

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 имени Героя Советского
Союза А. Е. Остаева

ПРИНЯТО

Решением МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 25
Протокол № 1 от «30» августа г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ № 25
З.С. Бузоева
09.08.2021 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
МБОУ СОШ №25
В 2021-2022 учебном году**

Владикавказ

2021г.

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла

на 2021-2022 год.

- **Цель МО:**
- На основе современных и традиционных подходов развить у учащихся естественнонаучное мировоззрение, сформировать адекватные представления о реальных передовых тенденциях и перспективах современной химической, биологической и других естественных наук, их фундаментальных и прикладных основах, достижениях и угрозах в условиях перехода на ФГОС.

Основные задачи МО на 2021 -2022 учебный год.

1. Систематизация работы учителей МО по обмену опытом. Активизация работы по повышению учебной мотивации к предметам естественного цикла. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы.
3. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения образовательных информационных технологий в процессе обучения.
4. Системное изучение и освоение современных методов и инновационных технологий в научно-исследовательской и проектной деятельности. Обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, конкурсы
5. Организация процесса подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Анализ кадрового состава учителей

Председатель методического объединения: учитель химии Дзагоева Р.

учитель биологии Елеева А.У.

учитель географии Царукаева З.Ю.

учитель географии Томаева С.А.

Подготовка учащихся к прохождению итоговой аттестации является важной составляющей работы учителя. Она может осуществляться как в рамках школьного урока, так и во внеурочной деятельности.

Основной этап подготовки к итоговой аттестации – это формирование предметной компетенции. Биологические знания, знания по географии и химии – компонент общечеловеческой культуры. Важно показать значимость этих знаний, возможность их применения в жизни для сохранения здоровья, адекватного взаимодействия с окружающей средой. В этом аспекте все большее значение приобретают ИКТ технологии, обладающие развивающим потенциалом. Задача учителя – подобрать нужные ресурсы и сориентировать в них обучающихся.

Работа с учащимися разных способностей осуществляется систематически, не первый год. Причём с некоторыми учащимися преподаватели ведут работу на протяжении нескольких лет. Ведется предварительная разъяснительная беседа о перспективах изучения предмета. Проводятся индивидуальные занятия, занятия в группах.

Работа со слабоуспевающими велась регулярно в течении учебного года. Проводились дополнительные занятия и консультации после уроков. В работе использовались индивидуальный подход, тесная работа с классными руководителями, родителями. На уроках проводилась разно-уровневая работа. Причинами ухудшения результативности обучения по некоторым предметам являются нежелание отдельных учащихся приобретать знания, а также слабый контроль со стороны родителей. Учителя же в свою очередь делают все возможное. Каждый учитель работает этими учащимися по графику, а с каждым классом в отдельности.

Учителя МО занимались с учащимися исследовательской деятельностью. Готовились к конкурсам: «Ступень в науку», «Шегреновские чтения», «Созвездие интеллектуалов», Международные конкурсы, «Брейн-ринг» по химии, на которых заняли призовые места подтвержденные грамотами.

План работы МО естественно-научного цикла по подготовке к ЕГЭ

Мероприятия	Ответственные
1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии и географии. Итоги аттестации учащихся.	Руководитель МО Учителя-предметники
2. Составить план работы МО на 2021-2022 год.	Руководитель МО Учителя-предметники
3. Ознакомление с перечнем документов, регламентирующих подготовку и проведение ЕГЭ.	Руководитель МО Учителя-предметники
4. Разработка образовательной программы по подготовке учащихся к ЕГЭ.	Руководитель МО Учителя-предметники
5. Оформление в кабинетах химии, биологии и географии стендов по подготовке к ЕГЭ.	Руководитель МО Учителя-предметники
6. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Руководитель МО Учителя-предметники
7. Анализ пробных работ по ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов на МО, выработка рекомендаций.	Руководитель МО Учителя-предметники
8. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 г.	Руководитель МО Учителя-предметники
9. Работа с заданиями КИМ-ов различной сложности по химии, биологии и географии.	Руководитель МО Учителя-предметники
10. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ по химии, биологии, географии.	Руководитель МО Учителя-предметники

**План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на
2021 – 2022 учебный год.**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседания методического объединения		
<p>Заседание 1.</p> <p>1. Составить план МО на 2021-2022 год.</p> <p>2. Доклад на тему: « Использование проблемных ситуаций в преподавании курса «Естесствознание». Елеева А.У.</p> <p>3. Уточнение недельной нагрузки учителей методического объединения и выявление вакансий.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, программ индивидуально-групповых занятий, программ курсов по выбору, планов занятий со слабыми и одаренными детьми.</p> <p>5. Подготовка кабинетов химии, биологии, географии к новому учебному году.</p> <p>6. О результатах проведения ЕГЭ школе в 2020 – 2021 году. Итоги и анализ аттестации учащихся.</p>	август	Руководитель МО
<p>Заседание 2.</p> <p>1. Доклад на тему «Метод проектов, как условие развития творческой личности» Дзагоева Р. Т.</p> <p>2. Создание банка интересных идей и проектов, разработок уроков учителей и творческих работ учащихся.</p> <p>3. Подготовка и утверждение материала для проведения школьных олимпиад по биологии, химии, географии.</p>	сентябрь	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>

<p>Заседание 3.</p> <p>1. Доклад на тему: «Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления». Томаева С.А.</p> <p>1. Организация работы с одарёнными детьми.</p> <p>2. Проведение школьных олимпиад по биологии, химии, географии, определение участников районных олимпиад.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за I четверть, рекомендации по ликвидации пробелов.</p> <p>4. Прохождение учебных программ в I четверти.</p> <p>5. Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно - познавательной деятельности.</p> <p>6. Особенности итоговой аттестации учащихся по биологии, химии в 9 и 11 классах.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>
<p>Заседание 4.</p> <p>1. Доклад на тему: «Эффективность урока географии-результат внедрения инновационных технологий». Царукаева З. Ю.</p> <p>2. Итоги результатов олимпиады на платформе «Сириус» по биологии и химии, олимпиады по географии (школьный уровень).</p> <p>3. Круглый стол «Использование новых технологий на уроках биологии, химии, географии (Обсуждение открытых уроков).</p> <p>4. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии и о единых требованиях к устной и письменной речи учащегося к проведению письменных работ и проверке тетрадей по химии.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>

<p>Заседание 5.</p> <p>1. Доклад на тему: «Разноуровневая дифференциация при контроле закрепления ЗУН на уроках» Елеева А.У..</p> <p>2. Итоги работы по теме самообразования. Семинар «Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях». (Обмен опытом).</p> <p>3. Организация предэкзаменационной работы. Составление списков учащихся для сдачи экзаменов по выбору.</p> <p>4. Утверждение положения о предметной недели.</p> <p>5. Методика подготовки уч-ся к написанию второй части ЕГЭ по химии, биологии и географии.</p>	<p>февраль</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>
<p>Заседание 6.</p> <p>1. Доклад на тему: «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных технологий». Дзагоева Р.Т.</p> <p>2. Подготовка и проведение предметной недели.</p>	<p>Март</p> <p>апрель</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>
<p>Заседание 7.</p> <p>1. Доклад на тему: «Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС». Царукаева З.Ю.</p> <p>2. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся</p> <p>3. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 уч. год</p> <p>4. Задачи и планирование работы на новый учебный год.</p>	<p>Май,</p> <p>июнь</p>	<p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>