

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 имени Героя Советского
Союза А. Е. Остаева

ПРИНЯТО

Решением МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 25

Протокол № 1 от «01» сентябряг.



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
МБОУ СОШ №25
В 2021-2022 учебном году**

Владикавказ

2021г.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: Мисикова М. И.

Тема: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»

Цель работы МО: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.
8. Реализация работы Профстандарта по должности «Учитель».

Основные направления работы МО:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Формирование речевой и языковой компетентности.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
5. Формирование у обучающихся функциональной грамотности по направлению «читательская грамотность» и «глобальные компетенции».
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
8. Организация внеклассной работы по предмету.
9. Методические заседания.

10. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
11. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
12. Организационно- методическая работа.
13. Работа с одаренными обучающимися.
14. Работа с нормативной документацией.
15. Работа с родителями.
16. Контроль, диагностика.

Основные функции МО учителей гуманитарного цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
10. Изучение актуального педагогического опыта.
11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
12. Организация и проведение предметных недель.
13. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**План работы МО учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля . 6. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9, 11 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах. 6. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ

	<p>по итогам учебного года, входных и промежуточных.</p> <p>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p> <p>4. Подготовка экзаменационных материалов.</p>
Организация внеклассной работы по предметам.	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</p> <p>3. Организация школьных олимпиад.</p>

Содержание заседаний МО учителей гуманитарного цикла

Срок	Содержание работы	Ответственный
Август - сентябрь	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана по подготовке КОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>5. Обсуждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>7. Анализ результатов входных контрольных работ.</p> <p>8. Разное.</p>	<p>Мисикова М И</p> <p>Кастуева Т Т</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Мисикова М И</p>
Октябрь - ноябрь	<p>1. «Дистанционные формы организации образовательной деятельности»</p> <p>2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».</p> <p>3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Крупнов Д Ю .</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Мисикова М И</p>

	<p>4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>5. «Методы и приёмы развития познавательной мотивации обучающихся»</p> <p>6. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>7. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I четверть.</p> <p>8. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).</p> <p>9. Разное.</p>	<p>Бузоева З С</p> <p>Богомаз Я В</p> <p>Мисикова МИ</p>
<i>Декабрь - январь</i>	<p>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>2. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>3. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.</p> <p>4. Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС».</p> <p>5. Итоги муниципальных олимпиад.</p> <p>6. Доклад по теме: «Проектная методика на уроках английского языка».</p> <p>7. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</p> <p>8. Разное.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Мисикова М И</p> <p><i>Кастуева Т Т</i></p> <p>Маргиева Н Т Учителя-предметники</p>
<i>Февраль - март</i>	<p>1. Выступление «Система работы с текстом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».</p> <p>2. Подготовка к школьному и муниципальному конкурсу «Живая классика»</p> <p>2.«Современные требования к качеству урока –</p>	<p>Мисикова М И .</p>

	<p>ориентиры на обновление содержания образования»</p> <p>3. Доклад по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления».</p> <p>4. « Конструирование урока в контексте ФГОС СОО».</p> <p>4.Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>5. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации 9 класс) и анализ результатов.</p>	<p>Икаева Б. Т .</p> <p>Харисова Т. А.</p> <p>Мисикова М. И.</p> <p>Учителя-предмет</p> <p>Мисикова М.И .</p>
<i>Апрель - май</i>	<p>1 Подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2.Проведение и анализ ВПР.</p> <p>3.Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.</p> <p>4.Подготовка выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>5.Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ.</p> <p>6.Анализ деятельности учителей-предметников за 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Анализ работы МО за прошедший год.</p> <p>8. Отчёт по методическим темам.</p>	<p>Мисикова М. И.</p> <p><i>Кастуева Т Т</i></p> <p>Учителя-предметники</p>

**План работы в межсекционный период МО
учителей гуманитарного цикла
на 2020-2021уч.год.**

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1	Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 – 9, 11 классы (с 07.09 по 21.09), 10 класс (с22.09 по 21.10).	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Участие в теоретическом семинаре: «Дистанционные формы организации образовательной деятельности».	Октябрь	Учителя-предметники

3	1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Контроль качества проверки тетрадей учителями. 3.Репетиция итогового сочинения по литературе в 11 классе.	Октябрь – декабрь	Учителя-предметники Руководитель МО Взаимопроверка Мисикова МИ
4	Участие в теоретическом семинаре: «Методы и приёмы развития познавательной мотивации обучающихся»	Ноябрь	учителя
3	Репетиция ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	январь	Зам.директора по УВР Мисикова МИ
4	Организация работы учителей одаренными и со слабоуспевающими учениками	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
5	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Учителя-предметники
6	Участие в педсовете «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования»	Январь	
7	Участие в теоретическом семинаре «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО»	Февраль	учителя
8	Подготовка и проведение школьной предметной недели	Февраль-Март	Руководитель ШМО Учителя-предметники
9	Репетиция устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	Февраль	Зам.директора по УВР Царукаева З Ю .
10	Участие в конкурсе «Живая классика».	Март	Учителя-предметники
11	Составление текстов контрольных работ за 1, 2, 3 и 4 четверти	В течение года	Учителя-предметники
12	Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Руководитель ШМО Зам.директора по УВР
13	Итоговый контроль за I полугодие	Декабрь	Руководитель ШМО Учителя-предметники
14	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники

15	Работа над темой самообразования	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
16	Проверка тетрадей	В течение года	Зам.директора по УВР
17	Проведение факультативов	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
18	Составление контрольных тестов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
19	Составление контрольных работ для промежуточной аттестации по итогам года.	Апрель	Учителя-предметники

**План работы МО гуманитарного цикла по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
по русскому языку.**

№	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Анализ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку за 2020-2021	Рук. ШМО
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Октябрь		
1.	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА	Зам.дир.по УВР Рук. ШМО
2.	Методическая подготовка учителей к новой форме итоговой аттестации.	Учителя-предметники
3.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Ноябрь		
1.	Подготовка информационных стендов для учащихся 9, 11 классов.	Учителя-предметники
2.	Работа по тренировке в заполнении бланков ГИА	Учителя-предметники Рук.ШМО
3.	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
4.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Декабрь		
1.	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
2.	Психологическая подготовка учащихся	Учителя-предметники
Январь		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук.ШМО Учителя-предметники
Февраль		
1.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук.ШМО Учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Март		
1.	Психологическая подготовка учащихся к ГИА: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.	Учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Апрель		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	Репетиция ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Учителя-предметники
3.	Анализ пробного экзамена по русскому языку	Рук.ШМО
Май		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Июнь		
1.	Анализ результатов ГИА.	Зам.дир.по УВР Рук.ШМО