

Рассмотрен
педагогическим советом
МБОУ СОШ 25
Протокол № 138 от 31.08.2023г.



Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

ВЛАДИКАВКАЗ 2023г.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Основными задачами на 2022/2023 учебный год были:

1.Повысить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС, обновленными ФГОС(1,5кл.) эта задача решалась через:

- создание условий для повышения качества образования;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование межпредметных, метапредметных связей между системой основного и дополнительного образования, профессиональной подготовкой;
- совершенствование ВСОКО.
- продолжить работу по созданию условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.

Успеваемость, качество знаний (динамика за два года)

Качество образовательной подготовки обучающихся за два года по уровням представлено в таблицах

Учебный год	Количество неуспевающих по итогам 1 полугодия			Количество неуспевающих по итогам 2 полугодия			Количество неуспевающих по итогам учебного года		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022	0	1	3	1	24	6	0	0	3
2022-2023	0	14	2	0	14	2	0	6	0
Динамика (>= <)	=	>	<	>	<	<	=	>	<

Учебный год	Количество успевающих на «4-5» по итогам 1 полугодия			Количество успевающих на «4-5» по итогам 2 полугодия			Количество успевающих на «4-5» по итогам учебного года		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022	92	113	13	98	120	10	103	132	14
2022-2023	85	114	7	85	114	7	91	148	12

Учебный год	Количество отличников по итогам 1 полугодия			Количество отличников по итогам 2 полугодия			Количество отличников по итогам учебного года		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022	42	38	9	34	29	10	43	55	10
2022-2023	34	39	6	34	39	6	37	47	6
Динамика (> = <)	<	>	<	=	>	<	<	<	<

Экран качества знаний и успеваемости учащихся по классам за 2022–2023 учебный год

№	Класс	Классные руководители	Кол-во уч. на начало четв	Кол-во уч. на конец четв	Кол-во отл.	Кол-во хор.	Неуспев.	Не атт.	Имеющ. по одной "4"	Имеющ. по одной "3"	Выбыл	Прибыл	% кач.	% усп.
1	1А	Джанаева И.Э.	33	34								1	0	0
2	1Б	Бибикова Н.П.	32	34							1	3	0	0
3	2А	Акимова М.Л.	32	33	2	13			1	4	2	3	45	100
4	2Б	Кибизова Р.А.	33	34	6	18			9	4		1	71	100
5	3А	Царакова Л.К.	30	32	8	15			3	3	1	3	72	100
6	3Б	Царахова Ю.Ю.	30	29	5	11			2	1	2	1	55	100
7	4А	Гогаева К.А.	28	28	2	14			0	2			57	100
8	4Б	Абаева Ф.А.	28	27	6	7			0	1	1		48	100
9	4В	Гобозова М.Р.	27	27	8	13			0	0	1	1	78	100
Итого			273	278	37	91			15	15	8	13	61	100
10	5А	Кастуева Т.Т.	26	27	1	12	1		0	3		1	48	96
11	5Б	Бетрзова Ф.Ф.	28	28	3	14			2	2			61	100
12	5В	Маргиева Н.Т.	27	27	1	12	1		4	2	2	2	48	99
13	6А	Елеева А.У.	31	30	4	8			1	3	1		40	100

14	6Б	Дудиева И.Т.	24	29	5	8			1	2	3	8	45	100
15	6В	Гергиева А.А.	28	29	9	12			2	1		1	72	100
16	7А	Мисикова М.И.	30	31	10	14			0	1		1	77	100
17	7Б	Марзоева Е.И.	25	25	2	6			3	0	2	2	32	100
18	7В	Икаева Б.Т.	24	25	2	7			0	1	1	2	36	100
19	8А	Гатикоева Г.Р.	34	35	1	11	2		2	2		1	34	94
20	8Б	Богомаз Я.В.	34	34	2	7	2		0	3	2	2	26	94
21	9А	Пастухова Т.В.	25	27	6	13			0	1	1	3	70	100
22	9Б	Карпова И.Л.	28	28	0	20			0	2			71	100
23	9В	Гамаонова З.В.	34	29	1	4			0	0	7	2	17	100
Итого			398	404	47	148	6		15	23	19	25	48	99
24	10А	Дзагоева Р.Т.	18	20	4	5			1	2	2	4	45	100
25	11А	Хугаева А.Ю.	22	19	2	7			0	3	3		47	100
Итого			40	39	6	12			1	5	5	4	46	100
Итого по школе			711	721	90	251	6		31	43	32	42	52	100

Высокий процент качества образования в следующих классах:

4В класс (качество знаний –78%) - Кл. руководитель Гобозова М.Р.

7А класс (качество знаний –77%) – Кл. руководитель Мисикова М.И

3А класс (качество знаний –72%) – Кл. руководитель Царахова Ю.Ю,

6В класс (качество знаний –72%) - Кл. руководитель Гергиева А.А

2Б класс (качество знаний –71%) - Кл. руководитель Кибизова Р.А.

9Б класс (качество знаний –71%) – Кл. руководитель Карпова И.Л.

Низкий процент качества образования в следующих классах:

9В класс (качество знаний – 17%) – Кл. руководитель Гамаонова З.В.

8Б класс (качество знаний – 26%) – Кл. руководитель Богомаз Я.В.

7Б класс (качество знаний – 32%) – Кл. руководитель Марзоева Е.И.

8А класс (качество знаний – 34%) – Кл. руководитель Гатикоева Г.Р.

Успеваемость и качество знаний (в %) обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	Динамика (> = <)
Успеваемость	98	100	>
Качество знаний	56	52	<

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2022 -2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако успеваемость незначительно повысилась, а качество знаний немного понизилось по сравнению с прошлым годом.

Успеваемость по школе на трех ступенях обучения, так же как и в прошлом учебном году составляет 100% (в начальной школе 100%, в средней школе - 99%, в старшей школе – 100%). Процент качества знаний в школе по сравнению с прошлым годом остался таким же - 52%, в младшем звене по сравнению с прошлым годом понизился с 63% до 61%, в среднем звене остался таким же - 48% и в старшем звене понизился с 56% до 46%. Количество отличников по школе понизилось по сравнению с прошлым годом со 108 человек до 90 человек, в начальной школе понизился с 43 человек до 37 человек, в среднем звене понизился с 55 человек до 47 человек, в старшем звене также понизился с 10 человек до 6 человек.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо:

- всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- на педагогическом совете рассматривать итоги четверти, определять причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими обучающимися.
- всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четвертей и учебного года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию проблем, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Школа в прошедшем учебном году работала в режиме совершенствования структуры и содержания образования через: повышение качества образования, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, сохранение здоровья детей, преемственности уровней образования, создание условий для индивидуализации обучения.

Анализ итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/ 1512;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/ 1513;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 04-31;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Приказом Министерства просвещения России от 5 октября 2020года № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказом Министерства просвещения России от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2023года «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023году»,

- Приказом Министерства просвещения РСФСР - А от 12 мая № 497 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Северная Осетия - Алания в 2023 году»;
- Приказом Министерства просвещения РСФСР - А от 22 марта 2023 года №324 «Об утверждении положений об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Республики Северная Осетия-Алания в 2023 году»;
- Приказом УО АМС г.Владикавказ от 18мая 2023года № 58 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в г.Владикавказ в 2023году»;

На педагогических советах, совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к экзаменам рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы Федерального, Республиканского, Муниципального, школьного уровней. Были проведены родительские собрания для выпускников 9-х и 11-х классов, на которых рассматривались вопросы подготовки к ГИА, нормативно-правовая база, информация об уровне текущей успеваемости обучающихся. С выпускниками 9-х и 11-х классов были проведены инструкции о правилах поведения на ГИА, о правилах заполнения бланков.

В помощь выпускнику оформлены стенды со следующей тематикой:

Нормативные документы о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.

График консультаций по учебным предметам

Расписание государственных выпускных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Сравнительный анализ обучающихся 9 классов:

Учебный год	Число обучающихся	Получили аттестат особого образца	Получили аттестаты с 4 и 5	Награждены Похвальными листами	Отчислено	(не получили аттестат)
2021-2022	76	4	33	6	-	7
2022-2023	84	3	44	10	-	6

Результаты ОГЭ 2022 – 2023 учебный год

№	Класс	Учебные предметы	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача	Получили аттестат
Математика	27	0	22	4	1	1			
Обществознание	25	1	12	12	0	0			

	9А (27уч-ся)	История	0	0	0	0	0	0	
		Биология	3	1	1	1	0	0	
		Химия	1	1	0	0	0	0	
		Английский язык	1	0	0	1	1	1	
		Физика	0	0	0	0	0	0	
		География	20	12	6	1	1	1	
		Информатика	4	0	2	2	0	0	
		Литература	0	0	0	0	0	0	
2.	9Б (28уч-ся)	Русский язык	28	4	17	5	2	2	26
		Математика	28	0	20	7	1	1	
		Обществознание	25	0	10	13	2	2	
		История	1	0	0	1	1	0	
		Биология	3	0	2	1	0	0	
		Химия	0	0	0	0	0	0	
		Английский язык	2	1	0	1	0	0	
		Физика	1	0	0	1	0	0	
		География	17	8	6	2	1	1	
		Информатика	6	0	2	4	0	0	
Литература	1	0	0	0	1	1			
3.	9В (29уч-ся)	Русский язык	29	8	4	14	3	3	26
		Математика	29	2	16	8	3	3	
		Обществознание	26	1	5	18	2	2	
		История	1	0	0	1	0	0	
		Биология	9	1	3	3	2	2	
		Химия	2	0	1	1	0	0	
		Физика	0	0	0	0	0	0	
		География	18	9	4	4	1	1	
		Информатика	0	0	0	0	0	0	
		Литература	0	0	0	0	0	0	

ИТОГО	Русский язык	84	22	29	27	6	6	
	Математика	84	2	58	19	5	5	
	Обществознание	76	2	27	43	4	4	
	История	2	0	0	2	0	0	
	Биология	15	2	6	5	2	2	
	Химия	3	1	1	1	0	0	
	Английский язык	3	1	0	2	0	0	
	Физика	1	0	0	1	0	0	
	География	55	29	16	7	3	3	
	Информатика	10	0	4	6	0	0	
	Литература	1	0	0	0	1	1	

Получили аттестат: 9А – 27

9Б – 28

9В – 29

Получили аттестат особого образца – 3 человека

Пересдача: Русский язык - 6 человек, Математика - 5 человек, География - 3 человека, Обществознание – 4 человека, Биология – 2 человека, Литература – 1 человек

Результаты ЕГЭ 2022 – 2023 учебный год

Сравнительный анализ ГИА выпускников 11 класса за два года:

Анализируя результаты ГИА 2023 года, можно отметить снижение результатов ЕГЭ практически по всем предметам

Русский язык (мин 24 балла)

Писали	Не прошли минимальный порог 24балла	От 24 до 36 б. (для получения аттестата)	От 36 баллов до 74баллов (мин. порог для поступления в ВУЗ)	Свыше 75	Удалены с экзамена
19	3 (в прошлом году было 0человек)	1 (в прошлом году было 2человека)	12(в прошлом году было 9человек)	3 (в прошлом году было 8 человек)	0 (в прошлом году был 0человек)
	16%	5%	63%	16%	0%

2023 г. **Максимальный балл - 876,**

2022 г. **Максимальный балл - 98 б.**

Математика профильная (мин. 27 баллов)

Писали	Не прошли минимальный порог 27 баллов	От 27 до 56 баллов	Свыше 56 баллов	Удалены с экзамена
3	0 (в прошлом году было 0 человек)	2 (в прошлом году было 3 человека)	1 (в прошлом году было 6 человек)	0
	0%	67%	33%	0

2023г. Максимальный балл - 64 б.

2022г. Максимальный балл.- 78 б.

Математика базовая (мин. 3 балла)

Писали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Удалены с экзамена
16	5	3	6	2	0
	31%	19%	38%	12%	0

Физика (мин. 36 баллов)

Писали	Не прошли минимальный порог 36 баллов	От 36 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
1	0 (в прошлом году было 0 человек)	0 (в прошлом году было 0 человек)	0 (в прошлом году было 4 человека)	1 (в прошлом году было 0 человек)
	0%	0%	0%	100%

Максимальный балл в 2023г.- 80б., в прошлом году было 66 б.

Химия (мин. 36 баллов)

Писали	Не прошли минимальный порог	От 36 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
4	2 (в прошлом году было 2 человека)	0 (в прошлом году был 1 человек)	2 (в прошлом году было 2 человека)	0

	50%	0%	50%	0
--	-----	----	-----	---

Максимальный балл - 2023г. – 74б, а в прошлом году было 75б.

История (мин. 32 баллов)

Писали	Не прошли минимальный порог	От 32 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
9	7(в прошлом году было 0человек)	0 (в прошлом году было 0человек)	2 (в прошлом году было 3человека)	0
	78%	0%	22%	0

Максимальный балл – 2023г. - 76 б. в прошлом году было 84 б.

Биология (мин. 36 баллов)

Писали	Не прошли минимальный порог	От 36 до 50 баллов	Свыше 50 баллов	Удалены с экзамена
7	4(в прошлом году было 0человек)	0 (в прошлом году было 3человека)	3 (в прошлом году было 3человека)	0
	57%	0%	43%	0

Максимальный балл -2023г.- 67 б., в прошлом году было 69 б.

Обществознание (мин. 42 балла)

Писали	Не прошли минимальный порог	От 42 до 60 баллов	Свыше 60 баллов	Удалены с экзамена
15	11(в прошлом году было 2человека)	1(в прошлом году было 3человека)	3(в прошлом году было 2человека)	0
	73%	0%	27%	0

Максимальный балл - 2023г.- 72б. , в прошлом году было 65 б.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов показал следующие результаты:

Учебный год	Общее число выпускников	Медалистов или получивших аттестат с отличием	Получили аттестаты «4» и «5»	Число учащихся, получивших «2» на экзаменах (русский язык, математика)
2021-2022	19	4	10	1
2022-2023	19	1	14	3

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы удовлетворительные, однако все же есть проблемы, которые надо решать.

Проблемы:

Недостаточный уровень - положительной учебной мотивации, реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору), освоения программного материала старшеклассниками.

Обращений со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выводы:

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Трое выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345

- усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации;
- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся, проанализировать итоги по отдельным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, химия, биология), по которым выпускники показали более низкие результаты при сдаче ЕГЭ по сравнению с прошлым годом, оказать им методическую помощь по преодолению возникших трудностей.

2. Воспитательная работа. Перед коллективом были поставлены следующие задачи по реализации плана воспитательной работы и дополнительного образования школы в 2022-2023 учебном году:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создавать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, научно-исследовательские работы).
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- Для решения задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:
- Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
 - Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание;
 - Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
 - Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
 - Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
 - Ученическое самоуправление, волонтерский отряд;
 - Работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месяцам:

Сентябрь – *«Месячник безопасности»*

Октябрь – *«Твори добрые дела»*

Ноябрь – *«Месячник правовых знаний»*

Декабрь – *«Новый год у ворот!»*

Январь – *«Дни воинской славы»*

Февраль – *«Моя Родина!»*

Март – *«Берегите планету Земля» «Последний звонок» и др.*

Апрель – *«Мы за здоровый образ жизни!»*

Май – *«Мы помним, мы гордимся!»*

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 26 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор по работе с детьми, педагог-психолог, социальный педагог. Педагогами создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Коллективно - творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок».

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали детские общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Дополнительное образование.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Целью дополнительного образования являются: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В 2019-2020 учебном году в рамках национального проекта «Образование» в школе стартовали федеральные проекты «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда», благодаря которым пополнена материально-техническая база и значительно расширены возможности развития дополнительного образования (это Шахматная гостиная Мобильный класс, Робототехника), увеличилось количество детей, посещающих кружки и секции.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. Педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В 2022/2023 учебном году были реализованы 25 программ по внеурочной деятельности:

№	ФИО	Класс	Часы	Название курса ВД	Кабинет	День недели	Время
1.	Джанаева И.Э	1 «А»	1	«Мастерская чтения»	2	Понедельник	12:30-13:10
			1	«В мире книг»		Четверг	12:30-13:10
2.	Бибикова Н.П.	1 «Б»	1	«Занимательная математика»	6	Вторник	12:30-13:10
			1	«АБВГ Дейка»		Четверг	12:30-13:10
3.	Акимова М.Л.	2 «А»	1	«Читалочка»	8	Пятница	13:20-14:00
			1	«Тайны русского языка»		Вторник	14:10-14:50
4.	Кибизова Р.А.	2 «Б»	1	«Занимательная математика»	3	Среда	13:20-14:00
			1	«Мастерская чтения»		Четверг	13:20-14:00
5.	Гапбаева Л.К.	3 «А»	1	«В мире математики»	7	Среда	13:20-14:00
			1	«Секреты русского языка»		Четверг	13:20-14:00
6.	Царахова Ю.Ю.	3 «Б»	1	«В мире логики»	10	Вторник	13:20-14:00

			1	«Занимательное словообразование»		Пятница	13:20-14:00
7.	Гогаева К.А.	4 «А»	1	«Подготовка к ВПР по русскому языку»	5	Понедельник	13:20-14:00
			1	«Подготовка к ВПР по математике»		Пятница	12:30-13:10
8.	Абаева Ф.А.	4 «Б»	1	«Подготовка к ВПР по русскому языку»	9	Среда	13:20-14:00
			1	«Подготовка к ВПР по математике»		Четверг	13:20-14:00
9.	Гобозова М.Р.	4 «В»	1	«Подготовка к ВПР по русскому языку»	1	Среда	13:20-14:00
			1	«Подготовка к ВПР по математике»		Пятница	13:20-14:00
10.	Кастуева Т.Т.	5 «А»	1	«Литературная гостиная»	17	Вторник	08:10-08:50
			1	«Занимательная грамматика»		Четверг	15:00-15:40
11.	Бетророва Ф.Ф.	5 «Б»	1	«Мой край - Осетия»	15	Суббота	12:30-13:10
			1	«Природа родного края»		Четверг	13:20-14:00
12.	Маргиева Н.Т.	5 «В»	1	«Досуг и увлечение современного подростка»	20	Вторник	14:10-14:50
			1	«Английский в чемодане»		Четверг	14:10-14:50
13.	Елеева А.У.	6 «А»	1	«Занимательная биология с учащимися»	11	Вторник	14:10-14:50
			1	«Биология в школе»		Суббота	13:20-14:00
14.	Дудиева И.Т.	6 «Б»	1	«Загадки истории и современности»	19	Вторник	14:10-14:50
			1	«Юный историк»		Среда	14:10-14:50
15.	Гергиева А.А.	6 «В»	1	«Занимательная математика»	18	Вторник	14:10-14:50
			1	«В мире логики»		Четверг	14:10-14:50
16.	Мисикова М.М.	7 «А»	1	«Уроки нравственности в русской и зарубежной литературы»	29	Суббота	13:20-14:00
			1	«Правила русской орфографии и пунктуации»		Суббота	14:10-14:50
17.	Ковалева Т.А.	7 «Б»	1	«В мире книг»	23	Вторник	14:10-14:50
			1	«Учимся писать сочинения»		Среда	13.20-14:00
18.	Икаева Б.Т.	7 «В»	1	«Школьная жизнь»	14	Вторник	14:10-14:50
			1	«Выдающиеся люди России»		Среда	14:10-14:50
19.	Бекоева М.З.	8 «А»	1	«Юный физик»	32	Четверг	14:10-14:50
	Царукаева З.Ю.		1	«Юный географ»	30	Понедельник	14:10-14:50
20.	Богомаз Я.В.	8 «Б»	1	«Загадки русского языка»	21	Суббота	14:10-14:50
			1	«Время читать»		Четверг	08:10-08:50
21.	Пастухова Т.В.	9 «А»	1	«Математика для всех»	22	Пятница	15:00-15:40

			1	«Занимательная математика»		Понедельник	16:30-17:10
22.	Карпова И.Л.	9 «Б»	1	«Готовимся к сдаче ГТО»	26	Вторник	13:20-14:00
			1	«Спортивные игры»		Среда	13:20-14:00
23.	Богомаз Я.В.	9 «В»	1	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	21	Пятница	08:10-08:50
	Бекоева М.З.		1	«Физики в задачах»	32	Суббота	14:10-14:50
24.	Дзагоева Р.Т.	10 «А»	1	«Мир органических веществ»	33	Вторник	14:10-14:50
			1	«Занимательная химия»		Четверг	14:10-14:50
25.	Бекоева М.З.	11 «А»	1	«Физика вокруг нас»	32	Вторник	15:00-15:40
	Пастухова Т.В.		1	«Математический практикум»	22	Понедельник	15:00-15:40

В 2022-2023 учебном году охват дополнительным образованием школьными кружками составил - 87,9%

Информация о работе творческих объединений, секций, кружков и количеством учащихся, занимающихся в них, представленная ниже в таблице, в ней также представлено сетевое взаимодействие:

Наименование учреждений	Наименование творческого объединения	ФИО педагога	День недели	Время	Количество детей
ГБУДО «РДТ им. Б.Е.Кабалоева»	Национальные танцы	Касохова Н.Г.	Среда – пятница	12.30-13.10 13.20-14.00 14.10-14.50	272
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	Робототехника	Кибизова Р.А.	Понедельник-четверг	13.10 – 13.50 14.00 – 14.40	105
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	Школьный театр «Юный актер»	Ковалева Т.А.	Понедельник Четверг	14.00 – 15.00	79
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Рисуем вместе»	Гобозова М.Р.	Вторник	13.20 – 14.00	95
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Юный фотограф»	Абаева Ф.А.	Четверг	13.20 – 14.00	80

МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	Шахматы «Юный шахматист»	Тибилев Д.И.	Вторник Четверг	13.10– 13.50 14.00 – 14.40	49
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Программирование на языке Pascal»	Маркина В.А.	Понедельник Среда Суббота	14.10 – 14.50	175
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Волшебная кисть»	Дзугева Н.К.	Среда	14.10 – 14.50 15.00 – 15.40	60
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Хоровое пение»	Никитина О.И.	Понедельник	13.10 – 13.50 14.00 – 14.40	57
МБОУ СОШ №25 им. Остаева А.Е.	«Спортивная карусель»	Карпова И.Л.	Понедельник Среда	14.10 – 14.50	84
ГБУ ДО ДЮСШ 2	Баскетбол	Ибрагимов И.А.	Понедельник Среда Пятница	15.00 – 17.00	25
ГБУ ДО ДЮСШ 2	Баскетбол	Микоэльян А.Н.	Вторник Четверг Суббота	15.30 – 17.30	25
«ЦЭВД «Творчество»	Туристско – краеведческое объединение «Скиф»	Кесаева И.Г.	Среда Четверг Пятница Суббота	11.40 – 14.00	55

Ключевые моменты воспитательной работы школы

Воспитательная работа в 2022/2023 учебном году была плодотворной. Активное участие и педагоги, и учащиеся школы приняли во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, мероприятиях, социально значимых проектах и акциях: «Помоги пойти учиться», «Билет в будущее», «Уроки проектории», «Урок цифры», «Атомный урок», «День IT-знаний», «Мы - вместе!» (ко Дню народного единства), «Эколята- защитники природы», «Единый урок ГИБДД», «Мечта учителя», «Мой учитель - мой кумир» (ко Дню учителя), «Я как мама» (ко Дню матери), «Безопасное детство», «День памяти жертв Холокоста», «Безопасность в сети Интернет», «Декада добрых дел», «Экосубботник», «Урок здоровья», «Очистим планету от мусора», «Блокадный хлеб», «Вальс победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Память сильнее времени», «Урок мужества», «Его имя носит наша школа», «Письмо солдату», «Живая классика», «Единый урок самоуправления», «Улица героя», месячник ГО, «Дети против коррупции», «Дети России-2023», «Экологический диктант», «Юридический диктант», «Избирательный диктант» «Хетагуровский диктант» (ко дню рождения К.Хетагурова) и социально-психологическом тестировании на раннее выявление наркотической зависимости.

Кроме того, в истекшем учебном году школа продолжила работу в рамках проекта «Подготовка кадров для системы образования» по внедрению классного вожатства и педагогических классов. В октябре в школе прошло торжественное мероприятие по посвящению в вожатые очередного корпуса вожатых. 30 учащихся 7-10 классов были приняты в ряды вожатых школы. Они стали активными помощниками и организаторами различных школьных мероприятий, в работе пришкольного оздоровительного лагеря. Был разработан и утвержден план работы классного вожатства. Возглавила корпус вожатых педагог-организатор школы Хугаева А.Ю., которая прошла курсы обучения при СОГПИ. Также была продолжена работа в рамках проекта, реализующего программу предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы». Здесь продолжили обучение выборочно учащиеся 9-10 классов. Также большой вклад в эту работу внесли преподаватели СОРИПКРО, которыми в течение учебного года по графику были даны мастер-классы по основным школьным дисциплинам для учащихся педагогических классов. Результатом работы в данном проекте к концу года стали результаты республиканских конкурсов «Я- учитель» и «Лучший классный вожатый», где 1 место заняла ученица 9 класса Хубаева Диана («Я- учитель») и участник - ученица 9 класса Гусалова Кассандра («Лучший классный вожатый»).

Продолжилась работа в рамках деятельности РДДМ с отрядами ЮИД, Юнармии, «Волонтеры Победы», «Звездочка», «Дружина юных пожарных», «Юные экологи», «Юные миротворцы». С охватом 29%

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022/2023 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяло 26 классных руководителей (с 1 по 11 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Работа ШМО классных руководителей проводилась в соответствии с основной методической темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Целью было определено «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода» Решались следующие задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- =Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Для реализации данных задач члены МО принимали т активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу вели поиск оптимальных средств для реализации задач воспитания школьников.

Классные руководители большое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию, организации работы ученического самоуправления и совместной работе с семьями учащихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе.

В истекшем учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения. Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения. На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности. Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждали проблемы воспитания в современных условиях.

Классные руководители начальной и основной школы реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, региональных, дистанционных конкурсах, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив школы в работе с детьми использовал различные формы: классные часы, диспуты, встречи с известными людьми и специалистами, выставки, тематические недели, субботники и спортивные мероприятия.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Особенно запомнились детям общешкольные мероприятия:

- День самоуправления ко Дню Учителя;
- выставка поделок из природного материала «Дары осени»;
- спортивно-игровая программа для 5-9 классов «Весенний переполох»;

- акция: «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная Дню Победы и др.

Для учащихся по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни проводились следующие мероприятия: классные часы « Мы за жизнь!» (кл. руководители Гамаонова З.В., Пастухова Т.В.), «Беда, которую несут наркотики» (кл. руководитель Кастуева Т.Т.), урок безопасности "Терроризм: как предупредить беду?" (кл. руководитель Мисикова М.И.). квест - игра «Толерантность – дорога к миру».

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа классных руководителей была направлена на проведение мероприятий по гражданско - патриотическому воспитанию. Для ребят проводилось большое количество бесед, классных часов. Это Уроки мужества, посвященные битве под Москвой (1-9 кл.), классные часы, мероприятия, посвященные Дню Конституции «Конституция РФ: права и обязанности граждан» (5-9 кл.), «Мы гордимся тобою, Россия» (1 - 4 кл.). В каждом классном коллективе прошли мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, воссоединению Крыма с Россией.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Большая работа классными руководителями (Гамаоновой З.В. и Хугаевой А.Ю.) проводилась по профориентации учащихся 8-9 классов. Задача таких занятий – помочь учащимся осознать, что человек сам должен уметь делать правильный выбор и что к этому у него должна быть определенная внутренняя готовность. На классных часах обсуждались вопросы, связанные с ценностными ориентирами, понятиями свободы и ответственности, гражданского долга. Гамаонова З.В., вооружившись психолого-педагогическими методиками анкетирования и опросники, тренингов, помогала с помощью тестирования определиться детям в выборе своего пути или направления дальнейшей учебы. Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь школы Музаева З.А. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернет - ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией, помощь в составлении презентаций к классным часам и нетрадиционным урокам, организации работы школьного сайта, где отражена вся деятельность педагогов и детей. Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события. Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким

образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Анализируя работу МО, в 2022/2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- большую загруженность активных детей;
- общешкольные мероприятия, которые бы сплачивали школьный коллектив, учителей, родителей.
- разнообразить формы проведения МО (деловые игры, педагогические консилиумы и др).
- использование в работе современных интерактивных подходов воспитательной работы;
- классным руководителям проводить открытые классные часы;
- привлекать больше родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений.

Анализ внеурочных мероприятий. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год было проведено 17 общешкольных мероприятий

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

Воспитательной работе школы были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- гражданско-патриотическое, правовое и нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное направление;
- воспитание экологической культуры;
- организация работы органов ученического самоуправления;
- организация оздоровительного отдыха.

Все мероприятия были разработаны по направлениям и представлены ниже в таблице с количеством участников .

№ п/п	Направление работы	Название мероприятия	Форма проведения (конференция, круглый стол, классный час и т.д.)	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Первый звонок»	Классные часы	04.09.2022г.	130
		2. «День памяти Беслана»	Линейка памяти, классные часы	03.09.2022г.	717
		3. День республики РСО. День г. Владикавказ	Классные часы.	25.09.2022г.	700
		4. «Мы- вместе!» (ко Дню народного единства.)	Единый классный час	04.10.2022г.	700
		5. «Единство разных» пропаганда толерантных отношений в семье.	Классные часы.	19.10.2022г.	700
		6. День Героев Отечества	Классные часы, выставка	09.12.2022г.	700
		7. День Конституции.	Классные часы, интеллектуальная игра	12.12.2022г.	700
		8. «Блокада Ленинграда»	Классные часы	23.01.2023г.	700
		9. «Битва за Сталинград»	Просмотр фильма, классные часы	02.02.2023г.	700
		10. Памяти «Жертвам Холокоста»	Просмотр фильма, классные часы	27.01.2023г.	700
		11. Месячник «Герои Отечества»	Смотр строя и песни, классные часы, выставка, акция «Подарок солдату»	1.02.2023 - 23.02.2023г.	700
		12. День космонавтики	Классные часы, выставка, посещение «Планетария», викторина	12.04.2023г.	700

		13. «День Победы»	Линейка памяти, выставка, «Окно Победы», классные часы.	06.05.2023г.	700
		14. День единых действий	Классные часы, «Письмо солдату», просмотр фильма	19.04.2023г.	700
		15. Конкурс «Бессмертные люди великой страны»	Конкурс	07.05.2023г.	700
		16. «Россия – страна возможностей»	Единый классный час	16.05.2023г.	700
		17. «День России»	Участие младшего хора «Лучик»	10.06.2023г.	20
2.	Духовно-нравственное направление	1. «Первый звонок»	Классные часы, линейка	04.09.2022г.	700
		2. «День Учителя»	Поздравления, день самоуправления	05.10.2022г.	700
		3. Всероссийский урок чтения	Выставка, беседы с зав.библиотекой	15.10.2022г.	100
		3. День рождения К.Л.Хетагурова	Выставка, классные часы, конкурсов стихотворений, конкурс «Наследники Коста»	15.10.2022г.	700
		4. День пожилого человека	Классные часы, поздравление педагогов и ветеранов.	01.10.2022г.	700
		5. «День матери»	Концерт, классные часы, конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс сочинений.	26.11.2022г.	700

		6. Месячник «Спеши делать добрые дела»	Классные часы, акция «Сохрани росток»	20.03.2023г.	280
		7. Всемирный день писателя	Встреча с писателями	03.03.2023г.	50
		8. Посещение театров и музеев по «Пушкинской карте»	Мероприятия	В течение года	90
3.	Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений	1.Профилактика наркомании.	Классные часы, беседы	В течение года	350
		2. Профилактика суицида	Классные часы, беседы	В течение года	350
		3.«Мы против коррупции»	Акция	07.12.2022г.	400
		4.«Дети вне политики!»	Акция	29.01.2023г.	400
		5.Профилактика правонарушений «Я и закон»	Классные часы, беседы	В течение года	700
		6. Единый урок самоуправления	Мероприятия	В течение года	60
		7. «Единство разных»	Классные часы, беседы	19.11.2022г.	700
		8. День правовой помощи	Классные часы, беседы	27.11.2022г.	700
		9. «Будущее своими руками»	Акция, круглый стол Классные часы, беседы, конкурс плакатов	12.09.2022г. В течение года	400

		10. Профилактика терроризма и экстремизма	Акция	В течение года	700
		11. «Где торгуют смертью»	Классные часы, беседы	31.03.2023г.	400
		12. «Буллинг»	Классные часы, беседы	06.12.2022г.	700
		13. «Свобода мнений» профилактика экстремизма	Классные часы, круглый стол	23.03.2023г.	700
		14. «Информационная безопасность в сети «Интернет»	Классные часы, просмотр фильма	03.12.2022г.	700
		15. Беседа с врачом наркологом	Беседа	04.04.2023г.	90
4.	Здоровьесберегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа	1. Кросс наций	Мероприятие	16.09.2022г.	10
		2. Мы за ЗОЖ	Акция	08.10.2022г.	700
		3. Месячник безопасности	Классные часы, инструктажи	В течение года	700
		4. Школьные игры	Соревнования	06.12.2022г.	150
		5. «Осторожно: ВИЧ/СПИД!»	Беседы, круглый стол	В течение года	400
		6. «Спорт – сила»	Соревнования	18.11.2022г.	200
		7. «Наркотики: факторы риска»	Классные часы, беседы, круглый стол	В течение года	350

		8. Первенство школы по волейболу.	Соревнования	В течение года	200
		9. Профилактика наркомании и табакокурения.	Классные часы, беседы, круглый стол	В течение года	400
		10. Мини футбол	Соревнования	В течение года	150
		11. Турнир баскетбол	Соревнования	В течение года	50
		12. Психологические тренинги	Тренинги, игры	В течение года	700
		13. «Твое здоровье – твой выбор»	Классные часы, беседы, круглый стол	10.04.2023г.	700
		14. Мастер класс по игре в Регби	Мастер класс	18.12.2022г.	150
5.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. «Первый звонок»	Общешкольное мероприятие.	04.09.2022г.	100
		2. «День Учителя»	Общешкольное мероприятие.	05.10.2022г.	700
		3. «Посвящение в первоклассники»	Общешкольное мероприятие.	23.11.2022г.	60
		«Посвящение в пятиклассники»	Общешкольное мероприятие.	20.11.2022г.	90
		4. «Посвящение в ЮНАРМИЮ»	Общешкольное мероприятие.	12.10.2022г.	26
		5. «Посвящение в вожатые»	Общешкольное мероприятие	05.10.2022г.	30

		6. «День матери»	Общешкольное мероприятие.	26.11.2022г.	70
		7. Новогодние мероприятия	Общешкольное мероприятие.	22.12.2022г.	40
		8. «Масленица 2022»	Общешкольное мероприятие.	03.03.2023г.	700
		9. «Последний звонок»	Общешкольное мероприятие.	25.25.2023г.	100
		10. Церемония вручения аттестатов.	Общешкольное мероприятие.	23.06.2023г.	100
6.	Воспитание положительного отношения к труду	1. Мероприятия по благоустройству территории города и школы	Субботники	В течение года	700
7.	Ученические детские организации (РДШ, РДДМ, Миротворцы, Юнармия и др.)	1.«Мечта учителя»	Акция	05.10.2022г.	50
		2.Посвящение в вожатые	Акция	05.10.2022г.	30
		3.«Вожатые за здоровое питание!»	Акция	09.02.2023г.	20
		5. «Письмо солдату»	Акция	Апрель 2023г.	100
		6. «Посылка солдату»	Акция	Апрель 2023г.	100
		7. «Окна Победы»	Акция	Май 2023г.	70
		8. «Помним»	Акция	Май 2023г.	200
		9. «Бессмертный полк»	Акция	Май 2023г.	15
		10. «Поклонись фронтовику»	Акция	Май 2023г.	25

8.	Экологическое воспитание	1.«Экология - это все, что нас окружает».	Классные часы	06.09.2022г.	700
		2. «Экосубботник»	Акция	06.04.2022г.	15
		3. «Дары осени»	Выставка осенних поделок.	Сентябрь 2022г.	280
		4.«Очистим планету от мусора»	Акция	27.09.2022г.	350
9.	Воспитание семейных ценностей	1. «День матери»	Классные часы, праздничное мероприятие	Ноябрь 2022г.	700
		2. День пожилого человека	Классные часы, поздравление ветеранов	01.10.2022г.	700
		3. «Масленица 2023»	Классные часы, праздник	03.03.2023г.	700
		4. «День Победы»	Классные часы, мероприятия	Май 2023г.	700
		5. «День семьи»	Классные часы, выставка	15.05.2023г.	700
10.	Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные в 2022/2023 уч. году	1. «Помоги пойти учиться»	Межведомственная акция	Сентябрь 2022г.	100
		2. «Безопасное детство»	Межведомственная акция	18.03.2023г.	40
		3. «Сообща, где торгуют смертью»	Межведомственная акция	31.03.2023г.	100
11.	Мероприятия НРК	2. День рождения К.Л. Хетагурова.	Выставка, конкурс стихотворений, классные часы	15.10.2022г.	700
		3. День осетинского языка.	Выставка, конкурс стихотворений, классные часы	14.05.2023г.	700

12.	Другие мероприятия воспитательного характера	1. Профорientационная работа.	Встречи, беседы, круглые столы	В течение года	90
-----	--	-------------------------------	--------------------------------	----------------	----

Учителя и учащиеся принимали активное участие в различных мероприятиях, ниже представлены наши достижения в воспитательной работе за 2022/2023 учебный год

№	ФИО (команда школы)	Класс	Конкурс	Место	Учитель
1.	Циклаури Лана	11А	Муниципальный Фестиваль школьной науки «Мир через науку»	Диплом победителя	Кастуева Т.Т.
2.	Сикаева Милена	7А	Всероссийский конкурс «Литературный поединок»	Диплом за 1 место	Мисикова М.И.
3.	Хубаева Диана	9В	XVIII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом 1 степени	Бузоева З.С.
4.	Тарасова Милана	9Б	Открытые Шёгреневские ученические чтения	Диплом 1 степени	Кастуева Т.Т.
5.	Кантемирова Диана	11А	Открытые Шёгреневские ученические чтения	Диплом I степени	Кастуева Т.Т.
6.	Хубаева Диана	9В	Республиканский конкурс «Я - Учитель»	Диплом I степени	Хугаева А.Ю.
7.	Бибиков Алан	10А	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Диплом 1 степени	Дзагоева Р.Т.
8.	Бибиков Алан	10А	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Диплом 1 степени	Кастуева Т.Т.

9.	Сикаева Милена	7А	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	Диплом 1 степени	Мисикова М.И.
10.	Кантемирова Диана	11А	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Серебряного Века»	Диплом Победителя	Кастуева Т.Т.
11.	Райкова Олеся	7Б	Республиканский конкурс «Письмо ветерану – 2023»	Диплом Победителя	Марзоева Е.И.
12.	Гояев Марк	7Б	Международный конкурс чтецов «Есть в марте самый лучший день..»	Диплом I степени	Мисикова М.И.
13.	Чехоева Мария	4А	Международный дистанционный конкурс детских рисунков «Разноцветные фантазии»	Диплом I степени	Гогаева К.А.
14.	Чехоев Георгий	1Б	Международный дистанционный конкурс детских рисунков «Разноцветные фантазии»	Диплом I степени	Бибикова Н.П.
15.	Кантемирова Диана	11А	XVIII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом 2 степени	Кастуева Т.Т.
16.	Тарасова М.	9Б	XVIII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом II степени	Кастуева Т.Т.
17.	Дарбинянц София, Фардзинова Ангелина	9Б	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Играй, музыкант!»	Диплом II степени	
18.	Черткоев Георгий Кадалаев Георгий	9А	Открытый муниципальный фестиваль-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Играй, музыкант!»	Диплом II степени	
19.	Творческий коллектив «Стъалыта»	7А	Фестиваль осетинских национальных любительских молодежных и детских театров	Диплом II степени	Джабиева Т.Х. Бетророва Ф.Ф.

20.	Зубкова Полина	9А	Международный патриотический конкурс «Битва за Родину», посвящённого сражениям в ВОВ	Диплом II степени	Мисикова М.И.
21.	Бибиков Алан	10А	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Диплом II степени	Геворкова Г.И.
22.	Бибиков Алан	10А	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Диплом II степени	Геворкова Г.И.
23.	Гусалова Кассандра	9А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г.	Диплом II степени	Мисикова М.И.
24.	Бибиков Алан	10А	XVIII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом III степени	Дзагоева Р.Т.
25.	Лохов В.	7А	XVIII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом III степени	Маркина В.А.
26.	Постоян Вероника	9А	XX Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	Диплом III степени	
27.	Команда юношей		Муниципальные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных организаций на «Кубок Главы РСО-Алания»	Диплом III степени	Карпова И.Л.
28.	Гукасян Эрика	6Б	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Диплом III степени	Дудиева И.А.
29.	Джигкаева Лана	10А	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Диплом Лауреата	Кастуева Т.Т.

30.	Хабаев Вадим	9Б	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Серебряного Века»	Диплом лауреата	Кастуева Т.Т.
31.	Хубежова Тамара	6	Муниципальный конкурс «Письмо ветерану – 2023»	Грамота за участие	Кастуева Т.Т.
32.	Никогосян Давид	8А	Первенство РСО-Алания среди юношей	Грамота за участие	Гатикоева Г.Р.
33.	Ененко Анна	7Б	Всероссийский творческий конкурс «Неизведанный космос»	Диплом призера	Марзоева Е.И.
34.	Гусалова Кассандра	9А	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Серебряного Века»	Диплом призера	Ковалева Т.А.
35.	Посохов Мирон, Мерденов Тамерлан, Гуриев Хетаг	7А	3 Республиканская игра интеллектуальная игра Космоквиз-2023	Диплом призера	Мисикова М.И.
36.	Озрокова Ева	9А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г.	Диплом за участие	Мисикова М.И.
37.	Бибиков Алан	10А	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Диплом III степени	Икаева Б.Т.
38.	Нарतिकоев Георгий	8А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по осетинскому языку	Диплом призера	Джабиева Т.Х.
39.	.Григорьева Ирина	9Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по осетинскому языку	Диплом призера	Джабиева Т.Х.
40.	Абагаева Милана	8Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Диплом призера	Карпова И.Л.

41	Тедеев Махарбек	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Диплом призера	Карпова И.Л.
42	Олисаев Алан	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Диплом призера	Карпова И.Л.
43	Мециев Эдуард	8А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Диплом призера	Карпова И.Л.
44	Тишинский Тимур	7В	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Диплом призера	Карпова И.Л.

В течение 2022/2023 учебного года проводилась большая профилактическая работа, так как на различных видах учета по профилактике правонарушений состояли три родителя и ученика.

Причина постановки на профилактический учет: детей - девиантное поведение, семей - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей. С ними проводилась профилактическая работа по всем направлениям:

- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями;
- беседы с участием школьного психолога;
- индивидуальные профилактические беседы с участием школьного инспектора;
- посещение семей психологом, социальным педагогом и классными руководителями с целью выявления жилищных условий и морально-психологического климата в семье;
- контроль администрации и классного руководителя за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, общешкольные и классные мероприятия, организация досуга.

В соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений за 2022/2023 учебный год проведены следующие мероприятия:

- в начале учебного года обновлен социальный паспорт ОУ, данные об учащихся, состоящих на всех видах внутришкольного учета, составлен план индивидуальной работы с ними, закреплены шефы-наставники из числа преподавателей школы. Для плодотворной

организации индивидуальной работы с данной категорией учащихся в сентябре проведен обучающий семинар классных руководителей, подготовлены методические рекомендации;

- профилактические беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка, соблюдении закона 1539 КК, ответственности за совершение правонарушений проводятся с учащимися ежемесячно в соответствии с планом работы классными руководителями, зам. директора по ВР, школьным участковым, членами ШВР на классных часах, общешкольных линейках не реже одного раза в месяц. Проведены беседы о поведении вблизи железной дороги с приглашением линейных инспекторов ПДН, о совершении правонарушений и последующей за этим ответственности с участием работников прокуратуры ЦВО, о терроризме, экстремизме ложных телефонных звонках, об использовании пиротехнических средств, о вреде наркомании и ее распространении среди молодежи, о последствиях нарушения закона 1539 КК;

- правовой лекторий для родителей и родительские собрания с участием психологических служб и представителей ПДН;

- работа Совета профилактики.

За истекший период проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися школы, успеваемости по учебным предметам учащихся, состоящих на учете в школе, нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы, отчеты шефов-наставников об организации индивидуальной работы с учащимися, организации каникулярной занятости учащихся, вовлечению их в спортивные секции, кружки, группы факультативных занятий; посещение на дому различных категорий учащихся, стоящих на различных видах внутришкольного учета; организации индивидуальной работы с этими учащимися и родителями; организации и проведении общешкольных мероприятий;

- информация о выполнении ст.19 Закона «Об образовании» заслушивается регулярно на совещании при директоре 1 раз в четверть, на школьном педагогическом совете 1 раз в полугодие. Отчислений из числа учащихся школы или переводов в вечерние школы без согласования с МКД нет. ; информации о выполнении закона 1539 КК рассматривается на заседании ШВР не реже 1 раза в четверть на заседании педагогического совета не реже 1 раза в полугодие; на родительской конференции 1 раз в год; на общешкольных родительских собраниях по мере их проведения.

Работа по предупреждению и профилактике беспризорности и безнадзорности осуществляется в соответствии с планом экстренных мер, утвержденном на заседании педагогического совета школы. В соответствии с данным планом классными руководителями и дежурными администраторами осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, выяснение причин их отсутствия у родителей. Учащиеся, пропустившие в течение недели ряд учебных занятий без уважительной причины, приглашаются на индивидуальные беседы с членами администрации школы, на заседания ШВР, а при необходимости на заседание административного Совета. По решению ШВР материалы могут передаваться для дальнейшего рассмотрения в КДН. Так вопросы посещаемости рассматривались на заседании ШВР регулярно с приглашением учащихся, на административный совет были приглашены учащиеся с родителями. Параллельно посещаемость учебных занятий отслеживается старшим дежурным по школе, дежурным администратором и ответственным учащимся класса.

Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение учащихся на дому. На совещании при директоре заслушивался вопрос о работе с учащимися, не посещающими учебные занятия. Учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере нет.

В рамках Межведомственной профилактической акции «**Безопасное детство**», проходившей в период с 01.04.2023 г. по 01.05.2023 г. в МБОУ СОШ №25 проведен ряд мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Приглашенные
1.	Родительские собрания по вопросам безопасности несовершеннолетних и профилактики правонарушений.	09.04.2023г.	Инспектор ПДН ОП №1 Хетагуров А.Т
2.	Беседа «Формирование навыков здорового образа жизни»	12.04.2023г.	Зав.отделом межведомственных и внешних связей ГБУЗ РЦМП Церков А.Ю.
3.	«Всемирный день без табака»	16.04.2023г.	Главный специалист – эксперт отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора по РСО- Алания Плиева А.Б. и ведущий специалист – эксперт отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора по РСО- Алания Томаева М. А.
4.	Беседа «Безопасность дорожного движения»	09.04.2023г.	Сотрудники ГИБДД РСО- Алания.
6.	Психологические тренинги, направленные на профилактику правонарушений, связанных с экстремизмом и терроризмом и профилактику негативных проявлений в молодежной среде.	19.04.2023 - 23.04.2023	Специалисты Центра социализации молодежи: психолог и юрист.
7.	Совещание классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков.	21.04.2023г.	Инспектор ПДН ОП №1 Хетагуров А.Т.

В течение года администрацией школы и классными руководителями проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН и с учащимися «группы риска».

Также проведена работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся. Проблема освещалась как на родительских собраниях и при индивидуальных беседах с ними, так и на педагогических советах с участием специалистов Центра психологической помощи, профилактических учреждений (ПДН)

Но вместе с тем, классным руководителям необходимо:

- осуществлять взаимодействие педагогов с родителями и учреждениями культуры в целях развития личности и соблюдения прав детей на охрану здоровья, отдых, досуг и участие в культурной жизни
- чаще проводить встречи родителей с представителями организаций, осуществляющих контроль за соблюдением прав детей (органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, органы здравоохранения, социальной защиты населения, органы внутренних дел, инспекции по делам несовершеннолетних и т.п.).
- проводить работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, информировать родителей о нормативных основах прав детей;
- активней вовлекать членов семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках и других мероприятиях школы.

Организация ученического самоуправления.

Целью работы органов ученического школьного самоуправления было формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022/2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления была избрана (путем тайного голосования) ученица 9В класса Хубаева Диана. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- добровольность, равноправность, законность, гласность;
- приоритет человеческих ценностей;
- коллегиальность принятия решения;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основная заповедь школьного самоуправления:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Девиз школьного самоуправления:

«Учеба и спорт, творчество, знания – на благо Отечества наши старания!»

В 2022/2023 учебном году ШУС МБОУ СОШ №25 проводил работу по следующим направлениям деятельности:

- добровольческое направление;
- шефское направление, вожатство;
- культурно – массовое направление;
- спортивное направление;
- экологическое направление;
- военно-патриотическое направление;
- миротворческое направление;
- личностное развитие.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. В целях соблюдения правил поведения учащихся и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022/2023 году лидерами ШУС принимали участие в подготовке и проведении следующих общешкольных мероприятиях:

- «День знаний»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в вожатые»;
- «День учителя. День самоуправления»;
- «День матери»;
- «8-марта»;
- «День Здоровья»;
- «День Космонавтики»;
- проведение субботников;
- «Последний звонок»;
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты»,
- организация и проведение новогодних утренников;
- оказание помощи начальной школе в проведении выставки «Дары осени»;
- участие в акции «Дети против коррупции»;
- классные часы, конкурсы рисунков и плакатов;
- встречи с инспектором ГИБДД, различные акции, беседы и викторины по правилам дорожного движения;
- проведение субботников;
- рейды по проверке внешнего вида учащихся и наличия у них дневников и школьных принадлежностей, а также санитарного состояния кабинетов;

В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

- классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;
- торжественная линейка, посвященная дню Победы;
- конкурс стихов «Спасибо деду за Победу»;
- участие в акции «Окна победы»;
- участие в акции «Поклонись фронтовику»;
- участие в акции «Письмо солдату»;

Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. В целях соблюдения правил поведения учащихся и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

Также в течение всего учебного года совместно с заместителем директора по ВР проводились рейды по проверке школьной формы и санитарного состояния кабинетов.

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу ШУС в 2022/2023 учебном году, следует отметить следующие **положительные результаты**:

- вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные **проблемы**:

- недостаточная подготовка активистов ученического самоуправления в среднем звене;
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2022/2023 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2023/2024 год.

Целью работы школьного ученического самоуправления в 2023/2024 учебном году:

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

- Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
- Привлечь к работе новых лидеров, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
- Способствовать повышению роли Ученического самоуправления.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года просвещение родителей не только через общешкольные и классные родительские собрания, но и дистанционно посредством сети «WhatsApp» и школьного сайта.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:.

Выводы.

Таким образом, все поставленные задачи в начале учебного года были выполнены. Вместе с тем администрация школы видит пути решения выявленных проблем путем решения поставленных перед школой задач на новый учебный год.

Одна из задач по совершенствованию образовательного процесса и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, воспитания интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями обучающихся.

Вся работа должна быть направлена в новом учебном году на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

3.Еще одной из основных задач было - повышение профессиональной компетентности педагогов и для этого, были определены направления, через которые это реализовывалось:

- совершенствование деятельности Школьного методического совета, организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования и результатов деятельности педагогов;
- систему повышения квалификации учителей;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства,

Педагогический совет - 44 учителя (3состителя)						
Методические объединения - 7						
МО учителей начальных классов 10 учителей	МО учителей гуманитарного цикла 11 учителей	МО учителей физико-математического цикла 5 учителей	МО учителей осетинского языка и литературы 5 учителей	МО учителей естественно-научного цикла 4 учителя	МО учителей спортивно-эстетического цикла 4 учителя	МО классных руководи-телей 26 учителей

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно- воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 44 педагога, учреждение педагогическими штатами укомплектовано полностью. Высшее профессиональное образование имеют 93 %, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 7 % учителей. 21 % педагогов школы имеют высшую категорию; 7 % - первую; 39 % -соответствие занимаемой должности, 20 % - без категории.

С целью совершенствования методической работы МБОУ СОШ № 25 был создан Методический Совет школы (приказ № 06 от 11.01.2021 г). Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год

Анализ методической работы МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е. за 2022 - 2023 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя в целях обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководствашколы.

При планировании работы в 2022-2023 учебном году отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов, обучающихся в современном информационном обществе и соответствует задачам, заложенным в программе развития школы, которая нацелена на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО.

Методическая тема школы в 2022-2023 учебном году: «Формирование образовательной среды и профессиональной компетенции педагога как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».

Цель

-создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов;

В 2022-2023 учебном году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- развитие педагогического творчества;

Структура методической работы МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева

Методический совет МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Основными целями работы Методического совета МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева являются: совершенствование педагогического мастерства учителей предметников, повышение качества образования, а также координация управления методической работой школы, организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся, повышение эффективности участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В структуре Методического совета МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. Остаева в 2022-23 учебном году входили школьные методические объединения учителей предметков по следующим направлениям:

МО учителей начальных классов (руководитель - Гогаева К.А.)

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель - Мисикова М.И.)

МО учителей физико-математического цикла (руководитель - Сокурова К.А.)

МО учителей осетинского языка и литературы и ТКО (руководитель - Музаев В.Т.)

МО учителей естественно-научного цикла (руководитель - Дзагоева Р.Т.)

МО учителей спортивно-эстетического цикла (руководитель - Карпова И.Л.)

МО классных руководителей (руководитель – Дудиева И.Т.)

Приоритетными направлениями в работе методического совета были:

-создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

-совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

-изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

-изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Решались следующие задачи:

-обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.

-непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.

- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
- активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
- развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
- совершенствование эффективности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
- организация работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- организация работы по повышению эффективности участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня.
- оказание методической помощи молодым специалистам.
- организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах и педагогических публикациях.
- совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.

В ходе работы Методического совета школы приоритетное внимание было уделено следующим вопросам:

- О координации работы ШМО в целях повышения эффективности методической работы школы.
 - О методическом сопровождении поэтапного приведении содержания образования в школе в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО И ООО .
 - Об организации наставничества, как формы повышения профессионального мастерства молодых педагогов.
- Перспективы и проблемы дистанционного обучения.
- Об оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
 - Об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.
 - Об организации работы по подготовке к ГИА.
 - О ходе подготовки учащихся школы к участию в движении Региональном чемпионате «Профессионалы», Национальном чемпионате Абилимпикс, ГТО.
 - Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и в конкурсах ученических проектов.
 - О приведении содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
 - Совершенствование методической работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

-О ходе работы школьных методических объединений (ШМО) по методическому сопровождению в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

-Об эффективности работы по обмену педагогическим опытом и внедрению новшеств из практики педагогов– новаторов.

Результаты деятельности:

-повышение квалификации - прошли 32 учителя школы, директор и заместители директора по направлениям: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и «Эффективный учебный план: цели и возможности»;

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии: информационно – коммуникационная технология, технология критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа МС велась активно и в плане оказания помощи вновь прибывшим учителям. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научно-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Наставники в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

Одним из основных направлений работы МО было соблюдение преемственности между начальным и основным общим образованием. С этой целью МО проводили совместные заседания по разработке УМК, соответствующих плавному переходу из начального в основное общее образование, и анализ открытых уроков. Еще одним направлением работы МО было внедрение в практику работы в урочной и внеурочной деятельности учащихся проектной технологии. Для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО были созданы условия по привлечению учащихся начального и основного, среднего общего образования к проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В течение года были проведены школьные предметные недели, были использованы такие формы работы как: открытые уроки и внеклассные мероприятия конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, сочинений, акции и экскурсии. Принимая участие в предметных неделях, учащиеся проявляли инициативу, самостоятельность, обогащают свой кругозор и знания, раскрывают свои индивидуальные качества и таланты. Следует отметить, что предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее доведен до сведения учащихся и учителей. Недели открывались

общешкольной линейкой, где учащихся старались заинтересовать и привлечь к участию в неделе, это опыты и демонстрации (физика, химия), загадки, ребусы и викторины (математика, русский язык и литература). Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов, интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся. В ходе предметных недель выявились творческие дети в конкретной предметной области и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год. Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году: **«Формирование образовательной среды и профессиональной компетенции педагога как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС»** ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: **«Технология личностно-ориентированного подхода в условиях перехода на ФГОС ООО при изучении гуманитарных дисциплин»**

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы ШМО:

Цель: -Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения, качества обучения гуманитарным дисциплинам.

Основными задачами были:

- Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий
- Создать необходимые условия для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
- Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.
- Совершенствовать методики организации различных типов уроков.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участия в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО.
- Развивать творческие способности обучающихся через проведение предметных недель
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
- Формировать системы нравственных ценностей, интеллектуальной, эмоционально –нравственной сферы личности
- Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.

Направление и формы работы МО учителей ГЦ

- Изучение нормативных документов
- Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
- Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
- Проведение и анализ предметной недели
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

Формами повышения педагогического мастерства были определены:

- Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров, круглых столов в деятельности научно-методического совета
- Внедрение и апробация инновационных технологий в рамках перехода на обновлённые ФГОС
- Аттестация педагогов и предметное тестирование в формате ЕГЭ
- Организация научно-исследовательской деятельности
- Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Основные функции МО гуманитарного цикла:

- Оказание практической помощи педагогам.
- Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
- Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
- Изучение актуального педагогического опыта.
- Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
- Организация и проведение предметных недель..

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий

характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году в школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входили:

№	Ф.И.О. учителя	Категория	Общий стаж	Стаж в данном ОУ
1	Мисикова Марина Ирбековна	высшая	34года	34
2	Кастуева Тереза Таймуразовна	высшая	22года	28 лет
3	Крупнов Дмитрий Юрьевич	б/к	35 лет	3года
4	Марзоева Елена Мвановна	высшая	36	полгода
5	Богомаз Яна Витальевна	соответствие	6 лет	6 лет
6	Дудиева Инга Тимофеевна	соответствие	2 года	2 года
7	Цориева Мадина Казбековна	б/к	2 года	2 года
8	Икаева Белла Тазретовна	высшая	5лет	5лет
9	Тибилев Даниэль Израилович	б/к	1 год	1 год
10	Джиоева Алина	б/к	1год	1год
11	Маргиева Нино Тенгизовна	соответствие	6 лет	6 лет

Руководила ШМО учителей ГЦ Мисикова М.И

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Участие в предметном тестировании в формате ЕГЭ. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступления на семинарах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков. .

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

-Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам **самообразование педагогов**

Работа над методическими темами в 2022 -2023 учебном году

№	ФИО	Методическая тема	Сроки исполнения	Формы реализации
1	Мисикова М И	Современные технологии как средство активизации познавательной активности учащихся	2 года	Выступления на заседании ШМО
2	Богомаз Я В	Формирование духовно-нравственных качеств на уроках русского языка, литературы в условиях реализации ФГОС	2 года	Выступления на заседании ШМО
3	Кастуева Т Т	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы	2года	Выступления на заседании ШМО
4	Крупнов Д Ю	Новые подходы к преподаванию русского языка и литературы	2года	Выступления на заседании ШМО
5	Марзоева Е И	Современные технологии в организации общеобразовательного процесса	2 года	Выступления на заседании ШМО
6	Дудиева И Т	Проблемный метод в обучении истории	2года	Выступления на заседании ШМО
7	Цориева М К	Развитие творческой активности через деятельностный подход на уроках английского языка	2года	Выступления на заседании ШМО
8	Икаева Б Т	Деятельностный подход в изучении английского языка	2 года	Выступление на заседаниях ШМО
9	Тибилев Д И	Совершенствование форм и методов самостоятельной работы на уроках английского языка	2 года	Выступление на заседании ШМО

10	Маргиева Н Т	Формирование коммуникативных навыков на основе изучения английского языка	2 года	Выступление на заседании ШМО
----	--------------	---	--------	------------------------------

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, выступления на педсоветах, заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Творческий отчет учителя русского языка и литературы «Формирование духовно-нравственных качеств на уроке русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	Мисикова М И
ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Система работы по подготовке к ЕГЭ учителя русского языка»	Кастуева Т Т
ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	«Системно - деятельностный подход на уроках истории»	Дудиева И Т
ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Развитие читательской грамотности на уроках литературы	Крупнов Д Ю
ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Использование регионального компонента в	Богомаз Я В

	преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС».	
--	--	--

III. Анализ тематики заседаний ШМО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи. В течение года было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август. Заседание №1

Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый учебный год.

- Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
- Планирование работы МО по ликвидации недочетов, выявленных при аттестации обучающихся. Анализ результатов ЕГЭ
- Утверждение плана работы МО, рабочих программ, норм оценивания, единого орфографического требования к ведению тетрадей.
- Проведение входных контрольных работ
- Подготовка кабинетов к началу учебного года
- Участие школьников в предметных олимпиадах.

Октябрь. Заседание №2

Анализ проведения входных контрольных работ.

Анализ диагностических административных работ

Анализ проведения ВПР.

Анализ проведения и результатов школьных олимпиад. Рассмотрение методических рекомендаций к заданиям.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсе – игре «Русский медвежонок», в других дистанционных олимпиадах.

Техника чтения в 5-6 классах.

Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе.

Планирование предметной недели русского языка, литературы, истории и обществознания, английского языка

Об изменениях в оценочных листах.

Декабрь

Итоги муниципальных олимпиад.

Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.

Подготовка и проведение Устного собеседования по русскому языку учащихся 9-х классов.

Подготовка и участие обучающихся в конкурсе – игре «Русский медвежонок», в других дистанционных олимпиадах.

Итоги техники чтения в 5-6 классах.

Подготовка и проведение предметной недели ГЦ

УК	76%	95%	95%	70%	44%	66%	83%	78%	65%	70%	65%	70%	94%	93%	77%
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------

История

Классы	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А
УО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
УК	59%	86%	74%	50%	30%	55%	83%	70%	56%	65%	94%	93%	68%

Обществознание

Классы	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	9В	10	11
УО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
УК	83%	60%	33%	55%	74%	74%	61%	65%	88%	93%	68%	88%	93%

АНГЛ. ЯЗ

Классы	5А	5Б	5В	6а	6б	6в	7А	7Б	7В	8а	8б	9а	9Б	9В	10А	11А	Итого по школе
УО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
УК	41%	82%	74%	55%	37%	63%	74%	65%	57%	48%	88%	93%	82%	95%	100%	85%	65%

Выводы:

Анализ показал, что уровень обученности составляет 100%, качество знаний по предметам ГЦ за 2022-2023 учебный год **составляет 79,66 %.**

Рекомендации учителям-предметникам:

-Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания; овладения принципами личностно-ориентированного подхода; внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов

-Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать в плане урока)

-Составить план работы со слабоуспевающими учащимися (список, план работы, «зоны повышенного внимания», индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, мониторинг работы на уроке)

-Проводить индивидуальные и групповые консультации, фиксировать их в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденному графику консультаций

-Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом

-В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом)

Анализ внеклассной деятельности ШМО Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1.Олимпиады. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

№	ФИО учащегося	Класс	Место	Предмет	Ответственный учитель
1.	Сикаева Милена	7А	участник	Русский язык литература	Мисикова М И
2.	Озрокова Ева	9А	участница	Русский язык	Мисикова М И
3.	Кантемирова Диана	11А	участница	Русский язык	Кастуева Т Т .

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В честь этого события в школе прошла акция «Читаем вместе с советником». Учащиеся 6 «А» класса с учителем истории Дудиевой И Т. оформили книжную выставку, уголок с материалами исторических фактов о битве у с. Бородино, посмотрели информационные ролики «Великие битвы России. Бородинское сражение». Затем ребята приняли участие в акции «Читаем вместе с советником», инсценировали фрагмент из стихотворения М.Ю.Лермонова «Бородино»,

В школе состоялся конкурс чтецов, посвящённый Дню города Владикавказ В нем приняли участие ученики всей школы. 6 октября в школьной библиотеке состоялось вручение грамот обучающимся за участие в конкурсе стихотворений за их талант, артистичность и любовь к поэзии.

Учащиеся 7 «А» класса Бароева Элина и Теблоева Арина приняли участие в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса сочинений 2022 и получили дипломы участников. Подготовила девочек учитель русского языка и литературы Мисикова М.И

Ко дню народного единства учащимися 6а класса был снят и смонтирован ролик «И только в единстве сила России!» (учитель Дудиева И Т .)

В октябре и ноябре учащиеся школы стали участниками Всероссийской Олимпиады школьного, а затем и муниципального уровня. Призовых мест на муниципальном уровне, к сожалению, нет. Участники же школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были награждены на рабочей линейке.

В ноябре учащиеся 11 класса приняли участие в пробном итоговом сочинении, а 07.02 2023. написали итоговое сочинение. По итогам все учащиеся 11 класса получили зачёт и были допущены к сдаче ЕГЭ.(Учитель Кастуева Т.Т

08.02. 2023г состоялось Итоговое собеседование учащихся 9-х классов. Все выпускники получили зачет и были допущены к сдаче ОГЭ. (Учителя мисикова М И .Кастуева Т Т .Богомаз Я В)

14 02 2023 в сош №25 состоялось Городское заседание МО учителей русского языка и литературы.В рамках семинара был проведен открытый урок учителем русского языка и литературы Кастуевой Т Т с 9 Б классом на тему «Развитие читательской грамотности при работе с текстом в рамках подготовки к ЕГЭ Руководитель МО Мисикова М И прочитала доклад «Изменения в аттестации педагогических работников в 2023 году

05.02.в рамках Месячника оборонно-массовой работы и военно – патриотической работы в школе был проведен конкурс чтецов В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11-х классов. Ребята читали стихотворения о Родине, о войне, о настоящих мужчинах, о простых мальчишках-защитниках Родины.

Лучшие чтецы были отмечены грамотами

В марте учащиеся 6 «А» класса приняли участие в акции «Читаем вместе» Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», посвященного Дню грамотности.

15.02.23г в 8 «А» классе состоялся классный час, посвященный выводу войск из Афганистана».учитель Дудиева И Т
-ученица 6 «Б» класса Хубежова Тамара стала участницей Муниципального конкурса «Письмо ветерану», посвященного 78 годовщине победы

-22 февраля учащиеся школы приняли участие в флешмобе поздравлений на родных языках народов России, организованном Фондом сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации и «Навигаторами детства». На этот раз он был приурочен Дню родного языка. Все участники были отмечены именными сертификатами.

В марте учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика». Были сняты ролики с выступлением наших участников Озроковой Евы 9»А» класс и Гусаловой Кассандры-9»А» класс .Озрокова Ева награждена дипломом участника,а Гусалова Кассандра-дипломом 2 победителя 2 степени(учитель-Мисикова М И)

В марте учащиеся школы Джорджикашвили Алина9(11 класс) и посохов Мирон(7А класс) приняли участие конкурсе стихотворений собственного сочинения и сочинений «Родная земля в стихах и прозе», посвященного Респулике РСО_Алания. Они читали стихотворения и писали тематические сочинения. (учителя-Мисикова М И ,Кастуева Т Т)

В мае ученик 7 В» класса Кусов Аслан принял участие в региональном заочном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации « Сочинение о своей культуре на русском языке» (участник) учитель Марзоева Е И 6 мая Райкова Олеся стала победителем республиканского конкурса «Письмо ветерану»(учитель Марзоева Е И), 6 июня – отмечается День русского языка в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка А.С.Пушкина. В пришкольном лагере «Одуванчик» состоялась игра «Наше богатство – наш язык» и встреча в литературной гостиной «Читаем Пушкина». Ребята познакомились с историей возникновения праздничной даты, поглубже изучили биографию поэта, отвечали на интересные вопросы, посетили школьную библиотеку- все это создало хорошее настроение и оставило массу положительных впечатлений.

По традиции учащиеся школы приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе -олимпиаде «Русский медвежонок-языкознание для всех 2022 ». Всего по школе в ней приняли участие 137 человека. Учителя –предметники отметили, что интерес к конкурсу слабеет, но благодаря мотивированию учащихся через оценки удалось привлечь большее количество участников.

В июне прошло награждение победителя Республиканского конкурса эссе «Если бы я был мэром» .им стал Посохов Мирон,ученик 7 А класса .(учитель Мисикова М И)

Кроме этого, учащиеся школы приняли активное участие в и в on-lain мероприятиях, и в праздничных акциях и мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы. (Конкурсы рисунков, плакатов, конкурсы чтецов, поздравлений ветеранов)

В течение года учащиеся принимали активное участие во муниципальных конкурсах, олимпиадах различных уровней. Результативность удовлетворительная. Но имеются и недостатки. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады показали, что в течение последних лет нет призовых мест по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии. Предполагаю, что это объясняется отсутствием систематической работы учителей со способными детьми на протяжении всего учебного года.

2. Предметная неделя. Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитываются возрастные особенности учащихся.

Анализ проведения предметных недель гуманитарного цикла в МБОУ СОШ№25

На основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов;
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;

Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам гуманитарного цикла, формированию творческих способностей;

Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 5 – 11 классов.

Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов, расширению лингвистического кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, расширению творческих возможностей, повышению общей языковой культуры.

Анализ проведенных мероприятий.

25.01. все классы приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»

.С 01.02. – 15.02. учащиеся 5-10-х классов выпустили стенгазеты по русскому языку и литературе. Была организована выставка этих газет.

Учитель русского языка и литературы Крупнов Д Ю провел в 6 «Б» классе конкурс рисунков по басням.

В 8-х классах Богомаз Я В провела Словарный мини-диктант «По дорожке орфоэпии»

31.01. учителя русского языка и литературы провели в 5 -9 классах «КВН» по русскому языку.

31. 01. учителя английского языка . провели в 8-х классах Викторину «Занимательный английский».

Исторический КВН В 5-х классах по истории Древнего мира организовала и провела учитель истории Дудиева И Т .

09.02. был проведен традиционный конкурс стихотворений на военно-патриотическую тему «Гимн чести, стойкости и славе» В нем приняли участие ученики всей школы 1-4 классов и 5-11 классов. Членами жюри были выделены и награждены на рабочей линейке победители конкурса.

Литературную викторину «По страницам прочитанных книг...» 11.02. в 8 «А» классе подготовила и провела учитель Богомаз Я В А.

Сообщения для учащихся начальной школы «Необычайные исторические факты», конкурс газет, плакатов, кроссвордов «Увлекательный мир истории», исторические викторины в 7-х классах подготовила и провела учитель Дудиева И Т

В ноябре 2022г был организован и проведен конкурс «Русский медвежонок 2022». Закрылась предметная неделя подведением итогов конкурса «Русский медвежонок 2022». В традиционной олимпиаде приняли участие 137 человек По сравнению с прошлым годом это на 28 человек больше.

Победители и участники награждены сувенирами и грамотами.

Мисикова М И и Кастуева Т Т являются экспертами региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе

Выводы:

При подготовке мероприятий и разработке заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала результативность работы учителей МО гуманитарного цикла.

Рекомендации:

Больше использовать КТД.

Привлекать большее количество родителей для подготовки и проведению мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником наук.

Привлекать большее количество учащихся при подготовке внеклассных мероприятий.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями-предметниками в течение года целенаправленно проводилась работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты экзаменов будут проанализированы на 1 заседании МО в августе 2022-2023 учебного года.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьёзные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет
- недостаточно используются инновационные технологии
- малое количество призовых мест на олимпиадах второго тура

-недостаточно освоено применение в работу проектных методик

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ,ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»**

Цели и задачи на следующий учебный год:

Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения

Использование в работе проектной и исследовательской методик

Применение информационных технологий на уроках

Продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом

Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования

Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла Мисикова М И

Анализ работы МО учителей физико-математического цикла в 2022-2023 учебном году

В составе МО учителей физико-математического цикла - 5 учителей.

Учителя математики: Сокурова К.А., Пастухова Т.В., Гергиева А.А., учитель физики Бекоева М.З., учитель информатики Маркина В.А.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся МОУ учебном году методическое объединение работало над темой: **«Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования».**

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

-целенаправленность и организованность учебно-воспитательных процессов в системе образования;

-сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата;

-профессиональное сотрудничество;

-управление и повышение эффективности образовательного процесса.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и физики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.

Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики, информатики и физики в рамках новых требований стандарта образования.

Учителя - предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по математике, информатике и физике).

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике, информатике и физике.

Одно из направлений в методической работе ШМО – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. С целью выявления одаренных и способных детей в течение года проводились следующие мероприятия :

- школьные и муниципальные олимпиады по предметам;

Проведение олимпиад - один из способов выявления одаренных детей.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

В рамках недели математики в феврале месяце были проведены следующие мероприятия:

Среди учащихся 5 и 11 классов был проведён конкурс стенгазет. Критерии оценивания стенгазеты были:

- 1.Наличие названия.
- 2.Художественное оформление, стиль и качество исполнения.
- 3.Творческий подход, оригинальность идеи.
- 4.Отсутствие грамматических ошибок.
- 5.Соответствие материала выбранной теме.
- 6.Разумное использование рисунков, фотографий.
- 7.Бонусные баллы за авторский материал.

Итоги конкурса стенгазет:

1 место -7а, 5б, 7б

2 место – 6б, 8а, 9а,5а,5в,

3 место – 5а, 6а,

В этот же день на большой перемене учащиеся провели небольшой конкурс: «Кто быстрее даст правильный ответ на отгадывание задач со спичками, задачи на смекалку, кроссворды.

Урок-викторина среди 5-ых классов провела учитель математики Гергиева А.А.

Урок получился очень интересным, все дети принимали активное участие по задавшимся вопросам. Первое место занял 5а класс.

1.Открытое мероприятие на тему: «Великие математики» провели в 7а классе, учитель математики Сокурова К.А. Учащиеся подготовили доклады о ученых математиках.

Бекоева М.З. провела неделю физики в апреле месяце. Неделя физики был насыщенным. Она провела открытый урок в 9-ых классах. Внеклассные мероприятия в 7-ых классах.

Каждый учитель работал над своей темой по самообразованию:

Пастухова Т.В. – «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

Сокурова К.А. – «ИКТ при обучении».

Гергиева А.А. – «Дифференцированное обучение на уроках математики».

Маркина В.А. – «Тестовый контроль».

Бекоева М.З. – «Исследовательская деятельность».

На заседаниях МО выступили с докладом учителя:

Бекоева М.З.выступила с докладом « Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»

Маркина В.А.выступила с докладом «Тестирование на уроках информатики».

Сокурова К.А.выступила с докладом: «Использование ИКТ на уроках математики».

Пастухова Т.В. выступила с докладом «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов»

Гергиева А.А.выступила докладом: «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий».

Наряду с одаренными детьми также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися,которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества образования учащихся. Также проведена работа по срезу знаний по предметам за год, был сделан анализ ошибок и разработаны мероприятия по устранению допущенных ошибок. Учителями предметниками были сделаны отчёты по итоговым работам. Результативность обучения по предметам математического цикла – 100%

Анализируя работу ШМО учителей математики, информатики и физики, отмечая как положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях.
- повторять материал, который вызывает затруднения у учащихся.
- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.
- проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
- вести работу над формированием долговременной памяти.
- использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях.
- повторять материал, который вызывает затруднения у учащихся.
- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.
- проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
- вести работу над формированием долговременной памяти.
- продолжить работу с одаренными детьми

Руководитель МО – Сокурова К.А..

Анализ работы МО учителей естественно - научного цикла в 2021 – 2022 учебном году

В работе учителей МО естественно – научного цикла в течение учебного 2022– 2023 года решались следующие задачи:

1. Организовать целенаправленную и системную работу по формированию ПДД по предметам с отслеживанием результатов.
2. Усилить мотивационный аспект на уроках.
3. Учитывать психологические особенности учащихся.
4. Активно использовать учащимися информационные технологии.
5. Расширить и углубить рамки школьной программы по химии, биологии и географии.
6. Продолжить работу по развитию познавательного интереса к предмету у учащихся.
7. Проводить подготовку учащихся к участию в школьных, муниципальных олимпиадах.
8. Продолжить работу по развитию учащихся исследовательских навыков.
9. Продолжить освоение и усовершенствование методической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно научного цикла.

В ШМО учителей естественно научного цикла входят:

1. Дзгоева Р. Т. - учитель химии
2. Елеева А. У. - учитель биологии
3. Царукаева З. Ю. - учитель географии
4. Томаева С. А. - учитель географии

За 2022–2023 учебный год были проведены заседания школьного методического объединения естественно научного цикла, на которых заслушали план работы на 2021-2022 учебный год, внеслись необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов успеваемости за 1, 2 полугодие и год, обсуждались методические выступления, подготовленные учителями предметниками.

Была проведена работа с одарёнными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах.

Также проводилось работа со слабоуспевающими учащимися с целью улучшения успеваемости.

Работа членов МО была направлена на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, проведение консультаций для выпускников 9 и 11 классов.

Тематика заседаний соответствовало поставленным целям и задачам, включая в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью, обмену педагогическим опытом.

Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в электронных журналах.

Выявленные проблемы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроке, так и на дополнительных занятиях.

Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

Учащиеся 9,10 классов принимали участие в конкурсах:

Всероссийский конкурс для школьников «Юный исследователь» предмет химия I место – Бибиков А.Б ученик 10 класса.

Конкурс по химии «Олимпиада 2023» – Весенняя сессия I место –ученик 10 «А» Бибиков А .Б.

По плану в апреле провели неделю химии, биологии и географии Во время которой, учитель химии Дзагоева Р.Т. провела открытый урок в 9 классе по теме «Металлы».

Среди учащихся 8 классов была проведена интеллектуальная игра «Слабое звено». Провели конкурс стенгазет среди учащихся 6-10 классов на тему: «Охрана окружающей среды»

Выводы.

1. Работу мы у учителей естественно научного цикла признать удовлетворённой.
2. ЗУН учащихся соответствуют государственным образовательным стандартам.
3. Методикой преподавания предмета согласно темам уроков, владеют все учителя, применяя методы обучения с элементами новых технологий.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности, в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию учебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО- Дзагоева Р.Т.

Анализ работы МО учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году

Тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций, на формирование функциональной грамотности младшего школьника и качество образования в начальной школе».

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачами были :

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
6. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
7. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год:

Аналитическая деятельность:

-Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год

-Анализ посещения открытых уроков.

-Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально личностной ориентации.
- Систематизация материалов.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.

- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления календарно - тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Обеспечение научно-методической работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Формы работы МО:

- Открытые уроки.
- Организация мероприятий по направлениям месяца.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Необходимость углубления педагогических знаний и совершенствование профессиональных умений, реализация модели личностно ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Учителя МО начальных классов МБОУ СОШ № 25 им. Героя Советского Союза А.Е. ОСТАЕВА стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма посредством участия в работе школьного МО, систематического прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, что способствует совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В методическом объединении начальных классов – 9 человек.

Учителя начальных классов работают по УМК: «Школа России» Учебная программа начального звена выполнена полностью.

В 2022-2023 учебном году начальные классы реализовывали образовательные программы УМК «Школа России» в соответствии с ФГОС НОО. Методическая деятельность МО учителей начальных классов строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было запланировано 5 заседаний методического объединения. В течение года на заседаниях заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными

документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Учителя МО начальных классов систематически работают над повышением квалификации, разработкой тем самообразования. В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов продолжили работу над следующими темами самообразования:

1. Абаева Фатима Альбертовна «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
2. ЦараховаМадина Юрьевна «Влияние современных технологий на повышение творческой и учебной мотивации».
3. Бибикова Наталья Петровна «Личностно - ориентированный подход в обучении».
4. Гапбаева Лариса Казбековна «Формирование самооценки младшего школьника в условиях реализации ФГОС».
5. Гогаева Кристина Анатольевна «Развитие познавательных способностей младних школьников в условиях ФГОС».
6. Гобозова Марина Робертовна «Развитие познавательной деятельности детей на уроках русского языка в начальной школе в рамках реализации ФГОС».
7. КибизоваРигинаАркадьевна «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ».
8. Джанаева Ирина Эльбрусевна «Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе».
9. Акимова Марина Львовна «Речь младших школьников и пути ее развития».

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило в рамках проведения предметной методической недели по русскому языку представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Активное участие в ней приняли все учителя, работающие в начальных классах. Предметная методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы.

Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в ней, что вызывало большой интерес обучающихся.

Деятельность педагогов была направлена на создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий. Данные теоретические знания использовались в методике построения уроков и внеклассных мероприятий.

Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Все намеченные мероприятия были выполнены согласно плану.

Была организована выставка поделок «Дары осени».

Учащиеся начальной школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике и русскому языку. В каждой параллели были выявлены и награждены победители.

Лучшие ученики приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок». Учащиеся 2-4 классов приняли участие во

Всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру», в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис».

Ученики младшего звена приняли участие в ежегодном муниципальном фестивале инсценированной сказки «Сказка к нам приходит». По итогам фестиваля заняли 1 место.

Традиционные внеклассные мероприятия, проводимые в начальной школе в течение учебного года:

1. День Знаний.
2. День учителя.
3. Осень - славная пора!
4. День Матери (уроки для мам, праздники).
5. Неделя русского языка.
6. Новогодний калейдоскоп.
7. Уроки мужества.
8. День космонавтики.
9. Лучшая мама на свете!
10. Прощай, букварь!
11. Прощание с начальной школой.

Мероприятия, посвященные празднованию 77 Великой Победы, прошли в очном формате. Дети активно участвовали в следующих конкурсах и акциях: «Наследники Победы», «Марафон Победы», «Спасибо деду за Победу», «Стихи Победы», «Песни Победы», «Окна Победы».

Конкурсы, проводимые в начальной школе в течение учебного года:

- «Золотая осень» - в октябре (поделки);
- «Конкурс чтецов» (произведения об осени);
- «Выставка новогодних поделок и рисунков»;
- «Масленица» (блины, поделки, рисунки);
- «Весна-красна» (поделки, рисунки);
- «8 Марта» - конкурс стихов.

Учителя начальных классов принимали активное участие в заседаниях МО, работе педагогических советов.

В процессе самообразовательной работы изучались нормативно-правовые документы, способствующие оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Педагоги знакомились с передовым опытом и обменивались личными достижениями и опытом по вопросам введения ФГОС.

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются. В целом работа признана удовлетворительной.

В следующем году МО предстоит продолжать работать в новой системе Федеральных стандартов образования. Учителям следует продолжить работу по темам самообразования, т.к. они ещё не полностью реализованы, повышать педагогическое мастерство, чаще посещать уроки своих коллег, давать открытые уроки, проводить мероприятия, участвовать в семинарах, курсах, конференциях.

Руководитель МО начальных классов - Гогаева К.А.

Анализ работы МО учителей спортивно-эстетического цикла в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году работа методического объединения велась в соответствии с методической темой «Воспитание активной, свободной, творческой, духовно богатой, здоровой, культурной личности, способной к самореализации и саморазвитию!»

Для реализации темы МО учителей эстетического и спортивного направлений были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы: развивать личность, сохранять и укреплять её физическое здоровье. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

Основные задачи :

1. Изучение ФГОС.
2. Повысить уровень профмастерства.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах.
4. Продолжить работу над качеством знаний и добиваться по предмету среднего показателя по школе не ниже 85%.
5. Уделять особое внимание воспитанию личности безопасного типа с помощью физической культуры.
6. Обеспечение работы СМГ для детей, имеющих серьёзные отклонения в здоровье.
7. Внедрение элементов методики развивающего обучения.
8. Развивать формы и методы работы по здоровьесбережению.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы работы: семинары, методические недели, внеклассные мероприятия, открытые уроки. В течение учебного года МО учителей провело 5 заседаний согласно составленному плану. На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с планом МО работы на 2022-2023 учебный год;
- организация и поведение предметных олимпиад;
- рассмотрение тем самообразования;
- отчет о проведении олимпиад, результативность работы за полугодия;
- подготовка к проведению предметной недели;
- результаты успеваемости и прохождение программного материала;
- участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях, обмен опытом.

В текущем году учителя МО работали над совершенствованием процесса преподавания. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Учителя нашего МО с начала учебного года планировали и выполняли работу по повышению эффективности современного урока на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. Уроки планировались с учетом «сильных» и «слабых» учеников, в соответствии с физическими, возрастными, индивидуальными и половыми особенностями. На уроках широко применялась система региональных компонентов,

которым сейчас отводится большая роль в системе обучения.

Регулярно осуществлялось взаимопосещение уроков и последующее их анализ и обсуждение, к сведению членов МО принимались рекомендации и советы коллег. На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Особое внимание коллектив нашего МО уделял развитию познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей учащихся, повышению уровня физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической работы, внедрению новых методик преподавания на уроках технологии. Наиболее эффективными методами работы в учебном году явились традиционные уроки, все виды спортивных соревнований, ход школьной и районной спартакиады, традиционные праздники: день здоровья, месячник оборонно-спортивной работы.

В процессе воспитательной работы ведется постоянная популяризация здорового образа жизни.

За прошедший 2022-2023уч.год процент успеваемости в классах, где работают учителя нашего МО, составил 100%, а средний процент качества знаний составил 86% .

Также одной из основных форм учебно-воспитательного процесса являются внеклассная и внешкольная работа.

В школе работает спортивный клуб «Спортивная карусель», который ведёт учитель физической культуры Карпова И.Л..дети с удовольствием посещают его и участвуют во многих соревнованиях.

Дзуцевой Н.К.. велась работа кружка «Волшебная кисть», где ребята могли показать своё мастерство.

В течении учебного года учителем технологии Дзуцевой Н.Кбыли проведены выставки:

- ДПИ на тему «До свидания осень» в технике «бумажная пластика»;
- рисунки и работы в технике «папье-маше»;
- рисунки и плакаты на «День матери», «8 марта и 23 февраля», «День победы» и т.д. ;
- работы детей на тему: «Архитектура и дизайн» и «Русская изба».

20 октября 2022 года Центр дополнительного образования города Владикавказа и Центр развития творчества детей и юношества «Нарт» организовал конкурс юных художников «Страницы любимых книг», в котором ученица 7 «Б» класса Ененко Анна с работой «Нильс и дикие гуси» получила Диплом II степени.

16 декабря 2022 года в МБОУ СОМШ №44 прошел Республиканский фестиваль художественного мастерства детей-инвалидов «Шаг навстречу», в котором ученица 7 «А» класса Мамедова Айсу получила Диплом за активное участие в конкурсе рисунков.

Учитель музыки Никитина О.И.подготовила младший хор «Лучик», который принял участие во многих школьных , а также в Республиканских конкурсах:

- Республиканский конкурс патриотической песни и дикламационного искусства «Бессмертные люди Великой страны» - Геворкян Арман –II-е место;
- Республиканский конкурс хоровых коллективов в номинации « Младший хор» – диплом –II –й степени;
- школьный Фестиваль «Патриотическая песня»;

- Концерт РДШ в госпитале и т.д.

С целью пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни, учителями физической культуры и ОБЖ в 2022-2023 уч. г. были проведены внутришкольные спортивно-массовые мероприятия, согласно плану работы:

- первенство школы по баскетболу среди сборных команд 8-9 классов;

- первенство по волейболу среди 8-9 классов;

- соревнования по пионерболу среди учащихся 6-классов;

- президентские состязания /сдача норм ГТО/;

- президентские игры /волейбол, баскетбол /;

- первенство школы по футболу / 6-7 кл./;

- «День здоровья»;

- неделя гражданской обороны;

- учебная пожарная эвакуация;

- военно-учебные сборы в 10-х классах.

- военно-спортивная эстафета.

- Эстафеты с преодолением препятствий / 8 кл./

Мероприятия муниципального уровня

- «Кросс нации-2022» - участие;

- «Кубок главы РСО – Алания» /волейбол/ -участие;

- «Кубок главы РСО – Алания» /баскетбол/ - III –е место /юноши/

- смотр-конкурс строя и песни юнарм. отрядов – участие;

- «Школьные игры» по футболу – участие;

- Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - III –е место /юноши/

- Спартакиада допризывной молодежи – III место в дисциплине "Разборка и сборка АК - 47".

- «Кожаный мяч -2023» /футбол/ - участие.

Учителем физической культуры Карповой И.Л. была проведена школьная олимпиада среди 6-11 классов, победители которой приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Призерами Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стали: Тедеев М.- 7 «а», Мециев Э. – 7 «а», Тишинский Т. – 7 «в», Олисаев А. – 8 «а» и Абагаева М. – 8 «б».

Апрель месяц традиционно является месяцем оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках месяца проводилась предметная неделя. Она была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. Ответственной за мероприятия была Карпова И.Л., руководитель школьного МО.

Традиционно 7 апреля в нашей школе проходит спортивный праздник «День здоровья», в котором участвуют не только школьники, но и учителя.

В соревнованиях по ГТО участвовал 1 ученик с 11-го класса – Александров Сергей.

При подготовке мероприятий и заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

На осенних и летних каникулах учителя музыки, ИЗО и физкультуры работали в школьном оздоровительном лагере.

Все учителя МО продолжают работать над своими темами по самообразованию.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности

Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

-сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

-используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;

-сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

-Недостаточная работа учителей по самообразованию.

-Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Задачи на 2023-2024 учебный год

В новом учебном необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК.

Продолжить работу с детьми с целью развития здорового образа жизни и спортивных способностей учащихся, гармоничного формирования личности.

Руководитель МО: /Карпова И.Л./

Анализ работы МО учителей осетинского языка и литературы в 2022 – 2023 учебном году

Методическая тема МО: «Актуальные проблемы преподавания осетинского языка и литературы». (Ирон æвзаг æмæ литературæ дæттыны актуалон проблемæтæ.

Цели:

- Качественное и стопроцентное выполнение учебных программ.
- Постоянно повышать уровень профессионального мастерства учителей осетинистов.
- Повысить качество образования по осетинскому языку и литературе.
- Формировать грамотную, здоровую и гармонически развитую личность с высокими духовно-нравственными качествами. **Анализ работы МО.** Методобъединение учителей осетинского языка и литературы школы в течение 2022-2023 учебного года свою работу строило в соответствии с утверждённым планом от сентября 2022г. Данный план был составлен в соответствии с поставленными задачами и методической темой школы **«Актуальные проблемы преподавания осетинского языка и литературы». (Ирон æвзаг æмæ литературæ дæттыны актуалон проблемæтæ.)**, на основе дифференцированной работы и индивидуального подхода методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения профессионального уровня, саморазвития учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету. Были учтены рекомендации администрации школы, а также доброжелательные советы опытных педагогов. Планирование строилось в соответствии с темой по самообразованию каждого учителя и темой МО **«Ирон æвзаг æмæ литературæ дæттыны актуалон проблемæтæ.»**

Итогом положительной работы учебного года стали хорошие показатели учеников годовых работ. Во всех классах эти работы проводились по форме традиционных контрольных работ. А в 9 и 11-их классах контрольные работы были проведенный по форме традиционного экзамена прошлых лет. Учащиеся на 100% подтвердили итоговые оценки.

Внеурочной работе по предмету – организация подготовки учеников к разным конкурсам чтецов, к конкурсу сочинений, к проведению школьного тура олимпиад, городских олимпиад по осетинскому языку и литературе в течение учебного года были под постоянным контролем. С начала учебного года все члены МО активно включились в работу по подготовке ко дню рождения К. Л. Хетагурова, которая проходила в октябре месяце. Мероприятие проходило по плану «Мероприятие посвященные 163-летию со дня рождения К. Л. Хетагурова» Учителя и учащиеся участвовали в городских и республиканских мероприятиях. Все члены МО провели открытые уроки. Конкурс чтецов. Посетили музеи и памятные места, связанные с именем К. Хетагурова. Итогом всех мероприятий стало общешкольное мероприятие в актовом зале школы, на котором присутствовали представители «Стыр Ныхас»- и Управления образования, представители «Единой России».\ Мероприятие подготовили Бетророва Ф. Ф., Джабиева Т. Х. и педагог-библиотекарь Музаева З.А. Мероприятие освятили в СМИ республики. На городском конкурсе чтецов «Къостайы фадонтæ» приняли участие учащиеся нашей школы 8-11 классов: Кантемирова Д., Нартикоев Г. и Гогичова А. Учащиеся нашей школы 6-7 классов в Республиканском конкурсе детских творческих коллективов «Стъалыта», под руководством Учителей Джабиевой Т.Х. и Бетроровой Ф.Ф. в разных номинациях заняли первое и второе место. Учащиеся и учителя школы активное участие приняли в Глобальном диктанте по осетинскому языку. В конце учебного года с 8 по 14 мая в школе прошла неделя осетинского языка по утвержденному плану. Итогом многих интересных мероприятии стало школьное мероприятие в актовом зале школы. Мероприятие прошло с большим успехом . На мероприятие присутствовали Республиканские СМИ, писатели, представители разных партии

и «Стыр ныхас»-а. В целом, за отчетный период учащиеся нашей школы приняли самое активное участие во всех городских и республиканских мероприятиях и конкурсах. Учеников готовили учителя Джабиева Т.Х., Музаев В. Т., Бетрзова Ф.Ф. и педагог-библиотекарь Музаева З.А. Все члены МО активное участие принимали в мероприятиях, которые проводились на базе нашей школы.

Проводилась работа по оборудованию кабинетов, по обновлению дидактического материала, проводилось изучение новых учебников, рабочих программ. Заслушивались отчёты по результатам контрольных срезов, взаимное посещение уроков учителями. Срезы знаний учащихся по осетинскому языку и литературе велись по плану.

Каждое заседание МО было тщательно подготовлено и продумано. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах. Учителя имеют соответствующий уровень теоретической и методической подготовки, владеют учебными программами, планированием, современными требованиями к типам и структуре урока. Особое внимание учителя уделяют индивидуальному развитию каждого ребенка, его умений, способностей. Большое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение отчетного времени серьезная работа проводилась с учебными материалами. Самими учителями создаются тесты.

Все классы занимаются по стандартным учебникам и программам. Классы полностью укомплектованы учебниками. В школе работают опытные, и хорошо подготовленные молодые учителя.

В школе осуществляется системная работа с одарёнными детьми, которая направлена на развитие их творческого потенциала. Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах.

В ноябре в школе провели олимпиаду по осетинскому языку и литературе, где активное участие приняли ученики 5-11 классов. Учащиеся, занявшие первые места, приняли участие на муниципальном уровне. На олимпиаде муниципального уровня призерами стали: Григорьева И. 9-кл., и Сиукаев Г. 8 кл. (учитель Музаев В.Т.)

Для школьного МО уроки дали Джабиева Т. Х., Музаев В. Т., Бетрзова Ф. Ф.

В текущем учебном году МО вела работу над сложившимися проблемами и поиском способов их устранения.

Инновационное развитие системы образования в школе напрямую связано с реализацией Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжаем работать над следующими ключевыми направлениями развития общего образования:

- Система поддержки талантливых детей;
- Развитие учительского потенциала;
- Современная школьная инфраструктура;
- Здоровье школьников.

Чтобы реализовать эти цели, методическое объединение учителей осетинского языка и литературы определило следующие задачи на новый учебный год:

1. Внедрение современных форм и методов организации учебной деятельности с использованием новых педагогических технологий как средства реализации компетентного подхода.
2. Совершенствование системы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации;

3. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;
4. Развитие способностей и компетентностей обучающихся в условиях системы работы с мотивированными к познавательной и творческой деятельности детьми.
5. Обеспечение высокого уровня проведения всех видов занятий.
6. Повышение профессиональной квалификации учителей.
7. Обобщение, распространение положительного опыта творчески работающих учителей среди педагогов школы.
8. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, систем информационного обеспечения занятий.
9. Концентрация основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов, для их успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
10. Формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств на уроках осетинского языка и литературы.
11. Совершенствование работы учителей осетинского языка и литературы на основе лично-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

Руководитель МО Музаев В.Т.