

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №25»
им. Героя Советского Союза Остаева А.Е.**

**План работы отряда
«Звездочка» по военно-
патриотическому
воспитанию
(2018-2019гг.)**

Пояснительная записка

Введение

Последние два десятилетия для России идет время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью. Преобразования в областях политики, экономики, социальном и духовном направлениях требуют серьезных изменений во всех сферах, в том числе и в сфере образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства:

- воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений.

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные направления образования:

- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- организация эффективного гражданского образования;
- реализация на практике системного подхода;
- использование образовательного арсенала для достижения основных учебно-воспитательных целей.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Понятие «патриотизм» используется в научной литературе на протяжении веков.

Сущность его связывается не только с отдельным нравственным принципом или качеством человека, а с совокупностью черт социально-нравственной личности, что и позволяет считать патриотизм неотъемлемой ее частью.

Проблема патриотического воспитания являлась предметом значительного числа исследований отечественных и зарубежных ученых. Различные ее аспекты освещаются в трудах В. Г. Белинского, К. А. Гельвеция,

Н.А.Добролюбова, Н. М. Карамзина, Г. Кершенштейнера, Я. А. Коменского,
Л. И. Лепелетье, М. В.

Ломоносова, А. Н. Радищева, Н. Г. Чернышевского, К. Д. Ушинского, а также в педагогических работах по патриотической проблематике (Л. А. Альшевская, А. В. Беляев, Д. Н. Веприняк, С. Н. Винникова, И. Н. Глазунова, М. А. Горбова, А. Н. Зайчиков, Н. В. Ипполитова, И. М. Клименко, С. В. Марзоев, Н. Д. Никандров, А. И. Поберезкин, А. И. Пятикоп, Х. Тиллоев, В. Н. Устьякин, Г. Н. Филонов, И. Ю. Хитарова, А. Ю. Чибисов и др.) свидетельствует об устойчивом интересе к исследованию патриотического воспитания и формированию патриотизма у школьников. В этих исследованиях определена зависимость патриотического воспитания учащихся от социально-экономических условий и потребностей общества, разработаны педагогические основы патриотического воспитания школьников, выявлены закономерности и принципы, а также содержание, формы, методы патриотического воспитания.

Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:

- принцип личностного подхода - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- принцип деятельного подхода - находясь в детском объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающей общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям, наполненной разнообразной деятельностью – общественно - полезной, самодеятельно-творческой. Участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека
- принцип вариативности - разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);
- принцип средового подхода - включает различные варианты взаимодействия детского объединения со средой (семьей, школой, учреждениями дополнительного образования).

Программа детского военно-патриотического объединения «Звездочка» опирается на следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 2.08.2004 г. № 122;
- Постановление Правительства «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 год»»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г № 422);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 января 2007 г. 79-р «Об утверждении концепции федеральной целевой программы «ДЕТИ РОССИИ» на 2007-2010 годы»;

Цель программы:

Создать целостную систему воспитания в школе, ориентированного на становление и развитие гражданско-патриотического, толерантного самосознания обучающихся.

Основные задачи:

- участие в реализации государственной политики в области патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;
- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;

Участники

Члены детского общественного объединения от 14 до 18 лет, учащиеся школы.

Методы реализации программы:

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы.

Основными направлениями и формами деятельности детского общественного объединения являются:

- проведение различных конкурсов и соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений по гражданско-патриотической направленности;
- организация исследовательских работ, связанных с судьбами и жизнью очевидцев различных периодов истории, родного края;
- участие в сооружении памятников воинской славы и уходе за ними;

- оказание помощи ветеранам;
- проведение мероприятий, связанных с памяtnыми (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.

Ресурсы реализации программы:

Использование материально-технической базы:

- МБОУ «СОШ №25» (базовый кабинет, техническое имущество, технические средства обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, обмундирование, учебно-методические материалы);
- краеведческий музей;
- мемориальные сооружения;
- библиотека;
- Комитет по делам молодёжи;

Ожидаемый результат:

- создание системы и обобщение содержания гражданско- патриотического воспитания;
- формирование творческой раскрепощенности и активности воспитанников;
- вовлечение в систему воспитания представителей социальных партнеров образовательного учреждения;
- сформированность лидерского потенциала и гражданско-патриотической позиции;
- развитие навыков самоуправления;
- формирование модели для учащихся - социально-значимой личности.

Этапы реализации программы детского общественного объединения «Звездочка»

I этап: проектный (2017-2018гг).

Цель: подготовка условий создания системы патриотического, гражданско-правового воспитания.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.
- Определить круг социальных партнеров образовательного учреждения.

II этап: практический (2017-2018гг).

Цель: реализация программы по патриотическому, гражданско - правовому воспитанию.

Задачи:

- Развитие системы организации ученического самоуправления.
- Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными партнерами.
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической тематики.
- Освещение хода и результатов деятельности воспитанников в средствах массовой информации.
- Привлечение к обсуждению проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения представителей культуры, общественности и участников детского объединения в режиме диалога.

III этап: аналитический (2017-2018гг).

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

- Обобщение результатов работы детского объединения.
- Планирование работы на следующий период.

Организационные условия реализации программы

- Руководитель программы - руководитель детского общественного объединения «Звездочка», заместитель директора по воспитательной работе и учитель истории и обществознания, осуществляющие организационную, методическую и координационную функции;
- Подготовка предложений, аналитических материалов, рекомендаций по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания;
- Создание нормативно – правовой базы реализации программы;
- Анализ и обобщение результатов реализации программы, разработка методических рекомендаций по совершенствованию правового, гражданско-патриотического воспитания.

Материально-техническая и финансовая поддержка программы

- Инвентаризация материально – технической базы школы (спортивный инвентарь, библиотечный фонд, видео материалов и фонограмм, прикладного материала для организации кружковой работы и т.п.);
- Привлечение спонсорских средств для финансирования программы (организаций, частных предпринимателей).

Механизм оценки программы

Мониторинг:

Изменение уровня гражданского правовых, патриотических, нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие мероприятия:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций членов детского объединения «Звездочка» (в ходе программы и по окончании);
- беседы, интервью с членами организации, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации программы;
- социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка (в течение и в конце реализации программы);
- включение педагогов в анализ и проектирование хода мероприятий;
- включенное и не включенное наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;
- метод творческих сочинений и репортажей по вопросам реализации программы;
- проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- рефлексия;
- анализ документации по проекту, программных документов детского объединения.

Критерии и показатели реализации программы:

Воспитательно-образовательные:

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы)
2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении):

«не умел – научился»

«не знал – узнал»

«не имел – приобрел»

3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.

4. Косвенные:

а) количество различных продуктов творческой деятельности детей и взрослых (дела, мероприятия, сборы, учёбы, создание информационного поля и т.д.)

б) участие в проектах;

в) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках программы.

Социально-экономические:

1. Показатели социальной адаптации (правонарушения, успеваемость, активность)

2. Психологический комфорт участников (%)
3. Популярность (рейтинг) ДО в глазах детей и взрослых (ближайшее окружение)
4. Количество полученных средств.

Содержание программы детского общественного объединения «звездочка»

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Детское общественное объединение как модель гражданско-патриотического воспитания подростков представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий воспитанников, педагогов, социальных партнеров образовательного учреждения. Она направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата.

Основные принципы деятельности детского общественного объединения «Звездочка»:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Реализация основных принципов в процессе патриотического воспитания подростков осуществляется по следующим основным направлениям:

- гражданско- патриотическое образование;
- правовое образование;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- формирование ценностных личностных качеств средствами краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни.

Правовое — формирование уважения к праву, собственных представлений и установок, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанной на правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и своих законных интересов, а также правомерной реализации гражданской позиции, позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере.

Гражданское — обеспечение условий для получения личностью знаний, умений и навыков, необходимых для активного участия в демократическом обществе (воспитание толерантности и веротерпимости, формирование социальной активности, развитие системы ученического самоуправления);

Патриотическое — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества, государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

Военное — формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Духовно-нравственное — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

Историческое — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве страны.

Пропаганда здорового образа жизни — формирование ценности здорового образа жизни как залога успешной дальнейшей жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам, отказ от вредных привычек, пропаганда спорта; организация волонтерского движения.

План реализации

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №25», а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями района.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; Положения о муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Гражданско- патриотическое направление

Задачи:

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у воспитанников систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
- Создать условия для положительного отношения к событиям истории и людям, совершившим важные поступки, оказавшим влияние на ход истории России.
- Создать условия для самореализации каждого участника детского общественного объединения.
- Актуализировать демократические установки в жизнедеятельности детского общественного объединения «Звездочка».
- Развить лидерские качества каждого участника.
- Оказать помощь в сотрудничестве с социальными партнерами образовательного учреждения.

Формы и методы работы:

- Беседы;
- Ролевые и деловые игры;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Акции;
- Декады;
- Классные часы.

Мероприятия №	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Акция «День выборов» (выборы в органы школьного самоуправления).	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	<input type="checkbox"/> Учеба актива: <input type="checkbox"/> Планирование работы <input type="checkbox"/> «Лидер – кто это?» (определение <input type="checkbox"/> лидерских качеств) <input type="checkbox"/> Организация танцевально - игровых	Сентябрь	Зам. директора по ВР

- программ
 - Социальные инициативы.
 - Игры на взаимодействие.
 - «Конфликт» (правила поведения в конфликте)
 - Организация конкурсно – игровых программ для младших школьников.
 - Материалы о позиции человека
- В