

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №25

им.Героя Советского Союза Остаева А.Е.

З.С.Бузоева

«31» 08 2023 г.



# План работы Социального педагога 2023-2024г.

### **Цель деятельности социального педагога:**

создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

### **Задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:**

- 1) Изучение, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем, условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- 2) создание банка данных детей из семей малообеспеченных и семей «групп риска»;
- 3) подготовка документации, для предоставления интересов детей( справки и заявки на льготное питание)
- 4) индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- 5) Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
- 6) Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
- 7) Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- 8) Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- 9) Профилактика правонарушений среди подростков.
- 10) Организация досуга обучающихся группы риска.
- 11) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.
- 12) Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

### **Организационная функция:**

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН и председателя ТКДН и ЗП.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

### ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные      | Сроки исполнения                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 2. | <p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Неполные семьи</li> <li>– Многодетные</li> <li>– Малообеспеченные</li> <li>– Неблагополучные</li> <li>– Детей-воспитанников Детский дом для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Хуры тын»</li> </ul>                                                                                           | Социальный педагог | В течение учебного года               |
| 4. | <p>Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях</p>                                                                                                                                                                                                                                  | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 5. | <p>Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность театрального кружка, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций, других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне</p> | Социальный педагог | В течение года                        |



|     |                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
|     | школы                                                                                                                                                                                                       |                                     |                         |
| 7.  | Контроль, за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.                                                                                      | Социальный педагог                  | В течение учебного года |
| 8.  | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, | Социальный педагог                  | 1-е полугодие           |
| 10. | Проведение бесед с обучающимися 5-11 классов: «Безопасное поведение во время каникул»                                                                                                                       | Социальный педагог                  | Январь                  |
| 12. | Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма                                                    | Социальный педагог<br>Инспектор ПДН | Февраль                 |
| 13. | Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания                                                         | Социальный педагог                  | По мере необходимости   |
| 14. | Взаимодействие с ПДН ОМВД осуществляется согласно утвержденному                                                                                                                                             | Социальный педагог                  | Согласно плану          |

|     |                                                                                                       |                       |                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
|     | плану совместной работы                                                                               |                       |                                             |
| 15. | Взаимодействие с ТКДН и ЗП<br>работа осуществляется согласно<br>утвержденному плану совместной работы | Социальный<br>педагог | Согласно плану                              |
| 16. | Посещение городских совещаний, курсов,<br>семинаров                                                   | Социальный<br>педагог | По мере проведения                          |
| 17. | Аналитический отчёт                                                                                   | Социальный<br>педагог | В конце каждого полугодия<br>и в конце года |
| 20. | Подготовка отчётной документации.                                                                     | Социальный<br>педагог | По запросу                                  |

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ТКДН и  
ЗП, ПДН И НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ**

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                 | Ответственные                                | Сроки исполнения      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Корректирование бланка данных<br>об обучающихся:<br>– изучение индивидуальных<br>особенностей детей;<br>-изучение социально-бытовых<br>условий;<br>-изучение социума по месту<br>жительства | Соц. педагог                                 | Сентябрь              |
| 2. | Собеседование с обучающимися,<br>состоящими на внутришкольном<br>учёте с целью выяснения их<br>отношения к школе, обучению,<br>взаимодействия со сверстниками                               | Классные руководители,<br>социальный педагог | В течение года        |
| 3. | Проведение классных часов по<br>анализу проблемных ситуаций                                                                                                                                 | Соц. педагог                                 | По мере необходимости |

|     |                                                                                                                                                          |                                              |                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 4.  | Ведение учёта правонарушений в школе.                                                                                                                    | Соц. педагог                                 | В течение года                    |
| 5.  | Индивидуальная работа с обучающимися имеющих трудности в обучении, с семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций.                                | Соц. педагог                                 | В течение года                    |
| 6.  | Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте:<br>– на школьном Совете по профилактике правонарушений                                      | Соц. педагог,<br>Классные руководители       | В течение года                    |
| 7.  | Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | Соц. педагог<br>Классные руководители        | По мере необходимости             |
| 8.  | Оказание помощи детям в организации свободного времени                                                                                                   | Соц. педагог<br>Классные руководители        | В течение года                    |
| 10. | Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт                                                                | Соц. педагог,<br>Педагог -психолог           | По мере необходимости             |
| 11. | Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков                                                                    | Классные руководители                        | В течение года                    |
| 16. | Осуществление контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися,                                                                  | Классные руководители,<br>социальный педагог | Постоянно в течение учебного года |



|     |                                                                                                                                                    |                                                           |                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     | состоящими на внутришкольном учёте                                                                                                                 |                                                           |                                                     |
| 17. | Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;<br>выяснение причин и проблем | Классные руководители,<br>социальный педагог,<br>психолог | По мере необходимости                               |
| 18. | Проведение работы по организации занятости, обучающихся «группы риска», через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.           | Классные руководители,<br>социальный педагог              | Декабрь-январь<br>Постоянно в течение учебного года |
| 19. | Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в общешкольные дела и мероприятия.                                       | Классные руководители,<br>социальный педагог              | Постоянно в течение учебного года                   |

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| №  | Мероприятие                                                                | Ответственные                       | Сроки исполнения |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами     | Классные руководители 5-11 классов  | Сентябрь-Ноябрь  |
| 2. | Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов               | Социальный педагог                  | В течение года   |
| 3. | Организация встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: | Социальный педагог,<br>Завуч по УВР | В течение года   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
|    | -наркологом,<br>-гинекологом,<br>-венерологом,<br>-инфекционистом                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                |
| 4. | Проведение бесед с обучающимися на классных часах, по следующим темам:<br>1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;<br>2. «От пьянства до преступления – один шаг»;<br>3. «Проступок, правонарушение, преступление»;<br>4. «Опасные игры»;<br>5. «Безопасный интернет» | Социальный педагог, инспектор ПДН | По плану       |
| 5. | Организация выпуска листовок и тренинговых мероприятий «Я и закон»( 5-9 классы).                                                                                                                                                                                                                   | Социальный педагог                | В течение года |

### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                       | Ответственные                                                                                           | Сроки исполнения        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Участие в совещаниях классных руководителей:<br>-обеспечение бесплатным льготным питанием:<br>-социальная ситуация в школе и в микрорайоне;<br>– составление социального паспорта класса;<br>– общая информация о | Социальный педагог,<br>педагог -психолог<br><br>Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе | В течение учебного года |



|    |                                                                                                                                            |                                           |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | социальном паспорте школы на новый учебный год;<br>-занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта;                         |                                           |                                         |
| 2. | Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних. | Классные руководители, социальный педагог | По мере необходимости                   |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.                                                               | Классные руководители, социальный педагог | Декабрь, январь и по мере необходимости |

Соц.педагог



Хозиева М.Т.

