>Ноябрь 2 заседание</p>	<p>Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за I четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам). 2. Результаты входных контрольных работ в 5-11 	<p>Все члены МО</p> <p>Сокурова К.А.</p>

<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>классах.</p> <p>3. Информация по проблеме «Работа с учащимися со слабой мотивацией к учебе».</p> <p>4. Методическое сообщение «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>1). Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>2). Примерная структура разного типа урока по ФГОС.</p> <p>3). Технологическая карта урока по ФГОС</p> <p>4). Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов» (учитель: Пастухова Т.В.)</p> <p><u>Межсекционная работа</u></p> <p>1. Подготовка и проведение диагностических работ в 9 и 11 классах (согласно графику Статграда)</p> <p>2. Подготовка к мониторингу по математике</p> <p>3. Проведение полугодовых контрольных работ по предметам.</p> <p>4. Проверка и анализ рабочих тетрадей по математике учащихся 5-6 классов.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков.</p> <p>6. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по математике, информатике и физике.</p> <p>7. Участие в конкурсах по предметам.</p> <p>8. Работа со слабоуспевающими учениками и учениками, проявляющими интерес к предмету.</p>	<p>Все члены МО</p> <p>Бекоева М.З.</p> <p>(учитель: Пастухова Т.В.)</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Все члены МО</p> <p>Сокурова К.А.</p> <p>Все члены МО Все члены МО</p> <p>Все члены МО</p>
<p>Январь 3 заседание</p>	<p>1. Результативность деятельности учителя</p> <p>2. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам).</p> <p>3. Анализ участия учащихся в районных предметных олимпиадах. Подготовка учащихся к III этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Анализ деятельности учителей математики по</p>	<p>.</p> <p>Сокурова К.А.</p> <p>Сокурова К.А</p> <p>Все члены ШМО</p>

<p>Январь-февраль</p>	<p>преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска.</p> <p>5.Методическое выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»</p> <p>6.О проведении недель математики, физики и информатики.</p> <p><u>Межсекционная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностических работ по математике, физике, информатике. 2. Проведение внеклассных мероприятий по предметам. 3. Участие учителей в районных семинарах. 4. Посещение уроков в 4 классах. 5. Оказание помощи учащимся в подготовке к итоговой аттестации. 6. Проведение недели математики. 	<p>Гергиева А.А.</p> <p>Сокурова К.А.</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Все члены МО</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Учителя математики</p>
<p>Март</p>	<p>Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы за 3 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам). 2.Участие в конкурсах по математике, информатике и физике. 3. Прохождение программного материала по предметам. 4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики 5.Итоги школьных пробных экзаменов в 9, 11 классах. 6. Организация работы по изучению математики с детьми с ОВЗ <p>Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ».</p>	<p>Все члены МО</p> <p>Все члены МО</p> <p>Сокурова К.А.</p> <p>Учителя предметники</p>

Апрель-май	<p><u>Межсекционная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных экзаменов по математике, информатике и физике в 9 и 11 классах. 2. Оказание помощи учащимся по подготовке к итоговой аттестации. 3. Проведение годовых контрольных работ и их анализ. 4. Проведение недели физики и информатики. 	<p>Учитель Бекоева М.З.</p> <p>Бекоева, Маркина</p>
Июнь	<p>Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам. 2. Проект плана на новый 2022-2023 учебный год. 3. Отчет членов ШМО о результатах реализации программы по самообразованию в 2021-2022 уч. году 4. Отчет о результативности реализации плана работы с одаренными детьми. 5. Информация библиотекаря об учебниках на 2022/2023 учебный год. 6. Итоги ОГЭ по предметам. 7. Итоги ЕГЭ по предметам. 	<p>Все члены ШМО</p> <p>Сокурова К.А..</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Музаева З.А..</p> <p>Сокурова К.А.</p>