

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №25

З.С.Бузоева

«31» 08 2023г.



ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель данной программы помочь учащемуся:

- адекватно воспринимать себя и окружающую действительность;
- развивать адаптационные умения;
- почувствовать собственную ответственность за свою жизнь и жизнь других;
- приобрести навыки для дальнейшей самореализации;
- возрождение семейных ценностей и традиций;
- устранение агрессивного поведения;
- оказание социально-педагогической поддержки, за счет создания развивающей и адаптированной среды в классе.
- создание условий для целенаправленного воздействия на разные аспекты поведения учащихся.
- поиск новых подходов в работе по оздоровлению детско-родительских отношений.
- научить говорить о своих мыслях, чувствах, поступках.

Задачи программы:

- обеспечить постепенную, безболезненную адаптацию учащегося в школе;

- учить учащихся адекватно выражать свои чувства, находить конструктивные способы выхода из трудных жизненных ситуаций;
- готовить учащихся к выполнению социальных ролей;
- оказание консультативной помощи учителям, родителям в процессе из деятельности;
- вовлечение родителей во внеурочную деятельность;
- осуществить комплексный подход к профилактике и коррекции агрессивного поведения:
- оказать помощь в решении проблем агрессивного ребенка;
- снизить уровень агрессивности;
- создать благоприятные условия для адекватного восприятия и принятия детей с повышенной агрессией;
- оказать помощь родителям и педагогам в работе с агрессивным ребенком;
- организовать помощь учащимся у в решении насущных задач:
 - учебные трудности;
 - нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - проблемы взаимоотношений со сверстниками; учителями, родителями;
- возмещать издержки семейного воспитания;
- повысить мотивацию учебной деятельности.
- создать вокруг атмосферу полного доверия и хорошего эмоционального настроения;
- помочь в приобретении навыков ориентирования во внешней среде и принятии ответственных, самостоятельных решений.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств в своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- пьянство одного или обоих родителей; их асоциальное поведение;
- устройство в квартире родителями притонов для криминальных и асоциальных элементов;

- жестокое обращение с детьми (побои);
- побег из дома, конфликты со сверстниками.
- постановка детей на учет в ПДН, КДН и ЗП

Работа с детьми «группы риска» включает в себя:

- социально–педагогическую диагностику учащихся и их семей, постановка «социального диагноза»;
- выявление всех проблемных детей, начиная с первого класса, изучение положения ребенка в семье;
- изучение интересов и склонностей, способностей ученика, включение его во внеурочную кружковую деятельность.

Учащиеся, входящие в «группу риска», отличаются агрессивным поведением, им присуща эмоциональная грубость, озлобленность.

Проявление различных форм агрессивности показывает, что преобладает физическая агрессия. благоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству. Необходимо понимать, что их поступки не являются умышленными и что без помощи и поддержки, взрослых он не сможет справиться с трудностями.

В коррекционной работе по профилактике отклонений в поведении с учащимися «группы риска» предпочтительна индивидуальная форма работы, с учётом возрастных и физиологических особенностей развития.

Превентивная профилактика «социальных вредностей» способствует формированию у школьников предпочтение здорового образа жизни, формирует установку на сопротивление внешнему давлению, учит говорить: «НЕТ!»

Проводя работу с детьми «группы-риска», необходимо параллельно вести работу с семьёй.

В состав программы включены:

1. План мероприятий с учащимися «группы-риска»
2. Тематика бесед с родителями, учащихся «группы-риска»
3. План мероприятий с детьми и их родителями из неблагополучных семей
4. Тематическое планирование занятий, по устранению агрессивного поведения на 2023-2024 годы
5. Рекомендации по работе с агрессивными детьми (Приложение 1)

Итоги реализации программы будут рассматриваться по четвертям, на педагогических форумах.

Социальный педагог



Хозиева М.Т.