

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край - Осетия» разработана Бетрозовой Ф.Ф и адресована обучающимся 5 «Б» класса.

На изучение внеурочной деятельности «Мой край - Осетия»в 5 «Б» классе, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком школы, отводится 17 часов.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю.   
Рабочая программа скорректирована в соответствии с расписанием школы.

Программа курса «Обычаи моего народа» полностью соответствует основной стратегии развития школы:

* ориентации содержания образования на развитие личности;
* реализации деятельностного подхода к обучению;
* обучению ключевым компетенциям (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием развития и социализации учащихся.

**Цель программы:**приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре осетинского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

**Задачи программы:**

* Знакомство обучающихся с праздниками, традициями осетинскогонарода.
* Воспитание интереса и любви к осетинской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д..
* Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности.
* Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.
* Формирование чувства национального достоинства.

**Ценностные ориентиры:**

* В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и на становление его мотивационной сферы к применению полученных знаний на практике, развитию его эмоциональной сферы.
* Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

**Место внеурочного занятия в учебном плане.** Программа рассчитана на 17 часов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты.**

У обучающихся будут сформированы:

* этические чувства на основе знакомства с культурой осетинского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
* умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
* умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями осетинского народа;
* умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

**Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

* организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
* осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

* проводить сравнение и классификацию объектов;
* понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

* умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
* умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Предметные результаты:**

* формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Осетию;
* овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями осетинскогонарода.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (17 часов)**

**Введение.**Зачем изучать народные традиции. **(1ч.)**

**Раздел I. Истоки традиции. (2ч.)**

Что такое традиция. Этнография, этнографические экспедиции. Языческие истоки осетинской культуры. Христианские истоки осетинской культуры.

**Раздел II. Жилище. Осетинская сакля (6ч.)**

Осетинская сакля; хозяйственный двор, постройки. Элементы сакли. Особая роль къона. Освещение. Домашняя утварь, мебель, сделанная своими руками. Жизнь осетинских крестьян.

**Раздел III.Одежда. Традиционный костюм (8 ч.)**

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Осетинский национальный наряд. Роль орнамента. Особая роль кинжала в жизни осетина. Особое значение пояса.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки прохождения темы и/или коррекция |
|
| **Введение (1ч.)** | | | |
| 1 | Введение.Зачем изучать народные традиции. |  |  |
| **Раздел I. Истоки традиции (2 ч.)** | | | |
| 2 | Истоки традиции. Что такое традиция. Этнография, этнографические экспедиции. |  |  |
| 3 | Языческие истоки осетинской культуры. Христианские истоки осетинской культуры. |  |  |
| **Раздел II. Жилище. Осетинская сакля (6 ч.)** | | | |
| 4 | Осетинская сакля; хозяйственный двор, постройки. |  |  |
| 5 | Элементы сакли. |  |  |
| 6 | Особая роль къона. |  |  |
| 7 | Освещение. |  |  |
| 8 | Домашняя утварь, мебель, сделанная своими руками |  |  |
| 9 | Жизнь осетинских крестьян. |  |  |
| **Раздел III.Одежда. Традиционный костюм и обувь. (8 ч.)** | | | |
| 10 | Функциональный характер одежды в старину. |  |  |
| 11 | Удобство, свобода в движении. |  |  |
| 12 | Осетинский национальный наряд. |  |  |
| 13 | Осетинский национальный наряд. |  |  |
| 14 | Роль орнамента. |  |  |
| 15 | Украшения осетинок. |  |  |
| 16 | Особая роль кинжала в жизни осетина. |  |  |
| 17 | Значение пояса. |  |  |